

УДК 81'243'276.6:378.016]:004.8

Дімова Л. С., к. пед. н., доцент,
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (м. Одеса, Україна)
dimova.larysa@onu.edu.ua

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ GEMINI (ШІ ВІД GOOGLE) ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ НА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Анотація. В тезах йдеться про сучасну цифрову технологію, яка надає користувачам незалежно від спеціальності багато можливостей, що дозволяє використовувати її в освіті, зокрема при навчанні іноземних мов. Автор мав нагоду протягом 2024-2025 року пройти різноманітне навчання, зокрема: Цифрові навички для освіти з Google, ШІ для продуктивності, що допомогло сформулювати думку щодо використання Генеративного Штучного Інтелекту в рамках роботи з магістрами декількох факультетів Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Ключові слова: Генеративний штучний інтелект (ГШІ), штучний інтелект (ШІ), Gemini, Розробка Google, семінари Гугл в Україні, Gemini для

освіти, Gemini для іноземних мов за професійним спрямуванням, можливості використання Gemini на другому (магістерському) рівні освіти.

Abstract. The paper refers to modern digital technology which offer users broad opportunities across various specialties, particularly in the field of education and foreign language teaching. The author participated in a range of training sessions during 2024–2025, including Digital Skills for Education with Google and AI for Productivity. These experiences contributed to the formation of a personal perspective on the use of Generative Artificial Intelligence (GAI) in working with master's students from multiple faculties at Odesa I. I. Mechnikov National University.

Key words: Generative Artificial Intelligence (GAI), Artificial intelligence (AI), Gemini, Developed by Google, Google seminars in Ukraine, Gemini for education, Gemini for foreign languages for professional purposes, the possibility of using Gemini at the second (master's) level of education.

Актуальність. Сьогодні характеризується дуже потужним сплеском цифровізації, найбільш обговорюваною її інновацією пов'язано з Генеративним штучним інтелектом або Штучним інтелектом [1]. І хоча сьогодні постає багато запитань, щодо позитивних або негативних наслідків його використання, вже не можна не брати до уваги його широкий та стрімкий вплив на нашу реальність.

Проілюструвати вище сказане в галузі освіти можна на особистому прикладі участі в різноманітних тренінгах, семінарах, курсах підвищення кваліфікації за 2024-2025 роки, під егідою Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Академії наук України, громадських організацій освітян, зокрема «Прогресильні», ЗВО тощо, серед яких більш половини було призначено або торкалися цієї теми.

Так, на потужних семінарах від Google: «Цифрові навички для освіти з Гугл» (2024) та «ШІ для продуктивності» (2024 - 2025), розглядалися питання використання для освітніх цілей розмовного чатботу із породжувальним штучним інтелектом Gemini, розробленим Google в березні 2023 р. [2].

Мета. Проаналізувати можливості використання Gemini для навчання іноземним мовам за професійним спрямуванням на другому (магістерському) рівні освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Виклад основного матеріалу. ГШІ потужно входить в професійне життя освітян повсюди в світі, що можна дослідити наприклад, в діяльності 11 університетів альянсу UnaEuropa [3], які вивчають застосування ШІ на рівні технологій, етики, права та економіці його впровадження в навчальний процес, в дослідницьку роботу, в адміністративні процедури управління навчальним закладом.

Йдеться про регламентації ШІ на рівні університетів, що вже впроваджені у вигляді відповідної політики чи рекомендацій, або знаходяться на стадії розробки, зокрема в Хельсінкському університеті, Болонському університеті та Ягеллонському університеті. Надзвичайно важливою є правова сторона впровадження технологій на основі ШІ, на основі оновлення Європейського законодавства в цій сфері, що заплановано навесні 2025 року.

Йдеться про рішення, які б допомогли університетам зберегти баланс між все більшим проникненням ШІ як в повсякденне життя, так й професійну діяльність та потребу в забезпеченні якісного навчання та ефективної дослідницької діяльності. Формування цілісного підходу до застосування технологій на основі ГШІ в сфері освіти та науки, сформує чітку картину їх ризиків та можливостей, окреслить значення навичок цифрової грамотності, технічного забезпечення, правового супроводу.

