

*Kuznetsov Vyacheslav Aleksandrovich,
PhD (History), is Director of the South Ukrainian Education,
Science and Technology History
Research Centre named after V.I. Lypsky
E-mail: va-cuznetsov@yandex.ru*

*Ruzhitskaya Margarita Sergeevna,
National University named after I. I. Mechnikov,
Magister (Psychology), postgraduate student,
department of psychology, Odessa*

Elkin David Genrikhovich (31. 10. 1895–05.07. 1983): The life and Scientific-pedagogical activity

*Кузнецов Вячеслав Александрович,
к. и. н., директор Центра научных исследований
по истории образования, науки и техники
на юге Украины имени В. И. Липского
E-mail: va-cuznetsov@yandex.ru*

*Ружицкая Маргарита Сергеевна,
магистр, аспирант кафедры психологии Одесского
национального университета имени И. И. Мечникова*

Элькин Давид Генрихович (31. 10. 1895–05.07. 1983): жизнь и научно-педагогическая деятельность

Давид Генрихович Элькин — выдающийся советский психолог, доктор педагогических наук (по психологии), один из наиболее ярких представителей Одесской научной психологической школы, основанной Н. Н. Ланге, профессор Одесского государственного университета имени И. И. Мечникова (ОГУ). Д. Г. Элькин многие годы жизни посвятил изучению психологии механизмов памяти, внимания, восприятия, психологии речи, а также формированию умений навыков у детей в процессе обучения. Его перу принадлежит более 200 научных работ по общей, детской, педагогической, инженерной психологии, психологии животных, опубликованных как в отечественных, так и в зарубежных изданиях. Но наибольший вклад в развитие психологии Д. Г. Элькин внес своими исследованиями по восприятию и отражению времени, которыми он занимался более 40 лет¹.

¹ Болотова А. К. Памяти учителя // Вопр. психологии. – 1995. – № 6. – С. 93–95.

Давид Генрихович Элькин родился 31 октября 1895 г. в Воронеже в семье провизора. Он окончил 1-ую Одесскую гимназию с золотой медалью и в 1914 г. поступил в Петербургский Психоневрологический институт. Но Первая мировая война заставила его возвратиться в Одессу, и в 1915 г. он переводится на естественнонаучное отделение физико-математического факультета Новороссийского (Одесского) университета. На становление Д. Г. Элькина как ученого-психолога большое влияние оказал профессор Н. Н. Данге, который привлек его к научной работе в кабинете экспериментальной психологии¹.

Еще будучи студентом (1917–1921 гг.) Д. Г. Элькин начал работать в Одеском городском институте детской психологии и экспериментальной педагогики им. Н. В. Якунина (ГИДПЭП). По окончании университета он еще год продолжает работать в ГИДПЭП, где возглавляет лабораторию психологии. В 1922 г. переходит на должность ассистента кафедры психологии в Одесский институт народного образования (ОИНО), где читает курсы по общей и педагогической психологии и логике².

Свою научную деятельность Д. Г. Элькин начал с изучения временных и пространственных отношений у детей, особенностей построения ими временной перспективы. Последующие экспериментальные исследования были посвящены условиям высокой производительности памяти. Результаты этих исследований были опубликованы в «Записках Института народного образования», в иностранных психологических журналах и получили одобрительные отзывы. Д. Г. Элькин исследовал влияние количества событий, которые запоминаются, на воссоздание и оценку длительности прошлого. В дальнейшем результаты этих и более поздних исследований в области детской и педагогической психологии были им обобщены в монографии «Педагогика и психология памяти»³, в которой предложен ряд практических рекомендаций для участников процесса обучения с целью повышения его эффективности⁴.

В 1930 г. Д. Г. Элькину присвоено звание профессора, и он назначен заведующим кафедры психологии Одесского института профобразования, а после его реорганизации — ОГУ. Здесь он создал работоспособный коллектив молодых ученых и развернул большую научно-исследовательскую работу в области психологии. «В этот период исследования на кафедре велись в трех

¹ Запорожец А. В. Д. Г. Элькин. К 75-летию со дня рождения // Вopr. психологии. – 1971. – № 1. – С. 180–181.

