

УДК 910:796.51(234.421)

Т. Н. Хохленко, кандидат геогр. наук, доцент

И. О. Погребной, студент,

кафедра физической географии и природопользования,

Одесский национальный университет имени И. И. Мечникова,

ул. Дворянская, 2, Одесса-82, 65082, Украина

КАРПАТСКАЯ ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ МАРШРУТНАЯ ПРАКТИКА

Проводимая практика является производственной для студентов физико-географов. Цель практики — изучить вертикальную поясность в условиях среднегорной местности. Студенты должны приобрести навыки диагностики различных элементов природных геосистем (рельефа, гидрографической сети, почвенно-растительного покрова). Большое внимание уделяется изучению ресурсов данного края.

Ключевые слова: Карпаты, практика, горы, реки, почвы, природа, геосистема.

Введение

“Узнать, изведать, увидеть как можно больше прекрасного — в этом может быть и кроется весь тайный смысл нашей жизни”, — так охарактеризовал сущность бытия один из древнейших философов. А для нас (географов) это ещё и профессия, которая призвана защитить чарующую красоту природы: все многообразие форм и сущностей, уникальные пейзажи и неиссякаемую энергию Земли, обуславливающих во взаимосвязи многообразие природно-ресурсного потенциала и характер природопользования, которое проявляется на региональных уровнях. Такое познание предоставляется студентам-географам как запланированный случай достичь профессионального уровня, стать специалистом, хранителем тех знаний и умений, которые обеспечивают нормальное состояние природных ресурсов и передаются последующим поколениям. В этой связи тема статьи является *актуальной*.

Цель и задачи практики — обозреть, ознакомиться и изучить особенности структуры, формирования и взаимодействия природно-территориальных комплексов на примере Карпатского региона и прилегающих территорий. *Основными задачами* являются: а) отработать и закрепить знания о горной территории, расположенной в условиях избыточного увлажнения; б) изучить особенности территориальной и высотной дифференциации Карпатского региона; в) ознакомиться с историей, духовно-культурным наследием, этносом и хозяйством данного региона; г) закрепить навыки диагностирования форм рельефа, горных пород, почв, растительности, водных объектов. Таким образом, *объектом* практики является территория западной части Украины, а *предметом* — освоение навыков комплексно

“читать природу” для осуществления проектной, научной, просветительской, учебной деятельности.

