

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Факультет романо-германської філології
Кафедра іноземних мов природничих факультетів**

навчально-методичний посібник з граматики до курсу

**«Англійська мова за професійним
спрямуванням»**

**Одеса
2014**

**УДК 811.111'36 (075.8)
ББК 81.432.1-2я73**

С 347

Навчально-методичний посібник з граматики до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів 1-3 курсів факультетів денної та заочної форми навчання

Укладач:

Сидорук О.Ю., викладач кафедри іноземних мов природничих факультетів ОНУ ім.І.І.Мечникова

Рецензенти:

Завідувач кафедри іноземної мови НУ “ОЮА” доктор філологічних наук, професор Мізецька В.Я.

Завідувач кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов ПНПУ ім.К.Д.Ушинського к. філологічних наук, професор, Єрмоменко Т.Е.

Завідувач кафедри граматики англійської мови ОНУ ім. І.І.Мечникова доктор філологічних наук, професор Карпенко О.Ю.

Завідувач кафедри іноземних мов ОНПУ, кандидат філологічних наук, доцент Томасевич Н.П.

**Рекомендовано до друку Вченою радою факультета РГФ ОНУ ім.І.І. Мечникова
Протокол № 10 від 20 травня 2014 р.**

© Видавництво Удача 2014

Вступ

Потреба сучасного суспільства в фахівцях, які добре володіють іноземною мовою у професійній діяльності, зумовлює необхідність пошуку нових ідей її викладання. Метою навчально-методичного посібника є удосконалення мовної підготовки фахівців. Посібник охоплює практично всю граматичну систему англійської мови, засвоєння якої передбачено програмою навчання на рівні немовних факультетів вищих закладів освіти. Зміст посібника є граматичний матеріал, який надано у вигляді таблиць та правил, що докладно розкривають тему. Вправи різного ступеня важкості, що супроводжують кожну тему, полегшують розуміння та засвоєння теми.

Навчально-методичний посібник призначено для використання студентами 1-3 курсів геолого-географічного факультету денної форми навчання.

Наприкінці курсу студент повинен:

- орієнтуватися у граматичних явищах;
- легко знаходити граматичні явища в тексті;
- вміти пояснити граматичне явище;
- вміти використовувати граматичні явища у висловлюваннях;
- володіти необхідною лексикою для формування висловлювання.

3MICT

§1. Types of questions.....	2
§2. Personal and possessive pronouns.....	4
§3. The Article.....	7
§4. The Imperative mood.....	12
§5. The Present Simple Tense.....	14
§6. The Noun.....	17
§7. The Present Continuous Tense.....	21
§8. The Numerals.....	24
§9. The Past Simple Tense.....	26
§10.The Comparison of Adjectives.....	28
§11.The Past Continuous Tense.....	33
§12.Indefinite and negative pronouns.....	35
§13.The Future Simple Tense.....	38
§14.The Present Perfect Tense.....	43
§15.The Past Perfect Tense.....	47
§16.The Future Continuous Tense.....	49
§17.The Future Perfect Tense.....	52
§18.The Modal Verbs.....	55
§19.The Passive Voice.....	62
§20.The Direct and Indirect Speech.....	67
§21.The Conditionals.....	74
§22.The Infinitive.....	79
§23.The Gerund.....	85

§1. TYPES OF QUESTIONS (Види запитань).

Disjunctive questions (розділові запитання) складаються з двох частин: перша – розповідна, друга –заперечна, і навпаки. Перша частина розділового запитання вимовляється зі спадною інтонацією, друга частина — з висхідною. Такі запитання відповідають в українській мові запитанням зі вставними словами: Чи не так? Чи не правда? Правда? Розділові запитання часто вживані в розмові.

Ex: He isn't here, is he? (Його тут немає, чи не правда?)

You will come, won't you? (Ти прийдеш, чи не правда?)

Jane doesn't play tennis, does she?

Special questions (спеціальними запитаннями) називаються запитання, які передбачають не просте підтвердження або заперечення думки, висловленої в запитанні, а одержання якоїсь додаткової інформації.

Ex: What's your name? — My name's Yurij.

Where are you going? — To the skating-rink.

Спеціальні запитання завжди починаються з питального слова (або групи слів), what, who, which, why, when, where, how, how much, how long .

Alternative questions (альтернативні (вибіркові) запитання, які складаються з двох частин, з'єднаних сполучником or. Ці запитання за формою збігаються із загальними, але передбачають вибір між двома можливостями. Перша частина яких вимовляється з висхідною інтонацією, друга — зі спадною.

Ex: Do you like tea or coffee? — Tea.

Is this your pencil or mine? — It's yours.

General questions (загальними запитаннями) називаються запитання, які вимагають стверджувальної або заперечної відповіді (наприклад, yes або no).Загальні запитання, як правило, не мають питального слова.

Ex: Shall I help you or can you do it yourself? — Thank you, I'll do it myself.

Ex 1. Put general questions to the following statements:

1. Mrs. Sandford is in bed. 2. These words are easy. 3. She is a good student. 4. They are in the garden. 5. Her daughter is a teacher. 6. The children are at school. 7. John is 19 years old. 8. Lesson 9 is difficult. 9. It is 10 o'clock. 10. The flowers are yellow. 11. You are future teachers.

Ex 2. Put disjunctive questions to the following statements.

1. Your family is not large. 2. The children are in the garden. 3. This man is a doctor. 4. His parents are not in Moscow. 5. It is six o'clock now. 6. Benny is not in the nursery. 7. They don't remember the new words. 8. This is a very interesting book. 9. It gets dark very early in winter. 10. We can have a good time together. 11. Victory Day is the greatest holiday in our country. 12. She hasn't got any mistakes in her translation.

Ex 3. Put general and alternative questions to the following statements:

1. The girl is small. 2. The children are at school. 3. It is dark in the room. 4. This is a velvet dress. 5. The dog is in the yard. 6. They are busy all the time. 7. She has a lot of relatives in Moscow. 8. Some of our students live in the hostel. 9. He spends a lot of time in the laboratory.

Ex 4. Make up questions to which the words in bold type are answers:

1. **She** is always at home **in the evening**. 2. **The books** are **on the shelf**. 3. **Doctor Sandford's** wife is in the garden. 4. This is a **difficult** sentence. 5. **His parents** are **in Kiev**. 6. **The children are** at school **at this time**. 7. My mother is **60 years old**. 8. **They** have got **a car** of their own. 9. He has a **nice, gentle** face. 10. We have a **lot of** relatives in **Moscow**. 11. You have got **three mistakes** in your test. 12. **Mr. Smith** has a son and a daughter. 13. **My friend** has a large family. 14. **On Sundays** people usually get up **late**. 15. **Lucy** speaks **two foreign languages**. 16. This young man is **from Poland**. 17. **They prefer to speak English** at the Institute.

§2. PERSONAL AND POSSESSIVE PRONOUNS (Особові та присвійні займенники)

PERSONAL PRONOUNS		POSSESSIVE PRONOUNS	
NOMINATIVE CASE	OBJECTIVE CASE	THE CONJOINT FORM	THE ABSOLUTE FORM
I	ME	MY	MINE
HE	HIM	HIS	HIS
SHE	HER	HER	HERS
IT	IT	ITS	-
YOU	YOU	YOUR	YOURS
WE	US	OUR	OURS
THEY	THEM	THEIR	THEIRS

«PERSONAL PRONOUNS in the NOMINATIVE CASE» – відповідають на питання «хто?» «що?» та виконують функцію підмета у реченні. Ex: *He is my best friend.*

«PERSONAL PRONOUNS in the OBJECTIVE CASE» - відповідають на питання «кому?» «чому?» «кого?» «що?», виконують функцію додатка та вживаються після дієслова «to be» та «than»
Ex: *He is taller than him.*

THE CONJOINT FORM of POSSESSIVE PRONOUNS вживається тільки разом з іменником, таким чином визначаючи приналежність до кого, до чого.

Ex: *He is my son.*

THE ABSOLUTE FORM of POSSESSIVE PRONOUNS- вживається самостійно без іменника.

Ex 1. Replace the words in bold type by personal pronouns:

1. **Tom and Bob** are always hungry after classes. 2. Tom usually goes to the canteen with his **fellow – students**. 3. Mother doesn't like

mustard. 4. Give **Kitty** some tea. 5. Mother often asks Ann to help little **John.** 6. **Bob** doesn't like beer and always prefers a glass of mineral water.

Ex 2. Fill in the blanks with personal pronouns.

1. I see a teacher, I see _____.
2. Please, read this letter, read _____.
3. I know the boy, I know _____.
4. I'm glad to meet both Tom and Ann, I'm glad to meet _____.
5. Give me the book, give _____ to me.
6. I don't like Ann's brother, I don't like _____.
7. This task was given to you and to me, it was given to _____.
8. Do you know _____ (he) ?
9. Who is there? – It's _____ (I).
10. They invite _____ (we) to their party.
11. Ask _____ (she) to come, too.

Ex 3. Circle the correct completions.

1. My sister and I live together. Our parents often call _____ on the telephone.
a) us b) them c) we d) they.
2. Tom has a broken leg. I visit _____ every day.
a) he b) him c) them d) it.
3. Sue and I are good friends. _____ spend a lot of time together.
a) they b) you c) we d) she.
4. Our children enjoy the zoo. We often take _____ to the zoo.
a) it b) they c) them d) him.
5. Mary drives an old car. She takes good care of _____.
a) her b) them c) it d) him.
6. Jack and _____ don't know Mr. Wu.
a) I b) me c) us d) them.
7. Gray is a lawyer in Chicago. Do you know ____?
a) them b) it c) him d) her.
8. Ahmed lives near Yoko and _____.
a) I b) me c) him d) her.
9. My sister and a friend are visiting me. _____ are visiting here for two days.
a) she b) they c) we d) them.

10. Do ____ have the correct time?
a) you b) them c) him d) her.

Ex. 3 Choose the correct form of the possessive pronouns in brackets.

1. This is (my, mine) bag. 2. This bag is (my, mine). 3. Is (her, hers) family large or small? 4. (Her, hers) skates are better than (your, yours). 5. Whose hat is this? – It's (my, mine). 6. Is he a friend of (your, yours)? 7. Don't stay at (their, theirs) house; stay at (our, ours). 8. She is in bed in (her, hers) room. 9. (My, mine) pen won't write, please give me (your, yours). 10. She's an old friend of (my, mine). 11. Is this dictionary (my, mine) or (your, yours)? 12. (Her, hers) is the best composition.

Ex 4. Translate into English.

1. Дай мені на хвилинку твій словник. 2. Скажи це йому, а не мені. 3. Де вона? Я її не бачу. 4. Професор Сендфорд – його приятель. 5. Що з нею? Вона хвора? 6. Це не мій зошит. Мій – в блакитній обгортці. 7. Її сьогодні краще. Розкажіть про це лікарю. Я хочу поговорити з нею. 9. Візьми цю квітку, та передай її Бетті. 10. Не питайте нас, запитайте їх. 11. Це поганий олівець. Я не можу ним писати. 12. Не сідайте на цей стілець, у нього зламана ніжка. 13. Моя кімната більша, ніж ваша. 14. Це стара книжка; у неї пожовтілі сторінки. 15. Мені подобаються твої туфлі, але мої кращі. 16. Це твій олівець. Мій зелений. 17. Я не можу взяти цю парасолу, вона не моя. 18. Візьми цю лампу та поклади на мій стіл.

Ex. 5 Choose the correct form of pronouns in brackets.

1. What colour is the shirt? It is so far that I can't see (it's/ its/ it) colour. 2. They rarely drive to (their/ them/ theirs) office. They live near (it's/ it/ its). 3. Look at (me/ mine/ my) new watch. Do you like (it/ them/ its)? 4. These books are (her/ hers). Give (them/ their/ theirs) to (hers/ her). 5. Do you like (you/ your/ yours) new car? – Oh, (it's/ it/ its) has never let me down yet. 6. (theirs/ their/ them) work is much more difficult than (you/ yours/ your) or

(me/ mine/ my). 7. Why are (you/ your/ yours) sitting here? It is not (you/ your/ yours) desk, it is (me/ mine/ my). 8. This tape recorder of (her/ hers/ she) is always out of order. – But so is (you/ your/ yours)! 9. She has not read a line of (you/ your/ yours) books? 10. The clock has stopped. Something may be wrong with (it's/ it/ its) spring. 11. (We/ our/ ours) was the last turn. 12. (Their/ Theirs/ Them) knowledge of French is not much more superior to (we/ our/ ours). 13. He is a friend of (us/ our/ ours). (He/ His/ Him) house is opposite (us/ ours/ our). 14. If these gloves are neither (she/ her/hers) nor (you/ your/ yours), then they should be (me/ mine/ my). 15. He can live without (me/ my/ mine) help but not without (them/ their/ theirs).

§3. THE ARTICLE (Артикль)

Вживання неозначеного артикля:

-Класифікація предмета (злічуваний іменник у однині)

Ex: This is a book.

-Введення нового предмета:

Ex: There is a book on the table.

-Вигук

Ex: What a good idea!

-Назви днів тижня, місяців, пір року та прийомів їжі при наявності описового означення:

Ex: A happy Sunday, a hot summer, a hearty dinner

-Словосполучення “certain+ ім'я: A certain Mary Brown.

-Один представник родини:

Ex: There was a Brown there, and a Smith.

Вживання означеного артикля:

-Предмет (поняття), що згадувався раніше: Ex: This is a book.

The book is good.

- ситуація робить предмет, (поняття) конкретним:

Ex: The day is nice.

-позначення усієї родини: I like the Browns very much.

-словосполучення «професія + ім'я»

Ex: Is the broker Brown present?

-словосполучення «прикметник + ім'я»:

Ex: She was lucky to see the famous Brown on the stage.

-назви днів тижня, місяців, пір року та прийомів їжі, якщо є конкретизуюче означення:

Ex: The Sunday they met, the summer they went to Italy.

-назви мов, якщо вживається слово language: the English language

-назви готелів, пароплавів, газет, організацій:

Ex: The Hilton Hotel, The Titanic, The Guardian.

Артикль не вживається:

-при введенні нового предмета (поняття) (незлічуваний іменник або злічуваний у множині):

Ex: There is life here. There are books on the table.

-словосполучення «звання +ім'я», «родинна приналежність +ім'я», «прикметники типу little, honest, lazy, old+ ім'я»:

Ex: Poor John, aunt Jane, colonel Brown

-назви днів тижня, місяців, пір року та прийомів їжі:

Sunday; January; summer.

-у словосполученнях: to (at) school, (college, prison etc), якщо вони позначають інститут/вид транспорту загалом, а не конкретну школу.

Вживання артикля з географічними назвами:

1. Означений артикль the вживається з назвами:

а) держав, які містять у собі слова Union, State(s), Republic, Kingdom:

- The United States of America
- The United Kingdom of Great Britain

б) гірських масивів та груп островів:

- The Alps, The Urals
- The Bermudas, The Bahamas

с) океанів, морів, річок, регіонів, озер: (якщо поряд з назвою озера вживається слово **lake** Baikal тоді, артикль не вживається)

- The Atlantic, the Pacific
- The Baltic Sea, The Black Sea
- The Baikal, The Ladoga
- The Nile, The Volga
- The Far East, The Middle East, the North of England

2. Артикль не вживається перед назвами вулиць, майданів, міст, провінцій, континентів, держав, гірських вершин, окремих островів.

- Australia, Europe, Central Asia.
 - Russia, England, Western Canada.
 - London, Moscow.
 - Elbrus, Everest.
 - Sicily, Madagascar.
- (but: the Congo, the Sudan, the Netherlands, the Crimea)

Ex 1. Insert articles where necessary. Comment on their use.

1. I can't find ____ letter which you gave me this morning. 2. Yesterday I spoke to ____ man who had just returned from the Arctic expedition. 3. ____ clock in the hall is slow. 4. I have received ____ letter of great importance. 5. I have bought ____ overcoat with a fur collar. 6. She was still thinking of ____ letter she had received that morning. 7. ____ magazine which you lent me is very interesting. 8. This is ____ picture which you will like. 9. Yesterday I met ____ old friend, whom I recognized at once. 10. This morning the postman brought me ____ letter without ____ stamp. 11. I know ____ man who lives in ____ house where you live. 12. Is that ____ man whom they are looking for? 13. My son is ____ very good German teacher, who knows ____ language perfectly. 14. ____ person who is sitting next to me is ____ famous painter.

Ex. 2 Fill in the articles where necessary and explain the use of articles.

1. ____ Elbrus is the highest peak of ____ Caucasus Mountains. 2. ____ Crimea is surrounded by ____ Black Sea. 3. He lived in ____ South. 4. ____ England imports wool from ____ Australia, timber from ____ Sweden and ____ Finland, cotton and petroleum from ____ United States. Wine and fruit are imported from ____ France, Italy, Spain; dairy products from ____ Denmark and Holland. 5. There is a strong tide from ____ Atlantic Ocean. There is a strong tide which goes round the North Sea, and then the south, toward ____ Dutch and Belgian coast. 6. Fleet Street is named after a river

called _____ Fleet. It now runs underground. 7. _____ Mount Everest is the highest mountain in the world. 8. Washington is the capital of _____ USA. 9. Where is _____ Mediterranean Sea?