² Левченко В. В. Історія Одеського інституту народної освіти (1920–1930 рр.): позитивний досвід невадалого експерименту: монографія / Відп. ред. В. М. Хмарський – Одеса: ТЕС, – 2010. – 428 с.

³ Элькин Д. Г. Педагогика и психология памяти. – К. : Радянська школа, – 1948. – 74 с.

⁴ Уклан Л. Н., Цуканов Б. Й. Елькін Д. Г. – видатний дослідник психології сприймання часу // Педагогіка і психологія. – 1995. – № 4. – С. 176–178.

направлениях: 1) общая психология; 2) детская и педагогическая психология; 3) история психологии. Основное внимание кафедры сосредоточено на изучении процессов восприятия, конкретно, восприятия времени»¹.

Развернувшаяся в СССР в середине 30-х годов, борьба за истинную советскую педагогику (Постановление ЦК ВКП/б/от 04.07.1936 «О педологических извращениях в системе Наркомпросов»²) привела к запрету психотехники и использования психологического эксперимента как объективного метода исследований. В этот период ученый начал плановые исследования по разработке проблем восприятия времени. Будучи глубоко уверенным в том, что только с позиций рефлекторной природы психики можно дать объяснение психологическим факторам, он провел фундаментальные исследования в области ощущения и восприятия времени. Им глубоко изучены вопросы о мозговой локализации временных восприятий и их физиологического механизма, об участии кинестетического, тактильного, слухового, зрительного анализаторов в восприятии времени, об ориентации животных во времени, о роли временных мер, эмоциональных состояний, представления, мышления в восприятии и оценке времени. Однако исследования были прерваны началом Великой Отечественной войны.

В середине июля 1941 г. Д. Г. Элькин в составе группы профессоров был эвакуирован из Одессы. К сожалению, у нас нет точных данных о месте его пребывания до ноября 1942 г. По архивным материалам можно только констатировать, что профессор Д. Г. Элькин прибыл в г. Байрам-Али, где находился ОГУ в эвакуации, и был зачислен в штат преподавателей на должность профессора кафедры педагогики 01.11.1942 г.³.

Давид Генрихович читал лекции по психологии студентам всех факультетов университета и педагогического института, руководил педагогическими практиками в школах Байрам-Али. В этот период он продолжал активную научную работу: руководил аспирантскими работами, был членом совета по защите диссертаций, выступал оппонентом на защитах соискателей по психологическим и педагогическим специальностям. По воспоминаниям Д. Г. Элькина и архивным материалам видно, что в Байрам-Али было защищено как минимум 6 диссертаций по психологии и педагогике⁴.

¹ Історія Одеського університету за 100 років/Відп. ред. О. І. Юрженко. – К.: Вид-во Київського ун-ту, – 1968. – С. 386.

² КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. – М., – 1985. – Т. 6. – С. 364–367.

³ Архив ОНУ имени И. И. Мечникова. – Ф. Приказы. – Оп. 2-а. – Ед. хр. 5. – Л. 36.

⁴ Історія Одеського університету за 100 років/Відп. ред. О. І. Юрженко. – К.: Вид-во Київського ун-ту, – 1968. – 424 с.

Много времени уделял Д. Г. Элькин работе над своей докторской диссертацией, которую после войны он представил к защите. Однако судьба опять сыграла с ним злую шутку — в СССР набирала силу очередная идеологическая кампания по «борьбе с космополитизмом», направленная против представителей советской интеллигенции как носителей прозападных тенденций. На протяжении нескольких лет имя Д. Г. Элькина не сходило со страниц партийных протоколов: «Тов. [М. С.] Гриценко: — Недавно газета «Черноморская коммуна» совершенно правильно обвинила проф. [Д. Г.] Элькина в низкопоклонстве перед буржуазным Западом. <... >

Во время войны он написал докторскую диссертацию. В то время, когда лучшая часть научных работников защищала честь государственного университета в Туркмении, когда лучшие товарищи проливали кровь на фронтах, некоторые писали диссертации, если хорошие, честь и слава таким, но научные труды проф. [Д. Г.] Элькина, его докторская диссертация, которую он защищал в 1946 г. не представляет никакой ценности и не случайно не утверждена ВАКом, ибо он сам признал, что там низкопоклонство перед махровыми буржуазными учеными. <... >

В одном только месте, после того, как перечислены были 32 махровых буржуазных наиболее реакционных физиолога и психолога, он упомянул русского ученого [Н. Н.] Ланге и то поставил его в один уровень с другими буржуазными учеными...¹».

