

Федорко Н. Л., к.б.н., доцент кафедри біохімії,
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
(м. Одеса, Україна)
nataliafedorko@gmail.com

**ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ЯК
ВИРІШАЛЬНА ЧАСТИНА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ «БІОХІМІЯ» ТА «ЛАБОРАТОРНА
ДІАГНОСТИКА БІОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ» НА КАФЕДРІ
БІОХІМІЇ ОНУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА**

Практична підготовка студентів є необхідною складовою частиною процесу підготовки фахівців та передбачена навчальним планом спеціальності «Біологія». Студенти повинні закріпити теоретичні знання та практичні вміння, які одержані

під час навчання в магістратурі та продемонструвати професійну якість і здатність роботи у трудових колективах [1; 3].

Практична підготовка магістрів складається з двох напрямків: науково-дослідного і педагогічного.

Студенти з науково-дослідної практики спроможні виконувати новітні методи науково-дослідної роботи, специфічні методи роботи в сучасних біологічних та клінічних лабораторіях, демонструвати вміння працювати з науковою літературою з обраної тематики.

Під час проходження практики студенти вдосконалюють вміння аналізувати результати лабораторних досліджень та механізми впровадження отриманих результатів, набувають навички оформлення статей та доповідей на відповідні форуми зі спеціальності [3]. Під час науково-дослідної практики студенти долучаються до виконання нового сучасного напрямку кафедри: «Вітаболоніка у вивченні біологічно активних речовин». Деякі результати досліджень викладачі кафедри надрукували сумісно зі студентами у вітчизняних та закордонних виданнях.

Педагогічна (асистентська) практика сприяє оволодінню студентами сучасними методами і формами організації навчально-виховного процесу.

Магістри знайомляться з організаційною роботою кафедри, учбово-методичною документацією та виховною роботою на кафедрі, вивчають та застосовують досвід кращих викладачів кафедри [2; 3].

Студенти-магістри проводять лабораторні роботи, читають лекції з напрямку підготовки спеціаліста з біології, а також зі студентами другого і третього курсів беруть участь у виховних заходах. Практиканти вдосконалюють свої знання з теорії та практики і розробляють методичні матеріали щодо проведення лабораторних та лекційних занять. До кожного проведеного

заняття магістри розробляють перелік контрольних питань, тестові завдання, рисунки, схеми, що сприяє кращому сприйняттю лекційного і лабораторного заняття та більш глибокому засвоєнню теоретичного і практичного матеріалу.

Після проходження практики студенти-магістри володіють методами та знаннями досягнень сучасної біохімії, можуть застосовувати отримані фахові знання на практиці, працювати в науково-дослідних, біологічних і клінічних лабораторіях, на виробництві [1; 3].

Після завершення педагогічного циклу практики студенти-магістри спроможні на високому науково-педагогічному рівні бути педагогом у середній та вищій школі.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 30.09.2019).
2. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія/ Рашкевич Ю. М. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014.– 168 с.
3. Ружицька О. М., Гладкій Т. В., Федорко Н. Л., Задерей Н. С. Наскрізна програма практики студентів спеціальності 8.04010201 «Біологія» освітній ступень вищої освіти «Магістр». 2015 (сайт ОНУ ім. І. І. Мечникова).