Ex 3. Fill in the articles where necessary

_____ British Isles

1. _____ British Isles lie off _____ continental Europe. They are made up of _____ Great Britain (_____ England, _____ Scotland and _____ Wales) and _____ Ireland (_____ Northern Ireland and _____ independent Irish Republic) and some 5,500 smaller islands. Most of _____ plains lie to _____ east; _____ west is hilly or mountainous. _____ highest mountain in _____ British Isles is _____ Ben Nevis in _____ Scotland, 4, 406 feet high. _____ longest river is _____ Severn, about 2000 miles long. _____ highest waterfall is 370 feet high. _____ climate of _____ British Isles is influenced by _____ Atlantic Ocean. _____ winters are not so cold as they can be on _____ continent, but _____ summers are not so warm as they usually are on _____ other side of _____ Channel. In _____ other words, _____ Great Britain has _____ mild climate, but because of _____ length of _____ British Isles _____ temperatures differ from _____ district to _____ district. _____ North is certainly colder than _____ South, but in _____ winter _____ coldest districts are _____ eastern ones. Britain has _____ rain in every month of _____ year. _____ rainiest months in Britain are _____ November, _____ January and February. Usually there is _____ little snow in _____ winter.

Ex 4. Translate into English.

1. Вам подобається міцна чорна кава? 2. Вам сподобалась кавка, яку ми пили вчора? 3. Це була чудова ідея - повечеряти у ресторані. 4. У день, коли вони одружилися, світило сонце. 5. Дядько Марк не любить згадувати цей випадок. 6. Тато одержав листа від якогось Джонсона. 7. Незабаром Мортлаки переїдуть до нової квартири. 8. Чому Гібсони не повідомили нам про від'їзд? 9. Старий Клайд об'їздив увесь світ. 10. Сестра Керрі працювала зі знаменитою Джоан

Бейз.11.Поговори із сином. 12. У нього болить зуб, треба до лікаря. 13. Який фільм ми бачили вчора! 14. Ми запропонували Картерові зупинитися у готелі. 15. На столі лежала фотографія якоїсь міс Річардс. 16. Хто цей хлопчик?- Це Джек, мама якого працює тут. 17. Генерал Роджерс наказав відступати. 18. Яка найвища вершина у Європі? 19. Великобританія не набагато менша, ніж Франція. 20. Найдовша річка в Англії – Северн, а найглибша – Темза.21. Альпи знамениті своїми курортними центрами. 22. Хілтон – один з найкращих готелів на узбережжі. 23.Організація об'єднаних націй була заснована у 1945 році. 24. Злочинця запроторили до в'язниці.25.Джон ще не вступив до університету, він щойно закінчив школу. 26. Арабські Емірати привертають увагу багатьох туристів. 27. Щороку я проводив відпустку на Мармуровому морі, але наступного року хочу поїхати до Японії. 28. Які гірські хребти у Північній Америці ви знаєте? 29. Літо, яке вони провели в Іспанії, було незабутнім. 30. Ви знаєте, що Гаага – це місто у Голландії? 31. Ви коли- небудь перетинали Ла-Манш? 32 .Я прочитав цікаву книжку про Антарктиду.

§4. THE IMPERATIVE MOOD (Наказовий спосіб).

Передає розпорядження чи прохання до співрозмовника або до третьої особи.

- Наказовий спосіб для 2 особи однини та множини має одну форму, яка співпадає з інфінітивом, тільки без частки “to”.

Ех: 2 ос. однини: Читай! – Read!

2 ос. множини: Читайте! - Read!

- Заперечна форма утворюється за допомогою допоміжного дієслова do та частки not.

Ех: 2 ос. однини: Не читай!- Do not read!

2 ос. множини: Не читайте!- Do not read!

- Для 1 та 3 особи однини та множини наказовий спосіб утворюється за допомогою дієслова let та особового займенника в об'єктному відмінку та дієслова у формі інфінітива без частки “to”.

Ех: Давайте підемо до театру! - Let us go to the theatre!

Нехай ця людина вислухає, що я кажу!- Let the man listen to what I say!

- Для утворення заперечної форми перед let вживаємо don't.

Ех: Давайте не будемо розмовляти про це! – Don't let's talk about that!

Ex 1. Make up imperative sentences, according to the model.

Take it, (she)

Let her take it.

1. Hold the table.(he) 2. Make a plan.(they). 3. Study the problem.(I)

4. Open the note.(she). 5. Help that girl.(he) 6. Go home. (we). 7. Give them the data. (she). 8. Show us the result. (they). 9. Make a stop. (he).10. Go to college. (she). 11. Close the bag. (he). 12. Try this method. (we).

Ex 2. Make up negative imperative sentences, according to the model.

Take it.

Do not take it.

1.Give her the long pencil. 2. Show them the same place. 3. Open these notes. 4. Study the same problems.5. Send him home.6. Let them take the data.7. Let him go to the college. 8. Let her help the boy. 9. Make a stop. 10. Let the girl send this note.11. Let the boy open the bag. 12. Let the man close it.13. Let the student study the result.

Ex. 3 Change the noun into the pronoun.

Let the boy go. (he)

Oh, no. Don't let him go.

1.Let the girl send it. (she). 2. Let the students try it. (they). 3. Let the man close it. (he). 4. Let the children take it. (they). 5. Let the boy study it. (he).

Ex 4. Change the sentence according to the model.

Go and open the box. (he).

Let him go and open the box.

1. Go and find her. (we). 2. Go and close it. (she). 3. Go and try it. (they). 4. Go and change it. (I). 5. Go and send it. (he). 6. Go and take it. (she). 7. Go and stop them. (I).

Ex 5. Change the sentence according to the model.

Give me.....pen. (he).

Give me his pen. Give his pen to me.

1. Show us....film.(you). 2. Send them.....plan.(he). 3. Show me....child.(they). 4. Hand themdata.(we). 4. Send him ...result. (she). 5. Give her....place. (you). 6. Hand him ...test.(I).

Ex 6. Translate into English

1. Покажи їм краще місто. 2. Дай йому той самий довгий олівець. 3. Давайте спробуємо їх метод. 4. Нехай він покаже нам папери. 5. Нехай він піде та допоможе їм. 6. Нехай вони прийдуть та візьмуть результати тесту. 7. Спробуйте допомогти цим дітям, будь ласка. 8. Дозвольте мені надіслати їм цей набір карт. 9. Покажіть мені їх дім, будь ласка. 10. Нехай вони вивчають ваш метод і ваші результати. 11. Не змушуйте його піти, будь ласка. 12. Не відсилайте дитину додому. 13. Не змінюйте розмір карти. 14. Не зупиняйте це дослідження. 15. Не змушуйте її показувати вам свої записи. 16. Нехай він навіть не намагається зробити це. 17. Давайте не підемо додому. 18. Нехай вони не вивчають ці старі дані. 19. Дозвольте мені спробувати відкрити цей портфель. 20. Нехай вона не надсилає їм цю записку. 21. Нехай він не дає їм широку плівку. 22. Нехай вони не зупиняють хлопчика.

§5.THE PRESENT SIMPLE (INDEFINITE) TENSE (Простий теперешній час) вживається для передачі :

- дії, що постійно повторюється:

Ex: Pele plays football every day.

-постійного стану у теперішньому часі:

Ex: Earth moves round the Sun.

-науководоведених фактів:

Ex: Water boils at 100 C.

- дії у майбутньому, що пов'язана з графіком, розкладом.

Ex:The next train leaves in an hour.

Вживається із прислівниками частотності: usually, generally, always, often, seldom (rarely), every day, sometimes.

Ex. 1. Fill in the blanks with am, is, are.

1.I ...a schoolboy. 2. This mana farmer. 3. My friend ...in the garden.
4. We....students.5. The pupils....in the classroom.6.Theyin the park.7.You....very kind.8.Our schoolin the center of the city.

Ex.2 Fill in the blanks with has or have.

1.Wea good flat. 2.My neighboura car.3. They....a TVset. 4. I....eight English books. 5. She.....a new dress. 6. Our roomtwo windows.7.Many collective farmersmotor cycles. 8. A triangle....three angles. 8. Youa good dictionary.

Ex. 3 Use the Present Simple instead of the infinitive in brackets.

1. Oscar Wilde and Bernard Shaw (be) the most witty British writers.
2.Fisherman often (tell) tales about their catches. 3. Their children (go) to a private school. 4. Little Amanda (collect) all sorts of toy –pigs. 5. My father (like) a lot of milk in his tea and a few lumps of sugar. 6. Anything that he (say) (be) worth listening to. 7. We usually (spend) our holidays in Spain. 8. My English friends (live) in a nice house that (stand) on a hill

that (overlook) lake Windermere, which (be) in Lake District. 9. What this sentence (mean)? 10. I (live) in Tver, which (be) my native town. 11. My brother (sing) in Italian opera. 12. My sister (have) a good appetite and she always (eat) heartily. 13. Let's go outside. It (be) terribly hot in the house. 14. What you (see) over there? 15. In England the traffic (keep) to the left but on the Continent it (keep) to the right.

Ex. 4 Make the following interrogative and negative.

1. She understands the rule. 2. He usually has breakfast at 8 o'clock. 3. The lecture starts at ten. 4. The flowers look fresh. 5. She usually walks in the morning. 6. He has coffee in the evening. 7. She remembers them well. 8. He plays chess very well. 9. She leaves home at 10 o'clock every day. 10. Ann misses you badly. 11. They feel very cold. 12. Tom looks sick. 13. They harvest grapes in March. 14. The last boat sails at 10 p.m. 15. That train goes very fast.

Ex. 5 Put question to each member of the sentence.

1. The children go to bed at ten o'clock. 2. His son knows English well. 3. My father reads newspapers in the evening. 4. Her aunt lives in Murmansk. 5. Our parents grow wheat. 6. This man works at a machine-building plant. 7. It snows in winter. 8. We buy bread at this shop. 9. My sister learns many poems by heart. 10. Ann helps her mother about the house. 11. At the lessons we read and speak English. 12. Her mother teaches chemistry.

Ex 6. Translate into English.

1. Стіни моєї кімнати рожеві. 2. Сьогодні перше жовтня. 3. Мій брат працює у лікарні кожний день. 4. Йому подобається роздивлятися картини. 5. Він завжди закриває двері власним ключем. 6. Ви любите шоколад? 7. Щовечора він сидить у кріслі і читає журнали. 8. Скільки коштує ця сукня? 9. Коли ми приїжджаємо до тітки, вона пече пиріг. 10. Що ви обговорюєте на заняттях? 11. Хто відвідує вас?

12. Сю мешкає далеко від університету. 13. Яка пора року вам подобається? 14. Взимку часто йде сніг. 15. Пітер часто ходить на пошту. 16. Скільки фруктів ви з'їдаєте кожного дня? 17. Вода закипає при ста градусах. 18. Студенти рідко приходять сюди. 19. Хто звичай відповідає на питання викладача?

§6. THE NOUN (Іменник)

Classification of nouns:

1. Proper nouns: Shakespeare, London, James Dean, Monday.
 2. Class: dog, table, boy.
 3. Abstract: beauty, sight, courage, idea, youth.
 4. Material: snow, iron, tea, cotton.
 5. Collective: family, crowd, team, police.
 6. Countable: a book-5 books.
 7. Uncountable: we can't count them and use some/any, or much
- Ex: some bread, the music, much excitement.

The formation of plurals.

Для утворення множини необхідно додати закінчення –s-до іменника. Додавання цього закінчення здійснюється за такими правилами:

1. Якщо іменник закінчується на –s, -sh, -x, ch, o додаємо закінчення es. box-boxes, tomato-tomatoes.
Виняток: radio-radios, photo-photos, piano-pianos, cuckoo-cuckoos, video-videos, zoo-zoos (proper nouns Eskimo-Eskimos)
2. Якщо закінчується на –y, замініть на –i та додайте закінчення –es.
sky – skies.
3. Якщо закінчується на- f, заміняємо на –v та додаємо закінчення –es: calf, elf, half, knife, leaf, scarf, self, shelf, thief, warf, wife, wolf. Ex: shelf-shelves. Решта випадків заміни f на v не має (chiefs, roofs, cliffs, handkerchiefs, safes).
4. Деякі іменники зберегли давню форму множини: man-men, woman-women, mouse-mice, tooth-teeth, foot-feet, goose-geese, ox-oxen, child-children.
5. Існують також іменники греко-латинського походження:

formula-formulae, datum-data, stratum-strata, crisis-crises, criterion-criteria, radius-radii.

6.Є кілька іменників які мають схожу форму для однини та множини:sheep-sheep, deer-deer, fish-fish, salmon-salmon, series-series, Chinese-Chinese, means-means.

7.Абстрактні іменники та іменники, що позначають назви речей, наук, видів спорту, ігор, хвороб вживаються тільки в однині: money, news, furniture, information, traffic, travel, mathematics, phonetics, weather, billiard, diabetes, advice, sugar, hair.

Ex: She has a beautiful hair.

There is a hair in my soup.

8.Окремі дві групи іменників вживаються у множині, якщо вони позначають:

1.парні предмети: scales, glasses, trousers, scissors; 2.печі,що використовують люди: wages, proceeds, clothes, riches, goods, potatoes, carrots, fruits, arms, stairs.

But: a potato

2.Деякі іменники можуть вживатися у однині та у множині, наприклад: staff,team, class, army, crew, family, company, але якщо розглядають іменник як «ціле», то вживаємо дієслово у однині, якщо розглядаємо іменник, як «кожен індивідуум окремо», то вживаємо дієслово у множині.

Ex: The team was the best in the country.

The team were all given medals.

3. Іменники gate, clock, sledge можуть вживатися у однині та у множині

Ex: The gate is open. All the gate were closed.

9.У складених іменниках закінчення приєднується до головного іменника (mother-in-law- mothers-in-law); Якщо складений іменник пишеться як одне слово, то закінчення –s приєднується наприкінці слова (bookcase-bookcases).Якщо першим компонентом складеного іменника є слово man або woman, то використовується подвійна множина: Ex: woman-doctor-women-doctors.

Ex 1. Give the plural of the following nouns.

A. toe, city, hero, piano, calf, cliff, proof, chief, stitch, bath, belief, life, shelf, berry, valley, roof, pen, window, wall, week, clock, ship, library, watch, dress, country, glass, day, party, play, bus, leaf, colony, fox, half, mass, eye, language, place, key, thief, ray, bush, mouth, journey, zoo.

B. foot, boot, ox, man, woman, mouse, child, goose, deer, sheep.

C. crisis, phenomenon, datum, nucleus, basis, apparatus, criterion, series, analysis, formula.

D. room-mate, fellow-worker, court-martial, man-of-war, boy-messenger, onlooker, passer-by, sister-in-law, postman, son-in-law, fisherman, schoolgirl, text-book, pocket-knife, statesman, editor-in-chief.

Ex 2. Choose the right form of the noun from the brackets.

1. Two were playing on the doorstep. (child/ children). 2. A ... looked round the corner of the house (woman/ women). 3. The was large, and had a faded Morris wallpaper (room/ rooms). 4. A drove up, the large leaped from the chair and raised its voice in a crescendo of barking (car\ cars, dog\ dogs). 5. A tall of about fifty –seven came into sight (man\ men). 6. But who read my books know what he's like (people \ people). 7. The ran twinkling across the road (water \ waters). 8. Why does ... represent in pictures the faces of their fellow men? (painter\ painters). 9. The ... was supposed to assemble at seven-thirty in the Common Room (company\ companies). 10. The opened to admit Sir Leopold (door\ doors). 11. The of the feast had been removed (remnant \ remnants). 12. "You have read the morning papers, I presume?" "Yes, M. Poirot. The from Geneva is not very good" (new\ news).

Ex 3. Match the words on the left (1-10) with the appropriate phrases on the right (a-j) to get 10 sentences.

1. Your advice	a) are located outside London.
2. Our headquarters	b) she lent us was not enough.

3.The money	c) are fit.
4.The premises	d) is an important part of the Olympic Games.
5.The information	e) are often deceptive.
6.Best news	f) is installed in our new shop.
7.New equipment	g) against applying for that job was good.
8.Athletics	h) was not reliable. It was published in tabloids.
9.The scales	i) is always printed in morning newspapers.
10.Appearances	j)where he worked were in the suburbs.

Ex 4. Fill the blanks with the appropriate form of the verb to be.

