

ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ НА МОТИВАЦІЮ ДО СОЦІАЛЬНО-АКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Савастін А.

Студентка 4 курсу, ОР бакалавр
Спеціальності 231 «Соціальна робота» ФПСР

Керівник: Хлівнюк Т. П.

к. політ. н., доцент, завідувач кафедри соціальної роботи ФПСР

Мотивація студентів до соціальної активності завжди була актуальною темою не тільки для українських дослідників, а взагалі для всієї держави. Молодь є

ключовою рушійною силою в процесі становлення національного та державного благополуччя. Саме з цієї причини ми вирішили розглянути проблему мотивації українських студентів до соціально-активної поведінки в умовах воєнного стану.

Воєнний стан – це особливий правовий режим, який вводить на всій території держави або в окремих її місцевостях у разі збройної агресії або загрози нападу, небезпеки державній незалежності та територіальній цілісності. Такий стан негативно впливає на людську психіку та загострює усі відчуття людини. Тобто реакції людини на ті чи інші події можуть бути більш різкими або навпаки, аніж в повсякденному житті без військового стану.

Ми хочемо розглянути як негативний, так і позитивний вплив воєнного стану на мотивацію молоді до соціальної активності.

Вивченням питань соціальної активності займалися такі вітчизняні науковці, як М. Твердохлеб, Н. Клімкіна, Ю. В. Ївженко, В. В. Радул, О. Рабенчук та інші.

Серед українських вчених ми хочемо виділити соціолога, доктора філософських наук – Н. П. Осипову, на думку якої, соціальна активність – це властивість, яка характеризує глибину та повноту зв'язків людини з соціумом, а також її перетворення на активного учасника суспільних відносин.[3]

На думку Т. Цуркан, питання впливу війни в Україні на соціальну активність молоді є дуальним. Науковець зазначає, що воєнні умови можуть негативно позначитися на громадянській активності молоді, викликаючи страх, ризики безпеки та фізичну втому, що призводить до безпорадності та пасивності. Такі умови можуть обмежувати можливості студентів для розвитку особистості та самореалізації. Проте, війна може також стимулювати формування активної життєвої позиції та

громадянської свідомості у студентів. Війна може підвищити рівень патріотизму та національної свідомості, що сприятиме більш активній участі студентської молоді у громадському житті. З приводу підтримки цих думок, автор провів дослідження – опитування через Google форми, яке встановило, що студенти долучаються до волонтерської діяльності та підтримки благодійних організацій з різних причин, включаючи життєві цінності та розуміння понять "волонтерство" і "благодійність". Фактори, які сприяють активній життєвій позиції у студентів під час війни, за даними опитування, включають наявність цінностей, розвиток позитивного мислення, підтримку від родини та можливості для волонтерства. З іншого боку, стресові умови, обмежений доступ до освіти, соціальна ізоляція та відсутність можливостей для волонтерської діяльності можуть перешкоджати формуванню активної життєвої позиції.[2]

Провівши аналіз різних аспектів мотивації студентської молоді до соціально-активної поведінки в період воєнного стану, нами було визначено, що війна впливає як негативно, так і позитивно на мотивацію студентів. На підтримку та зростання мотивації впливає не тільки власна студентська думка щодо соціальної активності, а ще й освіта, приклади з родини, ЗМІ та інші види інформаційних ресурсів. Таким чином, ми хочемо наголосити на важливості сприяння мотивуванню студентської молоді в розвитку їхньої громадської свідомості та соціально-активної поведінки.

Література

1. Yivzhenko Yu. V. Teoretychni aspekty formuvannia pochuttia hromadians'kosti student-s'koyi molodi. Materialy Vseukrayins'koyi naukovo-praktychnoyi konferentsiyi «Sotsial'no-pedahohichni zasady formuvannia hromadians'koyi

vidpovidal'nosti u studentiv». Konotop. 24-25 kvitnya 2018 r. S. 8–14. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2016_5_15

2. Tsurkan T. (2023). Active Life Position of Student Youth in the Conditions of War. *Problems of Education*, (1(98)), 347-359. <https://doi.org/10.52256/10-3986.1-98.2023.22>

3. Соціологія: Підручник / Н. П. Осипова, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.; За ред. Н. П. Осипової. — К.: Юрінком Інтер, 2003. С. 65.