

РОЛЬ ПРИВЯЗАННОСТИ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Изучение потребности в привязанности – одно из ведущих направлений зарубежной экспериментальной психологии на протяжении последних десятилетий.

Привязанность, как форма социального взаимодействия, роль которой очень значима в ходе развития ребенка, оказывает решающее воздействие на дальнейшее отношение человека к окружающим людям и миру в целом. От нее зависит, будет ли он испытывать доверие к миру, воспринимать его как безопасное, подходящее место для жизни.

Психологические исследования указывают на то, что общение и взаимодействие между людьми, социальные контакты, межличностные отношения, играют ведущую роль в развитии и становлении личности.

В настоящее время, в обществе, в связи с ускорением темпа жизни, а также нестабильной социально-политической и экономической обстановкой, обострились психологические проблемы успешного и здорового развития детей и подростков. С одной стороны, многие родители попросту не успевают уделять внимание своим детям, с другой, компьютерные технологии и виртуальный мир, в который современный ребенок погружается с раннего возраста – дистанцируют людей друг от друга. Можно сказать, что проблема развития занимает в современной психологии особое место. Поскольку мы живем в быстро меняющемся мире, то интерес гуманитарных наук смещается от статических проявлений психики, к динамическим, т.е. процессам становления, созидания, развития. Это свидетельствует о том, что тема является актуальной и значимой в наши дни.

Большой вклад в решение этой проблемы внес английский психиатр Дж.Боулби своей теорией привязанностей, согласно которой привязанности к матери, отцу или кому-нибудь другому, не являются врожденными или результатом раннего научения (запечатления). По его мнению, врожденными

являются некоторые формы поведения младенца, способные заставить окружающих находиться рядом с ним и заботиться о нем. Это — гуление, улыбка и ползание по направлению к взрослому. С точки зрения эволюции, эти формы носят адаптивный характер, так как обеспечивают младенцу заботу, необходимую для выживания.

Ранняя детско-родительская привязанность, формирующаяся по типу запечатления и имитации поведения родителей, существенно влияет на способность ребенка в школьном и более старшем возрасте адекватно социализироваться, приобретать правильные стереотипы поведения.

Боулби Дж. и Брефerton И. считают, что в процессе формирования того или иного типа привязанности к родителям, у ребенка развиваются, так называемые, «внешние рабочие модели себя и других людей». В дальнейшем они используются для интерпретации происходящих событий и выработки ответной реакции. Внимательное и чувствительное отношение к ребенку, убеждает его, что другие люди являются надежными партнерами (позитивная рабочая модель окружающих). Неадекватный родительский уход приводит ребенка к мысли, что окружающие ненадежны, и он не доверяет им (отрицательная рабочая модель других). Кроме того, у ребенка формируется «рабочая модель себя». От ее «позитивности» или «негативности» зависит в будущем уровень самостоятельности ребенка и уважения к самому себе.

Большое значение для понимания природы детско-материнской привязанности имеет положение Л.С. Выготского о том, что любой контакт младенца с внешним миром опосредован значимым для ребенка взрослым окружением. Отношение ребенка к окружающему, неизбежно преломлено отношением к другому человеку - во всякой ситуации его взаимодействия с миром, явно или неявно, присутствует другой человек.

Очевидно, что привязанность - взаимный процесс. Все формирование вносят свой вклад, как взрослый, так и ребенок. Еще до рождения ребенка женщина "настраивается" на своего малыша. Это естественный и здоровый процесс. Во время беременности женщина чувствует, как малыш шевелится в

ее утробе. Она думает о нем, старается представить, каким он будет, когда родится, строит планы на будущее. За несколько недель до рождения ребенка его мама погружается в очень специфическое состояние. В специальной литературе его называют "первичная материнская озабоченность" (Винникотт, 1956). Находясь в таком состоянии, женщина очень чувствительна ко всему, что связано с ее ребенком, очень чутко настроена на его сигналы и потребности. Те специфические чувства, которые возникают у матери и позволяют ей быть чувствительной к сигналам ребенка, называют бондингом (bonding).

Роль матери в данном случае исключительна. Ее забота и внимание крайне важны для ребенка. Большое значение играют личностные особенности матери, а также ее удовлетворенность ролью мамы.

Таким образом, любое отношение человека к окружающему миру и к себе, изначально опосредовано отношениями между двумя людьми, которые определяют весь дальнейший душевный склад личности. Потеря доверия к миру может произойти тогда, когда первая привязанность ребенка разрушается навсегда: это основа и стержень большинства психологических проблем человека в дальнейшей жизни.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Привязанность ребенка к матери и образ себя в раннем детстве // Вопросы психологии. - 1997. - №4. - С. 3-12.
2. Боулби Д. Привязанность. / Д.Боулби // пер. с англ.- М.: Гардарики, 2003. - 477с.
3. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М.: Изд-во Смысл; Изд-во Эксмо, 2005. – 1136 с.
4. Микиртумов Б.Е., Кощавцев А.Г., Гречаный С.В. Клиническая психиатрия раннего детского возраста.
5. Смирнова Е.О., Радева Р. Развитие теории привязанности (по материалам работ П. Криттенден) // Вопросы психологии - 1999. - № 1. - С. 105-117.