1.The crew_____ rescued by our boat. 2. Her clothes_____ very fashionable. 3. Your advice_____ always welcome. 4. The information he gave us _____ very useful. 5. A little money____ better than nothing. 6. That species of spiders_____ commonly seen in deserts of North Africa. 7. I think her hair _____ dyed. 8. No news__ good news. 9. I don't want to work here. The equipment__ too complicated. 10. There____ a lot of sheep in the field. 11. I think this_____ detailed research. 12. Where _____ my spectacles? 13. The phenomena_____ unusual. 14. Mathematics _____ difficult, but physics_____ more difficult to my mind. 15. The cattle ___ up the hill. 16. Look out! The stairs ____ very old. 17. In my opinion, looks _____ very important for an actor. 18. The police ____ responsible for these actions. 19. Criteria _____changing, you know. 20. The committee_____ set up several months ago. 21. The traffic____ very heavy in this street. Be careful at the corner. When the traffic-lights_____ red, don't cross the street. 22. The working wages_____ up.

23. The knowledge she has got at college _____ very deep. 24. The carrots _____ delicious. 25. The vacation _____ always fun. 26. The funeral _____ usually a sad occasion. 27. The evidence _____ against him. 28. The contents of the letter _____ made public. 29. The opera-glasses _____ out of focus.

Ex 5. Translate into English.

1. У зоопарку ми бачили оленів, вовків і лисиць. 2. Ви маєте ще одні окуляри? 3. Бабуся завжди давала корисні поради. 4. На столі дві склянки. 5. На квітці сиділи два метелики. 6. Зарплатня моїх друзів висока. 7. Гімнастика – мій улюблений вид спорту. 8. Коли по телевізору будуть новини? 9. Весь будинок був заставлений меблями. 10. У сумці було двоє штанів. 11. Він не тримає жодних грошей в автомобілі. 12. Ваші діти чистять зуби вранці? 13. Ви чули ранкові новини? 14. Товар привезуть завтра. 15. Де можна купити гриби? 16. Наші шефи не схожі один на одного. 17. Жінки не так вже й відрізняються від чоловіків. 18. Тато любить дивитися футбольні матчі по телевізору. 19. На півдні діти їли багато фруктів. 20. Мама купила три риби на вечерю.

§7. THE PRESENT CONTINUOUS TENSE (Тепершній продовжений час) вживається для передачі:

- тимчасової дії, яка відбувається під час мовлення:

Ex: He is working in the garden now.

- тимчасового стану в теперішньому часі:

Ex: He is leaving in a rented house.

- дії, яка постійно повторюється і дратує мовця (часто у поєднанні зі словами always, all the time)

Ex: He is always talking about money.

З цим часом вживається **now, at present, at the moment**

Деякі дієслова стану не можуть вживатися в тривалому часі, навіть, якщо ситуація мовлення відповідає умовам, наведеним вище. До них відносяться:

- дієслова, що передають стан чуттєвого сприйняття: hear, see, smell, taste;
- дієслова, що передають значення володіння або приналежності have, belong to, own;
- дієслова, що передають розумовий стан know, understand, think, believe, remember.
- дієслова, що передають суб'єктивне ставлення like, love, hate.
- дієслова, що передають значення буття або існування be, feel.
- дієслова, що передають значення враження impress, surprise, look like
- дієслова, що передають значення виміру: cost, weight, contain
- дієслова, що передають значення потреби або надавання переваги: need, prefer, want, wish.

Ex 1. Make the following interrogative and negative.

1. The teacher is explaining a grammar rule.
2. The woman is playing with a child.
3. The boys are skating.
4. I am waiting for them.
5. The children are having supper.
6. It is raining.
7. I am cleaning the blackboard.
8. My sister Chris and David are getting married today.

Ex 2. Fill in the gaps in the sentences, using the words in the box in the Present Simple or the Present Continuous.

want	learn	watch	prefer	smell	dislike	have a bath
leave	pack	think	read	have		

1. It's evening now. I am learning my English.
2. Mum _____, and Dad _____ some football on TV.
3. I _____ football, I _____ films.
4. My little brother Dick _____ the flowers.
5. I _____, they _____ good, because he is very pleased.
6. My sister _____ her things as she _____ tonight.
7. She _____ to catch the 10 o'clock train.
8. I _____ my Grammar Book and I still _____ a lot of things to do.

Ex 3. Work in pairs. Choose the correct verb form in the following sentences.

1. According to the scientists, the global climate is changing/ changes. 2. She is always complaining/ complains, I just can't stand it. 3. They are weighing/ weigh their baggage now. 4. The suitcase is weighing/ weighs 30 points. 5. They think/ are thinking about going to England. 6. Prices rise / are rising day by day. 7. This dish tastes / is tasting delicious. 8. She tastes/ is tasting the soup to see if it is ready. 9. He is always being late/ late, nobody can stand it any more. 10. The scarf feels/ is feeling like silk. 11. The doctor feels / is feeling the patient's pulse. 12. Oh yes, I remember/ am remembering now. We met him at the last conference, didn't we? 13. I need/ am needing to do something to change the situation. 14. The world's population is constantly growing/ grows.

Ex 4. Some of the sentences below contain error. Correct them.

1. Jane is always being noisy, she's just that type of child. She can't help it. 2. I am thinking she is not right. 3. He has always been looking forward to hearing from her. 4. We are having an interesting lesson. 5. This suitcase is weighting a lot! I can't carry it. 6. Look! The child is tasting the pepper! Get it away at once! 7. He is feeling that she is wrong. 8. She was hearing some distant noise. Could it be a car? 9. Did you know that John is having a Cadillac? 10. Do you wait for me? –Actually, yes. Can we talk? 11. They are feeling the way in the dark, but have not found any way from the forest.

Ex 5. Translate into English.

1. Населення землі швидко зростає. 2. До вівторка вона мешкає у готелі. 3. Скільки триває ваш робочий день? 4. Як почувається Кіт? 5. Економічний стан покращується. 6. Джейн грає на піаніно, а Рон танцює. 7. Я й зараз вірю в це. 8. Як ви почуваєтесь сьогодні? 9. Кен обмірковує якийсь план? 10. Він влаштовує вечірку наприкінці тижня. 11. Він чує дивний шум. 12. Чому на ній така сукня? 13. Лід

тане при 0 градусах. 14. Я слухаю музику. 15. Вони проводжають приятеля. 16. Хтось запитує вас по телефону. 17. Хто так чудово грає на скрипці? 18. Ганна робить великі успіхи у навчанні. 19. Ми розмірковуємо, чи не поїхати до Швеції? 20. Вічно ти губиш ключі. 21. Як часто ти їдиш до Лондона? – Гадаю, три рази на рік. 22. Чому ти куштуєш крем? Він скис? – Ні, він просто дуже смачний. 23. Професор не любить, щоб його турбували, коли він працює. 24. Ми завжди ходимо гуляти з нашим собакою, але сьогодні холодно, і мій собака хворий, тому я йду гуляти одна.

§8. THE NUMERALS (Числівники)

розподіляються на:

КІЛЬКІСНІ (CARDINALS) ПОРЯДКОВІ (ORDINALS) –

One-один

the first - перший

- Порядкові числівники завжди вживаються з означеним артиклем, за виключенням перших трьох: first, second, third, решта утворюються від кількісних числівників за допомогою суфіксу -th.

four - the fourth четвертий Якщо числівники складені, тоді суфікс -th додається тільки до останнього компоненту:

Ex: twenty-one - the twenty-first - двадцять перший

-Числівники hundred, thousand, million у множині не мають закінчення – s, але якщо вони вживаються разом з іменником, тоді з'являється закінчення – s:

Ex: hundreds of students

- Англійською мовою номери сторін, параграфів, розділів, частин книг, дій п'єси, номери будинків, квартир, кімнат, трамваїв, тролейбусів, розміри одягу та взуття, а також дати позначаються кількісними числівниками:

Ex: Size thirty-seven.

Ex: 1978 - nineteen hundred and seventy –eight.

-Число місяця позначається порядковим числівником з означеним артиклем; перед назвою місяця вживаємо прийменник of:

Ex: 1 грудня 1991 року The first of December nineteen ninety-one.

- Що стосується арифметичних дробів, то чисельник завжди буде кількісним числівником, а знаменник - порядковим:

Ex: $1/7$ – one seventh, $3/7$ - three sevenths

-Дробові числівники $1/2$ і $1/4$ читаються як one half, one quarter.

-При читанні мішаних чисел між цілою та дробовою частиною ставимо and: Ex: $3\ 4/5$ – three and four fifths

-Після дробового числівника іменник вживається у однині з прийменником of:

Ex: Three fifths of a ton

-Після мішаних чисел іменник вживається у множині:

Ex: Four and two thirds tons.

Ex 1. Read and write the following cardinal numerals.

- a) 3; 13; 30; 4;14; 40; 50; 2;12; 20; 8; 18; 80.
- b) 21; 82; 35; 44; 55; 96; 79; 41; 53; 22.
- c) 152; 258; 414; 331; 972; 205; 101; 557.
- d) 1,582; 7,111; 3,013; 5,612; 2,003; 9,444;
- e) 15,500; 57,837; 45,971; 92,017; 65,331; 11,443.
- f) 235,142; 978,218; 106,008; 321,103; 627,344;
- g) 1,352,846; 4,125,963; 35,756; 257,382,761.
- h) $1/7$; $5/7$; $1/2$; $2\ 6/7$; $4\ 1/6$; $3/8$; $5\ 1/4$; $9/23$.

Ex 2. Form, read and write ordinal numerals from the following.

- a) 7, 4, 8, 9, 5, 12, 3, 2, 1, 13, 15, 11, 10.
- b) 20, 21, 30, 32, 40, 43, 50, 54, 60, 75, 98.
- c) 100, 120, 230, 234, 300, 450, 563, 892.

Ex 3. Read and write the following dates.

6/ 06.1799; 5/07.1914; 22/ 08.1945; 23/11.1978; 12/04. 1961;
27/10.1977; 30/11.1982; 19/08.1991.

Ex 4. Translate into English

1. Моя донька навчається у 7-му класі. 2. Вогонь знищив 20 дерев. 3. Мій приятель народився у 1973 році. 4. Я пливу третьою доріжкою. 5. Він знявся у 22 фільмах. 6. Фортеця була збудована у 17 сторіччі. 7. Ми живемо у 45 квартирі на 8 поверсі. 8. У лісі були тисячі дерев. 9. Напруга в розетці – 220 вольт. 10. Тринадцять – моє щасливе число. 11. Всесвітній рекорд з присідання складає 37350 разів за добу. 12. У Великій Британії щороку розсилається 1,4 мільйони різдвяних листівок. 13. Адреса Мадонни – поштова скринька 1400, штат Нью-Йорк, поштовий індекс 10020, США. 14. Почни читати текст з восьмої сторінки. 15. Вона розрізала яблуко на п'ять частин. 16. Мій номер телефону – 485-76-83. 17. Кожного четвертого числа місяця студенти отримують стипендію.

§ 9. THE PAST SIMPLE TENSE (Простий минулий час)

вживається для передачі:

-дій, які сталися у минулому:

Ex: Last summer she fell in love.

-послідовних дій:

Ex: She sealed the letter, put a stamp on it and post it.

У минулому часі використовуються слова та словосполучення:

The day before yesterday, a week ago, last month, yesterday morning, just now, a long time ago.

Ex 1. Open the brackets and give the proper form of the verb “to be” in the Past Simple.

1. Nickat home at that time. 2. You angry with me. 3. The little girl.....afraid of the dog. 4. We ... ready to have a test in English. 5. The baby asleep. 6. The boys at the stadium yesterday. 7. You.....glad to hear this news. 8. Her parents at the theatre last night. 9. Their house the finest in the street. 10. They were silent for a while.

Ex 2. Open the brackets and give the proper forms of the Past Simple.

1. The building of the trade centre (begin) a month ago. 2. It (be) bitterly cold yesterday. I (put) on my warm coat but I (catch) a cold still. 3. The postman (bring) the morning mail only at 10 o'clock. 4. I (see) you the other day coming out of the library with a stack of books. Are you preparing for the exams? 5. We (have) a picnic yesterday, but the rain (spoil) the whole pleasure. 6. You (go) to the South when you (be) a child? 7. As soon as I came up, they (get) into a taxi and (go) away. 8. What sights you (see) when you (be) in Egypt? 9. Last winter Nick (go) to the Swiss Alps to ski. 10. He (come) in, (take) off his hat, (move) a chair to the table and (join) the conversation. 11. When he (arrive)? – The plane was delayed and he (come) two hours later. 12. How much your bag (cost)? – I (pay) \$ 8 for it.

Ex 3. Make the following interrogative and negative.

1. The teacher repeated the question. 2. The boys played football in the afternoon. 3. The girl caught cold. 4. Mother turned off the gas. 5. They slept in the open air. 6. The pupils answered at once. 7. The boy broke the window. 8. The woman changed her clothes. 9. The tourists reached the village before dark. 10. The clock struck five. 11. Our team won the match. 12. The doctor allowed you to go out.

Ex 4. Choose the right form of the verb from the brackets.

1. Why ...youus all this last night? (don't....tell, doesn't... tell, didn't ...tell). 2. Hethe truth last night. He admits it (don't tell, doesn't tell, didn't tell). 3.you ...that night (do...dance, does...dance, did...dance)? 4. Miss Greenshaw..... spending money (don't like, doesn't like, didn't like). 5.you ...her affair for her at her request (do....handle, does ...handle, did....handle). 6.you...anyone in the street on the way back (do...meet, does...meet, did ...meet). 7. ...he....this typewriter three years ago (do...buy, does... buy, did....buy)? 8. Why ...he...here this morning (does....come, do...come, did...come)? 9. Whenyouthe

doctor last (do....see, does.....see, did..... see)? 10.Lady Stubbs....to your first letter (do...reply, does ...reply, didreply)? 11.you ...your tea yesterday afternoon (do....enjoy, does....enjoy, did.....enjoy).

Ex 5. Translate into English

1. Я вчора закінчив роботу о шостій годині. 2. Він жив у Лондоні п'ять років тому. 3. Його робочий день виявився коротким. 4. Він добре встигає з англійської мови? 5. Востаннє вона грала у волейбол років п'ять тому. 6. З ким він обговорював це питання вчора? 7. Ми вирішили все-таки прочитати цю книгу. 8. Коли він відповів на листа? Він відповів позавчора. 9. Хто поїхав до Лондона минулого тижня? 10. Погода була гарна коли ми пішли до парку. 11. Йому подобалось читати романи після обіду. 12. Що у нас було на сніданок? 13. Який фільм ви дивились два тижня тому? 14. Ми вирішили поїхати за місто на вихідні. 15. Він подивився на мене і запитав про Джейн. 16. Його діти також були з ними. 17. Джон розмовляв учора про свій план?

§10. THE COMPARISON OF ADJECTIVES (Ступені порівняння прикметників)

Якісні прикметники мають два ступені порівняння: вищий і найвищий.

а) односкладові, а також двоскладові прикметники, що закінчуються на -у, -ow, -er, le утворюють вищий ступень порівняння за допомогою додавання «er», а найвищий за допомогою додавання «-est». Перед прикметником у найвищому ступені вживається означений артикль.

cold-colder-the coldest
clever-cleverer-the cleverest

б) інші прикметники утворюють вищий ступінь за допомогою слова more (більш) або less (менш), the most (найбільш) або the least (найменш)

interesting –more (less) interesting – the most (least) interesting

в) деякі прикметники мають особливі форми

good -better- the best

bad – worse – the worst

little – less – the least

much – more – the most

far – farther (further) – the farthest (furthest)

г) при порівнянні однакових об'єктів вживається

конструкція “as...as”

Ex: “This town is as big as that one.”

д) при порівнянні неоднакових якісних характеристик суб'єктів або

об'єктів вживається конструкція “not as....as” або “not so....as”

Ex: This town is not as (so) big as that one.”

е) для зображення відношень між збільшенням та

зменшенням двох якостей “чимтим”

Ex: The more we learn, the more we know.

ж) для підсилення порівняння використовують

much/many, far, a great deal (набагато, значно);

a little, bit, (найменш)

Ex: This book is much more interesting.

з) для того щоб показати, що предмет у набагато разів більше або

менше чим інший, використовують прикметник та конструкцію

as...as

Ex: Your house is (twice) five times as large as mine.

He is half my age.

Ex 1. Make up sentences according to the model, using

“as.....as” and the words given below.

Model: This book, the other one, interesting. This book is as interesting as the other one.

1. Jane, Ann, charming. 2. He, I, tall. 3. Michael, his brother, strong. 4. Our car, their car, good. 5. This report, your report, interesting. 6. Her new hat, her skirt, becoming. 7. Your job, his, essential. 8. The sitting room, the dining room, large. 9. The ice-cream, the cake, delicious.

10. His stories, his jokes, funny.

Ex 2. Make up negative sentences according to the model.

Model: My mother, my father, tall. My mother is not so tall as my father.

1. The bus, the train, fast. 2. My flat, her flat, big. 3. His voice, Caruso's, brilliant. 4. The pond, the river, deep. 5. Your typing, hers, fast. 6. This lecture, that lecture, interesting. 7. This hat, that hat, beautiful. 8. His article, her article, long.

Ex 3. Use a bit/ a little/ much/ a lot/ far before comparatives.

