

Сьомим етапом є мінімізація негативних наслідків суїцидальної поведінки. Дана форма профілактики направлена на те щоб попередити повторне виникнення суїцидальної поведінки.

Підсумовуючи вище зазначене, можна сказати, що проблематика соціальної профілактики суїцидальної поведінки серед підлітків, є досить складною і актуальною темою, так як в даний час, в нашій країні почали збільшуватися спроби підлітків покінчити життя самогубством, в зв'язку з виникненням в соціальних мережах, груп смерті.

Ми вважаємо, що на сьогоднішній день, до цієї проблематики потрібно поставитися з особливою увагою. Також важливо зрозуміти, що підлітковий суїцид складніше, ніж може здатися на перший погляд. Самогубство дітей і підлітків найчастіше є наслідком того що, їх «крик про допомогу» не був почутий вчасно і в подальшому призвів до скоєння суїциду. Також самогубство є вчинком, за допомогою якого підліток намагається привернути до себе увагу. Тому можна зробити такий висновок, що профілактика суїцидальної поведінки серед підлітків потребує уваги, як зі сторони держави так і зі сторони всього суспільства, тому що тільки об'єднавши зусилля, можна побороти прояви суїцидальної поведінки, і в подальшому зберегти багато життів.

#### **Література:**

1. ВООЗ Всесвітній день запобігання самогубствам; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://vidomosti-ua.com/news/14813>
2. Ефремов В. С. Основы суицидологии / В. С. Ефремов – СПб.: Диалект. 2004. – 480 с.
3. Корисні поради онлайн журнал; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://nauka/4098-pdltkoviy-suyicid-prichini-metodi-proflaktiki.html>
4. Культурно-історичний календар України; [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://beyond.ua/vsesvitniy-den-zapobigannya-samogubstvam>
5. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации: Справочник практического психолога / И.Г. Малкина-Пых – М.: Изд-во Эксмо, 2006.– 960 с.

## **ТРУДОВА МІГРАЦІЯ В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ**

*Хлівнюк Т.П.*

Кандидат політичних наук, доцент кафедри соціальних теорій

*Ломанова К.О.*

Студентка 1 курсу магістратури, спеціальності «Соціальна робота»

*Одеський національний університет імені І.І. Мечникова*

*м. Одеса, Україна*

**Актуальність:** полягає в тому, що міграція як суспільний процес набула особливої актуальності в Україні. Пояснюється це, передусім, її глобальними масштабами, особливостями історичного розвитку країни та менталітетом її мешканців.

**Мета дослідження.** У статті досліджується проблеми трудової міграції серед українського населення.

Немає жодної держави у світі, яка б на різних етапах свого розвитку тією чи іншою мірою не була задіяна у світових міграційних процесах: чи то як країна-донор – постачальник трудових ресурсів, чи то як країна-реципієнт.

Трудова міграція є одним з невід'ємних чинників людської діяльності: завдяки цьому феномену по всьому світу виникли не лише численні етнічні діаспори, а й цілі держави: трудовій міграції завдячують своїм існуванням Сполучені Штати Америки, Канада, десятки інших «переселенських» держав.

Міграція як явище виникло і розвивалось одночасно із самим людством. За різними оцінками сьогодні у світі налічується від 150–175 млн. осіб (понад 3% населення світу), які проживають за межами країн свого походження.

Світовий досвід показує, що переважна більшість трудових мігрантів – це ті особи, які мають мінімальний капітал, достатній для того, щоб здійснити подорож за кордон, оформити відповідні візові та подорожні документи, сплатити за послуги посередників тощо. Це справедливо і стосовно України. Незважаючи на наявність навіть мінімальних фінансових ресурсів, більшість людей, які виїжджають з України з метою працевлаштування за кордоном, – це люди, які не мають стабільного прибутку, що міг би забезпечити гідний рівень прожиткового мінімуму для них самих та їхніх родин на Батьківщині [1].

Найактуальнішою проблемою сучасних міграцій є їх нелегальний характер, який обумовлює незахищеність працюючих мігрантів і призводить до порушення трудових прав. Україна належить до країн із змішаними потоками нелегальних мігрантів: вона виступає як країною виїзду, так і країною прийняття нелегальних мігрантів. Нині число осіб українського походження, які проживають за межами України, за приблизними підрахунками становить від 12-ти до 20-ти мільйонів.

