

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені І. І. МЕЧНИКОВА
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ЛЕКСИКОЛОГІЇ ТА СТИЛІСТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

VOCABULARY STUDIES

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять та самостійної роботи
з навчальної дисципліни «Основна іноземна мова
(англійська)» для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

ОДЕСА
Букаєв Вадим Вікторович
2023

УДК 811.111:81'373(072)

V83

Укладачі:

Н. В. Степанюк, кандидат філологічних наук, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

О. В. Ігіна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Н. М. Тхор, кандидат філологічних наук, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Рецензенти:

Н. О. Бігунова, доктор філологічних наук, професор, зав. кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

О. О. Пожарицька, кандидат філологічних наук, доцент кафедри граматики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

*Рекомендовано до друку вченою радою факультету романо-германської філології ОНУ імені І. І. Мечникова
(протокол № 4 від 21 листопада 2023 р.)*

V83 Vocabulary studies : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (англійська)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад.: Н. В. Степанюк, О. В. Ігіна, Н. М. Тхор. Одеса : Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. 36 с.

У методичних рекомендаціях представлена тематика практичних занять, питання, що розглядаються, вправи та завдання для поглибленого розуміння та вивчення дисципліни на другому курсі. Мета методичних вказівок полягає у розвитку лексичної компетенції здобувачів освіти у межах запропонованих тем (спілкування, навколишнє середовище, спорт, медицина, транспорт, література та кіномистецтво).

УДК 811.111:81'373(072)

© Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
Зміст навчальної дисципліни	5
EXERCISES AND PRACTICE	6
Topic 1. Communication.....	6
Topic 2. Environment.....	10
Topic 3. Sport.....	14
Topic 4. Medicine	18
Topic 5. Transport.....	24
Topic 6. Literature and film	29
ЛІТЕРАТУРА	33

ПЕРЕДМОВА

Представлені методичні рекомендації розроблені для забезпечення навчального процесу здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 «Германські мови та літератури» (переклад включно), перша – англійська.

Метою даної методичної розробки є формування та розвиток інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей, які забезпечують готовність студентів факультету романо-германської філології до ефективного спілкування іноземною мовою. Дані методичні рекомендації охоплюють одну з основних дисциплін Освітньо-професійної програми “Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська”, а саме обов’язкову дисципліну «Основна іноземна мова (англійська)».

Представлена методична розробка містить теми, вправи та завдання для поглибленого розуміння та вивчення дисципліни. Її **завданнями** є розвиток навичок спілкування; засвоєння лексичних одиниць (слів та зворотів) у межах тем, що вивчаються; інтеграція навичкових параметрів (лексики, граматики) у мовленнєвих уміннях та творчих завданнях.

Методичні рекомендації включають у себе завдання, які допоможуть активізувати та закріпити отримані знання. Цей матеріал буде корисним у вдосконаленні комунікативних навичок здобувачів вищої освіти, розширенні активного та пасивного словникового запасу, формуванні навичок вільного усного та писемного спілкування, а також розширенні граматичних понять та правил їх комунікативного використання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**: активний словниковий запас, який уможливорює комунікацію з проблематики фаху на належному лексичному та граматичному рівнях;

вміти:

- доволі вільно й адекватно використовувати англійську мову в ситуаціях усного спілкування;

- володіти навичками монологічного та діалогічного мовлення в ситуації професійного спілкування;
- розуміти інтегрований зміст й деталі текстів з підручника New Language Leader рівня змістової та мовної складності Upper Intermediate;
- висловлювати свій погляд на задану тему та аргументувати його, дотримуючись параметрів комунікативної адекватності, мовної правильності, відповідної структурованості та зв'язності.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Vocabulary studies

I семестр

Тема 1. Communication habits. Connections. Communicating confidently. Communication stereotypes.

Тема 2. Environmental problems. Local environment. Changing environment. Extreme environment.

Тема 3. Sports psychology. Sport. Martial arts. Getting to the top.

II семестр

Тема 4. Medical developments. Facts about malaria. Medical breakthroughs.

Тема 5. Transport problems. Transport in the future. Journeys.

Тема 6. Literature and Film. Reading or watching? Reading habits.

EXERCISES AND PRACTICE

Topic 1. Communication.

Communication habits. Connections

I. Write down the phrasal verbs (p.6) which correspond to the given definitions:

- to find
- to contact
- to have no contact with
- to meet by accident
- to maintain a relationship with
- to follow what is happening
- to exchange the latest news.

II. Guess the word which is defined. Use the prompts to help you:

- to study or examine smth in detail in order to discover and understand more;
- to take measures to check the reliability of smth;
- to make it clear that smth is or is not true;
- to give new assurance of the truth of smth.

Prompts: *to prove, to confirm, to test, to analyze.*

III. Translate into English using Active Vocabulary (p.6-7):

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Випадково зустріти когось | 6. Залишатися на зв'язку |
| 2. Обмінюватися новинами | 7. Втратити зв'язок |
| 3. Знайти інформацію | 8. Перевірити теорію |
| 4. Стежити, бути в курсі | 9. Робити вибірку |
| 5. Зв'язатися з кимось | 10. Випадковим чином |

IV. Fill in the gaps using Active Vocabulary (p.7):

1. He chose at a sample of people.
2. The scientist tried a new method to the theory.
3. They are doing some fascinating on the language of dolphins.
4. Some people believe that on animals should be banned.
5. The of the opinion poll showed that most women supported that action.

6. He introduced the of selling books via the Internet.
Prompts: *research, concept, test, random, result, experiment.*

Communicating confidently

V. Choose the correct option to complete the idioms.

1. It's what you do that counts, not what you say. As they say: 'Actions speak *better / louder / more than* words'. 2. George is always saying the wrong thing. He never *considers / reflects / thinks* before he speaks. 3. I wish you'd get *straight / direct / strict* to the point instead of talking about everything else first. 4. We all get on really well as we seem to be on the same *wavelength / edgeways / grapevine*. 5. Excuse me, can I have a *fast / rapid / quick* word with you? 6. Is it official that Arthur is going to leave the company or did you just *find / hear / know* it on the grapevine? 7. She never stops talking and no one else can get a *sound / word / thought* in edgeways.