Model: You're driving too fast. Can you drive a bit more slowly? (a bit/ slowly).

1. His songs are _____ than his operas. (much/ famous).
2. It is _____ in February than in March. (a bit/ windy).
3. I found the museum _____ than I had expected. (far/ interesting).
4. I am _____ today than I was yesterday. (a lot/ tired)
5. I prefer this armchair. It's _____ the other one. (much/ comfortable).
6. This flat is too small for me. I need something _____ (much/ big).

Ex 4. Translate the words in brackets.

1. This is _____ (найцікавіша книга) I have ever read on this subject.
2. Swimming is _____ (найполярніший) summer sport.
3. Shakespeare is _____ (найвидатніший) English poet and playwright of all the ages.
4. Coal is _____ (найважливіший) natural resource.
5. He is _____ (найрозумніший) man.

Ex 5. Make sentences with "the same as" (такий самий ... як)

Model: (your hair/ the same colour/ mine) Your hair is the same

colour as mine.

1. (This suit/ the same size/ that one) _____.
2. (I arrived here/ the same size/ that one) _____.
3. (We rented / the same house / your parents)_____

Ex 6. Work in pairs. Choose the correct verb form in the following sentences.

- 1.This room looks more bright / brighter than that one.
- 2.We have decided to take no further / farther actions.
- 3.Tom is older / elder than Bill.
- 4.Who is the happier / happiest man in the world?
- 5.There seems to be a change for the better/ good in your English.
- 6.Can a student be as most intelligent/ intelligent as a lecturer?
- 7.The devil is not so blackest/ black as he painted.
- 8.Ill / illest news flies fast.
- 9.The more intricate/ most intricate the easier/ easy the answer.
- 10.The little / less you know, the quieter / more quiet your life.
- 11.Praise makes good men better / best and bad men make worse/ worst.
- 12.Mary is fewer sociable / less sociable than her sister.

Ex 7. Translate the words in brackets.

- 1.This jacket is too small. I need (більший розмір).
- 2.He's not so keen on his studies. He's (більше цікавиться) in sports and music.
- 3.You're making too much noise. Can you be (найменш тихо)?
- 4.There were a lot of people on the bus. It was (більш заповнений) than usual.
- 5.You're late. I expected you to be here. (раніше).
- 6.You hardly ever write to me. Why don't you write (трохи частіше)?
- 7.The hotel was surprisingly cheap. I expected it to be (значно дорожче).
- 8.It's a pity you live so far away. I wish you lived (ближче).

Ex 8. Translate into English

1. Це яблуко краще, візьми його. 2. Цей відеофільм-найцікавіший за всі, які в мене є. 3. Гелен – моя старша сестра, а Тім – мій молодший брат. 5. Яка твоя найулюбленіша книга? 6. Центральна частина міста чистіша і більш приваблива, ніж околиці. 7. Суп сьогодні смачніший, ніж зазвичай. 8. Цей будинок такий же старий, як той? – Ні, він не такий старий, він новіший, а наш будинок – найновіший у районі. 9. На півдні Англії погода м'якша, ніж на півночі, а в Шотландії погода найхолодніша. 10. Хто наймолодший у вашій родині? – Я був наймолодшим, я молодший за сестру на шість років. 11. Оповідання цього письменника менш цікаві, ніж романи. А мій брат каже, що вони такі ж цікаві. 12. Ти хочеш дорожчу чи дешевшу сукню? – Я хочу наймоднішу і не дуже дорогу. 13. Яке завдання найважливіше? – Це найважливіше завдання; завдання два- менш важливе, завдання три – найменш важливе, а завдання чотири таке ж важливе, як і перше. 14. Твої новини такі ж гарні, як і новини Тома? – Мої новини кращі, це найкращі і найбільш хвилюючі новини тижня. 15. Нове авто швидше, ніж старе, але менш економічне. 16. Це один із найвідоміших сучасних письменників. 17. Квартира моєї двоюрідної сестри більша, але вона менш зручна, ніж наша.

§11. THE PAST CONTINUOUS TENSE (Минулий тривалий час) вживається для передачі:

-тривалих дій, що відбувалися у певний момент у минулому:

Ex: I was helping Mary at 6 p. m. yesterday.

Учора о шостій вечора я допомагав Мері.

-двох дій, які тривали одночасно:

Ex: Were they dancing while Jane was playing the piano? —

Вони танцювали в той час як, Джейн грала на піаніно?

-тривалої дії, яка була перервана іншою:

Ex: I was watching a film on TV when my mother came.—

Я дивився фільм по телевізору, коли прийшла мама.

Ex 1. Put questions to the italicized words.

1. The man was reading a **magazine** when **somebody** knocked at the door.
2. He **was waiting for** a bus. 3. **He** was skating in the skating rink. 4. **The students** were dancing when I opened **the door**. 5. The girl was eating **ice-cream** when **we** came in. 6. She was looking after her **little brother**.
7. The pupils were discussing **a story**. 8. The man was passing the **theatre** when the clock struck ten. 9. **It was snowing** when we went out. 10. The boy was running **very fast**.

Ex 2. Answer the questions using when and the verb of the subordinate clause in the Past Continuous Tense

Example: When did she meet Helen? (walk along the street)

She met Helen when she was walking along the street.

1. When did you catch that cold? (skate on a frosty day)
2. When did he write those nice poems? (have a holiday)
3. When did she learn the language? (live in England)
4. When did she hear that song? (listen to a concert on the radio)
5. When did you buy that book? (read up for my exams)
6. When did the boy hurt himself? (ride the bicycle)
7. When did Philip lose his camera? (walk about the city)
8. When did he ring you up? (have supper).

Ex 3. Choose, the right form of the verb from the brackets. Explain your choice.

1. Footsteps behind him made him turn his head. A young man....up the path (come/comes/came/is coming/was coming).
2. Mrs. Folliat says she.....in the tea tent from four o'clock till five. (help/ helps/helped/was helping).
3. They were silent for a while and then he saw that Isabel.....(cries/ cried / is crying/ was crying).

4. Barney.....by my seat when I returned (stand/stands/is standing/was standing).
5. Imy garden this morning when Emily rang (am digging/ is digging/ was digging/ were digging).
6. Mark Gaskell returned home when she.....with Raymond (am dancing/ is dancing/was dancing/were dancing).
9. A gramophone....when I walked by (play/plays/is playing/ was playing).Whenever I passed, the Colonel's daughtereither...the gramophone or.....in the garden (play/plays/is playing/ was playing).

Ex 4. Translate into English.

- 1.Коли я вийшла з дому, йшов дощ. 2. Дув сильний вітер, йшов сніг. 3. Діти голосно розмовляли у коридорі. 4.Енн сиділа у кімнаті, коли ми повернулися. 5. Об одинадцятій вони саме грали в теніс. 6.Він сидів у кріслі і читав. 7. Він повільно вів авто, коли побачив її. 8. Еліс читала, коли вони увійшли. 9.В цей час минулого року він жив у Англії. 10. Енн приймала душ, коли задзвонив телефон. 9.Вона прала білизну з десятої до одинадцятої. 10. Джордж впав, коли фарбував вікно. 11. Вона дивилася телевизор, коли він зателефонував. 12. Я не користувався словником, коли перекладав текст. 13. Вона грала на піаніно, а він співав. 14. Ми довго розмовляли з ним позавчора. 15.Коли вона визирнула з вікна, світило сонце.

§ 12. INDEFINITE AND NEGATIVE PRONOUNS (Неозначені та заперечні займенники SOME, ANY, NO та їх похідні).

Тип речення		body	thing
розповідне	some	somebody/ someone	something
питальне	any	anybody/ anyone	anything
заперечне	no/ not any	nobody/ none	nothing not anything

Some може вживатися:

-у розповідних реченнях:

Ex: I'd like some water, please.

-у питальних реченнях, якщо мовець очікує позитивну відповідь, або якщо він намагається спонукати співрозмовника дати таку відповідь:

Ex: Would you like some juice?

Any може вживатися:

-у розповідних за формою реченнях, які мають заперечний зміст hardly, scarcely, barely:

Ex: You barely give me any money.

-в умовних реченнях після if:

Ex: If you find anything, let me know.

-у розповідних за формою реченнях, коли вживається у значенні «будь-який»:

Ex: Anybody can do it.

NB! В англійському реченні можливо тільки одне заперечення.

Ex: Ніхто не знає цю людину. Nobody knows this person. Anybody doesn't know this person.

Ex 1. Fill in the blanks with some, any, no, making the appropriate compounds if necessary.

1. Is there _____ here who speaks English? 2. Do you have _____ idea where I can borrow _____ money here? 3. _____ tells me you have got bad news for me. 4. He had _____ idea what to do next. 5. I am sorry, but the practical experience shows that his work is of _____ value. 6. Our professor wanted to make up _____ exercises to teach the pupils how to use a dictionary. 7. I am sorry but there is _____ message for you. 8. Hardly _____ understood what he meant. 9. We didn't think he'd succeed, but he managed _____. 10. I can't find my glasses _____. 11. If there is _____ message for me, please send it to me. 12. He is Mr. Know-All. He can give you _____ information you need. 14. Where can I find _____ here who can give me _____ advice on this question? 15. I don't like that every evening you go _____.

Ex 2. Fill in the blanks with the appropriate pronoun.

1. Why are ____ of you talking? Hardly ____ is listening to me. 2. No, I have ____ to add. 3. Has ____ asked you about this matter? 4. ____ of them have been there either. 5. You'd better not speak to ____ of them. 6. Can ____ of you go there? 7. I am sure they kept silence. ____ of them spoke about this. 8. I did not know that ____ of you had already seen it. 9. Write to us ____ interesting, will you? 10. Could ____ of you answer such a difficult question?

Ex 3. Fill in the blanks with some, any, no.

1. Unfortunately, they have got ____ money. 2. She wanted ____ stamps, but there were not ____ in the machine. 3. Is there ____ salt on the table? – No, there isn't. 4. I'd like to buy ____ new clothes, but I haven't ____ money. 5. When would you like to come? – ____ day would suit me. 6. If you had ____ sense you wouldn't have left your car unlocked. 7. She didn't answer all the letters because she had ____ time. 8. Do you have ____ small change? – Hardly _____. 9. He returned home without ____ money. 10. Could you help me? I have ____ problems with my research.

Ex 4. Fill in the blanks in the sentences below with the words from the box. Give several variants if possible.

Someone	somebody	none	something	anyone
anybody	anything	nobody	nothing	

1. There is ____ at the window. 2. They understand _____. 3. The door is locked, _____ is at home. 4. Is the _____ new? 5. _____ can help me. 6. If there is _____ interesting in this article, let me know. 7. I don't know _____ about this writer, tell me _____ about him. 8. I can see _____ it is too dark here. 9. _____ can answer this question, it is very easy. 10. There was hardly _____ who knew the way.

Ex 5. Translate into English.

1. Якщо ви знайдете щось цікаве в цьому журналі, пришліть мені його, будь ласка. 2. Будь –хто може зрозуміти це. 3. Він розповів нам кілька анекдотів. 4. Коли я повернувся, нікого не було вдома. 5. Давайте зустрінемося в будь-який інший день. 6. У тебе нещасливий вигляд, щось трапилося? 7. У цьому будинку хтось живе? Схоже, тут кілька років ніхто не відчиняв дверей. 8. Я бачу якусь апетитну страву на столі. Давай скуштуємо. 9. Чи є яка-небудь різниця між ними? – Я не бачу жодної, і вважаю, що її немає. 10. Я надто мало про це знаю, щоб висловити яку-небудь певну думку. 11. Хочете ще морозива? – Ні, дякую, більше не хочу. 12. Ми хотіли взяти таксі, але поблизу не було жодного. Ми були вимушені чекати деякий час.

§ 13. FUTURE SIMPLE TENSE (Простий майбутній час)

вживається для передачі:

-наміру чи рішення, які стосуються майбутніх дій:

Ex: I'm thirsty. I'll have some water.— Я хочу пити. Я вип'ю трохи води.

-пропозицій, обіцянок та запрошень:

Ex: I'll make some tea.— Я приготую чай.

He'll visit you tomorrow.— Він приїде до тебе завтра.

Will you come to our party? — Чи прийдеш ти на нашу вечірку?

-дій, які (не) можуть відбутися у майбутньому:

Ex: He'll probably be late.— Він може спізнитися.

When will you come to us? — Коли ти до нас прийдеш?

NB! В умовних реченнях після if, when, after, till(until), before, as soon as ми вживаємо The Present Simple Tense

Ex: If it rains, we'll stay at home.

-рішення, прийнятого в момент спілкування:

Ex: I am going to a concert.- Oh, I'll go with you.

Зворот “to be going to”- збиратися щось робити.

- передбачення подій, які відбудуться внаслідок ситуації, що склалася:

Ex: Look at that boy! He's going to fall! –Тільки глянь на того хлопця! Зараз впаде!

-повідомлення про плани або наміри щодо майбутнього:

Ex: She is going to see him tomorrow. – Вона має намір зустрітися з ним завтра.

Ex 1. Put each word in brackets into an appropriate verb form.

Explain your choice.

- 1.The new theatre season _____(start) in October.
- 2.He does not know if she _____(come) on Saturday.
- 3.The train _____at about midday if it _____(be) not late.
- 4.He certainly _____(pass) the exam tomorrow.
- 5.She has no idea when they _____ (finish) the work.
- 6.The competition _____(be) to take place in September.
7. No one _____(be surprised) if she _____(fail) the exams.
- 8.They wondered if she _____(finish) the translation next week.
9. He _____(accept) the job provided the company_____ (like) him.
10. The top managers _____(be) discuss the company plans tomorrow.

Ex 2.Underline the correct verb forms in the sentences below.

Explain your choice.

- 1.The weather will be /is going to be fine tomorrow.
- 2.We'll go/ are going out of town if the weather is/will be/is going to be fine.
- 3.Could you help me? – I'll see/ am going to see what I can do.
- 4.He will/ is going out/ is about to go out.
- 5.Will/ Shall/ Am I going to translate this text?

6. I'll/ am going to help you when I'll/ am going to/ get there.
7. She'll/ is going to be a famous singer when she'll grow/ is going to grow/grows up.
8. They'll get /are getting there in if the road is not/ won't be/ is not going to be slippery.
9. He looks very tired. I don't think he'll/ is going to manage to finish the work.
10. She'll/ is going to come if you'll/ are going to/ like.

Ex 3. Work in pairs. Choose the correct verb form in the following sentences.

1. He is going to fly/will fly to New York next week.
2. In the future people are going to fly/ will fly everywhere.
3. They are going to watch/ will watch a new film tonight.
4. Professor Brown is going to give/ will give a talk at three o'clock.
5. In the future robots are going to do/ will do most of hard work.
6. Look at those clouds! It's going to/ 'll snow any time now.
7. Maybe we are going to go/ 'll go to his talk, too.
8. Look at that car! It's going to/ 'll crash!

Ex 4. Work in pairs. Most of the sentences below have mistakes. Find and correct them.

1. He'll attend the new office next month.
2. In the future planes aren't going to run on petrol.
3. I'm sorry, but we will no able to come.
4. Jane will have a baby next month.
5. In ten years drivers are going to have cards instead of keys.
6. It's good that he going to attend the lecture.
7. The clouds are low, so there'll be a thunderstorm.
8. In 50 years people are going to have holidays in underwater cities.
9. Lecture wills be interesting, I'm sure.
10. My husband and I am going to come.

Ex 5. Work in pairs. Most of the sentences below have mistakes. Find and correct them.

- 1.She'll read the book, unless it will be boring.
- 2.He'll come to see us, provided he'll have time.
- 3.They'll go skiing if it doesn't too cold.
- 4.Mary will go to theatre unless she gets a ticket.
- 5.Jane will play the violin if she'll rehearse a little.
- 6.Jane will do the work while he be doing his.
- 7.Kate will go for walk when she'll do her homework.
- 8.He'll learn the poem, provided he have time.
- 9.John will buy a present when he'll earn enough.
- 10.John will cook the meat provided she'll tell him how.

Ex 6. Translate into English.

1.Він вчиться на викладача англійської мови. Він почне викладати, коли закінчить університет. 2. Якщо не встигнемо закінчити роботу сьогодні, доведеться знову взятися за неї завтра. 3. Ти збираєшся до Таїланду?- Так, я їду туди наступного місяця. 4. Він буде у нестямі, коли почує цю новину. 5. Щойно всі папери будуть готові, ви зможете розпочати роботу. 6. Я візьму невелику відпустку після того, як повернуся з відрядження. 7. Як довго ти збираєшся пробути тут?- Пробуду, поки Джейн не вийде з лікарні. 8. Ми підпишемо угоду за умови, що ви гарантуєте якість товару. 9. Я поговорю з ним, тільки якщо Енн про це прохатиме. 10.Подивись на хмари. Зараз піде дощ. 11. Будеш дивитися футбол у середу? 12.Мої друзі поїдуть незабаром до Берліна. 13. Його дружина працюватиме у театрі. 14.Він каже, що прийде о п'ятій. 15. Завтра у вас буде контрольна. 16. Нік закінчить школу, коли йому буде сімнадцять. 17. Я закінчу статтю вчасно. 18.Ми зробимо вправу разом. 19.Навесні матимемо нове авто. 20. Майк одержить твою посилку.