После эвакуации Д. Г. Элькин продолжал работать в ОГУ: в 1944–1947 гг. — заведовал кафедрой психологии, с 1947 г. по 1960 г. — объединенной кафедрой психологии и педагогики, затем, после восстановления самостоятельных кафедр, он опять возглавил кафедру психологии.

Возможность защитить докторскую диссертацию Д. Г. Элькину представилось только в 1952 г. Официальными оппонентами на защите были профессора Б. Г. Теплов, С. Г. Корнилов, А. Г. Лурия. После защиты диссертации Д. Г. Элькину была присуждена степень доктора педагогических наук (по психологии)². Материалы докторской диссертации Д. Г. Элькина были доработаны и обобщены им в монографии «Восприятие времени»³, изданной в 1962 г. Это было одно из первых отечественных исследований по психологии восприятия времени, которое ранее рассматривалась лишь в чисто философской интерпретации.

Являясь достойным преемником научных экспериментально-психологических традиций, созданных в Одесском (Новороссийском) университете

¹ ГАОО. Ф. П-90. — Оп. 1. — Ед. хр. 55. — Л. 10-39.

² Акимова А. Н., Цуканов Б. Й. Элькін Давид Генріхович//Професори Одеського (Новоросійського) університету: Біогр. словник. Т. 2. А-І. Вид. 2-е, доп./Відп. ред.: В. А. Смиртина. — Одеса: Астропринт, — 2005. — С. 418–422.

³ Элькин Д. Г. Восприятие времени — М.: Изд-во АН РСФСР, — 1962. — 310 с.

Н. Н. Ланге, Д. Г. Элькин развил их и создал научную психологическую школу, получившую мировое признание. Научные поиски Д. Г. Элькина и его учеников связаны с изучением условий и психофизиологических механизмов сложнейших психических процессов, основой которых всегда был мастерски построенный классический психологический эксперимент, клинический анализ психиатрического и патоневрологического материала, а также методы онтогенетического и зоопсихологического исследования¹.

Созданная Д. Г. Элькиным научная психологическая школа, продолжившая изучение психологии дифференциации времени и подтвердила его основную гипотезу о том, что восприятие времени — процесс моделирования временных параметров раздражителя².

Научное наследие Д. Г. Элькина остается актуальным и для современной науки. Ему принадлежат работы по различным проблемам восприятия времени: от проблем онтогенеза, специфики развития временных восприятий в музыкальной, спортивной и профессиональной деятельности до проблем восприятия времени в социальных контактах, в общении человека. Его труды вошли в фундаментальное издание «Психологическая наука в СССР»³.

Следует особо подчеркнуть, что, изучая специальные вопросы восприятия времени и пространства, Д. Г. Элькин внес вместе с тем ценный вклад в разработку общей теории чувственного познания человеком окружающей действительности. Наряду с такими выдающимися отечественными исследователями, как Б. Г. Ананьев, А. Н. Леонтьев, Б. М. Теплов, А. Р. Лурия и другими, Д. Г. Элькин последовательно отстаивал в своих работах понимание процессов восприятия как рефлекторных по своему происхождению, носящих характер своеобразных ориентировочно-исследовательских действий, моделирующих особенности воспринимаемых объектов и явлений, развивающихся в контексте практической деятельности субъекта и выполняющих в ней ориентирующую и регулирующую функции⁴.

Надо отметить, что изыскания Д. Г. Элькина и его учеников осуществлялись в тесном контакте с представителями Харьковской научной психологической школы. Эти контакты переросли в многолетние плодотворные отношения ученого с выдающимися психологами страны, которые неоднократно приглашались на научные семинары и конференции, принимали участие в работе

¹ Болотова А. К. Памяти учителя // Вопр. психологии. – 1995. – № 6. – С. 93–95.

² Акимова Л. Н., Цуканов Б. Й. Елькін Давид Генріхович // Професори Одеського (Новоросійського) університету: Біогр. словник. Т. 2. А-І. Вид. 2-е, доп. / Відп. ред.. В. А. Сминтина. – Одеса: Астропринт, 2005. – С. 418–422.

