СИНЕРГІЯ АКАДЕМІЧНОЇ ОСВІТИ ТА АПТЕЧНОГО РИТЕЙЛУ: ПРАКТИКООРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ

Цісак А. О., Нефьодов О. О., Борисюк І. Ю., Александрова О. І.

Вступ. Модернізація фармацевтичної освіти вимагає створення інтегрованого навчального середовища, яке здатне забезпечити безперервність переходу від теоретичних знань до професійної діяльності. У цьому контексті навчальна аптека виступає як інноваційний симуляційний майданчик.

Мета. Обґрунтувати роль навчальної аптеки як цілісної моделі професійного середовища у формуванні фахових компетенцій майбутніх провізорів.

Практикоорієнтованість та системний підхід.

Головною особливістю бази є її повна ідентичність реальним аптечним закладам, що дозволяє реалізувати комплексний підхід до навчання:

Технологічна точність: Наявність повноцінного рецептурно-виробничого відділу дозволяє здобувачам освіти відпрацьовувати навички виготовлення екстемпоральних форм у реальному часі та просторі. Здобувач освіти навчається не просто змішувати інгредієнти, а організовувати робоче місце згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму та стандартів GPP.

Системно-цифрова інтеграція: Використання професійного програмного забезпечення та документації, наданих стейкхолдерами, забезпечує набуття навичок автоматизованого таксування рецептів, ведення журналів лабораторно-фасувальних робіт та контролю дефектури. Це формує цифрову грамотність, необхідну для роботи в сучасних аптечних мережах.

Логістика та мерчандайзинг: Завдяки правильній і повній викладці препаратів (муляжів) за фармакотерапевтичними групами, здобувачі освіти опановують логіку розміщення товару, правила зберігання різних груп ЛЗ та навички швидкого візуального пошуку препарату під час відпуску.

Комплексна симуляція професійної дії: Навчальна аптека дозволяє змоделювати ланцюжок «рецепт — технологія — контроль якості — фармацевтична опіка — відпуск». Це сприяє глибокому засвоєнню ряду дисциплін, зокрема «Технології ліків» як прикладної науки, а не набору теоретичних формул.

Висновки. Впровадження практикоорієнтованої моделі на базі навчальної аптеки, упорядкованої стейкхолдерами, дозволяє здобувачам освіти опанувати повний спектр фахових навичок ще до виходу на виробничу практику. Така інтеграція бізнесу в освітній процес є запорукою підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних до негайної професійної адаптації.