

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИВЧЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Лариса Миронова, Вікторія Ульянова
ОНУ імені І.І. Мечникова, Одеса, Україна,
e-mail: larysamyronova@gmail.com;
e-mail: ulyanova.viktorija@onu.edu.ua

Жодна з сучасних галузей науки, за винятком філології, не використовує латинську мову настільки широко, як медицина та фармація. Звідси очевидно, що майбутній фармацевт повинен вивчати латинську мову насамперед для того, щоб правильно розуміти і використовувати фармацевтичні та медичні терміни у своїй майбутній професійній діяльності.

Найбільшою перешкодою на шляху до активного, творчого засвоєння фармацевтичної термінології є вимога механічного, пасивного запам'ятовування термінів. Тому для здобувачів особливого значення набуває вміння поєднувати отримані різноманітні граматичні знання (насамперед у межах латинських іменників та прикметників) в процесі вивчення і самостійного конструювання фармацевтичного терміну. Не менш важливим є вміння розуміти значення словотворчих елементів – латинських і грецьких коренів, префіксів, суфіксів.

Невелика кількість аудиторних годин і значно більша кількість годин, відведених для самостійної роботи, вимагають створення принципово нового підходу до викладання дисципліни, яку здобувачі опановують практично самостійно. Виклад матеріалу має бути максимально коротким, але насиченим спеціальними фармацевтичними термінами. Мовний матеріал для кращого засвоєння впорядкувати у спеціальних таблицях.

Латинська мова, як одна з найдавніших дисциплін, традиційно викладається за граматики-перекладним методом. Однак, сучасні підходи до вивчення мов пропонують інтерактивні методи, які дозволяють зробити навчання цікавішим та ефективнішим. Попри те, що латина є «мертвою» мовою, використання інтерактивних елементів може оновити традиційні методики і зробити вивчення цієї мови більш живим процесом. Інтерактивне навчання – це особливий підхід до освітнього процесу, який спрямований на створення такого середовища, де кожен здобувач має можливість активно брати участь у навчанні, відчувати свою значущість та досягати успіхів відповідно до своїх індивідуальних можливостей. Оскільки латина в фармації виконує суто практичну функцію (термінологічну), важливо, щоб здобувачі не просто запам'ятовували слова, а й вміли їх застосовувати на практиці. Тому на заняттях бажано використовувати інтерактивні методи, такі як командні ігри з використанням дидактичних карток, що допомагають закріпити лексику та вирази, необхідні для роботи фармацевта. Під час гри здобувачі активно залучаються до перекладу фармацевтичних та медичних термінів з української на латину і навпаки, формують нові терміни з окремих частин слів, пояснюють їх значення та розкривають роль латинської мови у формуванні сучасної термінології. Такий підхід не лише допомагає закріпити теоретичні знання, але й розвиває практичні навички, необхідні для майбутньої професійної діяльності. Крім того, ігри сприяють підвищенню мотивації до навчання, розвитку ерудиції та формуванню таких важливих якостей, як креативність та вміння працювати в команді.

Таким чином, інтерактивні методи перетворюють заняття з латинської мови на захопливий процес, що сприяє глибшому засвоєнню матеріалу. Крім того, ігри створюють атмосферу співпраці та взаємодопомоги, що позитивно впливає на мотивацію до навчання. Важливо пам'ятати, що інтерактивні елементи є лише доповненням до традиційних методів навчання і не повинні замінювати їх повністю.