

ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРОФЕСІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Савастін А. О.

студентка 3 курсу ОР бакалавр
спеціальності 231 «Соціальна робота», ФПСР

Керівник: Кулава К. О.

Ст. викл. кафедри соціальної роботи ФПСР

Професія соціального працівника як ніколи раніше стала актуальною в умовах сьогодення. Українське суспільство переживає кризовий стан, спричинений воєнними діями. Тому кількість осіб, яким потрібна кваліфікована допомога, стрімко зростає.

Соціальна робота – це професійна діяльність, яка полягає в наданні допомоги та послуг особам, які знаходяться у складних життєвих обставинах. Через наслідки російської агресії професія соціальної роботи стає все більш затребуваною. Наразі соціальні працівники активно займаються реабілітацією та адаптацією осіб, постраждалих внаслідок воєнних дій, внутрішньо переміщених осіб, дітей, сімей, молоді, осіб похилого віку та інших осіб, які потребують допомоги.

Ми хочемо наголосити на актуальності соціальної роботи для основної рушійної сили нашого суспільства – молоді. Молодь відіграє важливу роль у розвитку суспільства, адже саме від неї залежить майбутнє нашої країни.[2] Актуальністю питання соціальної роботи як професійної діяльності займалися такі вітчизняні вчені, як А. Й. Капська, Л. М. Романишина, Н. С. Олексюк, І. В. Пеша, Т. Л. Лях, В. І. Полтавець та інші.

Серед українських науковців можна виділити Т. Семигіну, яка зробила вагомий внесок у теорію соціальної

роботи як професійної діяльності. У праці «Сучасна соціальна робота» автор зазначає глобальні пріоритети сучасної соціальної роботи. Серед них: сприяння соціальній та економічній рівності, сприяння стабільності навколишнього середовища, обстоювання гідності та цінності людей, визнання важливості людських відносин.[1]

Ми вважаємо, що ці завдання в змозі вирішувати молоде покоління, адже воно є більш обізнаним, ніж інші категорії населення, у питаннях рівності та гідності людини як особистості.

Якщо переглянути дослідження «Relevant Factors in Research Activity of Ukrainian Social Workers: Postmodern Studies» українських авторів, можемо дійти висновку, що з кожним новим роком клієнтів соціальної роботи стає все більше. Тому соціальні працівники прагнуть знайти нові методи, які б допомогли залучити громадян різного віку до покращення якості життя. Задля цього вкрай необхідно долучати українську молодь до такої професії, як соціальна робота. На нашу думку, саме молоде покоління є основою для кваліфікованої діяльності соціальних інститутів. [3]

З метою перевірки правильності нашої думки, ми розробили опитування за допомогою зручного інтерфейсу користування гугл-форма для дослідження формування ціннісного ставлення студентів до професії соціального працівника. В цьому опитуванні взяли участь 13 осіб. Основні учасники опитування – це студенти від 19 до 20 року – 69%, інший 31% – студенти роком від 21 до 22. Головним питанням в нашому дослідженні було, чи відбувається формування ціннісного ставлення студентів до професії соціального працівника в університеті. 90% респондентів відповіли, що в їхньому університеті відбувається формування ціннісного ставлення до професії соціального працівника. Більшість опитуваних студентів зазначили, що формування ціннісного ставлення до професії відбувається завдяки викладачам, які розкривають сутність соціальної

роботи, надають приклади та залучають студентів до практичної діяльності.

Також нами було поставлене питання, яким чином повинно відбуватися формування ціннісного ставлення до професії соціального працівника в університеті. 30% респондентів вважають, що ціннісне ставлення студентів повинне формуватися самостійно та внутрішньо, тобто свідомо. Інші 30% опитаних вважають, що головним методом формування ціннісного ставлення до професії повинна бути вивчення теорії соціальної роботи. 25% респондентів вважають, що головне – це практика, яка повинна бути у студентів та формувати їхнє ставлення до професії. 15% опитаних вважають, що спершу треба сформувати розуміння соціальної роботи усього народу, тобто наголошувати про важливість соціальної роботи всім членам суспільства. Також нами було задано питання, чи планують студенти працювати за спеціальністю соціальної роботи. 77% опитуваних відповіли так, 8% – ні, 15% вже працюють за цією спеціальністю. Таким чином, можна стверджувати, що формування ціннісного ставлення до професії соціального працівника в університеті відбувається позитивно.

Провівши аналіз важливості формування ціннісного ставлення молоді до професії соціального працівника, можна визначити, що молодь – є основним важелем соціальної роботи як професійної діяльності. Необхідність ціннісного ставлення української молоді до соціальної роботи зростає з кожним роком все більше. Особливої уваги ми приділяємо цьому питанню в умовах сьогодення, коли суспільство потребує кваліфікованої допомоги соціальних працівників. Тому наголошуємо на важливості формування в молоді ціннісного ставлення до соціальної роботи як професійної діяльності.

Література:

1. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ:Академія праці,соціальних відносин і туризму, 2020. 275 С.URL: <http://surl.li/qsye>
2. Кулава К. О, Сергієнко К. С.Недостатня обізнаність молоді у потребі соціальної роботи як професійної діяльності. Scienceandpractice, actualproblems, innovations: матеріали Міжнарод.інтернет–конф., м. Амстердам, 09–12 листопада, 2021 р. Амстердам. 2021. С.361–363 URL: <http://surl.li/hnsdp>
3. Povidaichyk O., Lisovets O., Bilyk O., Onypchenko O., Hrynyk I., & Kulava K. (2022). Relevant Factors in Research Activity of Ukrainian Social Workers: Postmodern Studies. Postmodern Openings, 13(4), 561–578. <https://doi.org/10.18662/po/13.4/533>