VI. Translate into English using the idioms (p.9):

- Перейти одразу до справи
- Вставити / сказати слово
- Чути щось із чуток
- Бути на одній хвилі
- Переговорити із кимось.

VII. Guess the word which is defined. Use the prompts to help you:

- a defect in a person's speech;
- a speech problem when someone speaks with unusual pauses or repeated sounds;
- a session of practising a speech etc, in preparation for public performance;
- confident and forceful behavior;
- the position in which someone holds their body when standing or sitting;
- a feeling of great enthusiasm and eagerness.

Prompts: *assertiveness, excitement, posture, impediment, stammer, rehearsal.*

Communication stereotypes

VIII. Choose the correct option:

1. The point of the presentation is to general information about the company. (*exhibit / inspire / display / impart*)
2. I enjoy up with my friends at the weekends. I love hearing what they've been doing during the week. (*keeping / getting / catching / tracking*)
3. When the old lady died, it was difficult to down her relatives who would inherit her estate. (*track / mark / keep / touch*)
4. It's important to a rapport with the people you work with. (*negotiate / exhibit / display / establish*)
5. Yesterday I into an old friend whom I hadn't seen for ages. (*imparted / met / bumped / caught*)
6. These days it's much easier to in touch with your friends, due to the internet. (*establish / stay / lose / maintain*)
7. The people who were questioned were chosen at (*option / random / chance / accident*)
8. His behaviour similarities to that of other young people starting work. (*displays / imparts / establishes / performs*)

IX. Translate into English using Active Vocabulary (p.11):

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Проаналізувати вибірку | 7. Проінформувати |
| 2. Провести дослідження | 8. Порозумітись |
| 3. Встановити зв'язки | 9. Продемонструвати схожість |
| 4. Продемонструвати знання | 10. Підтримувати статус |
| 5. Обговорити відносини | 11. Підтвердити теорію |
| 6. Випадково | |

Revision

X. Translate the sentences using Active vocabulary (p.126)

1. Вчора я випадково зустрів старого друга, котрого не бачив кілька років.
2. Вибірка людей, які брали участь в опитуванні, була здійснена випадково.
3. Мені подобається обмінюватися новинами з друзями у вихідні.
4. Він ніколи не переходить одразу до справи.

5. Вона ніколи не припиняє говорити, ніхто не може вставити слово.
6. Ми добре ладнаємо один з одним, здається, що ми на одній хвилині.
7. Вибачте, чи можу я поговорити з директором?
8. Це офіційна інформація чи ти чув лише чутки?
9. Сьогодні легше залишатися на зв'язку з друзями завдяки інтернету.
10. Я збираюся знайти його родичів.
11. Дуже важливо встановити хороші взаємини (порозумітись) з колегами.
12. Для більшості жінок мова діалогу – це мова взаємин: спосіб встановлення зв'язків та обговорення відносин.
13. Його поведінка демонструє схожість із поведінкою інших юнаків.
14. Ми старанно працюємо над підтриманням свого статусу світового лідера.
15. Ваше дослідження підтвердило його теорію?
16. Мета презентації – повідомити інформацію про компанію.
17. негайно зв'яжіться з нашим директором.
18. Ситуація дуже складна, тому що мій директор постійно змушує мене працювати допізна. Чим більше я працюю, тим більше він очікує. Здається, це – замкнуте коло.
19. Є очевидне рішення. Найкращий спосіб вирішити проблему – це поговорити з менеджером.

XI. Complete the email by putting ONE word in each gap.

Dear Mr Wilson,

Thank you for your email asking me to speak at your conference next month. I am afraid that I am to attend it as I have a prior engagement in Manchester that week. I can, however, suggest a colleague of mine, Paul Robinson, who would be happy to take my place. Please find his CV and email contact address.

Once again, I would like to for not being able to accept your invitation.

Should you have any problem contacting Paul, please do not
to contact me again.

Yours,

Ann Grey.

Topic 2. Environment

Local environment

I. Match the adjectives with their meaning (p. 16):

1) having only private houses, not offices and factories	a. coastal
2) offering high quality of life	b. rural
3) following the customs that have continued in a society for a long time without change	c. urban
4) containing people and things from many different parts of the world	d. suburban
5) new	e. inner-city
6) having existed for a long time	f. smart
7) having not quite reached a particular equilibrium that defines a desirable or successful city or area	g. residential
8) not connected to any other building	h. traditional
9) situated in a city or town	i. up-and-coming
10) situated near the centre of a city	j. long-established
11) positioned on the coast	k. recently developed
12) situated outside a city but near it	l. detached
13) situated in the countryside	m. cosmopolitan
14) having been deserted or left	n. abandoned

II. Translate into English using Active Vocabulary (p.17):

1. Дослідження на замовлення уряду

2. Дослідити

3. Опитування

4. Згідно з новим дослідженням

5. Результати дослідження

6. Предмет обговорення

7. Аналогічна проблема

8. Покинуті транспортні засоби

9. Дослідження встановило

10. Відсутність поваги

Changing environment. Environmental problems

III. Guess the word which is defined. Use the prompts to help you:

- the natural home or environment of an animal, plant, or other organism;
- a set of animals or plants in which the members have similar characteristics to each other a slowly moving mass or river of ice formed by the accumulation of snow on mountains or near the poles;
- very simple, usually small plants that grow in or near water and do not have ordinary leaves or roots;
- a prolonged period of abnormally low rainfall;
- a situation in which there is not enough food for a great number of people
- a situation in which something no longer exists;
- a biological community of interacting organisms and their physical environment;
- non-renewable energy sources such as coal, coal products, natural gas, derived gas, crude oil, petroleum products;
- the release of gas or radiation into the atmosphere;
- the cutting down of trees in a large area.

