

Иванова О. Н., г. Одесса

студентка ОНУ им. И.И.Мечникова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Актуальность проблематики игровой зависимости следует из жестких реалий современного общества, создавшего целый «класс» игроманов. В современном обществе необычайно выросли роль и место игровых явлений и технологий. Проблемы игры и реального состояния игросферы общества и личности предельно заостряются. Можно сказать - игры требуют собственного общества, и они его формируют. Масштабы игорного бизнеса огромны, а потому также велики размеры игромании.

Необходимость данной работы вытекает из пристального внимания специалистов к игромании, как явлению со своими многочисленными действующими лицами (игроманами), созависимыми личностями (членами их семей, родственников, друзей) и т.д.

Нарастающая распространенность патологической зависимости от игры многих людей привела к нищете, а кого-то и к самоубийству. Поэтому в некоторых странах мира действует закон о запрещении игорных заведений (казино, залов игровых автоматов и т.д.).

Игровая зависимость – это психическое расстройство, в основе которого лежит патологическое влечение к азартным играм (игры в казино, игровых и компьютерных клубах, букмекерских конторах "ставки на спорт" и др.)

Следует отметить, что особенно, игромания распространена в среде подростков, молодежи и у нас приобретает характер национального бедствия. В связи с этим все большее количество специалистов в области наркологии, психиатрии, психотерапии, практической психологии стали обращать свое

внимание на данную группу зависимостей.

По данным австралийских исследователей, более 3,5% подростков могут быть отнесены к проблемным гемблерам, причем гендерных различий по распространенности гемблинга в подростковой популяции обнаружено не было.

У подростков имеются свои особенности гемблинг-зависимости. Так как подросток – это формирующаяся личность, в связи с этим, их зависимость чаще всего имеет сложный характер. Психологические особенности подросткового возраста, по мнению различных авторов, рассматриваются как кризисные. Именно в этот период формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремление ощутить себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, иными словами - формируются личностные смыслы жизни. В это психологически сложное для него время, он сильно нуждается в поддержке и легко подвергается влиянию тех моделей поведения, которые окружают его или навязывают ему.

Выявлено, что одной из причин формирования компьютерной зависимости у подростка является жажда приключений, которые ребенок может получить в различных компьютерных играх. Другой причиной может стать детская безнадзорность, когда родители настолько заняты решением своих проблем, что у них совершенно не хватает времени на ребенка. Такие родители не интересуются успехами в школе, чувствами и переживаниями своего ребенка, они не знают, чем живет их ребенок и что он хочет. То есть, ребенок предоставлен самому себе и делает то, что он считает нужным. Следующей причиной могут стать постоянные ссоры между родителями или лицами, их заменяющими. В таких семьях царит эмоционально-психологическое напряжение. Еще одной причиной побега в виртуальную реальность становится физическое, эмоционально-психологическое насилие со стороны одноклассников или сверстников. Развод родителей также может послужить поводом для ухода в другую реальность, где нет никаких проблем.

Недостаток общения с родителями, сверстниками, одноклассниками, или просто значимыми людьми, является еще одной немаловажной причиной. Заниженная или завышенная самооценка ребенка может послужить толчком к обращению к виртуальной реальности.

Также было выявлено, что все неудачи в жизни подростка приводят к внутреннему дискомфорту, к формированию повышенной тревожности, развитию чувства неуверенности в себе, связанного с неадекватной и неустойчивой самооценкой. Все это мешает ориентации в жизненных ситуациях. Для того чтобы, хоть как-то, снять это напряжение, подросток уходит в виртуальный мир, где он забывает обо всех проблемах. В дальнейшем все это сказывается, в первую очередь, на здоровье подростка, а также в характере и отношении подростка к окружающему миру.

Таким образом, проблема формирования игровой зависимости у подростков остается до конца не изученной и есть множество вопросов, на которые, к сожалению, пока нет ответов. Но, уже, основываясь на данных исследованиях, можно сказать, что игромания в настоящее время рассматривается как серьезная социальная и психологическая проблема, наряду с такими проблемами, как наркомания, алкоголизм, токсикомания и требует соответствующего вмешательства и разрешения.