§ 14. The Present Perfect Tense (Теперішній перфектний час) вживається для передачі:

-дії, яка завершилася в період часу, що не закінчився до моменту мовлення (існує ймовірність, що дія повториться знову):

Ех: He has made several calls since yesterday.

-дії, що завершилася у невизначений момент у минулому, але період коли це трапилося, ще не закінчився до моменту мовлення. Результат є важливим в момент мовлення.

Ех: They have seen him today.

Цей час вживається з прислівниками since, for, already, yet, ever, never, just, recently, lately

Ex 1. Work in pairs. Choose the correct verb in the following sentences.

1. Have you ever been\ Did you ever go to England?
2. I don't think I have never been\ never was here before.
3. Were you ever\ Have you ever been to a concert like this?
4. That's the biggest fish I have seen\ saw up till now.
5. I don't remember I have ever heard\ ever heard such a thing.
6. This year the standard of living has been\ was higher than ever before.
7. This is the most difficult problem that many young people have ever had \ ever had to deal with.
8. It is the best thing that has ever happened\ ever happened in my life.
9. Scarcely anyone has gone\ went there up till now.

10. There is no evidence that the accident has ever occurred\ ever occurred.

11. When have ever you told\ did you tell a lie?

Ex 2. Choose the right form of the verb from the brackets. Explain your choice.

1. I her since she was practically a little girl (did not see / do not see / have not seen). 2. It's ages since I you (see / sees / will see / have seen / has seen). 3. "Have you got the leaflets?" "They... from the printers yet" (did not come / have not come / doesn't come / don't come). 4. His wife has a headache and to lie down (went/ have gone/ has gone). 5. ".....she.....long? (was....married/ has....married/ has....been married)" "About three years, I believe." 6. My name is George Marvin Brush. I ...two years ago from the College in South Dakota.(graduate/graduated). 7. I'm so sorry. Ithe vase. I was looking for the matches (break/ breaks/ broke/ have broken/ has broken). 8. After all, I you since you were a schoolboy (know/ knows/ have known/ has known). 9. "The door is not locked, is it?" "No", Hugh said,- "it isn't". "It....for years" (is not locked/ was not locked/ haven't been locked/ hasn't been locked). 10. She was my husband's sister. She widow for many years and she's very well-to-do (is/ was/ have been/ has been). 11. "It is already a long time that you ...in this house – yes?" she asked. "Ialwayshere", she said (lives/ lived/ have lived/ has lived).

Ex 3. Complete the sentences with a verb from the list. Use the present perfect.

break buy finish do go lose paint go read take.

- "Are they still having dinner?" - "No, they have finished."
- Isome new shoes . Do you want to see them?

- “Is Tom here?” “No, heto work.”
- “.....you.....the shopping?” “No, I’m going to do it later”.
- “Where ’s your key?” “I don’t know. Iit.”
- Look! Somebodythat window.
- Your house looks different.youit?
- I can’t find my umbrella. Somebody.....it.
- I’m looking for Sarah. Whereshe.....?
- “Do you want the newspaper?” “No, thanks. I.....it.”

Ex 4. Match the two halves of these sentences.

1.He caught a cold	a) all day
2.She has been interested in maths	b) before
3.They went out	c) since last year
4.He has been in love with her	d) when he was six.
5.The Nobel Fund was set up	e) up to now.
6.He has been engaged at the plant	f) when he had to wait for the bus
7.He hasn’t been abroad	g) a few minutes ago.
8.I’ve visited seven countries	h) in the first half of the 20 th century
9.Mary and Nick have never quarreled	i) since she began to study it like this.

10. My son started school	j) for two years.
---------------------------	-------------------

Ex 5. Translate into English.

1. Вони щойно закінчили переклад. 2. Що з ним трапилося? Я давно його не зустрічав. 3. Він завжди мріяв мати власне авто і нарешті його купив. 4. Погода змінилася на краще. Тепер ми можемо поїхати за місто. 5. Вона його добре знає, бо працювала з ним біля трьох років. 6. Листоноша вже приніс газети? – Так, щойно приніс. 7. Вони вже обговорили книгу? – Ще ні, вони її тільки-но розпочали читати. 8. Сестра уже все розповіла. 9. Вони бували коли-небудь у Манчестері? – Ні, ніколи там не були. 9. Вона бачила його на цьому тижні. Він почувується не надто зле. 10. Ми знайомі з того часу, як стали студентами. 11. Йому подобається словник, який він тільки-но купив. Йому завжди подобалися такі словники. 12. Ми вже запланували поїздку в гори. 13. Ми не бачилися цілу вічність, але він не змінився. 14. Вона забула гаманець. Маєш гроші? 15. Він ніколи не ставив жодних запитань. 16. Дитина прокинулася в той момент, коли вона виходила з кімнати. 17. Він любив читати і прочитав багато книг. 18. Коли ви прочитали цю книгу? – Ми ще не закінчили. 19. Хтось брав мій магнітофон. Він зламаний! – Мене не було вдома. Я щойно прийшов.

§ 15. The Past Perfect Tense (Минулий перфектний час)

вживається для передачі:

-дії (стану), що завершилися до певного моменту в минулому. Такий момент може або прямо вказуватися:

Ex: He had finished his work by 6 o'clock yesterday.

Він закінчив роботу до 6 годин вечора, або через зазначення іншої дії, яка закінчилася у минулому, після завершення першої дії:

Ex: By the time she came, the train had already left. –

На той час, як вона прийшла, потяг вже пішов.

Ex 1. Open the brackets paying attention to the use of the Past Perfect .

1.He already (go) by the time I (come) to the party. 2. Mother (cook) dinner before he (come). 3. When I (reach) the front door, I realized that I (lose) the key. 4. The shop (close) by the time I (get) there. 5. The scientists (carry) out many experiments before they (achieve) satisfactory results. 6. When I (arrive), he (stay) in the same hotel where we first (meet). 7. By the end of the year he (finish) research. 8. He told me that he (not see) much of her since she (move) to another town. 9. When I (enter), he already (come) and (sit) near the fireplace looking through a magazine. 10. She said that they (meet) in 1990 for the first time.

Ex 2. Fill in with Past Simple or Past Perfect then state which action happened first.

1. When I(leave) the house, I(realize) that I(forget) my keys.
2. After I (finish) digging the garden I(decide) to go for a walk.
3. I(lend) Fiona some money only after she.....(promise) to give it back the next day.
4. They kept arguing about the money their father.....(leave) them in his will when he.....(die).
5. Kate.....(start) cooking after John(leave).
6. I(buy) Beckie a plant yesterday because she.....(sing) so well in the concert the night before.
7. When I(see) Julie, I(realize) that I(meet) her before.

Ex 3. Unite the following pairs of sentences. Use the conjunctions after, as soon as, before, until, till, when.

Ex: They went to England. They left school. (after)
They went to England after they had left school.
The sun rose. He woke up. (before)
He died. He was very ill. (before)

I understood the problem. He explained. (as soon as)
She wrote the letter. She went to the post office. (after)
I drove to the airport. The plane took off. (when)
She read the message carefully. She wrote the reply. (before)
He left the room. I turned on the radio. (as soon as)
He had dinner. He went to the cinema. (after)
The man didn't leave. He didn't receive a definite answer. (till)
We didn't say a word. He finished his story. (until)
We reached the football ground. The game started. (when)
John worked as a skilled builder. He began to study architecture. (before)
Harold couldn't leave for home. He completed everything. (till)
The snow was very deep. It snowed heavily. (after)

Ex 4. Replace the infinitives in brackets by the Past Indefinite or the Past Perfect.

1. Yesterday we (to discuss) the film which we (to see) some days before. 2. When my sister (to go) to the theatre, I (to begin) to write the letter. 3. The children (to fall asleep) by ten o'clock. 4. He (to tell us) many interesting things he (to see) in Kiev. 5. Peter (to show) us the bicycle his father (to buy) for him. 6. Mother (to cook) supper by the time they (to come) home. 7. Last summer we (to go to see) the village where my father (to work) before he served in the army. 8. Then she (to remember) me that she (to leave) the keys in the car.

Ex 5. Translate into English.

1. До шостої години вечора вони вже переклали третю частину книги. 2. До першого червня Рік вже повторив англійську граматику. 3. На той час, як він прийшов, вона розмовляла по телефону вже годину. 4. Учора до восьмої ранку Гай вже поїхав до Лондона. 5. Вони зайшли до кінотеатру, перш ніж почався фільм. 6. Поки не приїхала дружина, він був невдалим підприємцем. 7. Перш ніж їхати до Пекіна, С'ю вивчала китайську мову й

культуру.8.Вони вже обговорили останні події, коли з'явилися діти.
9.Вона спала вже дві години, коли у двері хтось постукав.
10. Після того, як ми приготували салат, його довелося викинути – хтось поклав забагато перцю. 11.Вона одержала запрошення ще до того, як послала листа.12. Вони відвезли дітей додому, перш ніж почався дощ.13.Джон перекладав уже другу статтю, коли прийшов директор.14.Він вже зібрався, коли довідався, що поїзд запізнюється.

§ 16. The Future Continuous Tense (майбутній тривалий час), вживається для передачі:

-тимчасової дії, яка буде здійснюватися у певний момент у майбутньому;
Ex: She will be waiting TV at seven. – Вона буде дивитися телевизор о сьомій.

- тимчасового стану у майбутньому часі;
Ex: She'll be staying at a hotel there. – Вона буде мешкати в готелі там.

Ex 1. Put the verbs into The Future Continuous Tense making all necessary changes.

Ex: At 6 o'clock in the morning he always sleeps. – He will be sleeping at 6 o'clock in the morning tomorrow.

1.It is 5 o'clock. She is having a music lesson. 2. He is working in the garden now. 3. It is eleven o'clock. Ben is lying on the beach. 4. It is 10 o'clock. Nick and Tom are playing tennis. 5. It's dinner time. We're standing in the queue to buy some meal. 6. She is out. She always goes shopping during the break. 7. It's eight o'clock. He is speaking with his partner on the telephone. 8. Granny is cooking supper. 9. His little sister is eating porridge this morning. 10. It's no use inviting Tom for a walk. He is watching a football match.

Ex 2. Open the brackets. Use The Future Indefinite if the action is permanent, repeated or it is one time-action. Use The Future Continuous to show that the action is a temporary one, taking place at a given moment in the future.

1. You (know) her. She (stand) at the news stand. She (wear) a scarlet rain coat. 2. I (tell) her everything and I (show) her the papers. I promise you she (not/smile) this time. 3. There (not/be) anyone in when we (come). The secretary (have) lunch. 4. It (rain) when we (get) there. 5. Go straight up the street. The car (wait) for you at the entrance to the department store. 6. We are much too early. There (be) no one there. 7. Of course, I (be) still here when you (return). I (mark) the papers. 8. Come and speak to me about it in your lunch hour. I (type) your stuff. 9. I don't think she (be) there at that time. She (sketch) somewhere along the coast. 10. No one (see) us come. They (have) tea on the terrace. 11. At this time she (do) her shopping. 12. When you (come) to Athens I (cross) the border. 13. He has come home from school late today. So he can't go for a walk: he (do) his homework after dinner. 14. Today is Sunday and it is not raining. We (have) tea out in the garden. 15. The big stores (have) their summer sales soon. 16. The weather is warm today. We (have) a walk out in the garden. 17. I'm leaving now, but I suppose I (see) you in the evening. 18. There is a party at Betsy's house tonight. So I (meet) you in the evening. 19. It's awful to think I (work) this time next week. 20. I'm very tired. I think (go) to bed earlier today.

Ex 3. Put the verb in brackets into the Present Indefinite, the Future Indefinite and the Future Continuous.

1. When I (get) home, my animals (sit) at the door waiting for me. 2. It (be) the middle of June. They (come) soon. 3. If you (want) to see us, come to Tom's on Sunday. We (wait) for you there at midday. 4. At this time next week they (board) the plane to London. 5. They (have) English from nine to ten in this room. 6. I (wait) for you when you (come). 7. "I (call) for her at eight." – "No, don't; she still (sleep)." 8. They are so angry. A few more words and they (quarrel) again.

Ex 4. Correct the mistakes.

Ex: I'll be knowing it at 5 o'clock.- wrong

I'll know it at 5 o'clock.

- 1.He'll plays tennis for an hour and a half.
- 2.She aren't be doing it for another hour.
- 3.They shall be translating the article all evening long.
- 4.Will they mending the roof all day long?
- 5.He'll watching an interesting film at 8 o'clock.
- 6.She won't helping her brother for 5 minutes.
- 7.They'll do working in the garden at noon.
- 8.What shall you be doing at 3 o'clock?
- 9.She'll not be having a rest then.
10. She'll be learning English when he'll come.

Ex 5. Translate into English.

- 1.Він скоро прийде.
2. Завтра цілий день йтиме дощ.
3. Ми будемо обговорювати це з 2 до 5.
4. Завтра о цій пори ми будемо перетинати Ла-Манш.
5. Що ви будете робити у неділю о цій пори?
6. Я буду перекладати цілий день.
7. Коли ми прийдемо до дому, мама готуватиме обід.
8. Коли він приїде, я вже спатиму.
9. З 3 до 4 ми будемо прибирати у кімнаті.
10. Напевно, сніг йтиме цілий ранок.
11. Вони будуть грати в шахи за півгодини.
12. Що ви будете робити о цій порі? – Писатиму доповідь.
13. Що він робитиме завтра о шостій?
14. Він збирається читати.
15. О третій години вона слухатиме свою улюблену музику.
- 16.Він скоро виступає.
17. Завтра о цій порі ми будемо їхати на вокзал.
18. За годину ми будемо обговорювати роман.
19. Ми снідаємо за 20 хвилин.
20. Я побачу його на вечірці.
21. Вона буде обережно переходити вулицю.
22. Поквапся, ми починаємо за 20 хвилин.
23. Я буду проходити повз аптеку и можу придбати ліки.
24. Ти сьогодні цілий день працюєш?
25. Я піду до крамниці. Вам купити що-небудь?
27. Ти будеш

користуватися словником сьогодні? 28. Коли ми прийдемо до дому, Ден саме буде гратися з молодшою сестрою.

§ 17. The Future Perfect Tense (майбутній перфектний час) вживається для передачі:

-дії (стану), що завершиться до певного моменту в майбутньому.

Ex: He will have finished it by 5 o'clock. – Він закінчить роботу до 5.

Ex 1. Put the verb in brackets into the Future Perfect.

1. I (translate) this letter by 6 o'clock this afternoon. 2. I (make) this doll by her birthday. 3. He (not/learn) his lesson by tomorrow, if he has not yet begun to study it. 4. This work is so big, that (not/complete) it in a year's time. 5. After you finish this book, you (learn) over a thousand words. 6. By the end of the month the commission (come) to some decision. 7. If she returns after July 1, I won't see her since I already (go) to the South by the time. 8. By Christmas they (sell) over five million greetings cards. 9. By this summer the city council (spend) 2 \$ million on redecorating the old town. 10. By 2030 the climate in Europe (become) much warmer. 11. By the end of this decade our town (invest) 1\$ million in the tourist industry. 12. By the next Olympic Games many records in sport (be) broken. 13. By the time scientists find a cure for AIDS, many thousands of people (die).

Ex 2. Complete the sentences with the verbs from the box in the Future Perfect Tense.

go	tidy up
pack	learn
type	buy
paint	receive
cook	see

1. She__an urgent paper for the conference. 2. Bob__his room by his mother coming. 3. He already__a portrait for the exhibition. 4. Peter__dinner by the

time his wife comes. 5. She__a wedding dress by the time her wedding takes place. 6. They__by the time we come here. 7. I__a letter by the end of the week. 8. The train is to leave at nine o'clock. They__their suitcase by that time. 9. I__the film by 9 o'clock. 10. She__the new words for the spelling test, which her teacher is going to give tomorrow.

Ex 3. John is a promising young scientist. Use the cues and the Future Perfect to predict his achievements in the future.

1. By 2020/publish eleven books
By 2020 he will have published eleven books.
2. by end of decade/discover a treatment that can cure all kinds of cancer.
3. by the time he's thirty-five/become a professor.
4. by end career/receive several honorary doctorates from famous universities.
5. by end of next year/finish writing his PhD.
6. by 2010/write a book about genetically transmitted diseases.
7. by next summer/be to fifteen conferences.
8. by 2015/do a lot of research on cancer.

Ex 4. Replace the infinitives in brackets by the Future Indefinite or Future Perfect.

1.He (to receive) the telegram tomorrow. 2. He (to receive) the telegram by tomorrow. 3. I (to do) the exercises by seven o'clock. 4. I (to do) the exercises in the afternoon. 5. By this time you (to take) your examination. 6. You (to take) your examination next week. 7. The teacher (to correct) our dictations in the evening. 8. The teacher (to correct) our dictations by the next lesson.