Prompts: *emissions, habitat, fossil fuels, ecosystem, algae, deforestation, glacier, species, drought, extinction, famine.*

IV. Complete the text with words from the box:

recycling	detached	friendly	mindless	fossil
deliberately	issues	desirable	apartment	abandoned
pollution	normally	traffic	comparatively	urban

Edvin lives with his parents in a large house in a area of the city. There is little noise or congestion where he lives. However, he has never really enjoyed living in an environment and he spends his time campaigning for environmental such as conservation of the natural world. When he was only eight years old, he made sure that all his neighbours were participating in activities. What was once a neighbourhood became rather hostile towards the little outspoken boy who kept checking their rubbish bins to see if they were separating cardboard and glass for waste collection.

Although he wasn't brought up in the country, he spends as much time as he can camping out there and loves hearing only the sounds of wildlife instead of people and traffic. He often spends his time talking to schoolchildren about the deforestation, the rapidly dwindling fuel supplies and explains why vehicles on country roads are dangerous to our lives and environment: because they can cause accidents when passing drivers look at them or contaminate the land as they rust away. He is convinced that the vandalism he sees in inner-city areas is the result of boredom and a lack of education. Most of the young people he talks to live in blocks and have never been into the country, nor do they know where their food comes from.

Extreme environment

V. Translate into English using Active Vocabulary (p.21):

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Геолог, вулканолог | 10. Магматична камера |
| 2. Виверження вулкану | 11. Лавовий потік |
| 3. Земна кора | 12. Чинити тиск |
| 4. Жерло вулкану | 13. Розміри |
| 5. Гейзер | 14. Топографічні обмеження |
| 6. Гарячі джерела | 15. Передвісник |
| 7. Грязь, що бризкає | 16. Попереджувальні знаки |
| 8. Резервуар | 17. Землетрус |
| 9. Розплавлена скеля | 18. Вживати заходи |

VI. Complete the text with missing prepositions. Use the prompts in brackets. Some of the prepositions are used twice.

Threats to our oceans

Overfishing

Over the past decades the world's oceans and marine life have been severely affected human activity. So many fish have been taken of the oceans that a lot of fish stocks are close to extinction. Popular fish like cod, tuna and snapper are already at an all-time low and yet people are still fishing them in a non-sustainable fashion.
(for, out, by)

Pollution

It is estimated that about 5.5 billion kilograms ... rubbish ends up in the oceans, a lot of it plastic, which kills more than one million seabirds and 100,000 marine mammals every year. This damages or destroys many fish populations, their migration routes and their feeding and breeding areas. Much of this litter is dropped sea-going vessels or left beaches tourists. (*by, on, of, from*)

Global climate change

The changing climate is melting the ice ... the poles and therefore sea levels are rising, which will result ... the flooding of large areas of land. fact, nearly 650 million people could be affected by this type of disaster. The climate changes are also causing the ocean to become more acidic and therefore damaging or destroying natural habitats ocean dwellers. (*in, at, for*)

Oil, gas and mining

Billions gallons of oil leak ... the oceans every year. This is a terrifying amount ... pollution. Deep-sea mining can also damage the sea bed and destroy the rare marine life that lives there. (*into, of*)

Coastal development

The popularity of tourism exotic places has damaged sensitive habitats like coral reefs, which, ... turn, affects the fish that depend these reefs. Another result of increased visitors to an area is the increase waste water containing bacteria that finds its way to the ocean, leading ... the destruction of fish and habitats. (*on, in, to*)

Revision

VII. Translate the sentences using Active vocabulary (p.128)

1. Мета дослідження - встановити , як люди реагують на шум.
2. Під час години пік затори у центрі міста посилюються.
3. Район, у якому Ви живете, давно створено чи він створений нещодавно?
4. Я хочу жити у багатоквартирному будинку в центральній частині міста.
5. Вона живе у великому будинку, що стоїть особняком, у приміському районі. Там відносно невелике шумове забруднення.

6. У нашому районі мало пунктів утилізації.
7. Жителі Африки страждають від голоду через тривалий період посухи.
8. Вирубання лісів руйнує природне середовище існування багатьох видів тварин і призводить до їх зникнення.
9. Нам слід скоротити викиди від спалювання корисних копалин та більше використовувати відновлювані джерела енергії.
10. Танення льодовиків викликає підвищення рівня океану.
11. Ми маємо намагатися захистити види тварин, що опинилися під загрозою вимирання.
12. На Вашу думку, які наслідки глобального потепління найбільш серйозні?

Topic 3. Sport

Fair play

I. Choose the correct option to complete the sentences.

1. It's important to be on the *goal / ball / eye* at the meeting or we will lose the sponsorship deal.
2. It's very difficult to finish the project as the client keeps moving the *goalposts / balls / fields*.
3. We need to make sure that it's a(n) *equal / whole / level* playing field before we start negotiations or we will have no chance of succeeding.
4. No one wanted to start the ball *rolling / moving / running* until my boss stood up and highlighted the problems we are facing.
5. You can't take your *hand / eye / foot* off the ball for even if a second if you want to succeed.
6. We didn't win the match because one of our players scored an *equal / own / only* goal.
7. Designing a new product has made it a whole new ball *sport / court / game*.

