

МЕНТАЛЬНАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ – ОРГАНИЗОВАННАЯ СХЕМА ОБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ.

Изучение механизма формирования ментальных репрезентаций от момента возникновения чувственного образа до получения поведенческого ответа безусловно является актуальным в современных когнитивных исследованиях..

Традиционно понятие ментальная репрезентация было введено в научный оборот для описания процессов кодирования и классификации информации об окружающей действительности, усвоения и запоминания знаний.

Одной из форм ментальной репрезентации является когнитивная схема.

О "схемах", как о структурах, которые организуют прошлые впечатления опыта и влияют на интерпретацию окружающей действительности одним из первых заговорил Ф. Бартлетт.

Многоуровневые когнитивные структуры, организованные по типу иерархической сети и включающие пространственные образы объектов С. Палмер обозначил, как "иерархические перцептивные схемы".

Два типа схем: пространственные и временные или «схемы ситуации» и «схемы-события», члены которых относятся к определённого рода информации и связаны тематическими отношениями описывает в своей теории Дж.-М.Мандлер.

Пространственные представления, сформированные под влиянием прошлого опыта, отвечающие за прием, сбор и организацию информации У.Найссер обозначает как "предвосхищающие схемы".

В исследованиях Э.Рош и её последователей когнитивная схема рассматривалась, как прототип - наиболее репрезентативный пример определённой категории.

Видимо, прототипические свойства формирования умственной активности имел в виду и Дж. Брунер, когда вводил термин "фокус", - схематизированный образ, отправная точка, используемая человеком, при решении жизненных задач.

Первичная интерпретация стереотипной ситуации определяется, в частности, и такой разновидностью когнитивных схем, как фреймы.(М.Мински)

О когнитивной схеме, как о специализированной и детализированной умственной картине события, стереотипизированной форме хранения прошлого опыта: привычной последовательности событий, знакомого объекта, известной ситуации и т.д. говорит М.А.Холодная.

Ж.Ф Ришар, французский когнитивный психолог, выделил основные характеристики схемы:

1.Схемы являются блоками знания, которые образуют неделимые и восстанавливаемые единицы в памяти, но в то же время автономные относительно других знаний. Схемы определяет контексты, в которых встречаются объекты и действия.

2.Схемы – это комплексные объекты, которые конструируются из концептов, действий, связей или схем, являющимися более общими, т.е элементарных объектов.

3. Схемы - это общие и абстрактные структуры, приложимые к некоторому числу ситуаций, содержащие переменные.

4. Схемы выражают декларативные знания. Описывают организацию часть-целое и могут быть использованы с целью понимать, делать умозаключения, исполнять.

Итак, ментальная репрезентации – сконструирована, сформирована непосредственно психическим аппаратом самого субъекта. Но, что именно будет репрезентировано в сознании основывается непосредственно на внешнем воздействии, исходя из поступающей из внешнего мира информации, нашего реального опыта.

Литература.

1. Исследования по когнитивной психологии/Под ред.Е.А.Сергиенко. - М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2004. – 478с.

2. Найссер У. Познание и реальность. Смысл и принципы когнитивной психологии. - М.: Прогресс, 1981.- 230с.

3. Ришар Ж.Ф. Ментальная активность. Понимание, рассуждение, нахождение решений. Сокр. пер. с франц. Т.А.Ребеко. - М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1998. – 232 с.

4. Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования. – М.: Издательство «Барс», 1997. – 392с.