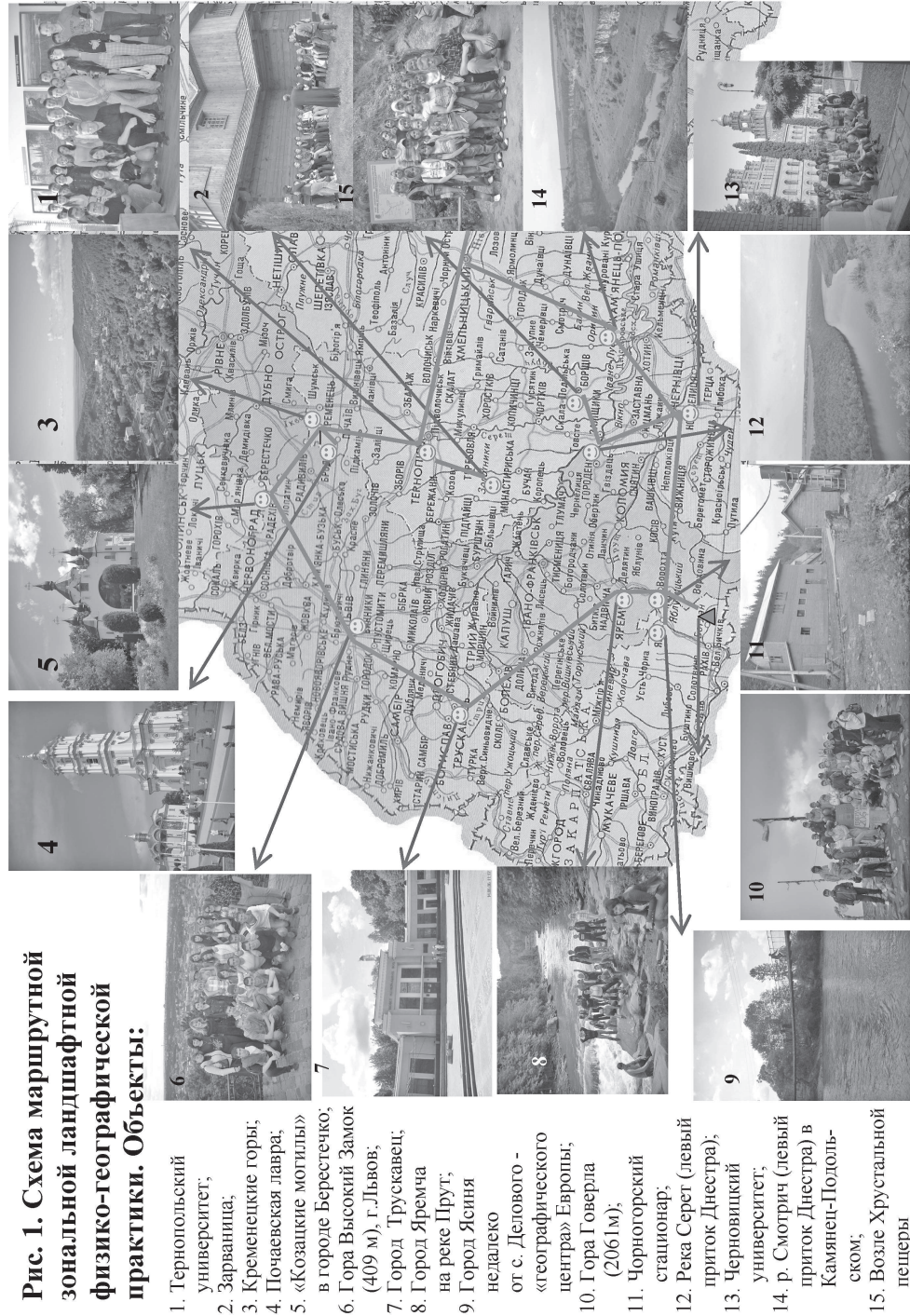
Для решения этих задач маршрут практики включал практически все физико-географические области (подобласти, районы и подрайоны) исследуемого региона. При этом выделялись ключевые (базовые) пункты: Одесса — Тернополь — Кременец — Берестечко — Львов — Трускавец — Сколе — Яремча — Ворохта — Черногорский стационар — Ясиня — Рахов — Куты — Черновцы — Одесса (рис. 1).

Природные особенности территории

Первой особенностью этого региона можно считать наличие здесь зоны широколиственных лесов, которую ученые выделили в последние годы на основе палеогеографических исследований [2, 4]. Она приурочена к районам Ростоцья, Ополя, Хотинской возвышенности. На территории доминируют буроземные, серые лесные и темно-серыми почвами под дубово-грабовыми, грабовыми и буковыми (“букачами”) лесными массивами, с соответствующим подлеском. Многие из этих массивов отнесены к заповедным и представляют особую ценность и интерес в качестве объекта сохранения биологического разнообразия. Так, в пределах Тернопольской области возле пос. Зеленый Гай на левом берегу р. Днестра расположен единственный в Подолье лес из скалистого дуба [4, 9]. Здесь же растет таволга польская, т. е. определенным образом объединены бореальные, степные и средиземноморские виды растений. Гермаковский дендропарк содержит около 1500 видов и форм деревьев, здесь же находится природный национальный парк “Подольские толтры” и др.