Ex 5. These sentences describe typical events in a day in the life of a man named Bill. The sentences are in the Past, but all of these things will happen in Bill's life tomorrow. Change all of the sentences to the future.

1. When Bill got up yesterday morning, the sun was shining . And tomorrow?

When Bill gets up tomorrow morning, the sun will be shining.

2. He shaved and showered, and then made light breakfast. And tomorrow?

3. After he ate breakfast yesterday, he got ready to go to work.

And tomorrow?

4. By the time he got to work yesterday, he had drunk three cups of coffee.

And tomorrow?

5. Between 8:00 and 9:00, Bill answered his e-mail and planned his day. And tomorrow?

And tomorrow?

6. By 10:00 yesterday, he had called new clients. And tomorrow?

7. At 11:00 yesterday, he was attending a staff meeting. And tomorrow?

8. He went to lunch at noon and had a sandwich and a bowl of soup. And tomorrow?

And tomorrow?

9. After he finished eating, he took a short walk in the park before he returned to the office. And tomorrow?

And tomorrow?

Ex 6. Translate into English.

1. Секретар перегляне папери до вечора. 2. До свята відремонтуюмо квартиру. 3. Ми вже підемо до кінотеатру, коли ти зателефонуєш. 4. Коли ми зустрінемося, вони вже здадуть книжки. 5. Приходьте після того, як приготуєтесь. 6. Він не дасть іншої книжки, доки ти не повернеш ту, яку ти взяв. 7. Дай знати, як тільки домовитися. 8. Завтра о цій порі я робитиму уроки. 9. Їй скоро виповниться вісімнадцять. 10. Завтра вона переговорить із сестрою. 11. Як тільки повечереємо, підемо на прогулянку. 12. Він не піде, доки ти не заспокоїшся. 13. Якщо стаття буде готова, ми її надрукуємо.

§ 18. The Modal Verbs. (модальні дієслова).

Can (форма для тепер. часу), could (для минулого часу), will be able (для майбутнього часу).	
Значення	Приклади
Фізична здатність	He can run fast.
Здатність набута, внаслідок навчання	She'll be able to speak English fluently soon.
Потенційна можливість	Caffeine can make you nervous.
Mustn't (у тепер. та майбут. часі)	
Заборона	You mustn't enter the room.
May, Could, Can, Shall	
Дозвіл	May I suggest you try these shoes on, sir? (офіційно) Could I use your phone? (ввічливо) Can I use your phone? (неофіційно) Shall I read? (учень до вчителя)
Have to, to be to, must, need	
Зобов'язання Необхідність	<i>Have to</i> – (змушення з іншого боку), (had to) для минул.ч, (will have to) для майбут. часу I had to go to work early yesterday. <i>To be to-</i> (минул. час was to, майбут. час will be to) I am to stop here. <i>Must</i> – (тільки для тепереш. часу) I must lose some weight.

	<i>Need-</i> (необхідність вживається тільки у пасивному стані) Your hair needs to be cut
Should, ought, had better	
Порада	<i>Should</i> You should stop smoking. <i>Ought to</i> (повчання, як треба робити) You ought to respect the environment. <i>Should / ought з</i> (Perfect Infinit. have+3ф.дієслова) (критика) You should have locked the car before leaving.
May, might, could, must	
Імовірність	Sam may write his test this time. (50 %) She looks miserable. She might have lost her job. (30 %) Where is John? She could be at school. (30 %) His face is red. He must be very angry.(95 %)

Ex 1.Fill in the blanks with can or may in the correct form:

- 1.....I visit you of these days?
- 2.....you lift this box?
- 3.When the fog lifted we.....see where we were.
- 4.She asked me if sheuse my dictionary.
5. The telephone is out of order. Inot hear anything.
- 6.....you help me a little?
- 7.....I read the letter?
- 8.Youthink whatever you like.
9. Inot walk quickly. I have a weak heart.
- 10.Youtake the textbook. I don't need it any longer.
- 11.....you play the piano?
- 12.....Benny watch TV before going to bed?
13. I think Ido the work myself.
- 14.....your friend speak English?
- 15.

.....I have another cup of tea? 16. You (can, may) stay a little longer if you like. 17. I (can not, may not) hear you. Speak louder, please. 18. You (can, may) take the book home. 19. (Can, may) I leave my bag with you?

Ex 2 Fill in: can, couldn't, may, mustn't, can't or (not) be allowed to.

David:I go to the cinema tonight?

Mrs. Stone: You know you.....go out during the week.

David: But I.....go out last Saturday either. I think Dad is too strict.

Mrs. Stone: Youspeak about your father like that. He's doing what he thinks is best.

David:I have some friends over, then?

Mrs Stone: I'm afraid youWe're having some friends to dinner.

David:I at least watch TV for a while?

Mrs Stone: Yes, you, but only after you've done your homework.

David: But I haven't got any homework!

Mrs Stone: Oh! Well, in that case, you.....go out, but you.....be home late.

David: I'll be home by 11, I promise.

Ex 3. Give negative replies (mustn't, can't, needn't) to the following questions.

1. May I go out and play in the street? -It's dangerous to play in the street.
2. May I open the window? -It's cold outside.
3. Must he come here today? -He may come tomorrow.
4. May I take your textbook for a moment? -I must finish the exercise.
5. Must I bring the ear-phones? -It's the monitor's task.
6. Can I see the Dean? -He is busy.
7. Must we all come to the laboratory at 12?You may come half an hour later.
8. May I take it home? -The book is not mine.
10. Can I speak to the secretary? -He is out.

Ex 4. Open the brackets and fill in the blanks with the appropriate forms of the verbs *must, have to or to be to*.

1. You _____ (not tell) him about it. It's a secret. 2. It looks like rain. You _____ (not talk) so loudly here. 4. In his youth he _____ (work) from morning till night to earn his living. 5. He (wait) _____ at the station till it stopped raining. 6. The secretary informed us when the manager _____ (come). 7. They _____ (leave) on Saturday, but because of the delay with their visas they _____ (book) tickets for Monday. 8. They _____ (not tell) him anything about it before they get further instructions. 9. He _____ (leave) for London that night. 10. _____ I (do) it all by myself? 11. It was too late to change their plans and they _____ (put up) with it. 12. You (not prepare) all this work, I will help you. 13. Stay here till she is free. I think you _____ (not wait) long. 14. We _____ (conduct) a series of experiments this week. 15. Remember that we _____ (be) at this place not later than soon.
- Should/ ought

Ex 5. Match the parts of the sentences.

1. My room is in a mess and my friends are coming to visit me tonight.	a) He should always turn them on in the dark otherwise he may have an accident.
2. You haven't paid your monthly rent yet. Friday is the last day you can do it.	b) You ought to go on a diet.
3. Tom drives the car without headlights.	c) You should ring her up and apologize.
4. Anna's library book is due today.	d) She ought give up smoking.
5. I've put on weight recently.	e) He should go to the dentist's.
6. I am afraid, I was rude to yesterday.	f) You ought to put it in order

7. I've got urgent work and my computer does not work.	g) You should record the film. Have you got a VCR?
8. He has a bad toothache.	h) You ought to go the bank till Friday and pay it.
9. I have a test tomorrow but there is a film on TV I've wanted to see so much.	i) You should phone Nick. He's got eleven fingers.
10. She has a bad cough but she goes on smoking.	j. She ought to return her books today if she doesn't want to pay a fine.

Ex 6. Fill in: can't, might, must or could.

I wonder where Paul is. Hebe at work because he never works on a Sunday. Hebe at Sally's, but I doubt it because they haven't been speaking lately. I wonder if hebe at his cottage in the country. No, hebe because he told me they've rented it to someone else for the summer. Hehave gone bowling, but I'm almost sure he told me he'd got tired of it. I know! He.....have gone bowling, but I'm almost sure he told me he'd got tired of it. I know! Hehave gone swimming, because I remember him asking me if I wanted to go with him.

Ex 7. Fill in: must(n't), (not) have to, ought to or need(n't) in the correct form.

Yesterday when I was at the museum a fire broke out. We.....leave the building. We were told that we.....panic as it was a small fire, but that we should all go outside. In the end, they were able to put out the fire and theycall the fire brigade. Unfortunately, one of the rooms.....painting again as the smoke damaged it. The police said that the museumhave better security and that all visitors.....make sure they know where the fire exists are.

Ex 8. Fill in: can't, must(n't), need(n't), ought to, have (got) to or don't have to.

Jo: Hello, Mum. Are you still awake? Youhave waited up for me.

Mum: Do you know what time it is? It's after midnight and yougo to school in the morning.

Jo: I'm sorry, but I missed the last bus.

Mum: Well, youhave phoned me then. Youcome in at any time you want. I was worried.

Jo: Oh Mum, youworry about me. Anyway, youwalk miles to find a telephone that works.

Mum: Then next time yoube sure to catch the bus. Youwalk in the dark alone.

Jo: Yes, Mum. I'm going to bed now – Ito get some sleep. And by the way, Igo to school in the morning – tomorrow's Saturday.

Ex 9. Translate into English.

1. Не треба було тобі так багато їсти. 2. Пам'ятай, що тобі доведеться відповідати за всі свої вчинки. 3. Не можна переходити вулицю на червоне світло. 4. Ми повинні зробити пересадку у Манчестері. 5. Вона хоче схуднути, тому їй доводиться обмежувати себе в їжі. 6. Ти повинен зрозуміти, що не можна здаватися. 7. Я забула, коли ми мали зустрітися. 8. Містер Дженкінс каже, що ви повинні закінчити цей звіт до середи. 9. Я загубила книгу і тепер мені доведеться сплатити штраф. 10. Я не змогла скласти іспиту, тому що пропустила багато занять. 11. Дякуючи телебаченню, ми можемо оперативно отримувати новини з усього світу. 12. Ти могла б причепуритися до приходу гостей? 13. Я запитала продавця "Могли б Ви розміняти мені 10\$?" 14. Я сказала сестрі "Ти можеш погортати ці журнали, поки мене не буде". 15. Лікарі рекомендують щоб діти проводили більше часу на свіжому повітрі. 16. Можна, я поставлю тобі ще одне запитання. 17. Вибачте, можна я скористуюся вашим телефоном. 18. Холодніше, мабуть, я розпалю камін. 19. Допомоги тобі

зав'язати шнурки? 20. Не можна ховатися від грози під деревами. В дерево може вдарити блискавка. 21. Вірогідно, вони поїдуть до моря.

§ 19. The Passive Voice. (пасивний стан)

вживається коли:

-слід зосередити увагу на виконанні дії (тому пасивний стан часто вживається для опису технологічних процесів, тощо):

Ex: Then the TV-set is switched on.

-суб'єкт дії невідомий (або не має значення):

Ex: Some students will not be permitted to take the exam.

-слід зосередити увагу на суб'єкті дії:

Ex: Who wrote this book? – It was written by Grisham.

У більшості речень є дія, той, хто виконує дію – суб'єкт дії, й те на що спрямована дія – об'єкт. В активному стані це підмет, присудок і додаток. У пасивному стані місце підмета займає додаток.

Ex: John opened the book. The book was opened by John.

Граматичний час дієслова теж змінюється див. таблицю

Граматичні часи	Активний стан	Пасивний стан
Present Simple	John opens the door.	The door is opened by John.
Past Simple	John opened the door.	The door was opened by John.
Future Simple	John will open the door.	The door will be opened by John.
Present Continuous	John is opening the door.	The door is being opened by John.
Past Continuous	John was opening the door.	The door was being opened by John.

Future Continuous	John will be opening the door.	The door will be being opened by John.
Present Perfect	John has opened the door.	The door has been opened by John.
Past Perfect	John had opened the door.	The door had been opened by John.
can	John can/may/open the door.	The door can be opened by John.

Якщо у ролі додатка виступає особовий займенник у об'єктному відмінку, для того щоб вжити його у ролі підмета ми змінюємо відмінок на називний. див. табл.

Nominative case	Objective case
I	me
you	you
he	him
she	her
it	it
we	us
they	them

Ex: They laughed at him. - He was laughed at.

Ex 1. Put the following into the Passive Voice.

1. We heat the house by gas. 2. They are pulling down a lot of old houses in this street. 3. People may keep books from the library for a fortnight. After that they must return them. 4. Someone has already told him about this tour. 5. Everyone expected him to pass his exams well. 6. They have lengthened the runaway in this airport. 7. We shall throw out the mushrooms if they are poisonous. 8. One cannot do it so quickly. 9. Nobody had warned me of the danger before the

accident happened. 10.They will take her to hospital tonight. 11.If they laugh at you, don't get offended. 12. Why weren't you at the party? – They didn't invite me. 13.The girl was angry as her mother hadn't allowed her to go to the cinema. 14. No one has ever climbed this mountain. 15. Switch on the radio. They are broadcasting a very good concert now. 16. Last night we saw her with George. 17. When will they send for him? 18. Has anything frightened you?

Ex 2. Work in pairs. Choose the correct verb form in the sentences below.

- 1.Her hair looks nice, because it's being washed every day.
- 2.The forks and knives are shiny as they polish/ are polished every week.
- 3.All is well that is ended/ ends well.
- 4.Laws are made to be broken/ to break.
- 5.The liar is not believed/ belief when he is spoken/ speaks.
- 6.A man is known/ knows by the company he is kept/ keeps.
- 7.The question is still being/ been discussed.
- 8.Little thieves are hanged/ hung, but great ones are escaped/ escape.
- 9.The entrance hall is decorated/ been decorated with flowers.
10. Are marriages made/ been made in heavens?
- 11.What is/ can done cannot be undone / undid.

Ex 3. Put the verb in brackets into the Passive. Use an appropriate tense.

- 1.He_____just_____(offer) a well – paid job with Radio Four.
- 2.The ceremony _____(report) in the news last night.

3. I think cinema _____(replace) gradually by TV and computers in the next century.
4. This program became very popular after the main presenter _____(vote) the most interesting TV personality of the year.
5. Her latest series of articles _____(publish) in a national newspaper at the moment.
6. Some films should _____(not watch) by children and they _____(show) on TV before 22.00.
7. Look at those men in the dark glasses! I think we _____(watch).

Ex 4. Put the verbs in brackets into the passive or active in an appropriate tense.

Last night an American tourist _____(find) unconscious in front of Westminster Abbey. He _____(take) to hospital but the doctors _____(be) unable so far to detect the cause of his condition. Apparently, he _____(not attack) or _____(mug). He _____(not drink) either. He _____(regain) consciousness this morning and _____(question) now about the incident. His condition _____(describe) as good and he _____(not suffer) from any pain or discomfort. He _____(visit) by the American Consul later today, who wants to (know) whether he _____(treat) properly.

Ex 5. Translate into English.

1. Слово написано невірно.
2. Овочі приготовлені чудово!
3. У футбол грають усюди.
4. Квитки купують у касах.
5. Стіл був накритий вчасно.
6. Мені дали книгу.
7. Прийом був організований добре.
8. Коли була зроблена робота?
9. Йому не заплатили за роботу.
10. Робота буде незабаром закінчена.
11. Цих питань не будуть ставити.
12. Нас відправлять додому.
13. Книга вже перекладена.
14. Пісня виконана чудово.
15. З ним досі ніколи так не розмовляли.
16. Глянь твій торт їдять.
17. Їжа готується, потерпи!
18. Його зараз оглядає лікар.
19. Газета була

куплена, перш ніж ми сіли у потяг. 20. Поки вона не втрутилася, з ним погано поводитися. 21. Стоунгендж було збудовано задовго до того, як Британія була окупована римлянами.

**§ 20. The Direct and Indirect Speech. (Непряма мова).
(Розповідні речення).**

Пряма мова	Непряма мова
Present Simple She said, "I like music"	Past Simple She said she liked music.
Present Continuous She said, "It's raining".	Past Continuous She said it was raining.
Past Simple She said, "I liked him".	Past Perfect She said she had liked him.
Past Continuous She said, "I was sleeping then".	Past Perfect Continuous She said she had sleeping then.
Present Perfect She said, "I've just seen him".	Past Perfect She said she had just seen him.
Past Perfect She said, "I had not seen him until then".	Past Perfect She said she had not seen him until then.
Will (shall) She said, "I'll be late".	Would She said she would be late.
Can/ may She said, "I can swim".	Could/ Might She said she could swim.
Should, could, might She said, "You could be right".	Could/ Might She said I could be right.
Must She said, "I must do it".	Must/ had to She said she must (had to) do it.

-При перетворенні прямої мови на непряму варто дотримуватися таких правил:

-Займенники змінюються за змістом

I	← me
you	← you
he	← him
she	← her
it	← it
we	← us
they	← them

-Слова, що передають орієнтацію мовця в часі й просторі можуть також змінюватися за змістом (наприклад , here-there, this-that, today-that day, tomorrow – the next day, yesterday – the previous day, two days ago – two days before).

