

Д/р
12/57

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
(повне найменування вищого навчального закладу)

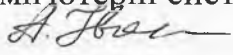
Інститут інноваційної та післядипломної освіти
(повне найменування інституту/факультету)

Кафедра економічної кібернетики та інформаційних технологій
(повна назва кафедри)

Дипломна робота
спеціаліста

на тему: «Розробка сайту електронної підтримки навчання молодших школярів»

«Development site e-learning support younger pupils»

Виконав(ла): студент(ка) денної форми навчання спеціальності 7.05010201 Комп'ютерні системи та мережі Івончак Анна Георгіївна 


Керівник д.фіз-мат.н., професор Тюрін О.В. 

Рецензент к.фіз-мат.н., доцент Гоцульський В.Я.

Рекомендовано до захисту:
Протокол засідання кафедри
№ 11 від 27.05 2016 р.

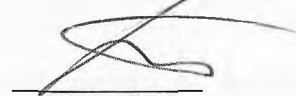
Захищено на засіданні ЕК № 7
протокол № 9 від 09.06.2016 р.
Оцінка Відмінно / А / 90
(за національною шкалою, шкалою ECTS, бали)

Завідувач кафедри


(підпис)

Тюрін О.В.

Голова ЕК


(підпис)

Тюрін О.В.

Одеса – 2016

779334

ВСТУП	3
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ РОБОТИ	5
1.1. Ретроспективний аналіз становлення інформаційного суспільства. Інформаційне суспільство як соціокультурне явище.	5
1.2. Електронне навчання в сучасному інформаційному суспільстві: поняття, специфіка, основні засади розвитку	10
1.3. Зміст та сутність електронної підтримки навчання молодших школярів	14
1.4. Огляд продуктів електронного навчання. Реалізація електронної підтримки навчання молодших школярів в Україні.	16
РОЗДІЛ II. ПРОГРАМНЕ СЕРЕДОВИЩЕ РОЗРОБКИ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ	25
2.1. Веб сервер Apache, база даних MySQL, гіпертекстова мова php як середовище розробки програмного забезпечення електронного навчання.	25
2.2. Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle як середовище розробки електронного навчання	28
2.3. CMS Joomla – гнучка та доступна система керування вмістом.....	32
РОЗДІЛ 3. РЕАЛІЗАЦІЯ САЙТУ ЕЛЕКТРОННОЇ ПІДТРИМКИ НАВЧАННЯ	41
3.1. Інсталяція системи керування вмістом Joomla версії 2.5 на персональний комп'ютер.....	41
3.2. Створення сайту на Joomla	47
3.3. Створення власного розширення Joomla.	56
3.3.1. Вступна частина.....	56
3.3.2. Розробка простого розширення. Знайомство з основами програмування.....	59
ВИСНОВКИ	62
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	63

ВСТУП

З появою веб-технологій комп'ютер починають використовувати у всіх сферах життя та побуту. Можна виділити дві найбільш характерні групи, що знаходяться на різних соціальних полюсах, які були стрімко залучені в нову технологію, можливо, навіть крім їх власного бажання. З одного боку, це були представники елітарних груп суспільства – керівники великих організацій, президенти банків, топ-менеджери, впливові державні чиновники і так далі. З іншого боку, це були представники найширших верств населення – працівники, діти.

Все це породилося приходом нового етапу цивілізаційного розвитку – інформаційним суспільством. «Інформаційне суспільство» виражає ідею нової фази в історичному розвитку передових країн. Тобто, не прихід «постіндустріального» суспільства, а створення нового соціального зразка, що є результатом «другої індустріальної революції», яка в основному ґрунтується на мікроелектронній технології. Зростаюча кількість людей з необхідністю втягується в безпрецедентне розмаїття інформаційно орієнтованих типів робіт.

Інформаційне суспільство — це новий ступінь в розвитку сучасної цивілізації, яка характеризується збільшенням ролі інформації та знань в житті суспільства, зростанням частки інформаційно-комунікаційних технологій, інформаційних продуктів і послуг у валовому внутрішньому продукті, створенням глобальної інформаційної інфраструктури, що забезпечує ефективну інформаційну взаємодію людей, їх доступ до інформації і задоволення їх соціальних і особистісних потреб в інформаційних продуктах і послугах.

В інформаційному суспільстві все більше людей використовують комп'ютерні технології для навчального процесу. Це і породило появу так званого «електронного навчання». E-learning – це навчання за допомогою Інтернет та мультимедія, тобто навчання, побудоване з використанням

інформаційних і телекомунікаційних технологій. Воно охоплює весь спектр дій, починаючи від підтримки процесу навчання, до доставки навчального контенту слухачам.

В наш час розроблено багато навчального матеріалу для студентів та учнів старшої та середньої школи. В той час для учнів початкової школи таких матеріалів бракує. Тому і виникла потреба в розробці системи електронної підтримки навчання молодших школярів.