Не меньшим разнообразием характеризуются формы рельефа, различные на разных отрезках маршрута [1, 6]. Так, в восточной части Тернопольской области выделяются скалистые расчленённые останцы барьерных рифов и атоллов неогеновых морей — Толтровые кряжи, состоявшие из биохемогенных известняков [3, 8]. Они простираются с северо-запада по юго-восток на 200 км, возвышаясь на 50–60 м на местности. Эти формы рельефа студенты изучали в районе Каменеца-Подольского. Весь толтровый кряж разделяется на отдельные косы, покрытые дубово-грабовыми лесными массивами. Эту информацию студенты осваивали для дальнейшего применения во время педагогических практик и профессиональной деятельности.

Следующей особенностью этого края является обилие уникальных поверхностных и подземных карстовых образований (воронок, пещер). Одни из таких пещер (Хрустальную — на междуречье рек Серет и Збруч) студенты посетили и на практике самостоятельно рассмотрели процесс карстообразования. Протяженность Хрустальной под землей составляет 2,5 км. Это подземное царство сталактитовых гипсоносных отложений неогена. Причудливые их формы, тщательно отполированные поверхности, с удивительными узорами стены и потолки, искусственно созданные фигуры, потоки чистой воды, необычная флора и фауна подземелья — все это



поражает воображение географа, вызывает истинное профессиональное наслаждение, а еще плюс удивительные истории и загадочные легенды, связанные с этой пещерой.

Эти уникальные рекреационные ресурсы являются основой туристического бизнеса. Карст Подолья отличается от карста Крыма, что позволяет студентам оценить различные механизмы, важные в вопросах охраны природы и сохранения уникальных ПТК.

Обзор культурно-исторических объектов

Разнообразие рельефа также связано с отрогами скалистых кряжей Подольской возвышенности, которые издавна служили природными рубежами и местами сооружения крепостей, замков. Примером тесной зависимости расположения населенных пунктов, древних крепостей, замков, стоянок, с одной стороны, и рельефа местности, с другой стороны, служит Кременецкий кряж, с его уступами, историей, легендами. С высоты крутого обрыва и остатков крепостных стен Кременца перед нами открывается географический ландшафт низменного Малого Полесья. Его монотонность прослеживается по пути следования к пос. Берестечко, куда направляется маршрут практики. Там студенты знакомятся с историей края, с древней исторической крепостью, ее духовной сокровищницей и памятником Богдану Хмельницкому на поле боя.

Вблизи г. Кременца как очень древнего исторического поселения с множеством костелов, храмов, соборов, церквей расположен еще один ценнейший и древнейший памятник духовной культуры, зодчества и религии — Почаевская лавра. Ее посещение показало, что с давних времен она была оплотом православия, хранилищем знаний, центром объединения украинского народа и сохранения украинской и в целом славянской культуры. Таких крупных и фундаментальных центров культуры — считанное количество на Украине, и потому лавра привлекает студентов как ценнейший объект.

Интересной в географическом и культурно-историческом плане была экскурсия по Тернополю, знакомство с Тернопольским национальным педагогическим университетом, геологическим музеем. С ним студентов познакомил заведующий кафедрой физической географии, профессор Й. М. Свынко. Увлеченный своей профессией, он развил наши навыки, дополнил наши впечатления и познания об этом замечательном Тернопольском крае.

Далее маршрут практики следовал к одному из областных центров Украины — в направлении Львова, древнего города с богатой историей, очага культуры, искусства, науки, промышленности. По пути маршрут практики пересекает район Ростоцьа северо-западнее Львова. Здесь проходит часть Главного Европейского водораздела, с которого реки растекаются в разных направлениях, к бассейнам разных морей [2]. Севернее речки впадают в р. Западный Буг и далее направляются к Балтийскому морю, а к югу реки текут в р. Днестр и далее в Черное море.