³ Психологическая наука в СССР. В 2 кт. М.: Изд-во АПН РСФСР, – 1959–1960.

⁴ Болотова А. К. Памяти учителя // Вопр. психологии. – 1995. – № 6. – С. 93–95.

специализированного совета по защите диссертаций, созданного по инициативе и при участии Д. Г. Элькина. Организаторский талант Д. Г. Элькина был направлен на создание Одесского отделения Общества психологов, которое он возглавлял в течение многих лет, а также проведение различных психологических мероприятий, редакционно-издательскую деятельность по выпуску материалов конференций. Д. Г. Элькин был неизменным участником совещаний и съездов психологов, проводившихся в Ленинграде и Тбилиси, Киеве и Москве. Его энергичность, активный поиск в области новых прикладных исследований и применения психологического знания отличали его в течение всей его неутомимой и довольно долгой научной деятельности. Д. Г. Элькин возглавлял симпозиум «Восприятие времени» на XVIII Международном психологическом конгрессе в Москве в 1966 г. «В 1973 г. в Тбилиси на Международном психологическом конгрессе, посвященном проблемам бессознательного, Д. Г. Элькин выступал с докладом «Отсчет времени в состоянии сна и гипноза»¹.

Д. Г. Элькин проводил исследования в отрасли инженерной психологии, им были разработаны электронные наконечники часов, биоэлектрический протез руки. В области юридической психологии Давида Генриховича интересовали мотивация правонарушений, особенности поведения человека в условиях одиночного заключения. Ученый собрал редкий материал по психологии животных, однако монография «Психология животных» напечатана не была из-за множественных ссылок автора на К. Лоренца и других представителей «буржуазных» научных направлений².

Д. Г. Элькиным проводились исследования по проблеме обратной связи и опережающего отображения в формировании адекватного восприятия длительности, перцептивных составляющих пространства и времени, функциональной асимметрии в дифференциации времени, роли «биологических часов» и неосознаваемых компонентов в моделировании психики метрики и топологии времени³.

В 1959 г., после некоторого ослабления идеологического давления на психологическую науку, Д. Г. Элькин возродил и возглавил Одесское отделение Психологического общества. Он активно пропагандировал психологические знания. Прекрасно владея риторикой и логикой, талантом лекторского красноречия, он

¹ Элькин Д. Г., Козина Т. М. Отсчет времени в состоянии сна и гипноза // Бессознательное: природа, функции методы исследования. – Тбилиси: Мецниереба, – 1978. – Т. 2. – С. 136–140.

² Акимова Л. Н., Цуканов Б. Й. Элькин Давид Генрихович // Професори Одеського (Новоросійського) університету: Біогр. словник. Т. 2. А-І. Вид. 2-е, доп. / Відп. ред.. В. А. Сминтина. – Одеса: Астропринт, – 2005. – С. 418–422.

³ Указная Л. Н., Цуканов Б. Й. Элькин Д. Г. К 100-летию со дня рождения // Психол. журн. – 1995. – Т. 16, – № 5. – С. 148–149.

имел большое влияние на студенческую молодежь, педагогов, врачей. Ораторский талант Д. Г. Элькина остается легендой для одесского студенчества: на его университетские лекции собирались студенты медицинского и технологического институтов, курсанты высшего мореходного училища и политехнического института. Обладая остро критическим и ироничным умом, Д. Г. Элькин учил постигать подлинно научную психологию, показывая, что за простыми жизненными фактами стоят сложнейшие проблемы, над решением которых бились лучшие умы на протяжении тысячелетий. Давид Генрихович учил принципиальности, критичности в оценке подходов к разнообразным психологическим теориям, бескомпромиссной борьбе за истину. Естественная, полная такта и интеллигентности манера общения делала его доступным, а разговор о сложных материях — земным и понятным¹.

Д. Г. Элькин вел активную работу по подготовке научных педагогических и психологических кадров. Для студентов, которые готовились к педагогической деятельности, он издал методические пособия «Конспекты лекций по психологии», «Психология речи». Под его руководством 30 аспирантов защитили кандидатские диссертации, стали научными работниками в разных вузах страны.

Умер Давид Генрихович Элькин 5 июля 1983 года. Похоронен на Втором городском кладбище Одессы².