-Якщо у підрядному реченні повідомляється про що-небудь добре відоме узгодження часів може не застосовуватися.

Ex: He said:”Water freezes at 0 C”.- He said that water freezes at 0 C.

Ex 1. Work in pairs. Report the statements below to your partner.

Ex: He said, “I have read this book”. He said that he had read that book.

1.They said, “We study English”._____

2.She said, “I learned French at school”._____

3.He said, “I am an engineer”._____

4.She said, “I’ll be at home at seven o’clock._____

5.Mary said, “I was here with my parents”._____

6.He said, "I have done my homework"._____

7.He said, "I don't speak Spanish"._____

8.He said, "I'll come again in the morning"._____

9.He said, "I didn't see Helen here"._____

10.They said, "We had lunch at school"._____

Ex 2. Translate into English.

1.Він сказав, що повернеться. 2. Вона відповіла, що пароплав щойно прибув. 3.Він повідомив, що отримує листи щонеділі. 4.Вона наполягала, що хоче провести відпустку в Іспанії. 5.Він відказав, що вже спав, коли вони повернулися. 6.Я чула, що вони повернулися вчора. 7. Він сказав, що обідав, коли задзвонив телефон. 8. Він зізнався, що збирається обговорити це питання. 9.Вона нагадала, що прочитає книжку до кінця тижня. 10.Він пообіцяв, що все буде добре. 11.Він повідомив, що вони відпочивають з кінця серпня. 12. Вона відрубала, що не збирається мити посуд.13. Нік повторив, що нікуди не поїде. 14.Вони запевнили, що будуть раді відповісти. 15.Вона визнала, що повинна заплатити. 16. Вона зауважила, що зуби слід чистити двічі на день.17. Він заявив, що візит був успішним. 18. Мені заперечили, що книжка ще не готова.

**Питальні речення.
Загальне запитання.**

При передачі загальних запитань у непрямій мові використовується прямий порядок слів, непряме запитання приєднується до головного речення за допомогою if або whether.

Ex: He asks: "Is this your book?"- He asks if this is my book".

Ex 1. Work in pairs. Report the statements to your partner.

1. She asked, "Is this Bond Street?" _____
2. She asked, "Was he busy yesterday?" _____
3. He asked, "Will they go to the cinema tonight?" _____
4. She asked, "Are you tired?" _____
5. He asked, "Did you like to play volley ball at school?" _____
6. She asked, "Do you study phonetics?" _____
7. She asked, "Have you been reading long?" _____
8. They asked, "Have I read the novel?" _____
9. Nick asked, "Is she sleeping?" _____
10. Salli asked, "Will you do me a favour?" _____

Ex 2. Translate into English.

1. Він запитав, чи там взагалі буває сніг.
2. Вона поцікавилася, чи відчуває він різницю між словами.
3. Вона розмірковувала, чи погодяться вони позичити підручник.
4. Вони поцікавилися, чи зміниться погода на краще.
5. Він запитав, чи є у холодильнику їжа.
6. Їй було цікаво, чи не бачили вони останнім часом нові книги.
6. Він розмірковував, чи брати з собою ковдру?
8. Вона й гадки не мала чи збираються вони працювати в саду.
9. Вона поцікавилася, чи можна відкрити вікно.
10. Він подумав, чи не вегетаріанка вона.
11. Вона запитала, чи далеко до ринку.
12. Вона поцікавився, чи читала вона оповідання в оригіналі.
13. Він розмірковував, чи не занадто часто вони ходять до театру.
14. Він поцікавився, чи любить вона драму.
15. Вона поцікавилася, чи скоро завершиться передача.
16. Вона не знала, чи треба купувати квиток.
17. Він і гадки не мав, чи є у класі крейда.

Спеціальне запитання

При передачі спеціальних запитань у непрямій мові досить замінити порядок слів питального речення на прямий.

Ex: He asks, "What is it?"- He asks what it is.

Ex 1. Work in pairs. Report the statements below to your partner.

Ex: He asked, "Where is my book?" – He asked where his book was.

1.He asked, "Where have you bought your bag?" _____

2.She asked, "When does the film start?" _____

3.They asked, "What book are you reading?" _____

4.She asked, "What are they doing here?" _____

5.He asked, "How long have you been learning English?" _____

6.She asked, "Why didn't you call me yesterday?" _____

7.He asked, "Where are you going in summer?" _____

8.They asked, "Who made it?" _____

9.We asked, "What is it made of?" _____

10.He asked, "How long did it take to get there?" _____

Ex 2. Translate into English.

1. Вони запитали, де він купив словник. 2. Вона допитувалася, чому він не ходить до театру, чи не так? 3. Він знав, чому вони відхилили

пропозицію. 4. Вона поцікавилася, коли вони приходили. 5. Його запитали, кому він розказав усе вчора. 6. Хіба він цікавився, скільки книжок вони купили? 7. Вона не знала, хто стоїть біля вікна. 8. Вона допитувалася, хто давав їм урок. 9. Він і гадки не мав, хто може зробити операцію. 10. Вона намагалася дізнатися, хто з них інженер? 11. Хіба він питав, чим ми займалися досі? 12. Вона запитала гіда, що за місто Брайтон. 13. Він допитувався у неї, чому вона сидить там вже годину. 14. Роберт поцікавився, хто ще не бачив цей фільм. 15. Вона допитувалася, з ким він їздив на курорт. 16. Вона поцікавилася, скільки чоловік приїхало.

Розпорядження, прохання, поради й пропозиції.

Розпорядження, прохання, поради й пропозиції у непрякій мові передаються за допомогою інфінітива і відповідних дієслів:

He said: "Be careful!" – He said to be careful.

She said: "Don't cross the street". – She ordered not to cross the street.

She said: "Let's leave at once". – She suggested leaving at once.

Ex1. Work in pairs. Report the statements below to your partner.

Ex: He said, "be careful" – He said to be careful.

1. The doctor said, "Stay in bed". _____

2. She said, "Don't shout". _____

3. We said, "Let's take Jim with us". _____

4. John said, "Read the instructions". _____

5. He said, "Don't lock the door". _____

6. She said, "Let's sing together". _____

7. He said, "Bring me an apple". _____

8. She said, "Don't come before six o'clock". _____

9. They said, "Let's make friends". _____

10. Linda said, "Give me the key". _____

Ex 2. Translate into English.

1. Він запропонував купити гуску. 2. Вона просила не купувати дорогих подарунків. 3. Вони порадили йому привести друзів. 4. Він попередив, аби вони не відчиняли вікна. 5. Вона благала його прийти увечері. 6. Він наказав не ходити туди. 7. Він запропонував показати документи. 8. Вона розпорядилася варити каву. 9. Вона заборонила запалювати світло. 10. Вона рекомендувала залишити книгу там. 11. Джейн порадила не вдягатися тепло. 12. Вона наказала поспішати. 13. Він благав її не ображатися. 14. Він звелів, аби ми на нього чекали. 15. Вона сказала, аби він зварив суп. 16. Вони запропонували купити дім. 17. Він наказав її не витратити багато грошей.

Ex 3. Complete the sentences with the correct forms of the verbs in the box. You will not need to use all the verbs.

Promise, suggest, warn, add, offer, complain, announce, admit, deny, claim, agree, insist, advise, beg, refuse, threaten, regret, accuse, apologize, remind, declare
--

1. Judy _____ not to tell my parents that I had lost the money.
2. Our neighbour _____ to call the police if we carried on fighting.
3. The old man _____ that he had a pain in his chest.
4. Frances _____ not going to the concert when she heard how good it had been.
5. Jack _____ breaking the mirror in the bathroom.
6. The police _____ the man of planning a terrorist attack on a government building in Paris.
7. The patient _____ to have a blood transfusion for religious reasons.
8. My sister _____ organising a surprise party for our parents' wedding anniversary.
9. He shouted at me but then quickly _____ for his behavior.

10. Patrick _____ that he and Carol were getting married.

Ex 4. Reporting a conversation below in as much detail as possible using verbs such as ask, say and tell.

Teacher: Sit down, Katie. I want to talk to you about that accident in your chemistry lesson.

Katie: I don't know anything about it, sir.

Teacher: Who brought the tear gas to school?

Katie: I don't know, sir. I never bring anything dangerous to school.

Teacher: Is Mark Connors interested in chemistry?

I've heard he likes to experiment with chemicals.

Katie: Yes, sir.

Teacher: Well, he's been kept in hospital after the accident, but I'll have to talk to him when he gets back. He's coming out in a day or two.

§ 21. The Conditionals. (Умовні речення).

Умовними реченнями називаються складні речення, що містять вказівку на умову й результат, що впливає з цієї умови (власне умовним реченням називається тільки та його частина, що зазначає умову)

Умовні речення поділяються на три типи:

- З реальною умовою;
- З нереальною умовою;
- Зі словом «wish» (бажати)

Condition	Subordinate clause	Principal clause
Real	Present Indef/ Cont. If it is cold, If he is working on	Will + infinitive I will stay at home. he won't be able to go

		Friday,	with us.
Unreal (Якщо)	Present/ Future	Past Indef/ Cont. If I were you, If he knew him better, But for the rain,	Would\ could\ might + infinitive I would go there myself. you wouldn't think so. we would go down to the country
	Past	Past Perfect If you had gone there, If it hadn't so hot last summer,	Would\ could\ might +have + Participle 2 you would have seen him. you could have gone to the South

Ex 1. Open the brackets and put the Future or the Present Indefinite Tense.

1. I (accompany) you with pleasure as soon as I (finish) my report. 2. The performance (be) a great success if he (play) the leading role. 3. If this time (be) convenient for you, we (meet) tomorrow. 4. We (not complete) the work this week in case he (get) ill. 5. We (not start) till he (arrive). 6. Provided he (leave) now, he (miss) the rush hour. 7. We (not be able) to carry out the experiment unless he (help) us. 8. You may take my dictionary as long as you (give) it back on Friday. 9. As soon as he (return) from the beach, we (have) dinner. 10. I (phone) you when she (come). 11. Providing that he (work) hard, he will finish his work on Thursday. 12. She has two keys in her bag in case she (lose) one. 13. Unless he (come), we (not go) to the country. 14. He (remind) you of your promise in case you (forget) it. 15. As soon as the lake (get frozen), she (go skating). 16. When you (turn) on the right, you (see) an old oak. 17. If she

(keep) her promise, they (be) rich. 18. Unless you (look) at the picture at some distance, you (not see) the details.

Ex 2. Choose the correct form of the verb.

1. I don't feel/ won't feel well tomorrow, I stay/ I'll stay at home.
2. If the weather is/ will be nice tomorrow, we can go to the beach.
3. It will be hard to find a hotel if we arrive/ will arrive late.
4. The alarm will ring if there is/ will be a fire.
5. Am/ will be surprised if they get/ will get married.
6. Do/ will you go to the party if they invite/ will invite you?
7. I am/ will be late this evening, don't wait for me.
8. That shall we do, if it rains/ will be raining?
9. I'll be able to understand you, if you speak/ will speak slowly.

Ex 3. Practice the following according to the model.

Ex: He runs round the park every morning, so he keeps very fit.
If I ran round the park every morning I would keep fit too.

1. He lives in the South, so he can grow a lot of flowers.
2. They use electric typewriters, so they finish their work soon.
3. He lives near his work, so he is never late.
4. He goes to bed early, so he always wakes up in time.
5. His French is good, so he reads French books in the original.
6. They have a maid, so they can enjoy themselves.

Ex 4. Sentences making necessary changes.

Ex: If he (come) tomorrow, he will help us.- If he comes tomorrow, he will help us.

1. If you (put) salt on ice, it will melt.
2. If he (leave) now, he will miss the rush hour.
3. Provided that she (service) the car, we'll be able to drive to the country.

4. Unless he (do) his homework, he'll stay at home. 5. Providing that we (get up) early, we'll reach the place of destination in time. 6. They will let us know if they (see) him.

Ex: If he (come) tomorrow, he would help us. – If he came tomorrow, he would help us.

1. If you met the president, what you (do)? 2. If he (live) nearer, we would see each other more often. 3. I might go for a walk if the weather (be) nice. 4. I would call him up if he (come) tomorrow. 5. If I were as young as you are, I (sail) in a boat round the world. 6. I would go skiing if there (be) more snow. 7. She would play tennis if (be) not so hot. 8. If I (be) in his shoes, I wouldn't invite the Browns. 9. If we (not have) to study, we would go out tonight. 10. Where you (go) if you were on leave?

Ex: If he (come) yesterday, he would have helped us.- If he had come yesterday, he would have helped us.

1. She (notice) this mistake if she had been more attentive. 2. I might have gone on an excursion with you if I (know) it beforehand. 3. If we (know) that you were there, we would have called on you. 4. If I had known of his arrival, I (meet) him. 5. Nobody told me about your trouble. I would have helped you if I (know) about it. 6. If you tried your best, you (get) the job. 7. If he (not work) late, he would have caught his bus. 8. If Mary had agreed to sit in for us, we (go) to the movie yesterday. 9. He (pass) his exams well if he had studied hard. 10. I would have prepared everything yesterday if I (receive) your message on Monday.

Ex 5 Open the brackets and put the verbs into the correct form. Pay attention to the adverbial modifiers of time.

1. If he (book) tickets yesterday, he (lie) on the beach now. 2. She (not forgive) him if she (not be) his mother. 3. If you (drink) less last night, you (not feel) so bad today. 4. If he (be) cleverer, he (not behaved) so foolishly yesterday. 5. If I (know) English well, I (translate) the article long ago. 6. I (take) part in the last competition if I (be) younger. 7. If he (do) work yesterday, he (be) free today. 8. If you (take) into account his behavior then, you (not have) so much trouble

now. 9. You (may be) a star now if you (be offered) the part in the film then.
10. If she (not decide) to change a job last year, she (go) to China next month.
11. He (not go) to sleep over that book if it (not be) so dull. 12. If he (be) a good musician, he (take part) in yesterday's concert.

Ex 6. Paraphrase the following sentences using the subjunctive mood after the verb **wish**.

Ex: It 's a pity you are so busy these days. - I wish you were not so busy these days.

1. It's a pity we won't be able to reach the village before sunset. 2. My friend regrets not having told you all at once. 3. It's a pity that you did not send your son for one of us last night. 4. What a pity you are leaving so soon. 5. Unfortunately, he did not receive the answer before Christmas. 6. I am sorry I made you upset by bringing such depressing news. 7. The patient was sorry that he had not fulfilled all the doctor's instructions. 8. She was sorry she had no money to buy a toy for her son. 9. They were disappointed that they had not persuaded her. 10. It's a pity we are not so young as you are.

Ex 7. Write sentences as in the example.

Ex: You want to visit your friend but you've got too much work to do. - I wish I didn't have so much work to do. \ If I didn't have so much work to do, I could visit my friend.

1. You went to bed late and didn't wake up in time for work.
2. You want to go to the safari park with Michael, but you're afraid of lions.
3. You would like to write a letter to Fred but you don't have his address.
4. You went skiing and broke your leg.
5. You didn't go to the concert because you didn't know about it.
6. You have to stay in bed because you've got the flu.
7. You are lost in London because you don't have a map.

Ex 8. Choose the right variant and translate the sentences into Russian.

1. She wished at that moment she (had not sent/ did not send) for him. 2. "I wish I (had been /were) there with you," he said with deep regret. 3. She says she wishes I (had been/ were) a thousand miles away. 4. I wish she (had not looked/ did not look) so sad. 5. The professor wishes I (had studied/ studied) harder. 6. We wished he had come/ didn't come) so late yesterday. 7. I wish you (had seen/ saw) the play. It was a great success. 8. I wish they (had introduced/ introduced) their friends to me at the party. 9. She wishes her father (hadn't known/ didn't know) it. 10. He wished they (hadn't noticed/ didn't notice) his embarrassment.

Ex 9. Now you have to write sentences with **I wish**

Ex: I don't know many people (and I'm lonely). *I wish knew more people.*

1. I can't give up smoking (but I'd like to).
I wish I.....
2. I haven't any cigarettes (and I need one). I wish.....
3. George isn't here (and I need him). I wish
4. It's cold (and I hate cold weather). I wish.....
5. I live in London (and I hate London). I.....
6. Tina can't come to the party (she's your best friend). I.....
7. I have to work tomorrow (but I'd like to stay in bed).....
8. I don't know anything about cars (and my car has just broken down).
.....
9. I'm not lying on a beautiful sunny beach (and that's a pity).....

§ 22. The Infinitive. (Інфінітив).

Tense	Active	Passive
Indefinite	To offer	To be offered
Continuous	To be offering	-
Perfect Indefinite	To have offered	To have been offered
Perfect Continuous	To have been offering	-

Інфінітив - це не особова форма дієслова яка відповідає на питання що “(з)робити?”, наприклад, **to read** (читати). Якщо інфінітив вживається у формі Indefinite- це означає, що дія відбувається одночасно, якщо у Perfect – то передає дію, яка відбувалася раніше тієї, що виражена присудком. Заперечна форма інфінітиву утворюється шляхом додавання not перед інфінітивом: She advise me not to do it. – Вона порадила мені не робити цього. Однак природніше вживати She didn't advise me to do it.

