

**СТРУКТУРУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ
ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ»
ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО КРОК 1
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

**Гузенко О. М., Щербакова Т. М., Рахлицька О. М.,
Снігур Д. В., Топоров С. В.**

*Одеський національний університет імені І. І. Мечникова,
м. Одеса, Україна*

Виклики сьогодення спонукають педагога використовувати як класичні прийоми та засоби надання навчальної інформації, так й новітні – з використанням онлайн платформ, засобів аудіо та відео зв'язку тощо. Досягти високого рівня якості освіти при вивченні природничих дисциплін можливо застосовуючи цілісний компетентнісний підхід, що дозволить сформувати інтелектуально розвинуту, високоосвічену та професійно-конкурентоспроможну особистість.

Однією зі зручних форм, що застосовуються для розкриття певної теми з навчальної дисципліни є методичні розробки (МР). Наприклад, МР для лабораторних занять, повинні містити інформацію щодо форм, засобів, методів навчання, стислий зміст заняття, допоміжну інформацію щодо виконання та обробки результатів експериментальної частини заняття, а також перелік питань, включаючи тестові завдання, для контролю знань, отриманих у межах даної теми, посилання на сучасні джерела навчальної літератури та електронні інформаційні ресурси. Такий комплексний підхід щодо структурування навчального матеріалу є основою успішного засвоєння здобувачами вищої освіти великих обсягів інформації при вивченні освітніх компонент та ефективно підготувитися до складання КРОК 1.

Метою даної роботи є створення комплекту методичних розробок до лабораторного практикуму з курсу «Аналітична хімія» для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

Розроблений комплект МР охоплює 24 лабораторних заняття за розділами «Якісний аналіз» та «Кількісний аналіз» з курсу «Аналітична хімія».

До змісту кожної МР входить: назва лабораторного заняття; мета; основні поняття, що розглядаються на занятті; обладнання до виконання експериментальної частини; загальний план заняття; перелік питань та тестових завдань щодо вхідного контролю знань здобувачів; методика виконання лабораторної роботи; рекомендації щодо обробки отриманих експериментальних даних та оформлення протоколу виконаної роботи; список рекомендованої літератури.

Як показало опитування здобувачів вищої освіти, що навчаються на факультеті хімії та фармації за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація, використання розроблених МР дозволило узагальнити матеріал з курсу «Аналітична хімія» та ефективно підготуватися до складання іспиту КРОК 1 для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я».