II. Translate into English using Active Vocabulary (p. 27):

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Видовищний спорт | 11. Бити штрафні удари |
| 2. Зайнятися футболом | 12. Забити гол |
| 3. Захоплюватись | 13. Зробити внесок |
| 4. Пристрасть до гри у футбол | 14. Відігравати важливу роль |
| 5. Футбольний фанат | 15. Докладати максимум зусиль |
| 6. Глядач | 16. Навички, майстерність |
| 7. Команда | 17. Назвати на честь |

- 8. Тренер
- 9. Суддя
- 10. Вести м'яч

- 18. Чемпіонат країни
- 19. Ліга
- 20. Аматор

Martial arts

III. Match the nouns with their meaning (p. 28):

1) violence	a. feeling of trust in one's abilities, qualities, and judgement
2) assault	b. willingness to give your time and energy to an activity
3) self-defence	c. confidence
4) self-confidence	d. sudden and powerful hit
5) martial art	e. behaviour involving physical force intended to hurt, damage, or kill someone
6) strike	f. physical attack
7) assurance	g. the skill of fighting without weapons to protect yourself
8) consideration	h. traditional Japanese, Chinese, or Korean form of fighting or defending yourself
9) courtesy	i. the ability to move your body quickly and easily
10) tolerance	j. the physical or mental strength to do something that might be difficult and will take a long time
11) stamina	k. the quality of being able to bend easily
12) agility	l. polite behaviour or action
13) flexibility, suppleness	m. willingness to accept behaviour and beliefs that are different from your own
14) commitment	n. behaviour that is kind and considers people's feelings

IV. Complete the text with words from the box. There are more words than you need.

toughness	sacrifices	confidence	control	intensity	
calm	discipline	development	courtesy	stamina	flexibility

Brian's self-..... was clear for all to see. He never appeared to be nervous at the start of the race and he had a great ability to inspire those around him to do better than they thought they could. His self-..... when getting up at 4 o'clock every morning to train was unbelievable. There were times when he became tired and this, for most people, is a dangerous time when self-..... can easily disappear and anger take over. But Brian was never rude to anyone; he always managed to maintain his usual and if people tried to upset him, he would respond with a gentle which tended to diffuse the situation. He is a remarkable athlete with terrific, capable of running long distances without looking tired. He also has a mental which is phenomenal, allowing him to give 100 percent focus and commitment to achieving his goals. All this has set him apart from other athletes, but also left him very much alone. However, if he wins an Olympic Gold medal in the next games, then all the he has made will be worth it.

Sports psychology. Getting to the top

V. Read the text and select true statements.

1. An athlete's attitude can be the difference between winning and losing.
2. Talent is the only thing you need to win medals.
3. Some specialists think a positive attitude is essential.
4. Perfection should be the main aim of all sportspeople.
5. Goals should not be so extreme that they are impossible to achieve.
6. Every athlete needs to have a training plan before setting goals.
7. Being able to imagine oneself achieving goals can be very helpful.
8. Visualization techniques should be very accurate and detailed.
9. Sportspeople should do daily exercises to improve their concentration.
10. Both the mind and the body of an athlete need to be trained.

How to be a world-class sportsperson

A strong mental attitude is the one thing that will differentiate those who win medals and those who do not. Even if someone is extremely talented at a sport, without the right attitude, they may not be able to convert their talent into winning trophies.

Experts all agree that a positive attitude should be the default setting of a high-achieving sportsperson. However, they should not pursue perfection, but excellence. After all, none of us is perfect.

Another important element is to set realistic goals in order to limit disappointment, but they should be high enough to maintain motivation. Once the goals are agreed upon, then a detailed plan for achieving them must be developed.

Athletes often talk about visualising themselves winning or performing well at competitions and this is a tool which is very useful, but the visualisations need to be both detailed and realistic if they are to be of any lasting benefit.

An athlete's concentration must never wander during a competition. There are many distractions at competitions and a successful sportsperson is able to maintain or regain his focus at all times.

These days, athletes do not only train hard physically, but also undergo extensive mental training in order to reach their goals.

VI. Translate into English using Active Vocabulary (p. 30):

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Професійний спортсмен | 7. Рішучість |
| 2. Триборство | 8. Розширювати межі можливого |
| 3. Триборець | 9. Бути одержимим |
| 4. Тренування | 10. Отримати травму |
| 5. Жертвувати | 11. Басейн |
| 6. Наполегливість | 12. Учасник змагання |

Revision

VII. Translate the sentences using Active vocabulary (p.130)

1. Її рішучість та спритність виділяли її серед інших членів команди.
2. Важко закінчити цей проєкт, тому що клієнт весь час змінює умови.
3. У даній ситуації неможна відволікатися ні на мить.
4. На цій зустрічі важливо бути кмітливим (вміти швидко реагувати).
4. Ми маємо переконатися, що умови гри рівні.
6. Вона була дуже ввічливою та терпляче ставилася до інших.

7. Вона була одержима тенісом та багатьом жертвувала заради нього.
8. Зараз великій кількості дітей бракує дисципліни.
9. Якщо ти мрієш бути найкращим та бути на п'єдесталі, тобі краще бути одержимим своїм видом спорту.
10. Карате тренує усе тіло, відточується техніка вправ з обох боків тіла, щоб запобігти мишечному дисбалансу.
11. Тренування з боєвих мистецтв базується на великій пошані, самодисципліні, самоконтролю та ненасиллю.
12. Він відчував, що спортсмени мають бути аматорами, йому не сподобався вплив грошей та бізнесу у спорті.

Topic 4. Medicine

Medical developments

I. Match the adjectives with their meaning (p.36):

1) easily hurt in the spirit, easily offended	a. authoritative
2) confident, in control of a situation	b. sympathetic
3) fond of the company of others, friendly	c. efficient
4) unprejudiced, being receptive of other ideas and new experiences	d. reassuring
5) well-informed	e. open-minded
6) uninfluenced by personal feelings or opinions, dealing with actual facts	f. calm
7) producing a desired or satisfactory result	g. sensitive
8) showing that you understand and care about someone's problems	h. knowledgeable
9) dealing with problems calmly, without haste	i. sociable
10) making someone feel less worried	j. patient
11) relaxed and not worried, frightened or excited	k. objective

II. Fill in the gaps using Active Vocabulary (p.36):

1. The..... was very..... and thecalmed down immediately.

2. My brother is very, he hangs out with his old pals all the time.
3. All employees do what their boss says because he has such an.....manner.
4. You can't sit in the sun for a long time because your skin is so.....
5. This professor is very She has read a great deal of scientific literature.
- 6 All her colleagues felt very.....towards her when she lost her husband.
7. An person is willing to acknowledge and explore different ideas and cultures.
8. I try to be..... when I criticize someone's work.
9. Email is a quick and.....way of contacting people.
10. Keep..... and carry on.