Найбільше закордонних українців проживає в Російській Федерації (за офіційною статистикою – 1,93 млн. осіб, які ідентифікують себе як етнічні українці, згідно з неофіційною статистикою – понад 10 млн. осіб); в Канаді (1 209 085 осіб українського походження); в США (згідно з даними офіційної статистики – 892992 особи, за неофіційною – реальне число представників українського етносу в США понад 1,5 млн. осіб) [2].

Головними причинами можливої еміграції українці назвали пропозицію прибуткової роботи (28%) і збройний конфлікт (27%). Далі йдуть економічні проблеми в країні (19%) і сімейні обставини (18%). Замикають список згадуваних причин можливої еміграції відсутність умов для самореалізації (9%) і політична нестабільність (7%). Третина українців (29%) заявили, що ніякі обставини не змусять назавжди покинути країну.

За таких умов варто визначити такі основні завдання державної політики у галузі виїзної трудової міграції:

1. усунення або мінімізація обставин, що призводять до дискримінаційного, безправного, становища громадян України на ринках праці закордонних країн;
2. пом'якшення соціальних наслідків вилучення значної кількості робочої сили із деяких регіонів України;
3. боротьба з міжнародною злочинністю;
4. створення дійової альтернативи тим обставинам, що спонукають працездатних українців виїжджати до країн, де їх становище на ринках праці є дискримінаційним;
5. здійснення в Україні загальнонаціонального соціологічного дослідження, направлено на встановлення кількості постійно відсутніх громадян і відокремлення цього числа від кількості тих, хто виїздить з короткостроковими візитами, займається бізнесом, пов'язаним із частими перетинами кордону;

6. сприяння проведенню в країнах зосередження української міграції моніторингових досліджень з метою отримання статистичних даних та інформації про динаміку трудової міграції у відповідній країні [1].

Отже, ситуація з міграцією, що склалася в Україні, є критичною. За кордон від'їжджає найактивніше та освічене населення працездатного та відтворювального віку, тому забезпеченість України трудовими ресурсами зменшується. Для запобігання депопуляції нації необхідне негайне втручання уряду та проведення ним грамотних законодавчих, організаційних і господарських заходів. У сфері соціально-демографічної політики – заходів, спрямованих на створення нових робочих місць з гідною заробітною платою і відповідною соціальною захищеністю. Ці заходи повинні сприяти зменшенню числа населення, що емігрує, і повернути, в першу чергу, українських молодих спеціалістів та досвідчених фахівців різних сфер діяльності, які набули досвіду за кордоном.

#### **Література:**

1. Малиновська О.А. Україна, Європа, міграція: міграції населення України в умовах розширення ЄС. – К.: Бланк-Прес, 2008. – 171 с.
2. Статистика з основної діяльності Державної міграційної служба України за 1 квартал 2017 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://dmsu.gov.ua/statistichni-dani/2945-statystyka>
3. Міграція в Україні. Факти і цифри. Статистика МОМ за 2016 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://iom.org.ua/ua/>. - Назва з екрану.
4. Закон України «про зовнішню трудову міграцію» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/761-19>

## **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПІДЛІТКІВ**

*Хлівнюк Т.П.*

кандидат політичних наук, доцент кафедри соціальних теорій

*Петрусенко А.*

студент 2(4) курсу напрям підготовки «Соціальна робота»

*Одеський національний університет імені І.І. Мечникова*

*м. Одеса, Україна*

Проблема формування соціальної компетентності у підлітків є актуальною темою, яка все більше досліджується та обговорюється в наукових колах в останні десятиліття. Це зумовлено тим, що в сучасних умовах розвитку українського суспільства набуває популярності компетентністний підхід в освіті, реалізація принципів якого є важливою умовою для формування та розвитку соціально активної, відповідальної, всебічно розвиненої особистості. Концепція компетентнісного підходу в освіті спрямована на формування людини, здатної до ціннісно-сміслового світоглядного мислення та адаптованої до динамічних життєвих ситуацій.

Процес формування соціальної компетентності особистості тісно пов'язаний з процесом соціалізації. Якщо розглядати соціальну компетентність як реалізовану можливість особистості в удосконаленні соціопростору в цілому