Выделяется Львовская гряда с самими высокими холмами в пределах г. Львова — Высокий замок (409 м), Княжеская гора (408 м), Черная скала и др. Между холмами располагаются переувлажненные долины с осоково-сфагновыми болотами среди буково-дубовых лесов, составляющих рекреационную зеленую зону Львова. Подъем студентов на гору Высокий Замок как самую высокую точку центрального европейского водораздела можно считать замечательным моментом в освоении физико-географических основ, к которым они приобщились.

Центр Львова приурочен к Полтвинской впадине с самой низкой отметкой у оперного театра. Далее к юго-востоку поднимается Львовское плато с меловыми отложениями (мощность до 1000 м). Сверху они перекрываются глинами (мощность слоя до 10–30 м) и лессовидными суглинками (мощность до 10–15 м), которые используются как строительные материалы. Продолжением Львовской гряды в юго-восточном направлении является Винниковская гряда (с Винниковским лесом), которая крутым уступом возвышается над Грядовым Побужьем. Здесь студенты осваивают навыки визуального определения холмистого рельефа, описания геологических разрезов и почв.

Сам Львов, с его холмистым рельефом, узкими, радиально расположенными улицами, готическим стилем построек, множеством исторических и культурных памятников (более 2000), весьма живописен. Архитектурный облик города составляет всемирное наследие, а многие здания охраняются государством. В отличие от Одессы, застроенной домами главным образом “южного типа”, аналогами итальянских, французских, испанских, греческих построек, во Львове доминирует готика, по аналогии с Германией, Венгрией, Австрией, Чехией. Во Львове студенты посетили Львовский национальный университет им. И. Франко, познакомились с его историей, ведущими учеными-географами. В честь 150-летия со дня рождения, возложили цветы у памятника выдающемуся австрийскому и украинскому ученому, писателю и поэту И. Я. Франко перед университетом и на Лычаковском мемориальном кладбище. Да и само кладбище является удивительным памятником зодчества, своеобразным архитектурно-художественным музеем, где похоронены многие выдающиеся личности.

Большой интерес у студентов вызвал музей под открытым небом — “Шевченковский гай”, где представлены этнос и быт разных народностей западного региона. Побывали в знаменитом соборе Святого Юра, во многих других храмах и соборах, которых здесь очень много. Выполнили описание древних площадей, парков, холмов в исторической части города, всего того, что составляет неотъемлемое богатство, культурную, историческую, духовную и природную составляющую рекреационных ресурсов, туристических достопримечательностей, краеведческих объектов.

К югу от Львова расположен район Ополья с глубоким эрозионным расчленением рельефа вблизи р. Днестр, грабовыми и буковыми лесами. По рельефу этот живописный район напоминает маленькую Швейцарию, и через него путь практики лежит к центру Украинских Карпат.

В центре Украинских Карпат

Далее маршрут практики следует в южном направлении, в центральную часть Украинских Карпат. По пути очень четко прослеживается взаимосвязь природных условий с природными ресурсами и характером их использования [5, 7]. Там, где прослеживаются мощные толщи песчаных отложений, мергелей, глины — построены цементные и кирпичные заводы (г. Николаев). Водные ресурсы верхнего Днестра используются в районе г. Стрия для водоснабжения г. Львова. На поверхностях Ополья, с черноземами оподзоленными и реградированными на лессах, преобладают своеобразные сельскохозяйственные продуктивные земли.

Южнее г. Николаева мы перемещаемся на территорию Предкарпатъя. К ней приурочен Предкарпатский тектонический прогиб, с толщей нижне- и верхне-миоценовых отложений. С ними связан целый комплекс полезных ископаемых, таких, как каменная и калийная соль (Калуш), озокерит (Борислав), нефть (Дрогобыч), газ (Дашава) и ряд других. Об использовании их свидетельствуют нефтяные вышки, заводские трубы, подъездные пути. А минеральные воды Трускавца и Моршина имеют мировую славу, благодаря оздоровительным целебным свойствам. Ярким примером может служить курортная здравница Трускавец, где устроены бюветы с минеральной водой “Нафтуся”. Оздоровительными свойствами характеризуется также и рекреационный парк курорта, с зарослями могучих грабов и дубов. А многочисленные туристские полевые маршруты и географические тропы не только знакомят с родным краем, но и служат для укрепления здоровья.