Prompts: *objective, calm, authoritative, sympathetic, sociable, patient, surgeon, knowledgeable, open-minded, reassuring, efficient, sensitive.*

III. Guess the doctor's speciality which is defined. Make sure you can pronounce these terms correctly. Use the prompts to help you (p.36):

1. A doctor who is specially trained to perform medical operations;
2. A doctor with special training in treating mental illnesses;
3. A doctor who specializes in the medical use of X-ray;
4. A person, usually a woman, who is trained to help women when they are giving birth;
5. A person who is trained in the preparation of medicines;
6. A doctor who specializes in giving the patients a medication that makes their bodies unable to feel pain;

Prompts: *radiologist, pharmacist, midwife, surgeon, psychiatrist, anaesthetist.*

IV. Match the medical terms with their meaning (p. 36). Use the dictionary to check the pronunciation of these medical terms:

1) a serious disease that is caused when cells in the body grow in a way that is uncontrolled and not normal	a) Alzheimer's (disease)
2) a medicine that cure infections by destroying harmful bacteria	b) painkiller
3) an operation in which a new organ is put into someone's body	c) heart disease
4) putting a medicine into someone's body using a needle	d) arthritis
5) a medicine for lessening pain	e) morphine
6) a brain disease mainly of old people that makes a person forget things	f) transplant
7) a medical condition affecting the heart	g) physiotherapy
8) a drug made of opium , used to stop people from feeling pain	h) diabetes
9) a serious condition in which a person's joints become painful, swollen, and stiff	i) injection
10) an infection of the lungs or large airways	j) antibiotic
11) the treatment of problems of the muscles, joints, or nerves, especially using exercises or by rubbing the affected body parts	k) cancer
12) a disease in which the body cannot control the level of sugar in the blood	l) chest infection

V. Translate into English using Active Vocabulary (p. 37, p.165):

- | | |
|--|---|
| <p>1) найбільш ефективно знеболювальне</p> <p>2) люди з розладом харчової поведінки (РХП)</p> <p>3) віднести рецепт фармацевту, щоб отримати ліки</p> <p>4) через погане харчування</p> <p>5) трансплантація відбудеться за планом</p> <p>6) люди, які страждають на цукровий діабет</p> | <p>9) Гіппократ – найвідоміший грецький лікар</p> <p>10) приймати інсулін чи правильно харчуватися</p> <p>11) запобігти болю у пацієнтів під час операції</p> <p>12) ключовий фактор розвитку сучасної хірургії</p> <p>13) вирощувати пеніцилінову цвіль</p> <p>14) випадкове відкриття</p> |
|--|---|

- 7) найпопулярніші ліки у світі
8) лікувати артрит у батька

15) за оцінками, пеніцилін
врятував 200 мільйонів життів

Facts about malaria

VI. Fill in the correct prepositions (p.38):

1. It is not possible to recover..... malaria.
2. The word *malaria* comes the Latin.....“bad air”.
3. Every minute a child dies.....malaria.
4. There is currently no effective vaccine..... malaria.
5. Malaria mortality rates have fallen.....more than 25% globally.....2000.
6. Currently malaria is prevented bed nets.
7. It will pave the way.....solutions.....many global health problems.
8. It took the doctors a long time to come..... the correct diagnosis.
9. I had to quit my job to care..... my mother full-time.
10. Many people complain..... health problems.....they get older.

Prompts: *for, by, against, from, about, as, up with, since.*

VII. Translate into English using Active Vocabulary (p. 38):

- підвищений тиск;
- генетично модифіковані комарі;
- рівень смертності від малярії спав на 10%;
- ген, якій змусить комарів кусати тварин замість людей;
- інсектицидні сітки захищають від малярії;
- етичні питання щодо застосування генетично модифікованих технологій;
- вакцина містить ослаблену форму вірусу, який викликає хворобу;
- малярія вбила більше людей в Італії під час Другої світової війни, ніж бомби та кулі разом.

VIII. Read the text about the history of vaccines. Explain the words in bold, make up 10 questions to the given text.

A Brief History of Vaccines

From at least the 15th century, people in different parts of the world attempt to prevent illness by intentionally exposing healthy people to **smallpox**.

1796 Dr Edward Jenner created the world's first successful vaccine*. He found out that people infected with **cowpox** were immune to smallpox.

1806 French Emperor Napoleon Bonaparte and American President Thomas Jefferson acknowledged Dr Edward Jenner's work and endorsed the smallpox vaccine.

1885 Louis Pasteur successfully prevented **rabies** through post-exposure vaccination.

1918-1919 The “**Spanish flu**” pandemic killed 1 in 67 US soldiers, making an **influenza** vaccine a US military priority.

1967 Mass vaccination begins with the WHO announcing the Intensified Smallpox **Eradication** Programme.

1971 The **measles** vaccine (1963) is combined with recently developed vaccines against **mumps** (1967) and **rubella** (1969) into a single vaccination (MMR).

1988 WHO launched the Global **Polio** Eradication Initiative.

*The word *vaccine* derives from the Latin *vacca* – “cow”.

Medical breakthroughs

IX. Complete the text with words from the box. There are more words than you need.

diabetes	in terms of	succeed in	focus on	clone	rely on
accounts for	transplant	deal with	bionic*	apply for	

Well, of sight, I think 100 years from now we will probably have a genetic way to fix, which is the number one cause of blindness in this country. And as diabetes10% of the health budget, it is a good area for researchers to..... I also think we'll preventing some eye diseases – maybe with a pill. I think we'll definitely be able to..... the optic nerve and the area at the back of the eye and will possible be able toeyes from skin cells. People

ask me if scientists will make a man or woman soon. Well, they have already made aeye.

