

СУБЪЕКТНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ

На сегодняшний день проблема субъектности человека становится одной из наиболее актуальных. Переступив черту в 3е тысячелетие, где важнейшим человеческим качеством стала личная эффективность, понятие субъектности как нельзя лучше подходит к разрешению вопроса личностной успешности.

Для того чтобы определить понятие субъектности, обратимся к истории зарождения исследования этой проблематики.

Первым ученым, заговорившем о человеке как о субъекте, стал С.Л. Рубинштейн. Субъектность, согласно С.Л.Рубинштейну, это способ реализации человеком своей человеческой сущности в мире. Это определение предполагало самодетерминированность субъекта, активно осуществляющего изменения в окружающем мире, его способность к самостоятельности, самодетерминации (саморегуляции, самоорганизации) и самосовершенствованию. Рубинштейн писал, что личность становится индивидуальностью, достигая максимального уровня своей особенности, а субъектом она становится, достигая оптимального уровня развития своей человечности,. Но, поскольку ее развитие осуществляется не «в себе» или «для себя», а в процессе жизненного пути, общения, деятельности, то качество ее как субъекта проявляется в оптимальном способе организации этого жизненного пути, общения, деятельности.

Дальнейшее развитие вопрос субъектности получил в работах А.В.Брушлинского, К.А. Абульхановой-Славской, Л.И. Анцыферовой. Каждый из них, опираясь на уже изученные области данного феномена, вносил что-то новое. В частности, К.А. Абульханова-Славская в своих работах писала, что субъект осуществляет организацию жизни как целостного процесса, учитывая ее изменчивость и сопротивляемость. Способность личности регулировать жизнь, организуя ее как целое, подчиненное ее ценностям, и позволяет ей стать относительно независимой,

свободной по отношению к внешним требованиям, давлению обстоятельств. Жизненный путь личности детерминирован самой личностью, с одной стороны, и объективными, преднаходимыми ей условиями, требованиями, событиями, обстоятельствами, эпохой, к которой она принадлежит, с другой стороны. Эти детерминанты никогда не совпадают друг с другом. Поэтому качества личности как субъекта жизненного пути проявляются в способе разрешения противоречий, возникающих в ее жизненном пути при осуществлении его организации.

По мнению Л.И. Анцыферовой, главной особенностью порождаемой субъектом активности является ее творческий характер. Креативное начало субъекта может быть выражено в разной степени, обстоятельства жизни накладывают на него существенные ограничения; иногда творческие моменты проявляются лишь в виртуальных мирах индивида.

Личность как субъект «ваяет» себя, выстраивая и создавая пространство собственной жизни, уникальный жизненный мир. Субъект ставит цели и намечает жизненные планы, избирает стратегии жизни. Многие психологи называют человека хозяином своей жизни, своей судьбы, субъектом, способным противостоять мощному давлению неблагоприятных социальных и культурных сил.

В западной психологии, в теориях личности, построенных на основе психоаналитической парадигмы (А. Адлер, К. Юнг, К. Хорни), понятие «субъект» занимает одно из центральных мест. Оно обозначает способности человека быть иницирующим началом, первопричиной своих взаимодействий с миром, с обществом; быть творцом своей жизни; создавать условия своего развития; преодолевать деформации собственной личности и т.д.

В последние два десятилетия вопрос о позитивной значимости уверенности человека в своих возможностях для успешного осуществления им своей жизни начал теоретически и экспериментально разрабатываться в рамках нового для зарубежной психологии направления. Его представители определяют человека как активного деятеля, распорядителя, созидателя своей жизни. Это

определение человека закреплено в термине «human agency», Создатель эмоционально-когнитивной теории А. Бандура, разрабатывая проблему эффективности жизни и деятельности личности, выделяет в структуре «самоэффективности» ряд способностей, опирающихся на саморефлексивные процессы. Такова способность присваивать себе, считать исходящими от себя успешные действия; формировать убеждения в собственной эффективности, удерживать позитивную самооценку. Интеграл этих способностей — «позитивную самоэффективную мысль» — Бандура считает необходимым условием эффективной активности человека на протяжении всей жизни.

Таким образом, определив для себя наиболее четко, какими качествами должен обладать субъектный человек, мы можем говорить о повышении уровня субъектности человека при помощи личностного редактирования и максимального приближения к необходимым качествам субъектного человека, что, в свою очередь, повлечет за собой и повышение его личной эффективности. Но для начала необходимо говорить о способах диагностики уровня субъектности для того, чтобы в дальнейшем способствовать его повышению. На сегодняшний день известна методика Семантического дифференциала субъектности, разработанная С.И Дьяковым. По ее результатам возможно определение уровня субъектности испытуемого. Однако гораздо сложнее обстоит дело с какими-либо практическими методами повышения уровня субъектности личности. Теоретически это могут быть как консультативно-терапевтические способы, так и тренинговые. Целью нашего предстоящего исследования является создание многомодульной тренинговой программы, в которой каждое занятие было бы направлено на развитие одной из компонент, составляющих в результате обобщенный конструкт субъектности. Таким образом, в результате, мы имеем шанс получить готовый практический инструмент для использования его в самых разных контекстах (школа, ВУЗы, работа на предприятиях и т.д.).