

ОСОЗНАВАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ КАК ПУТЬ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ.

Осичка А.В.

Ценность — характерная черта человеческой жизни. На протяжении многих веков у людей вырабатывалась способность выделять в окружающем мире предметы и явления, которые отвечают их потребностям и к которым они относятся по-особому: ценят и оберегают их, ориентируются на них в своей жизнедеятельности. Будучи одним из ключевых понятий современной общественной мысли, понятие «ценность» используется в философии, социологии, психологии для обозначения объектов и явлений, их свойств, а также абстрактных идей, воплощающих в себе общественные идеалы и выступающих благодаря этому как эталон должного.

Проблема ценностей имеет давнюю, еще со времен Платона и Аристотеля, историю. Наиболее целенаправленно она разрабатывалась в 60-х - 80-х годах XIX века в связи с надвигающимся кризисом рубежа веков. Необходимо отметить зарубежных и отечественных исследователей природы ценностей: А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, Е.С. Романова, Д.Н. Узнадзе, В.О. Ключевский, Д.А. Леонтьев, Л.В. Милов И.С. Кон, В.Д. Шадриков, В.А. Ядов, Б. Вильперт, А. Маслоу, В. Франкл и др.

В настоящее время проблема ценности приобретает огромное значение. Это объясняется тем, что процесс обновления всех сфер общественной жизни вызвал к жизни немало новых как положительных, так и отрицательных явлений. Развивающийся научно-технический прогресс, индустриализация и информатизация всех сфер современного общества — все это порождает рост негативного отношения к истории, культуре, традициям и ведет к девальвации ценностей в современном мире.

Учитывая это обстоятельство, можно определить роль ценностей в современном обществе. Через освоение многообразных ценностей человек социализируется, т. е. приобретает социальный опыт, социальную

информацию, приобщается к культуре. Действуя в рамках этого, человек создает новые ценности или сохраняет старые, что, в свою очередь, влияет на дальнейшее развитие общества. [2]

В современных условиях в качественно новом аспекте рассматривается проблема развития и использования человеческого потенциала. Предъявляются более высокие требования к самостоятельности, инициативе и предприимчивости человека, вызванные происходящими в обществе изменениями. Это обуславливает возрастание актуальности проблемы самореализации личности.

В самом общем виде самореализация как процесс реализации себя — это осуществление самого себя в жизни и повседневной деятельности, поиск и утверждение своего особого пути в этом мире, своих ценностей и смысла своего существования в каждый момент времени.

Наиболее близкими к понятию «самореализация» являются понятия «самоактуализация» и «самоосуществление». Понятие «самоактуализация», как правило, описывается в психологической литературе со ссылкой на работы А. Маслоу. В зарубежных психологических и философских словарях термин «самоосуществление» (self-fulfillment) чаще трактуется как свершившийся, конечный результат самореализации, полная реализация возможностей личности. [1]

Вопросами самоактуализации занимались А. Адлер, К. Хорни, К. Гольдштейн, А. Маслоу, К. Роджерс, Ф. Перлз.

Анализируя представления о самореализации личности, имеющиеся в психологической литературе, целесообразно отметить такой круг вопросов, поднимаемых социальными психологами, философами и социологами, как мировоззренческая природа самореализации личности, культурологические модели жизненного пути и жизненные перспективы личности. При рассмотрении данных вопросов основное место отводится жизненному пути, жизненному выбору, смыслу жизни, житетворчеству и судьбе, про-

странственно-временным моделям жизненного пути, представленным в культурологическом аспекте.

Основная часть вопросов, касающихся самореализации личности, может быть отнесена к изучению смысло-жизненных и ценностных ориентации, развития самосознания личности.

Л. С. Выготский, впервые в отечественной психологии поставивший проблему смысла, отмечал наличие динамических смысловых систем. А. Н. Леонтьев развил понятие смысла применительно к деятельности (жизненный смысл) и к личности (личностный смысл), осуществив таким образом перенос проблемы смысла из плоскости сознания в плоскость реальных жизненных отношений субъекта и его деятельности. Обратив внимание на связанность смысла и мотива, А. Н. Леонтьев ввел понятие смыслообразующего мотива, назвав такими мотивами мотивы, побуждающие к деятельности и придающие ей личностный смысл. Таким образом, мотивационно-смысловой аспект, ввиду его существенной значимости, должен быть принят во внимание при рассмотрении представлений о самореализации личности.

В целом, проведенный нами анализ представлений о самореализации личности в психологических теориях, свидетельствует о том, что осознание собственных ценностей является индикатором самореализации.

Литература.

1. Коростылева Л. А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере. — СПб.: Изд-во «Речь», 2005. — 222 с.
2. Рыбкина И.В. Роль ценностей в современном обществе Сб. науч. ст. М 641 Вып. 7, 8 / ВГПУ; Науч. ред. А. П. Горячев. Волгоград: Перемена, 2000. — 128 с. (Сер. Философские беседы.)