*The word *bionic*, coined by Jack E. Steele in 1958, is a blend (portmanteau) from *biology* and *electronics*.

X. Define the following medical abbreviations, using a dictionary:

WHO, NHS, GP, ENT doctor, TB, HIV, AIDS, MMR, PTSD, ED, Rx, Dx, GMO, CT scan, MRI, ECG, CBC

XI. Choose the correct option to complete the sentences.

1. He feels very lonely and he *recovers* / *suffers* / *dies* from depression.
2. This insecticide-treated net should *recover* / *detect* / *protect* you from mosquitoes.
3. The patient *dealt* / *agreed* / *argued* with the doctor that while he was ill, he needed some extra help.
4. Who is *caring* / *applying* / *looking* for this elderly woman?
5. If you want to *succeed* / *look* / *delve* in medicine, you should be a lifelong learner.
6. Parents always *forget* / *deal* / *worry* about their children.
7. Stop *crying* / *complaining* / *arguing* about your life problems. Start creating the life of your dreams.

Revision

XII. Translate the sentences using Active vocabulary (Unit 4).

1. Замість того, щоб намагатися повністю знищити рак ззовні, я думаю, ми винайдемо щось мікроскопічне, що може проникнути в клітину.
2. Всесвітня організація охорони здоров'я стверджує, що 39 млн осіб у всьому світі сліпі, а 246 мільйонів мають слабкий зір.
3. Діані Ешворт, яка втратила зір через спадковий пігментний ретиніт, вставили прототип біонічного ока в травні.
4. Він багато зробив для нас, коли проходили випробування наших нових препаратів для лікування артрити та діабету.
5. Майте на увазі, що нас, ймовірно, турбуватимуть зовсім інші хвороби.

6. Люди з розладами харчової поведінки, такими як анорексія та булімія, зазвичай проходять лікування у психіатра.
7. Люди, які страждають на діабет, повинні приймати інсулін або стежити за своїм харчуванням.
8. Багато людей із віком скаржаться на проблеми зі здоров'ям.
9. Багатьом дітям роблять щеплення, щоб захистити їх від серйозних захворювань.
10. Він уміє слухати, дуже чуйний, грамотний – саме такого сімейного лікаря ви б хотіли.
11. Вони вчасно знайшли донора на пересадку органа, тому, схоже, що пересадка пройде за планом.
12. Вони почнуть копати глибше і можуть подумати, що ми так постійно робимо: не інформуємо пацієнтів, використовуючи їх як піддослідних кроликів.

Topic 5. Transport

Transport problems

I. Match the phrases with their meaning (p.46):

1) a long line of traffic that is moving slowly or not moving at all	a) lane closure
2) a charge made to drive into an area, typically a city centre, that suffers heavy traffic	b) turbulence
3) a road accident in which a lot of vehicles crash into each other	c) low tide
4) unable to move because of fog	d) long tailback
5) local instability in the atmosphere, oceans or rivers	e) congestion charge
6) changing railway platforms	f) pile-up
7) stormy or windy conditions	g) speed camera
8) the time when the sea is at its lowest level	h) one-way street
10) the closing of a lane on a motorway	i) fogbound runway
11) a roadside camera, taking either video footage or a picture of the vehicle with a record of its speed	j) platform alteration
12) a street on which vehicles are allowed to move in only one direction	k) rough weather

II. Translate into English using Active Vocabulary (p. 47):

- поліпшити функції безпеки в автомобілі;
- запровадити верхній віковий ценз для водіїв;
- запровадити освітлення вулиць задля покращення оглядовості;
- обмежити швидкість дорожнього руху;
- запровадити суворі штрафи за порушення закону;
- перевірка навичок водіїв та видача відповідних документів.

III. Complete the text with words from the box. There are more words than you need.

make a difference	speed cameras	breaking the law	driving		
courses	license	solve	penalties	speeding	lose
safer	the law	speed limits	road safety	fine	on-
board cameras	seat belts	changing the law			

The Best way of making the roads safer

“I obviously think that we can help to the problem of deaths and injuries on the road by Sure, you can make carsand you can educate people, but I think the only way to is to hit people where it hurts – them or take away their So, I think we should have tougher..... for drivers who break, so maybe they should automatically their license for a year for..... or they should be given a really large..... for driving carelessly, something like that. Of course, we can try to change the way drivers behave by having lower..... and using more We could then use the money we get from the for more classes, and advanced But you’ve got to make people see that when they drive is very serious.” The Head of a Traffic Police Unit.

Transport in the Future

IV. Choose the correct option to complete the sentences (p. 49):

1. Humans *advance/ impact/ protect* the physical environment in many ways: overpopulation, pollution, burning fossil fuels, and deforestation.

2. The idea that *rush hour/ traffic jam/ human error* causes nearly all crashes is a useful talking point for the makers of autonomous-vehicle technology.
3. Chinese cities are struggling with pollution and *human error/ traffic congestion / transport system*.
4. Ocean shipping accounts for 2.2% of global *air pollution/ carbon emission / traffic jam*.
5. Beware that stations and trains become very crowded during *technological advances / rush hour / distant future*.
6. Globally, *traffic jam/ traffic congestion/ air pollution* kills 3.3 million people per year.
7. Please keep in mind that these are just my *human error / construction company / preliminary findings*.
8. Autonomous driving can make a significant *impact / research / contribution* to road safety.
9. Reducing carbon emissions today is very valuable to humanity *in the rush hour / distant future / transport infrastructure*.
10. One of the most significant *impact / contribution/ technological advances* is the Internet.