Мета дослідження полягає в теоретичному аналізі проблеми та практичному створенні сайту системи електронної підтримки навчання молодших школярів.

Об'єкт дослідження – підтримка електронного навчання.

Предмет дослідження – система e-learning для учнів молодшого шкільного віку.

Відповідно до мети дослідження були сформульовані наступні **завдання** дослідження:

- здійснити історичний аналіз досліджуваної проблеми;
- висвітлити науково-теоретичні особливості створення контенту e-learning;
- проаналізувати стан проблеми у сучасній початковій школі;
- здійснити створення сайту електронної підтримки навчання молодших школярів.

Структура та обсяг дипломної роботи. Робота складається із вступу, в якому розкривається актуальність теми та інші основні положення даної роботи, трьох розділів, висновків та літератури. Загальний обсяг роботи становить 67 сторінки друкованого тексту.

ВИСНОВКИ

Сучасне суспільство перейшло на новий етап цивілізаційного розвитку – до інформаційного суспільства. Воно зумовлене глобальною інформатизацією соціокультурного простору та збільшенням ролі і значимості комп'ютерних технологій в цілому. Інформаційне суспільство є суспільством нового типу, що породжується вибуховим розвитком і конвергенцією інформаційних та комунікаційних технологій; є суспільством, в якому головною умовою добробуту кожної людини і кожної держави стає знання та вмінню працювати з інформацією; глобальним суспільством, в якому обмін інформацією не буде мати ні часових, ні просторових, ні політичних меж.

В процесі становлення інформаційного суспільства виникло поняття електронного навчання. E-learning – навчання за допомогою Інтернет та мультимедія. Електронна підтримка навчання (e-learning) являється навчальною діяльністю, яка здійснюється за допомогою комп'ютера, це навчання, побудоване з використанням інформаційних і телекомунікаційних технологій. Охоплює весь спектр дій, починаючи від підтримки процесу навчання, до доставки навчального контенту слухачам.

Специфіка індивідуальних особливостей учнів молодших класів не дозволяє застосувати до них такі ж підходи, як до учнів середньої та старшої школи та дорослих людей.

Учні молодших класів під час навчання в школі соціалізуються, вчать знаходити порозуміння між собою, розвивають навички зв'язного мовлення та вміння будувати логічні та послідовні висловлювання, які можуть бути освоєні лише під час прямого спілкування вчителя та учня.

Тобто психологічні особливості учнів молодшого шкільного віку не дозволяють використовувати дистанційне навчання. Це міжнародна практика. При навчанні дітей з особливими потребами, якщо дитина з тих чи інших обставин не може відвідувати школу, то навчання здійснюється за індивідуальним графіком і вчитель відвідує дитину вдома.

Таким чином, система електронної підтримки навчання молодших школярів повинна базуватися саме на підтримці очного навчання.

В роботі ми розробили систему електронної підтримки навчання молодших школярів використовуючи CMS Joomla версії 2.5.

Joomla — вільне програмне забезпечення, захищене ліцензією GPL. CMS Joomla містить різні інструменти для розробки Веб-сайту. Особливістю системи є мінімальний набір інструментів при початковій установці, який розширюється за мірою необхідності. Завдяки цьому знижується рівень навантаження на сервер і економиться місце на хостингу.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Ліпкан В.А., Максименко Ю.Є., Желіховський В.М. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції. Навчальний посібник. — К.: КНТ, 2006. — 280 с.
2. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80>
3. http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8
4. <http://www.president.gov.ua/documents/15828.html>
5. Кудрявцева С.П., Колос В.В., Міжнародна інформація. Навчальний посібник — К.: Видавничий Дім «Слово», 2005. - 400с
6. http://wiki.iis.ru/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE
7. <http://conf.vntu.edu.ua/humed/2006/txt/06voofis.pdf>
8. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/537-16>
9. <http://www.aurainteractiva.com/elearning/articles/elearning-in-the-e-world-what-is-electronic-learning-or-elearning/>
10. <http://www.web-learn.ru/biblioteka-online/37-scorm>
12. Вікова психологія - Савчин М.В.
13. Content management system <http://www.brutto.ru/informacija/uznat-bolshe/content-management-system>
14. «PHP and MySQL Web Development (4th Edition)», Luke Welling, Laura Thomson 848 стр., с ил.; ISBN 978-5-8459-1574-0, 978-0-672-32916-6.
15. «Самоучитель Joomla!», Дэн Рамел, БХВ-Петербург, 2008 г., 448 с.
16. <http://www.joomla.org/technical-requirements.html>

17. <http://webklaster.com.ua/ua/stati/design/1589/>

18. <http://webklaster.com.ua/ua/stati/design/1603/>

20. <http://joomlablog.ru/dokumentatsiya/dlya-razrabotchika/sozдание-komponenta-dlya-joomla-2-5/224-chast-1-paket-ustanovki>

21. http://wiki.kspu.kr.ua/index.php/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_CMS_Joomla

A. Ivan