

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

Формування соціальної зрілості студентів тісно пов'язане з розширенням прав та обов'язків органів студентського самоврядування. Студентське самоврядування спрямоване на забезпечення прав і свобод студентів на основі демократичних механізмів прийняття і реалізації рішень, що створює сприятливі умови для фахової підготовки і творчої самореалізації молоді.

Період навчання у вищому закладі освіти є важливим етапом соціалізації людини. Соціалізацію розглядають як процес формування особистості у певних соціальних умовах шляхом засвоєння людиною соціального досвіду. На основі соціального досвіду студент вибудовує власні цінності та орієнтації, вибірково вводить у свою систему поведінки норми, які представлені у референтній соціальній групі. Процес соціалізації передбачає засвоєння культури людських стосунків, соціальних норм, соціальних ролей, нових видів діяльності і форм спілкування. У студентському віці задіяні всі механізми соціалізації: освоєння соціальної ролі студента, підготовка до оволодіння соціальною роллю фахівця певного профілю, механізми наслідування і соціального впливу з боку викладачів та студентської групи. У студентському середовищі також виражені явища навіювання та конформізму.

Разом з тим, студенти характеризуються прагненням до самостійності і активно вибирають життєвий стиль та ідеал. Спільні інтереси, міжособистісне спілкування та спільна діяльність в процесі практичного розв'язання гострих проблем життєдіяльності обумовлюють значущість студентського самоврядування як важливого фактору розвитку особистості.

Органи студентського самоврядування вирішують широке коло питань, а саме:

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації навчального процесу;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;

- сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку студентів;
- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва зі студентами інших навчальних закладів і молодіжними організаціями;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами.

Залучення студентів до роботи за вказаними напрямками сприяє розвитку у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності, ініціативності, громадянської зрілості.

З метою визначення ролі самоврядування у студентському середовищі університету, нами було проведено анкетування серед студентів другого і четвертого курсів. Отримані дані засвідчують, що переважна більшість молодих людей оцінює позитивно діяльність органів студентського самоврядування. Значна кількість опитаних (близько 80%) зазначають, що студенти через органи самоврядування повинні ефективніше впливати на організацію навчального процесу, зокрема щодо оптимізації розкладу занять, покращення умов навчальної праці. Студенти також прагнуть долучатись до оцінки діяльності викладачів і вважають, що недостатню активність виявляють органи студентського самоврядування у відстоюванні прав студентів.

Організація суспільної діяльності студентів у сучасних умовах є досить складною проблемою. Від ефективності її розв'язання значною мірою залежить якість підготовки майбутніх фахівців. Адже формування світоглядної позиції, соціальної відповідальності, ініціативності відбувається в процесі безпосередньої участі молоді у вирішенні питань громадського життя студентів. Отже, студентське самоврядування виступає не тільки дієвим фактором підготовки конкурентоспроможного фахівця, але й запорукою якості вищої освіти.