Експерти університетської мережі UnaEuropa проводять актуальні та надзвичайно насичені сесії про методи регулювання застосування ШІ, основні ризики впровадження ШІ та рекомендації щодо успішного опанування цього інструменту (Ягеллонським університетом в Кракові 21-25 жовтня 2024 року в рамках альянсу європейських університетів UnaEuropa), в тому числі в Україні, зокрема професорсько-викладацького складу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова [4].

Різноманітні інструменти допомагають викладачам більше зосереджуватися на новітніх ідеях, робити викладання своїх предметів більш цікавим, у відповідності до сучасних інновацій та дають можливість студентам отримувати конкурентоспроможні знання на ринку праці.

Саме тому, на нашу думку, варто вже зараз починати користуватися різноманітними інструментами ГШІ в професійній діяльності у площині навчання іноземним мовам за професійним спрямуванням.

Особистий досвід роботи на кількох факультетах університету, зокрема на Геолого-географічному факультеті (відділення туризму), на Факультеті психології та соціальної роботи (відділення психології), на факультеті міжнародних відносин, політології та соціології (відділення міжнародних економічних відносин), на факультеті історії та філософії (відділення філософії та культурології, відділення історії), відвідування різноманітних тренінгів з академічної доброчесності, дозволяє запропонувати учасникам освітнього процесу другого (магістерського) рівня вищої освіти цих факультетів у відповідності до їх освітньо-професійних програм формування низки компетенцій, де можуть бути задіяні ШІ технології з використанням Gemini.

З цією метою планується низка публікацій в фахових виданнях факультетів, як наприклад, продовження попередньої співпраці з факультетом

ГГФ, започаткованої на сторінках його наукової збірки *Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки*, де аналізувалися питання міждисциплінарного підходу в програмах магістерського рівня з викладання другої іноземної мови зі спеціальності 242 Туризм, туризмології Франції в спецкурсі «Туристичний потенціал франкомовних країн», історичного круїзного туризму в біосферних резерватах ЮНЕСКО : «Чорноморський» та «Дельта Дунаю» (остання - спільно з деканом факультету ГГФ – професором Яворською В.В.) [5] та робота над методичним вказівками для магістрів вищезгаданих факультетів. В подальшому може розпочатися робота над створенням посібника та інших матеріалів.

Висновки. Генеративний штучний інтелект, зокрема Gemini, надає багато можливостей для освітян, які допомагають краще організувати роботу, швидко проаналізувати великі масиви інформації, прибрати емоційні чинники при оцінюванні, зберегти час для пошуку необхідної інформації.

Разом з тим, багато питань потребує ретельного дослідження. У перш за все питання доброчесності при використанні Gemini як студентами, так і викладачами, адже виявити плагіат при недоброчесному використанні ШІ поки не можливо. Крім цього, виявлення помилок, адже Gemini доволі молодий ШІ. Ці та інші питання будуть розглядатися в подальших публікаціях автора, адже це дуже перспективна галузь досліджень.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Що таке штучний інтелект простими словами? – БізнесТренд. URL: <https://biznestrendy.com.ua/shcho-take-shtuchnyy-intelekt-prostymy-slovamy/>. #Дата звернення 01.03.2025.
2. Спілкуйтесь із Gemini, щоб утілювати свої ідеї. URL: <https://gemini.google.com/?hl=uk>. #Дата звернення 01.03.2025.
3. Una Europa. URL : <https://www.una-europa.eu/>. #Дата звернення 01.03.2025.
4. Делегація ОНУ взяла участь в тренінгу «Опанування ШІ для професійного розвитку». URL: <https://onu.edu.ua/uk/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/delehatsiia-onu-vziala-uchast-v-treninhu-opanuvannia-shi-dlia-profesiinoho-rozvytku>. #Дата звернення 01.03.2025.
5. Дімова Лариса Степанівна. URL: <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/foreign/spivrobotnyky/4862-dimova-larisa-stepanivna>. #Дата звернення 01.03.2025.