Как широко образованный ученый, неутомимый экспериментатор, оригинальный исследователь, Давид Генрихович Элькин относится к той плеяде отечественных ученых, которые заложили основы фундаментальных исследований в психологической науке. Трудно переоценить теоретическое и практическое значение полученных в исследованиях Д. Г. Элькина и его учеников результатов, которые в совокупности могут рассматриваться как пролегомены к психологии восприятия времени. Многогранны области и проблематика научной и научно-организаторской деятельности ученого. Это общая и специальная экспериментальная психология: вопросы восприятия и чувства времени, их усвоения и ценности социальных эталонов длительности, составляющих сложнейшую систему исторического времени “временных вех” и “временных шкал”, на которые проецируется опыт индивида в сопоставлении с опытом человеческого рода; вопросы временного поведения, ритмических структур и умений, их психофизиологические механизмы, вопросы времени и памяти, мотивации и эмоций в восприятии времени.

¹ Указна А. Н., Цуканов Б. Й. Елькін Д. Г. – видатний дослідник психології сприймання часу// Педагогіка і психологія. – 1995. – № 4. – С. 176–178.

² Некролог// Давид Генрихович Элькин// Вопросы психологии – 1983. – № 6 – С. 167–168.

Список литературы:

1. Акимова Л. Н., Цуканов Б. Й. Елькін Давид Генріхович/Л. Н. Акимова, Б. Й. Цуканов//Професори Одеського (Новоросійського) університету: Біогр. словник. Т. 2. А-І. Вид. 2-е, доп./Відп. ред. В. А. Сминтина. – Одеса: Астропринт, – 2005. – С. 418–422.
2. Архив ОНУ имени И. И. Мечникова. Ф. Приказы. – Оп. 2-л. – Ед. хр. 5. – Л. 36. (Наказ № 188 от 14.12.1942 г.).
3. Болотова А. К. Памяти учителя/А. К. Болотова//Вопр. психологии.- 1995. — № 6. – С. 93–95.
4. ГАОО. Ф. П-90. – Оп. 1. – Ед. хр. 55. – Л. 10–39. (Протокол № 5 закрытого партийного собрания ОГУ от 06.04. 1949 г.).
5. Запорожец А. В. Д. Г. Элькин. К 75-летию со дня рождения/А. В. Запорожец//Вопр. психологии. – 1971. – № 1. – С. 180–181.
6. Історія Одеського університету за 100 років/Відп. ред. О. І. Юрженко. – К.: Вид-во Київського ун-ту, – 1968. – 424 с.
7. Левченко В. В. Історія Одеського інституту народної освіти (1920–1930 рр.): позитивний досвід невдалого експерименту: монографія/В. В. Левченко; Відп. ред. В. М. Хмарський – Одеса: ТЕС, – 2010. – 428 с.
8. Некролог//Давид Генрихович Элькин//Вопросы психологи – 1983. – № 6. – С. 167–168.
9. О педологических извращениях в системе Наркомпросов//КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. – М., – 1985. – Т. 6. – С. 364–367.
10. Психологическая наука в СССР. В 2-х т. – М.: Изд-во АПН РСФСР, – 1959–1960.
11. Указна Л. Н., Цуканов Б. Й. Елькін Д. Г. – видатний дослідник психології сприймання часу/Л. Н. Указна, Б. Й. Цуканов//Педагогіка і психологія. – 1995. – № 4. – С. 176–178.
12. Указная Л. Н., Цуканов Б. Й. Елькин Д. Г. К 100-летию со дня рождения/Л. Н. Указная, Б. Й. Цуканов//Психол. журн. – 1995. – Т. 16., – № 5. – С. 148–149
13. Элькин Д. Г. Педагогика и психология памяти/Д. Г. Элькин – К.: Радянська школа, – 1948. – 74 с.
14. Элькин Д. Г. Восприятие времени/Д. Г. Элькин – М.: Изд-во АН РСФСР, – 1962. – 310 с.
15. Элькин Д. Г., Козина Т. М. Отсчет времени в состоянии сна и гипноза/Д. Г. Элькин, Т. М. Козина//Бессознательное: природа, функции методы исследования. – Тбилиси: Мецниереба, – 1978. – Т. 2. – С. 136–140.