От места к месту наши студенты-практиканты передвигались на автобусе, что существенно экономило время, расширяло возможности, способствовало знакомству с большим количеством объектов. Благодаря автобусному передвижению, студентам представилась возможность пересечь Предкарпатье с севера-запада на юго-восток в полном объеме. Они описали маршрут вдоль внешней антиклинали Карпат, по пути наблюдали сначала низкогорные лесные вершины Сколевских Бескид с моренно-гляциальным рельефом [2, 4, 5]. Любовались и вели фотосъемку одной из романтических горных вершин — горы Парашка. В г. Сколе посетили Сколевский национальный парк с водопадом “Кам’янка” на р. Прут и живописным заповедным лесным массивом из дуба и граба. В средней части Подкарпатъя, к юго-востоку возвышались среднегорные хребты “Скибовые Горганы”, а на юго-востоке — Покутско-Буковинское Предкарпатье в Прут-Серетском междуречье.

После г. Надворной маршрут вышел в область внешних Карпат — Скибовых Горган. Здесь студенты изучали и описывали внешний облик рельефа, флишевые обнажения на склонах, слоистость пород, признаки выветривания. В Яремче р. Прут создал живописный водопад среди горных ущелий и каменистых глыб, который описали и запечатлели на фото все студенты. Было диагностировано и сделано описание тектонических подвижек района. Определен характер формирования речных долин.

От Скибовых Горган студенты направляются в юго-восточную часть Украинских Карпат, в самое их “сердце”, где расположены высокогорные массивы Черногоры, с шестью “двухтысячниками”. Это конечная цель нашей зональной практики. Отсюда лучше всего подниматься на самую высокую вершину Карпат — гору Говерла (2061 м). Покорить Говерлу — это мечта каждого студента-географа (рис. 2). Быть может, это первая победа в их жизни. А как географы, они обязаны изучить вертикальную термическую поясность при подъеме, ощутить и увидеть смену растительности, рельефа, температурных условий. Установить реальные границы поясов, диагностировать их структуру, особенности смены поясов, признаки влияния антропогенного фактора, т. е. запечатлеть в своей памяти эти уникальные ландшафты древнеледниковых высокополонинских флишевых Карпат и горных скал, которые создают вертикальную термическую поясность. Одновременно на обратном пути студенты обследовали горные массивы научной гидрометеорологической станции Пожежевского, определили горные породы, растения, почвенный покров, запечатлели их фотосъемкой.



Рис. 2. Студенты на вершине Говерлы, высочайшей в Украине

Изучение природных условий горных ландшафтов в стационарных условиях района расположения учебной базы Львовского национального университета в Черногоре под руководством д. г. н. проф. А. В. Мельника имеет огромное значение [3, 7, 9]. Разнообразие рельефа, почв, растительности, климатические факторы, характер подземных и поверхностных вод и другое, — все это привлекает для работы ученых-географов разных научных направлений. На учебном стационаре представлен материал исследований и учебные пособия в виде стендов, что позволяет студентам более глубоко проникнуть в сущность формирования горных ландшафтов, услышать квалифицированную информацию ученых-исследователей. В виде радиального выезда, студенты ознакомились со смежными тектоническими горными структурами — межгорными котловинами, спустившись через Яблоницкий перевал в Ясининскую котловину. Побывали в точке с геодезической отметкой “знак-центр Европы” вблизи Рахова. Описали долины Белой и Черной Тисы, а также место их слияния, измерили расходы воды.

По пути следования студенты ознакомились практически со всеми горными реками Карпат, дополнив их на этом участке Черной Тисой, Тисой и Черным Черемошем. Своими глазами оценили их промышленно-энергетическую ценность, кристальную чистоту горной воды и ощутили ее вкус. Наблюдали течение во время выпадения дождей.

