

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

Как известно, внимание является неотъемлемой составляющей человеческой деятельности, поскольку именно оно составляет основу психических механизмов активности человека и контроля над внешними влияниями. Вопрос о взаимосвязи внимания и памяти, вызывает особый интерес потому, что он порождает наибольшее количество дискуссий в современной психологии познавательных процессов, что и обуславливает актуальность данного исследования.

Развитое внимание является необходимым условием, как успешного обучения, так и какой-либо деятельности. Поэтому не случайным является то, что именно его свойства (концентрация, распределение, объем, переключение и устойчивость) исследуют при приеме детей в школу, отборе на различные специальности и т.д. Стойкость и концентрация внимания является условием продуктивной учебной работы даже в условиях внешних препятствий, а нестойкая и недостаточная внимательность – снижают четкость восприятия, создают препятствия в работе памяти, снижают скорость реакции.

Также, актуальность данной темы подтверждает тот факт, что возможность выборочной обработки информации, то есть внимание, и сохранение информации в доступном состоянии, то есть, память, являются важнейшими аспектами познавательной способности человека. При этом, важно учитывать тот факт, что внимание, в чем бы ни было оно задействовано, должно быть основано на предварительных знаниях об объектах, явлениях, иначе было бы трудно сказать, что люди видят.

Анализируя взаимосвязь внимания и памяти, необходимо, прежде всего, рассмотреть память, как познавательный психический процесс, с учетом всех его свойств и особенностей. Далее, важным является рассмотрение общей характеристики и особенностей внимания. И лишь затем обратиться к их сравнению и сопоставлению. Начать стоит с того, что память является

жизненно важной и основополагающей способностью человека. Она является условием научения, приобретения знаний, формирования умений и навыков. Память необходима человеку, поскольку она позволяет ему накапливать, сохранять и впоследствии, использовать личный жизненный опыт. Абсолютно все, что мы знаем, умеем, есть следствие способности мозга запоминать и сохранять в памяти образы, мысли, пережитые чувства, движения. Человек, лишенный памяти, вечно находился бы в положении новорожденного, был бы существом, неспособным ничему научиться, ничем овладеть, и его действия определялись бы только инстинктами. Без памяти невозможно нормальное функционирование и развитие личности.

Не менее важным познавательным процессом является внимание. Внимание – это в первую очередь динамическая характеристика протекания познавательной деятельности: оно выражает преимущественную связь психической деятельности с определенным объектом, на котором она, как в фокусе, сосредоточена. Внимание – это направленность и сосредоточенность психической деятельности на чём-либо определённом. Оно не имеет своего продукта, не является самостоятельным психическим процессом, поскольку включено во все психические процессы и не относится к свойствам личности. Оно обеспечивает чёткость и ясность сознания, понимание смысла психической деятельности в тот или иной момент времени. Именно оно составляет основу психических механизмов активности человека. Поэтому, среди психических явлений, внимание занимает особое место. Специфическое значение внимания сделало это понятие особенно дискуссионным.

Память находится в тесной связи со вниманием. Память позволяет удерживать прошлый опыт, внимание – извлекать актуальный. Также следует отметить, что память человека устроена таким образом, что запоминаем мы только то, что сумели заметить, а замечаем — только если обращаем внимание. Качества внимания, такие как объем, концентрация, распределение, устойчивость- являются предпосылками качества и эффективности воспроизведения образов памяти. Отвлечение внимания во время выполнения

какой-либо работы мешает воспроизводить изученный материал. И наоборот, при создании спокойной благоприятной обстановки для работы, повышается эффективность воспроизведения той или иной информации. Также стоит отметить, что по мере отвлечения внимания от какого-либо объекта, в результате утомления или переключения его на любой другой объект, включается процесс забывания. Главная роль внимания для запоминания информации состоит в том, что чем сильнее и длительнее наша концентрация на объекте, тем лучше мы можем его запомнить. Исходя из того, что эти процессы тесно взаимосвязаны, нарушение в работе одного из них неизменно влечет за собой нарушение функционирования другого. Следовательно, из всего вышесказанного, можно сделать вывод о наличии тесной связи между такими психическими процессами как память и внимание.