

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СЕКСУАЛЬНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Боровикова А.А.

студентка 3 курсу колледжу Економіки та соціальної роботи

ОНУ імені І.І.Мечникова

Науковий керівник: Данілова О. С.

канд. психол наук, доцент каф. клінічної психології

ФПСР ОНУ імені І.І.Мечникова

Актуальность проблемы. Сексуальное просвещение и половое воспитание – как никогда актуальная тема в наши дни, когда возрастает количество половых связей между подростками, не достигшими 16-летнего возраста, а также абортів среди несовершеннолетних и влечёт за собой заражение венерическими заболеваниями, в том числе ВИЧ. Украина до сих пор остается лидером в Европе по масштабам распространения ВИЧ. По оценкам экспертов UNAIDS, с инфекцией живут до 250 тыс. людей.

Теоретическими и методологическими основами в изучении проблемы сексуального образования стали работы Дж. Бэнкрофта, Х. Барбери, У. Л. Маршалла, У. Н. Фридриха и Н. Гевей.

Исследования ЮНИСЕФ 2019-го года в Украине [1] рассказывают о том, что украинская молодёжь в среднем вступает в половую жизнь в 14-15 лет для юношей и девушек соответственно. По результатам исследования была получена следующая информация: почти у каждого из опрошенных уже был первый сексуальный опыт (от 3,7% среди 13-летних до 34,2% среди 17-летних). Наиболее опытными в этом деле оказалась именно мужская половина. 66,8% опрошенных подростков имели первый интимный опыт по достижении 15 лет.

В связи с выученной проблемой нами было проведено собственное исследование в рамках одной школы, где были опрошены учащиеся 9-11 классов в возрасте 14-17 лет, по результатам которого были получены следующие данные: 51% девушек и 44% парней не считают раннее начало половой жизни нормой, а вот вмешательство взрослых в этот вопрос считают необходимым 42% и 44% соответственно. Среди 14-летних 65% не считают нормой ранее начало половой жизни и столько же указывают на необходимость вмешательства взрослых в этот вопрос. Среди 15-летних эта цифра опускается до 45%, а за вмешательство выступают всего 35%. Среди 16-летних значения опускаются до 37% и 12% соответственно, а среди 17-летних за оба пункта высказалось всего 22%.

Итак, что же такое половое воспитание, сексуальное просвещение и чем они отличаются? Половое воспитание — это система медико-педагогических мер по воспитанию у родителей, детей и молодёжи правильного отношения к вопросам пола [2]. Сексуальное (половое) просвещение – это доведение до обучаемых знаний об анатомии половых органов человека, половом размножении, репродуктивном здоровье, эмоциональных отношениях с половым партнёром, репродуктивных правах и ответственности, противозачаточных средствах и других аспектах сексуального поведения человека [3]. В странах Европы (Северные страны и страны Бенилюкса считаются наиболее развитыми в этом плане) уже введена подобная практика.

В Украине же не существует понятия «сексуальное образование», поэтому, используя зарубежный опыт в этом вопросе, а также Стандарты сексуального образования в Европе ООН [4], мы хотим предложить следующую программу для

сексуального просвещения молодёжи, которая на наш взгляд соответствует современным требованиям, это:

1. Для детей в возрасте 6-9 лет (1-4 класс) проводить факультативные лекции с предоставлением информации об изменениях тела, индивидуальных различиях в развитии, проявляющихся со временем, биологических различиях мужчин и женщин (внутренних и внешних), гигиене тела, разнице между дружбой и любовью, тайной любви, первой любви, разных взаимоотношениях, разных семейных отношениях, праве на самовыражение, сексуальных правах детей, насилии, ответственности взрослых за безопасность детей, гендерных ролях, культурных различиях для того, чтобы сформировать у детей такие навыки как: знать и использовать правильные слова для обозначения частей тела и описания их функций, проверять свое тело и заботиться о нем, развивать коммуникационные способности, осознавать собственную и потребность других в частной жизни, выражать и говорить об эмоциях, собственных желаниях и потребностях, чтобы в дальнейшем сформировать следующие установки: принятие неуверенности, возникающей из осознания собственного тела, позитивный образ собственного тела и самого себя, позитивная гендерная идентичность, понимание того, что чувство любви является естественным, установку на то, что их собственный опыт и выражение эмоций, правильны и важны, положительное отношение к преданности, ответственности и честности как основам взаимоотношений, чувство уважения к другим, чувство ответственности за себя и других, уважение к разным образам жизни, ценностям, нормам.

