

Л. В. МУЗЫКА¹, Л. В. КОВАЛЕНКО², С. Ф. УЖЕВСКАЯ¹

¹ *Одесский национальный университет,*

e-mail: od_lilyana@mail.ru; grass_snake@ukr.net

² *ОООШ № 26 I - III ступени, e-mail: ludakovalenko@mail.ru*

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕКЛАССНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Учебно-воспитательная работа экологического характера предполагает расширение контактов детей с природой. Во внеклассной работе ребенок может применить свои знания и умения, что позволяет привить любовь к природе в условиях города, воспитать гармонически развитую личность, осознающую свою ответственность за окружающую природу. Во время экскурсий в доступной форме можно показать взаимосвязь в сообществах в условиях города, показать элементарные методы исследовательской и научной работы. Для выявления влияния антропогенного фактора на животный и растительный мир можно использовать изучение филобионтов растений, их видового состава, численности, поражаемости листьев деревьев.

В условиях города преобладают древесные насаждения, среди которых значительное место занимает конский каштан. На примере изучения деревьев конского каштана с разным типом посадки, можно проиллюстрировать степень поражаемости различными вредителями, в частности каштановой молью.

Для сбора материала привлекались учащиеся 9-х классов. Перед ними была поставлена цель - выяснить, в каких местах больше встречается вредителей, сделать выводы. После постановки задач и ознакомления с методикой, заинтересованные учащиеся получили конкретные задания. Проведены сборы с деревьев групповой, аллеиной и одиночной посадок в Приморском районе Одессы. Выявлено, что наиболее сильно повреждены самые крупные средние листья, количество мин на них может достигать 72 экземпляров (ул. Базарная). Сильнее всего повреждены деревья в парке аллеиной посадки (Дюковский: 64+27,3 мин/лист), где листва не убирается, а также в местах вблизи магистральной дороги (Прохоровский сквер) по сравнению с улицами и скверами, где листва убирается (23+8,5; 24+12,8 мин/лист). Учащиеся могут сделать вывод, что для регуляции численности такого вредителя, как каштановая моль, надо тщательно убирать листву, вывозить за пределы города и компостировать ее.

Аналогичные работы можно выполнить ученикам по изучению филобионтов наиболее массовых древесных культур в черте города. Это даст возможность самореализовываться каждому из участников. Активизирует и стимулирует познавательную деятельность, дает ощущение причастности к общему делу охраны окружающей среды.

Рекомендована до друку на засіданні Наукового товариства студентів, аспірантів і молодих вчених, протокол № 2 от 25.11.2010 р.