V. Read the text about flying taxis. Explain the words in bold, make up 10 questions to the given text:

Flying Taxis

A new form of transport will be with us in the next few years – **flying taxis**. Many of us grew up watching **sci-fi movies** with **airborne taxis**. Science fiction is now becoming science fact. The Japanese airline ANA has **teamed up with** a U.S. **tech start-up** called Joby Aviation. The two companies **aim to** start operating air taxis at the 2025 World Expo in Osaka. They are currently working together on building the **flying vehicle**. They also need to **work out** what traffic rules the taxis will need to follow, and what kind of training **flying taxi pilots** will need. The five-seat, all-electric taxi will be able to **take off** and **land** vertically. It will have a **flight range** of 241 kilometers and a **top speed** of 321kph.

Journeys

VI. Translate into English using Active Vocabulary (p. 50):

- дихати важко на великих висотах;
- кочівники постійно далеко мандрували;
- втомитися після тривалої та виснажливої подорожі;
- бути враженим розкішшю потяга;
- ера добробуту;
- відчувати ностальгію за дитинством;
- бути враженим бездоганним сервісом;
- витончене меблювання;
- номери оснащені власними ванними кімнатами;
- ікони стилю, які найбільш вражають.

VII. Organise the text in the right order:

The best thing that has ever happened to me

- Passing my driving test – that’s the best thing that has happened to me. I’ve been learning to drive for a few months, but wasn’t particularly good at it. [1]
- Then The car hit the pavement while I was reversing round a corner, and I thought “That’s it. I’ve failed”. The rest of the test seemed to take ages. []
- I couldn’t wait to tell Carmen the good news! []
- So six weeks later I was sitting beside my examiner, Mr Brett. After answering a few questions, I drove away down the busy main road. []
- Then one day my girlfriend, Carmen, told me that she and her family were moving to a town 200km away. Suddenly, passing my driving test became my number one priority. []
- In fact, I was just about to ask when I could do the test again when he said “You’ve passed”. []
- At first, my hands were shaking, but gradually I became more confident. []
- Eventually, we drove back to the test centre. I stopped the car and waited. Mr Brett started talking about I’ve done wrong. Then he closed his notebook. []
- By this time, I was convinced I’d failed. []

Revision

VIII. Translate the sentences using Active vocabulary (Unit 5):

1. Враховуючи той факт, що машини зараз безпечніші, після того, як усі ці вдосконалення було здійснено, дивно, що кількість розбитих машин не зменшується.
2. Наша провідниця була дуже люб'язна. Її знання англійської були не дуже хороші, але вона змогла порозумітися з нами і показати нам цікаві речі, такі як стада диких тибетських антилоп.
3. У майбутньому ми всі повинні будемо подорожувати більш екологічно (з меншими викидами вуглецю), і є надія, що кожен автобус зможе скоротити споживання палива на 860 т. на рік, скоротивши викиди CO₂ на 2640 тонн.
4. Золота ера великих експрес-поїздів воскрешає у пам'яті почуття ностальгії, романтики та красивих краєвидів.
5. У мене була пріоритетна посадка. Я забронював одне місце у проході, але невдовзі після зльоту була сильна турбулентність, яка налякала багатьох людей.
6. Через перекриття смугу, яка викликала ускладнення руху, транспорт рухався дуже повільно. Ну знаєте, просто всі повзли - пішки швидше - постійно газ / гальмо.
7. Безпілотні автомобілі могли б значно вплинути на скорочення транспортних аварій та зберегти час, який витрачається на поїздки на роботу і з роботи та енергію.
8. Краєвиди Гімалаїв були абсолютно захоплюючі. Ця подорож надовго залишиться в моїй пам'яті.
9. З того часу було введено дедалі більше способів обмеження поведінки водіїв: односторонній рух на вулицях, дорожні світлофори, також обов'язкові іспити для водіїв та видача прав.
10. Подорожі автомобілем вважаються найнебезпечнішим способом подорожей: мають значно більше смертельних випадків на 1 км, ніж під час подорожей поїздом, кораблем або літаком.
11. Рейс було затримано через туман на злітній смузі.
12. У наш час є набагато більше способів контролю. Це камери фіксації швидкості та штрафи за порушення правил керування.

Topic 6. Literature and Film

Reading or Watching?

I. Define the genre of the books (p.56):

1. "On the Road" by Jack Kerouac	a) science fiction (sci-fi)
2. "The Odessey" by Homer	b) autobiography
3. "The Snow of Kilimanjaro" by Ernest Hemingway	c) play
4. "Spare" by Prince Harry	d) horror
5. "Farenheit 451" by Ray Bradberry	e) thriller
6. "Macbeth" by W.Shakespear	f) travel writing
7. "Steve Jobs" by Walter Isaacson	g) short story
8. "Shining" by Stephen King	h) non-fiction
9. "The Girl on the Train" by Paula Hawkins	i) novel
10. "Jane Eyre" by Charlotte Bronte	j) poem
11. "Murder on the Orient Express" by Agatha Christie	k) biography
12. "A Short History of Nearly Everything" by Bill Bryson	l) crime

II. Choose the correct option to complete the sentences (p. 57):

1. It is not unusual for a prominent political figure to employ *a screenwriter / an author / a ghostwriter* for a memoir.
2. Barack Obama's *drama / short story / autobiography* "A Promised Land" was a bestseller.
3. Woody Allen is not only a famous American filmmaker and actor but also a famous *screenwriter / dramatist / critic*.
4. The Crown has been the most popular royal *biopic / romcom / costume drama* created by Netflix.
5. He has become perhaps the most challenging, unconventional and solitary British *novelist / ghostwriter / critic* writing today.

III. Read the book blurbs for some famous novels. Write the blurb for your most favorite and least favorite books, using the prompts (p. 57):

1. "Emotionally acute, profoundly beautiful, as droll as it is deep."