2. Для детей в возрасте 9-12 лет (5-7 класс) проводить факультативные лекции с предоставлением информации о гигиене тела, ранних изменениях в период полового созревания, внутренних и внешних сексуальных и репродуктивных органах и их функциях, любви, влюбленности, нежности, сексе в СМИ (включая Интернет), сексуальном насилии и агрессии (где получить помощь), репродукции и планировании семьи, разных видах контрацепции и их применении, симптомах беременности, первом сексуальном опыте, гендерной ориентации, различиях в сексуальном поведении, различиях между гендерной идентичностью и

биологическим полом, разных эмоциях, различиях в индивидуальных потребностях в интимной сфере и частной жизни, разных способах ухода, разных видах приятных и неприятных отношений (влияние (гендерного) неравенства на отношения), симптомах, рисках и последствиях незащищенных, неприятных и нежелательных сексуальных контактов (ИППП, ВИЧ, нежелательная беременность, психологические последствия), последствиях давления со стороны сверстников, СМИ, порнографии, культуры, религии, гендерной принадлежности, законодательства и социально-экономического статуса на принятие сексуальных решений, сексуальных отношений и поведения для формирования следующих навыков: понимать взаимосвязь между половой связью и рождаемостью, эффективно пользоваться средствами контрацепции в будущем, принимать сознательное решение иметь сексуальный опыт или нет, различать сексуальность в реальной жизни и СМИ, выражать потребности, желания, границы и уважать это у других для формирования следующих установок: понимание и положительное отношение к изменениям и различиям физических тел, позитивный образ собственного тела и самого себя, понимание того, что использование средств контрацепции – ответственность обоих полов, положительное отношение, уважение и понимание разнообразия сексуальности и сексуальных ориентаций, понимание того, что начало периода полового созревания – это строго индивидуальный процесс, понимание эмоций и ценностей, уважение к частной сфере окружающих, позитивное отношение к гендерному равенству в отношениях и свободный выбор партнера.

3. Для детей 12-15 лет (7-9 класс) проводить факультативные лекции или классные часы с предоставлением информации о телосложении, образе тела, телесных модификациях, менструальном цикле, вторичных половых признаках, их функциях у мужчин и женщин, а также возникающих при этом ощущениях, идеалах красоты в СМИ, изменениях тела на протяжении жизни, влиянии (юного) материнства и отцовства, информацию об услугах контрацепции, неэффективной контрацепции и причинах ее неэффективности, беременности и бесплодии, влиянии возраста, половой принадлежности, религии и культуры, разных стилях

коммуникации и способов их улучшения, как строить и поддерживать отношения, структуре семьи и ее переменах, разных типах отношений, семей и образах жизни, распространенности и разных видах сексуального насилия, как этого избежать и куда обратиться за поддержкой, рискованном (сексуальном) поведении и его последствиях, симптомах, способах передачи и профилактики ИППП, включая ВИЧ, системах здравоохранения и соответствующих услугах, последствиях давления со стороны сверстников, СМИ, порнографии, (урбанистической) культуры, религии, гендерной принадлежности, законодательства и социально-экономического статуса на принятие сексуальных решений, отношений и поведение для формирования следующих навыков: описывать, как отношение людей к своему телу может влиять на их здоровье, самооценку и поведение, принять свою половую зрелость и не поддаваться давлению со стороны сверстников, быть разборчивыми в идеалах, навязываемых СМИ, и индустрией красоты, распознавать признаки и симптомы беременности, приобретать контрацептивные средства в соответствующих местах и эффективно использовать, принимать осознанное решение иметь сексуальный опыт или нет, обращать внимание на несправедливость, дискриминацию и неравенство, говорить о собственных ожиданиях и потребностях во взаимоотношениях, обращаться за помощью и поддержкой в случае возникновения проблем, различать рискованные ситуации и уметь справляться с ними, признавать свои и сексуальные права окружающих, справляться с противоречивыми (меж)личностными нормами и ценностями в семье и обществе для формирования следующих установок: критическое мышление в отношении модификаций тела, положительное и правильное восприятие разных форм тела, принятие того, что окружающие переживают явления по-разному, стремление создавать равные и приносящие удовлетворение отношения, чувство взаимной ответственности за здоровье и благополучие, чувство ответственности за предохранение от нежелательной беременности.