На обратном пути через Ворохту студенты делали фотосъемку удивительной красоты ландшафтов — пейзажей Карпатских гор с высоты горных подъёмников. Наблюдали горные вершины, полонины и верховины. В качестве закрепления сведений о горных ландшафтах пытались объяснить взаимосвязь климата, растительности, почв как единого механизма и единой структуры, оценить влияние антропогенного фактора.

Последним этапом нашей практики был древний город Черновцы, где нас радушно встречал у живописных стен университета, несмотря на воскресный уникальный вечер, заместитель декана географического факультета доцент М. Д. Заячук. Неизгладимое впечатление оставили здания университета (рис. 3). Незабываемая экскурсия по актовым залам университета с необычным архитектурным стилем, в сопровождении экскурсовода. Посещение университетского Ботанического сада, с редкостными растениями (красный бук, редкостные виды граба и др.) дало возможность изучить геоботаническую учебную базу географов, ознакомиться с методическими указаниями, литературой, препаратами. Все студенты заметили богатую оснащенность кафедр и кабинетов Черновицкого университета, коллекции карт, атласов, но особое впечатление произвели многочисленные и разнообразные приборы, оборудование, макеты, компьютерная техника.

В отличие от многих других университетов Украины, Черновицкий может похвастаться университетской церковью для преподавателей, студентов, лаборантов и всех остальных сотрудников. В ней правится служба, отмечаются религиозные праздники, студенты и преподаватели венчаются, производится крещение младенцев. Это традиция, которая поддерживается, несмотря на все перипетии общественной светской жизни. В дальнейшем студенты начали осваивать разнообразный географический материал.



Рис. 3. Студенты географы из Одессы — гости Черновицкого государственного университета, знакомятся с Буковинским краем

Доцент кафедры физической географии М. М. Проскупняк познакомил наших студентов с физико-географическими достопримечательностями Черновицкой области. В поездках студенты побывали на Днестровских каньонах и Каспировском водохранилище. Это заповедные рекреационные территории с пейзажами большой сложности и удивительной красоты, которые нуждаются в нашей защите. Посетили историческую Хотинскую крепость, созданную Александром Невским, которая расположена на Хотинской возвышенности. Много внимания уделили тесной связи речной сети с формированием тектонически ослабленных линий, по которым заложилась трасса развития водной эрозии, которые трансформировались в речные долины. В Буковинском регионе очень четко прослеживается генетическая связь геодинамических, климатических, почвообразующих процессов с распространением растительности, ландшафтов в целом.

В заключение надо отметить условия того, чтобы практика студентов закончилась успешно. Для этого следует предварительно пройти серьезную

предварительную подготовку, которая включала бы тщательное изучение необходимой литературы, проработку картографических материалов, банка фотографических материалов, опыт проведения практики прошлых лет. Важным представляется подготовка ежегодных методических рекомендаций по программе практики.

Выводы

Обзор маршрутной практики по Карпатскому региону и прилегающим территориям позволил сделать такие выводы.

1. Проводимая практика обогащает студентов новыми впечатлениями, практическими навыками исследования горных ландшафтов, согласно программе, календарному плану и степени подготовленности.

2. Практика позволяет наглядно убедиться в существовании вертикальной термической поясности, запечатлеть ее в своей памяти, вычленить основные элементы у отдельных высотных поясов, научиться их диагностировать.

3. По итогам практики следует четко уяснить географическую основу формирования природных ресурсов в условиях среднегорного рельефа и избыточного увлажнения на территории Украины, географического распределения минеральных, почвенных, земельных, лесных, водных и других ресурсов, эстетическое богатство окружающей природы. Студенты изучают технологии природоохранных мероприятий, опыт сохранения полезных свойств окружающей природы, пути защиты природных систем от запределных антропогенных нагрузок, принципы гармонизации природы и антропогенной деятельности в условиях региона практики.