2. "So sad and so powerful, quietly devastating."
3. "This novel haunts the mind, moves to tears."
4. "You seldom read a novel that so convinces you, it is extending the possibilities of fiction."
5. "The novel is a work of startling originality and almost mystical powers."
6. "An imaginative work of surpassing intelligence and taste."
7. "A delightful and brilliant book. I found it all very moving, very plausibly and very funny."
8. "Splendid: fierce and unsettling. A book that makes one think."
9. "Extremely funny and heartbreaking. Utterly original."
10. "A novel of great ferocity, tenderness and generosity of spirit."
11. "Wise and joyful, alive to hope."
12. "Luminously beautiful, an astonishing accomplishment."

Prompts: *awful, brilliant, disturbing, dreadful, dull, gripping, lightweight, overrated, riveting, shocking, tedious, tense, thought-provoking, a page-turner, unputdownable, a real let-down.*

IV. Guess the word which is defined. Use the prompts to help you (p. 65):

- 1) the actors in a film, play, or show;
- 2) person who is in charge of making a film and tells the actors how to play their parts;
- 3) a piece of written music showing the parts of all the instruments and voices;
- 4) the place where a film or play is performed, and the pictures, furniture, etc. that are used;
- 5) plan or outline of the events of a story, especially of a novel or drama;
- 6) the text for a film, including the words to be spoken by the actors;
- 7) a famous actor appearing with another famous actor in a film or a play, when both have parts of equal importance;
- 8) a collection of stories, poems, etc., by different writers;
- 9) one of the parts of a TV or radio program that is given as a series over a period of time;

10) unexpected change in the direction or outcome of a story that surprises or challenges the reader.

Prompts: *the plot, the film director, the setting, co-star, screenplay, film episode, anthology, the cast, the score, twists and turns of the plot.*

V. Change the adjectives to make the book or film review more interesting (p.65). Use a Thesaurus dictionary:

Boring - dull, tedious

Sad

Exciting

Stupid

Interesting

Good

Funny

Bad

Prompts: *moving, comic, melancholy, shallow, noble, thrilling, heartbroken, dumb, breathtaking, humorous, vicious, worthy, overwhelming, mysterious, gloomy, crooked, honorable, inspiring, conscientious, mind-blowing, laughable, vile, amusing, goofy, decent, good-humored, miserable, hilarious, mournful, mindless, sinister, witty, poignant, maudlin.*

Reading habits

VI. Complete the text with words from the box. There are more words than you need.

assessment meet proficient reading-fluency ability content enable advanced science comprehension engage including implied fluently

PISA – Programme for International Student.

PISA measures 15-year-olds' to use their reading, mathematics and knowledge and skills to real-life challenges.

What can we learn from the PISA..... test?

Proficient readers use and with a variety of texts, books, online articles and social media. They can find information, understand the literal and the meaning, and reflect critically on and form. But before students can become readers, they must become fluent readers. In every language, once students read, they can devote their effort and attention to high-level tasks and engage more deeply with texts. This policy briefly examines what we can learn from the results of the assessment of students'

reading fluency within the 2018 PISA test, and its importance for teachers.

Revision

VII. Translate the sentences using Active vocabulary (Unit 6):

1. Коли ми говоримо, що великий фільм може бути створений на основі не дуже гарної книжки, одразу згадується фільм “Хрещений батько”.
2. Кіноадаптація може привабити нову аудиторію до книжки чи автора, але може назавжди відштовхнути від книг.
3. Той факт, що дівчата кращі у читанні за хлопців, асоціюється з тим, що дівчата читають з більшим задоволенням.
4. У нього є деякі вади характеру, наприклад, він може бути дуже пихатим, особливо у відносинах зі своїм другом.
5. Персонаж, безперечно, харизматичний, з чудовою усмішкою, але вам цікаво: чи є він таким, яким здається?
6. Вона – сильна, цілеспрямована та вперта. Але вона психологічно травмована через тяжке дитинство.
7. З одного боку, фільм захопив вашу увагу. З іншого – кінець був дуже дратівливим.
8. Іноді фільм може змусити вас сміятися, завмирати від жаху чи шокувати одночасно.
9. Усі персонажі книги дуже гарно зображені, і це – одна з найбільших родзинок цього роману.
10. Він почав розповідати нам одну життєву історію, це зайняло майже дві хвилини до найцікавішого моменту.
11. Цей роман зображає корумповане суспільство. Люди жадібні, усіма способами шукають задоволення та гроші.
12. Я погоджуюсь, що сюжет книги захоплюючий, багато неочікуваних моментів, тому ми не могли відірватися.

ЛІТЕРАТУРА

1. New Language Leader. Upper-intermediate. Coursebook / Cotton D., Falvey D., Kent S. Pearson, 2014. 182p.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Forth edition. Cambridge University Press, 2017. 280p.
3. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use. Second Edition. Cambridge University Press, 2017. 182p.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Second Edition. Cambridge University Press, 2017. 192p.
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 10th edition. / Diana Lea, Jennifer Bradbery. Oxford: Oxford University Press, 2020. 1820p.
6. <https://www.english.com/languageleader>
7. <https://www.oxfordenglishtesting.com>

ДЛЯ ПОДАТОК

ДЛЯ ПОДАТОК

Навчальне видання

VOCABULARY STUDIES

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять та самостійної роботи
з навчальної дисципліни «Основна іноземна мова
(англійська)» для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

Укладачі:

Степанюк Неля Василівна
Ігіна Олена Володимирівна
Тхор Неоніла Максимівна

В авторській редакції

Підп. до друку 08.12.2023. Формат 60x90/16. Папір офсетний.

Гарн. «Times» Друк цифровий. Ум. друк. арк. 2,1.

Наклад 100 пр.

Видавець Букаєв Вадим Вікторович

вул. Пантелеймонівська 34, м. Одеса, 65012.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2783 від 02.03.2007 р.

Тел. 0949464393, email – 7431393@gmail.com