

СЕКЦІЯ 6. ІНТЕГРАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ І НАУКИ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ

УДК: 37.013.06

М. В. Адобовська

adobovska.m@gmail.com

О. С. Моц

mocalex0705@gmail.com

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова,

м. Одеса, Україна

ЕЛЕКТРОННІ ДОДАТКИ – МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дистанційне та змішане навчання стали невід’ємними формами організації навчання та повсякденної роботи з учнями в нових умовах. Ми бачимо, що для належної організації навчання необхідні не лише якісне інтернет-підключення і технічне забезпечення, але й опанування та вдосконалення педагогами власних цифрових компетентностей, щоб повноцінно й уміло використовувати можливості цифрових платформ та інструментів для роботи з учнями.

Вчителі вже досить довго використовують новітні технологічні засоби навчання: мультимедійні дошки, проектори, телевізори. За їх допомогою вони демонструють презентації, відеоролики та інші матеріали.

Використання онлайн-додатків на географічну тематику має величезний потенціал: проведення віртуальних екскурсій (можна одночасно відвідати ті місця, на які б витратили велику кількість часу у реальному житті), моделювання природних процесів, проведення географічних квестів, вікторин на знання номенклатури і т.д. Також за допомогою онлайн-додатків вчителі створюють різноманітні тести та інші завдання для учнів.

Є великий обсяг онлайн-додатків на географічну тематику, що можуть використовуватися під час навчального процесу. Їх можна використовувати як на комбінованих уроках, практичних заняттях, так і при виконанні учнями певних дослідницьких робіт. До найбільш поширених онлайн-додатків на географічну тематику, які можна застосувати під час як очного так і особливо дистанційного навчання, можна віднести наступні:

- Конструктор інтерактивних завдань **Learning Apps** призначений для підтримки процесу навчання за допомогою інтерактивних модулів (вправ);

- **Google Earth** – проект компанії Google, в рамках якого в мережі Інтернет були розміщені супутникові (або в деяких точках аерофото-) зображення всієї земної поверхні;

- **Google-maps** – один з мережевих геосервісів корпорації Google, який дозволяє знаходити, відзначати, коментувати та оцінювати різні об'єкти на зображенні земної кулі з досить високою точністю;

- **Geography Learning Game** – гра-вікторина на знання найбільш широкого спектру географічних об'єктів як фізичної, так і політичної карти;

- **7 чудес України** – добірка текстових та відеоматеріалів про визначні місця нашої країни;

- **Settera Online** – одна з найбільш популярних онлайн-ігор, за допомогою яких можна вивчати країни, столиці, острова, океани та іншу географічну номенклатуру.

Використання онлайн-додатків на уроці – одна зі складових інформатизації освіти, як комплекс соціально-педагогічних перетворень, пов'язаних з насиченням освітніх систем інформаційною продукцією, засобами й технологією. Це зробить урок географії більш цікавим, учні будуть з радістю відвідувати цей предмет, який стане їх найлюбленішим.

Вчитель сучасної школи повинен добре володіти основами комп'ютерної техніки як засобу навчання, широко впроваджувати спеціалізовані програмні засоби та інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) у шкільну практику, використовувати шкільні комп'ютерні класи для проведення уроків з різних навчальних предметів. На жаль, деякі вчителі не підготовлені до використання новітніх технологій на уроці. Саме це є одним з недоліків впровадження онлайн додатків у процес навчання географії.

Перевагою є те, що сучасні засоби навчання дають можливість не лише забезпечити учнів глибокими та міцними знаннями, але й, що дуже важливо, ознайомити їх із сучасними методами пізнання, та крім цього підвищити рівень інформаційної культури учнів.

Онлайн-додатки – один з варіантів сучасних засобів навчання, які можуть бути використані на географії. Упровадження в шкільну практику інформаційно-комунікаційних технологій дає змогу розв'язувати (вирішувати) низку дидактичних завдань, серед них: підвищення мотивації до навчання; поглиблення і розширення знання учнів; розвиток інтересу до предмета.

Онлайн-додатки на географічну тематику мають величезний потенціал. Можуть використовуватись на різних уроках – від вивчення нового матеріалу

до виконання практичних робіт. Саме їх використання зацікавить учнів до вивчення географії, вони з величезним захопленням будуть відвідувати уроки та виконувати поставлені завдання.

Під час дистанційного навчання вони значно спрощують роботу для вчителя за відсутності карт та інших навчальних матеріалів. Саме в цей час вони стали вірними помічниками вчителя.

Список використаних джерел: 1. Лотоцька А., Пасічник О. Організація дистанційного навчання в школі: методичні рекомендації. 2020. 36 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciynna%20osvita-2020.pdf>. 2. Ратушняк С.П. Організація та реалізація дистанційного навчання в школі / Методика дистанційного навчання: збірник статей / За редакцією В. А. Ребрини. Хмельницький: ХОІППО. 2021. С. 72-74.