4. Во время практики студенты изучают краеведческие и культурно-исторические аспекты Карпатского региона, с его традициями, и подобные знания являются необходимыми во время работы в школе и других учебных заведениях.

Благодарности

В конце этого сообщения нам хочется особо поблагодарить всех, кто принимал участие в организации нашей практики, ученых из разных ВУЗов, которые были консультантами и экскурсоводами на разных этапах нашего маршрута, а именно:

- декана географического факультета Тернопольского национального педагогического университета Л. П. Царика и заведующего кафедрой физической географии проф. И. М. Свынко;
- декана географического факультета Львовского национального университета Я. Б. Фомина и его заместителя С. С. Кравчика, заведующего кафедрой физической географии проф. А. В. Мельника;
- заместителя декана географического факультета Черновицкого национального университета М. Д. Заячука и доцента кафедры физической географии М. М. Проскупняка.

Именно благодаря их помощи и непосредственного участия в проведении практики, наши студенты получили глубокие знания, новые навыки и впечатления. Они искренне полюбили этот замечательный край, неотъемлемую часть нашей страны, средоточие горных ландшафтов и край прозрачных рек и могучих лесов.

Литература

1. Кравчук Я. С. Геоморфологія Передкарпаття. — Львів: Меркатор, 1999. — 188 с.
2. Маринич О. М., Шищенко П. Г. Фізична географія України. Підручник. — Київ: Знання, 2003. — 479 с.
3. Мельник А. В. Основи регіонального еколого-ландшафтознавчого аналізу. — Львів: Вид-во Львівськ. унів., 2002. — 230 с.
4. Миллер Г. П. Ландшафтные исследования горных и предгорных территорий. — Львов: Изд-во Львовск. унив., 1974. — 204 с.
5. Миллер Г. П., Петлин В. Н. Методы исследования пространственно-временного функционирования горных природно-территориальных комплексов // Тезисы докл. V Съезда Географич. Об-ва СССР. — Киев: Наукова думка, 1985. — С. 113–115.
6. Миллер Г. П., Петлин В. Н. Исследования динамики и развития ПТК полустационарными и экспедиционными методами. — Львов: Вид-во Львовск. унив., 1985. — 69 с.
7. Петлин В. М. Закономірності організації ландшафтних фацій. — Одеса: Маяк, 1988. — 240 с.
8. Свинко Й. Н., Волік О. В. Травертинові скелі Середнього Придністров'я (посібник-путівник). — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2004. — 44 с.
9. Чорногірський географічний стаціонар (навчальний посібник) // Під ред. І. М. Волошина. — Львів: Вид-во Львівськ. унів., 2003. — 132 с.

Т. Н. Хохленко, І. О. Погребной

КАРПАТСЬКА ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНА МАРШРУТНА ПРАКТИКА

Резюме

Практика, що виконується, є виробничою для студентів фізико-географів. Мета практики — вивчити вертикальну географічну поясність в умовах середньогір'я. Студенти мають набути навички діагностики різноманітних елементів природних геосистем (рельєфу, річкової мережі, ґрунтово-рослинного покриву, гірських порід, джерел тощо). Велика увага приділяється вивченню природних, туристичних та рекреаційних ресурсів.

Ключові слова: Карпати, практика, гори, річки, ґрунти, природа, геосистема.

T. N. Khokhlenko, I. O. Pogrebnoy

CARPATIAN ROUTE PHYSICAL-GEOGRAPHICAL PRACTICE

Summary

The carried out practice is productive for students-geographers. The aim of the field practice is research of vertical zones distribution in condition of middle high mountains (up to 2061 m). Our students have obtain skill in diagnosis of different elements of a natural geosystems (relief, geology structure, rivers and lakes, soil, vegetation, etc.). Deep attention was devoted to natural resources of the Carpatian Region.

Key words: Carpaty, practice, mountain, river, soil, nature, geosystem.