4. Для детей от 15 лет и старше (9-11 класс) проводить факультативные лекции или классные часы с предоставлением информации о психологических изменениях в период полового созревания, возрастных изменениях способности к

деторождению, беременности и бесплодию, аборте, контрацепции, экстренной контрацепции (более углубленная информация), значении секса в разном возрасте, гендерных различиях, бизнес-сексе, порнографии, сексуальном насилии, небезопасном аборте, материнской смертности, отклонениях на сексуальной почве, способах передачи ВИЧ/СПИДа и ИППП, насилии на гендерной почве, социальных границах, стандартах сообщества для формирования следующих навыков: устанавливать различия между образами в СМИ и реальной жизни, принять половую зрелость и не поддаваться давлению со стороны сверстников, общаться со своим партнером на равных, обсуждать проблемные вопросы, уважая разные взгляды, совладать с разными/противоречивыми эмоциями, чувствами и желаниями, бороться с несправедливостью и пресекать (себя и других) использование унижительных оборотов речи или оскорбительных шуток, противостоять сексуальным домогательствам, уметь защитить себя, понимать принципы прав человека, распознавать нарушение прав и высказываться против дискриминации и гендерного насилия, определяться с личными ценностями и убеждениями, стремиться к хорошо сбалансированным отношениям, стать заботливым и оказывающим поддержку партнером для формирования следующих установок: критическое осмысление культурных норм, относящихся к телу человека, готовность принимать во внимание гендерные различия, связанные со способностью к деторождению, репродукцией и абортом, осознание важности позитивной роли мужчин во время беременности и воспитания ребенка, принятие различных сексуальных ориентаций и сексуальных идентичностей, уважение к разным системам ценностей и верований, правильное восприятие уверенности в своих силах и самооценки в своей культурной среде, чувство ответственности за свою роль/точку зрения в процессе социальных изменений.

5. Создание программы для родителей, взяв за основу британский проект *Speakeasy* [5] для помощи родителям и опекунам, с целью облегчения коммуникации между родителями и детьми на темы, касающиеся деторождения и отношений. Программа рассчитана на внедрение через школы с помощью проведения лекций для родителей, предоставления теоретических материалов (буклеты, видео) и

проведения круглых столов в формате «Учителя – Родители – Дети». Информация, получаемая родителями, будет касаться изменений, которые происходят с детьми в период полового созревания, полового воспитания в контексте семейной жизни и уважения потребности детей, различных видах контрацепции, заболеваниях, передаваемых половым путем, стратегиях обеспечения безопасности детей, а также о сексуальном просвещении в школах с целью приобретения необходимых навыков для общения с детьми и молодыми людьми на темы сексуального здоровья и отношений. Одна из ключевых областей – растущее давление на детей со стороны средств массовой информации и рекламы, а также способы помочь детям справиться с этим без вреда для их здоровья.

Все лекции и тренинги будут проходить при участии специалистов: психологов, психиатров, социальных педагогов, сексологов, сексопатологов, гинекологов, урологов, а так же инфекционистов и других врачей.

Література

1. Соціальна обумовленість та показники здоров'я підлітків та молоді: за результатами соціологічного дослідження в межах міжнародного проекту «Здоров'я та поведінкові орієнтації учнівської молоді»: моногр. / О. М. Балакірєва, Т. В. Бондар та ін. ; наук. ред. О. М. Балакірєва ; ЮНІСЕФ, ГО «Укр. ін-т соц. дослідж. ім. О. Яременка». – Київ: Поліграфічний центр «Фоліант», 2019. – 127 с.
2. Большая советская энциклопедия, «Половое воспитание». <https://ru.wikipedia.org/> «Половое просвещение»
3. Стандарты сексуального образования в Европе: рамочный документ для лиц, определяющих политику, руководителей и специалистов в области образования и здравоохранения/ ред. К.Винкельманн – Кёльн: Федеральный центр просвещения в сфере здравоохранения (ФЦПСЗ), 2010. – 85 с.
5. The Family Planning Association is a registered charity, number 250187, and a limited liability company registered in England, number 887632. FPA, 2011. – 9 с.