Інфінітив вживається у таких випадках:

1.**Після дієслів:** afford, agree, appear, arrange, begin, be going, choose, decide, demand, expect, fail, forget, hope, learn, like, need, offer, plan, prepare, pretend, promise, refuse, seem, tend, want, wait, wish.

Ex: They plan to learn English – Вони збираються вивчати німецьку.

2.**Після словосполучення «дієслово + додаток»:** (з дієсловами advise, allow, appoint, ask, beg, cause, choose, command, dare, desire, encourage, expect, forbid, force, help, invite, need, order, permit, persuade, select, teach, tell, urge, want, warn.

Ex: She asked him to leave. - Вона попросила, аби він пішов геть.

3.**Після прикметників:** afraid, ashamed, (be) worth it, disappointed, disturbed, eager, foolish, free, glad, happy, likely, lucky, pleased, prepared, ready, reluctant, sad, sorry, stupid, the first (last), the only, too old, old enough, willing, wrong.

Ex: I am happy to be here. – Я щаслива бути тут.

4.**У безособових реченнях, що починаються з it:** Ex: It's not easy to learn English – Нелегко вивчити англійську мову; а також в іменникових

конструкціях (That's a high price to pay; She doesn't have a permission to enter).

5.Для зазначення мети:

Ex: Use this device to make your life better; Make some notes (in order) to remember things; Do it to get what you want.

6. Після питальних слів: (where, how, what, who, which, but not after "why").

Ex: Has she told you where to meet them? But: I don't know why he left so early.

7.Після дієслів чуттєвого сприйняття: (feel, hear, see, smell, observe, watch). Інфінітив (без частки to) у цьому випадку перекладається як дієслово доконаного виду (що зробив?).

Ex: I saw her go out.- Я бачила, як вона вийшла з будівлі.

8.Після дієслів let (дозволяти) і take (змушувати) вживається інфінітив без to.

Ex: She let me borrow her pen.- Вона дозволила мені взяти її ручку. He made her go home.- Він змусив її йти додому.

Ex1. Insert the particle **to** where necessary.

1.The brave boy helped the soldiersfind the way to the railway line in the dead of night. 2.He would soonerdie thanbetray his friends. 3.Suvorow was never known to retreat. 4. Why not.....start but now? We can't wait for the weatherchange. 5. Have you ever heard himcomplain of difficulties? 6. He was never heard him....complain of difficulties. 7. You 'll be lonely tomorrow. You'd bettercome anddine with us. 8. Don't let us.....waste time. There are a hundred thingsbe done. 9. I have never known himdo such things. 10. I know himhave been an actor once. 11.We had better....make haste. 12. You ought not.....sit up so late. 13. What made youthink so? 14. "Thanks", Andrew answered, " I'd rather.....see the cases for myself." 15.He was madedo his work independtly. 16. She seems....know a great deal about music.17. I thought I would rather.....get to the gallery alone, but I was obligedaccept his company. 18.have gone through what you have gone through is the lot of very few. 19. I'll have himtell the truth. 20.

Get themcome as early as possible. 21. All I have now time ... do issend them a telegram. 22. There is hardly anythingdo butwork out an alternative plan.

Ex 2. Open the brackets and choose the Infinitive in the Active or Passive Voice.

1.He is considered (be) a good musician. 2. They are though (go away) some days ago. 3. James is expected (make) a report next Wednesday. 4. Steve is known (help) them to solve a problem when they were in trouble. 5. Mozart is known (compose) a lot of wonderful pieces of music. 6. The film is considered (be) the worst of the year. 7. She is supposed (work) in the laboratory from 2 to six p.m. tomorrow. 8. They are known (make) a new discovery a month ago. 9. He is expected (manage) the business himself. 10. He is believed (work) at an urgent problem now.

Ex 3.Complete the following using the infinitive as subject with the anticipatory **it**.

1.It gives me pleasure.....2.It will take you ten minutes.....3.It is wise of him.....4.It does people a lot of good.....5.It won't do you any harm.....6.It was natural.....7.It has become his habit.....8.It surprised me.....9.It would never do.....10.It must be very nice.....11.It made me feel awkward.....

Ex 4. Complete the following:

a)Use the infinitive as subject without the anticipatory it (take the infinitive phrases from the following list):

to forget the past, to be humming a tune, to say such a thing to a child, to have gone out on that rainy day, to know the map well

1.....means to be able to show any country or town on it. 2.would have been the death of me. 3.....is a usual thing for her. 4.....would be ridiculous. 5.....was impossible.

b) Use the infinitive as predicative.

1.Our plan was.....2.To act like this meant.....3.The first thing he did was.....4.The main problem is.....5. Our only chance to see him is.....8.To ask him a straight question means.....

c) Use the infinitive as object.

1.The children were anxious2. We were not afraid3. I pretended not4.They have not decided whetheror not. 5. The boys agreed never 6.Do you care.....? 7.I was very careful not8.I wish we had not forgotten.....9. They thought.....10.He proposed.....11.When did you learn.....? 12.I'll try to remember13. The tourists were lucky.....14. The father promised.....15.They offer.....16. He attempted.....

d) Use the infinitive as attribute (take the infinitives from the following list):

to remember, not to be contradicted, to desire, to speak (to, about), to do, to be done, to follow, to worry about, to be erected, to read, to laugh at, to be answered, to answer

1.This is just the man.....2.Packing was the first thing.....3.Here are some instructions.....4.The monumenton this square will add beauty to the place. 5. The book leaves much6.There was nothing7.These are the letters.....8.His was the tone.....9.Have you got anything? 10.She will always find something.....

e) Use the infinitive as adverbial modifier

1) of purpose:

1.I read the story the second time (so as).....2.He had to work hard (in order) 3. We must hurry (so as not)4.After classes we stayed at the institute.....5.Has he come.....? 6.you should read more out loud.7.I

called on him yesterday.....8. We stopped.....9.we must begin preparing for the exams immediately.

2) of result:

1.I was too astonished.....2.The boy is clever enough.....3.The storm was such as.....4.He was gentleman enough.....5.The wind was so strong as.....6.The ship was too far.....7.I don't know him well enough.....8.The slopes of the hill were too steep.....9.You have only to see it once.....10. The problem was too complicated.....

Ex 5.Transform the sentences according to the models.

Ex: It is (im)probable that he will come tomorrow.- He **is (un)likely** to come to come tomorrow.

He will certainly come.- He **is sure** to come.

He will probably come.-He **is likely** to come.

a.1.It is probable that it will rain before evening.2.It is improbable that she will forget her promise. It is probable that the winter will be very cold this year.4.It is probable that they will be late.5.It is improbable that this medicine will help him.

b.1.They will certainly like this film. 2.The doctor will certainly do his best.3.He will probably forget the address. 4.She will probably catch cold. 5.He will certainly do his duty.6.The weather will probably change.

Ex 6. Combine the given two sentences into one using the Objective Infinitive Complex.

Ex: Mary opened the window. I saw it. – I saw Mary open the window.

1.Peter took my pen. I saw it. 2.He ran to the river. I saw it. 3. The girl smiled. I noticed it. 4.The children shouted in the next room. I heard it. 5. She played the violin. My brother heard it. 5. She played the violin. My brother heard it. 6. The man tried to open the door. We saw it. 7. They got into a taxi. He saw it. 8.Somebody knocked at the door. We heard it.

Ex 7. Transform the sentences using the Subjective Infinitive Complex instead of the Objective Infinitive Complex.

Ex: I saw her read the letter.- She was seen to read the letter.

1. We heard her sing a folk song. 2. I saw him put his coat on. 3. They heard the clock strike nine. 4. We saw the rider disappear in the distance. 5. We saw the plane take off. 6. They expected him to return in a fortnight. 7. We know her to be a talented actress. 8. Everybody supposed him to be a foreigner. 9. Everybody considered him to be a great man. 10. I expect the telegram to be sent tomorrow.

Ex 8. Translate into English

1. Чули, як вони сперечалися? 2. Їм подобається, коли вона розповідає. 3. Усі бачили, як він сів у потяг. 4. Марно намагалися його умовити. 5. Неможливо вивчити мову за тиждень. 6. Їм порадили поїхати на південь. 7. Його примусили перездавати іспит. 8. Він не втратить нагоду погуляти. 9. Я не планував витрати стільки грошів. 10. Час йти спати. 11. Він завжди приходив останнім. 12. Все було зроблено, аби врятувати його. 13. Він запропонував почати. 14. Вона не дозволила нікому записувати. 15. Їй потрібно піти до бібліотеки. 16. Вони забули запитати. 17. Варто скористатися порадою. 18. Переходити вулицю тут дуже небезпечно. 19. Він попередив усіх не запізнюватися. 20. Щоб вийти заміж, їй потрібна згода батьків. 21. Її заохочували зустрітися з ним. 22. Вона очікувала, що вони розвеселять його.

§ 23. The Gerund. (Герундій).

Це неособова форма дієслова, яка має ознаки дієслова та іменника і може перекладатися українською як віддієслівний іменник.

	Active	Passive
Indefinite	writing	being written
Perfect	having written	having been written

У реченні герундій може функціонувати як:

- **іменник, тобто може бути підметом;**

Ex: Writing is not easy. – Письмо-нелегка річ.

- **частина присудка;**

Ex: The thing she hates is writing.- Що їй по-справжньому не подобається, так це писанина.

- **додаток;**

Ex: She hates writing – Вона дуже не любить писанину.

- **дієслово, що має при собі прислівникове означення;**

Ex: She stopped writing illegibly at last.- Вона нарешті припинила писати нерозбірливо

Герундій може вживатися:

-**з прийменником;**

Ex: She has never thought of writing in a positive way.- Вона ще ніколи і в думці не сказала доброго слова про писанину

- **з присвійними формами:**

Ex: She was ashamed of her own writing. – Їй було соромно за своє письмо.

- **після дієслів** admit, advise, appreciate, avoid, can't help, complete, consider, delay, deny, detest, dislike, enjoy, excuse, finish, forbid, imagine, mind, miss, permit, postpone, practice, put off, quit, recall, recommend, regret, resist, risk, suggest, tolerate, understand;

Ex: He can't help loving her.- Він не може не любити її.

- **після словосполучень “дієслово+прийменник”** – argue about, care about, complain about, dream about, forget about, talk about, think about, concentrate on, depend on, insist on, plan on, believe in, succeed in, adjust to, look forward to, object to, disapprove of, feel like, refrain from.

Ex: She succeeded in getting a good grade. - Їй вдалося одержати гарну оцінку.

- **після словосполучень “прикметник + прийменник”** - afraid of, ashamed of, (in)capable of, fond of, guilty of, proud of, sure of, tired of, concerned about, excited about, lazy about, sorry about, worried about, accustomed to,

essential to, appropriate to, famous for, grateful to....for, responsible for, suitable for, good at, surprised at, interested in.

Ex: She could not get accustomed to getting up so early – Вона ніяк не могла звикнути вставати так рано.

- **після словосполучень “іменник +прийменник”**- in charge of, in danger of, in the middle of, in favour of, in place of, the point of, impression of, in return for, technique for, requirement for, reason of, need for, difficulty in, interest in, experience in, problem in, in addition to:

Ex: She had some difficulty in explaining the situation.- Вона не без труднощів пояснила ситуацію.

- **після словосполучень “дієслово+додаток+прийменник** “- apologize to...for, blame....for, forgive....for, thank...for, accuse....of, suspect....of, devote....to, prevent....from, warn....about:

Ex: He apologized to her for being late – Він вибачився перед нею за запізнення.

- **після прийменників by, without, before, after:**

Ex: She had lived in the capital before moving here. – Вона мешкала у столиці, перш ніж переїхала сюди.

- **після дієслів:** attempt, begin, can't stand, continue, deserve, hate, hesitate, intend, like, love, neglect, prefer, start, try) можна вживати герундій, або інфінітив, зміст від цього не змінюється:

Ex: She likes to read= She likes reading.

Ex 1. Translate from English into Ukrainian.

1. Could you please stop making so much noise? 2. Does your work involve meeting a lot of people? 3. I considering taking the job but in the end I decided against it. 4. I don't fancy going out this evening. 5. The batteries of this radio need changing. 6. Before going out I phoned Ann. 6. Tom left without finishing his dinner. 7. The arrested man was suspected of breaking into houses. 8. Have you ever thought of getting married? 9. Do you think this book is worth reading? 10. The habit of discussing other people's affair may damage reputations and ruin friendship. 11. Once he gets elected there will be no

holding him. 12. It's no use trying to make you see my point. 13. My job is not teaching you manners. 14. She can't stand being contradicted. 15. As to me, I simply love cooking. 16. It's different for you. You're used to walking. 17. You can't learn to skate without falling. 18. I can't see no harm in letting them enjoy themselves in vacation time.

Ex 2. Fill in the gaps in the following sentences with the verbs from the box. You may have to change the form of the word.

sit ask abandon close hire speak fall guard hide see have shock
--

1. I feel like _____ a bite. 2. There were four girls _____ on the bench. 3. _____ (a) by the accident _____ (b), she failed _____ (c) asleep. 4. The castle, _____ by the volunteers, remained unconquerable. 5. If _____, I'll tell the truth. 6. They came up to the house, _____ in the dark. 7. With his eyes _____ (a), he was dreaming of _____ (b) her again. 8. There were many _____ trucks after the earthquake. 9. They got into the _____ car and drove off. 10. He'll never forget _____ to that famous man.

Ex 3. Fill in the gaps in the following sentences with the verbs from the box. You may have to change the form of the word.

try get look repeat rent help be shut follow do

1. He is afraid _____ it himself. 2. She is ashamed of _____ the hat on. 3. He is proud of _____ a bookworm. 4. He is tired of _____ it again and again. 5. He is accustomed to _____ her advice. 6. He is sorry about _____ at them like this. 7. She complained about the door _____ with a bang. 8. She succeeded in _____ there in time. 9. He objected to _____ anybody during the test. 10. She was excited about _____ a flat in the fashionable district.

Ex 4. Match the parts of sentences in A and B columns.

1. It's difficult to keep them	a) sheltering in the barn.
2. The police caught him	b) coming from the house
3. Will you, please, stop	c) opening the safe
4. I can hear someone	d) thinking about the problem
5. They left us	e) working all the time.
6. I could smell smoke	f) shouting in the distance.
7. The searchers found the boy	g) changing TV channels.

Ex 5. Translate into English

1. Вона утрималася від допомоги йому. 2. Він вибачився перед усіма за те, що загубив листа. 3. Він припинив працювати. 4. Вона попередила його про прибуття поїзду. 5. Вони спробували співати, але невдало. 6. Вона заперечувала проти його приїзду. 7. Вона цікавилась збиранням поштових марок, хоча батьки намагалися утримати її від такого колекціонування, проте вона продовжувала робити це. 8. Усі з нетерпінням очікували закінчення перевірки багажу, в той час як працівники служби безпеки зосередилися на пошуку, віддаючи усі свої зусилля ретельному аналізу. 9. Він гідно оцінив те, що вона таки прийшла. 10. Правильне харчування є важливим для розвитку дитини. 11. Не змарнуй нагоди сходити на показ мод. 12. Він стояв мовчки, не знаючи, що робити. 13. Краще б книжку почитав замість того, щоб дивитися телевізор з ранку до ночі. 14. Він без зусиль витримував холодний північний клімат. 15. Після закінчення роботи вони розійшлися хто куди. 16. Терпіти не можу, коли треба чекати. 17. Вона

мала намір поїхати додому сьогодні ж. 18.Вона відмовилась дати інтерв'ю.
19.Він дуже старався вибираючи подарунок.20.Вона нічого не робить не
порадившись.

Література

1. Дроздова Т.Ю., English Grammar: Reference and Practice / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова. - Спб.: Антологія, 2004. - 400 с.
2. Романова Л.И. Практическая грамматика английского языка / Романова Л.И. – М.: Айрис пресс, 2004.- 384 с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична грамати́ка англійської мови з вправами / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан. – Вінниця: Нова книга, 2007- 244 с.
4. Azar В., Hagen А. Basic English Grammar / В. Azar, А. Hagen. – N.Y.: Pearson & Longman, 2006. - 500 p.
5. Azar В., Hagen А. Understanding and using English Grammar / В. Azar, А. Hagen. – N.Y.: Pearson & Longman, 1999.- 437 p.
6. Evans V. Round –up 2 / V. Evans. – England: Longman, 1992- 176 p.
7. Evans V. Round –up / V. Evans. – England: Longman, 2002- 176 p.

Навчальне видання

Навчально-методичний посібник з граматики до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів 1-3 курсів геолого-географічного факультету денної форми навчання

Сидорук Ольга Юріївна

Друкується у авторській редакції

Підписано до друку

Формат: 60x84/16 Гарнітура Times New Romans

Папір офсет. Друк. офсет.

Ум. друк. арк Зам.

Тіраж прим

