

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (Німецька мова)

ЕЛЕКТРОННІ МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до самостійної роботи
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини
(частина 2)

Одеса
ОНУ імені І. І. Мечникова
2026

УДК 811.112.2'243'276.6(072)
Д76

Укладачі:

А. В. Благородумна, викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування
ОНУ імені І. І. Мечникова;

А. М. Крамаренко, викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування
ОНУ імені І. І. Мечникова.

Рецензенти:

С. С. Богуславський, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов профе-
сійного спрямування ОНУ імені І. І. Мечникова;

Т. Л. Караваєва, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов професійно-
го спрямування ОНУ імені І. І. Мечникова.

*Рекомендовано вченою радою факультету романо-германської філології
ОНУ імені І. І. Мечникова.*

Протокол № 7 від 4 червня 2026 р.

Друга іноземна мова (Німецька мова) [Електронний ресурс] :
Д76 електрон. метод. вказівки до самост. роботи для здобувачів першого
(бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 292 Міжнародні економічні відносини
/ уклад.: А. В. Благородумна, А. М. Крамаренко. Одеса : ОНУ імені
І. І. Мечникова, 2026. Ч. 2. 41 с. 0,9 МБ.

*Методичні вказівки, призначені для самостійної роботи здобувачів першого
рівня вищої освіти та систематизації знань за змістовим модулем 2 «Граматичні
компетентності», містять чітко сформульовані правила, функціональні приклади
та вправи, що допоможуть здобувачам опанувати відповідні теми на належному
рівні.*

УДК 811.112.2'243'276.6(072)

Inhalt

ВСТУП	3
1. NEGATION.....	5
2. IMPERATIV.....	8
3. TRENNBARE UND UNTRENNBARE PRÄFIXE	14
3. REFLEXIVE VERBEN	16
5. DEKLINATION DER ADJEKTIVE.....	21
6. GEOGRAPHISCHE NAMEN	29
7. MODALVERBEN.....	33
ЛИТЕРАТУРА	39

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова» належить до дисциплін вільного вибору та є складовою фахової підготовки за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Дисципліна викладається з третього семестру другого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».

Метою дисципліни є розвиток іншомовної загальної комунікативної та професійної компетентностей для вирішення соціально-комунікативних завдань у різних сферах побутової, культурної, професійної та наукової діяльності.

Методичні вказівки спрямовані на поетапне самостійне опанування, закріплення та систематизацію знань за змістовим модулем 2 «Граматичні компетентності». Запропоновані теми відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни «Друга іноземна мова». Кожен розділ містить пояснення граматичних правил, приклади та комплекс вправ, розташованих у порядку поступового ускладнення.

Запропонований комплекс завдань орієнтований на розвиток навичок аналізу мовних явищ, формування автономності навчання та підвищення ефективності засвоєння граматичного матеріалу, що є необхідною умовою успішного оволодіння німецькою мовою на рівні, передбаченому програмою.

1. NEGATION

(Заперечення)

Заперечні речення – це ті речення, в яких заперечується якась ознака чи явище дійсності.

Для заперечення в німецькій мові слугує багато слів та приставок. Найбільш уживаними серед них є **nicht** і **kein**.

Заперечувальне слово **nicht** може відноситися до будь-якого члена речення. За його допомогою можна заперечити як окреме слово або словосполучення, так і все речення повністю.

Якщо **nicht** заперечує окреме слово (часткове заперечення), то має знаходитися безпосередньо перед ним, наприклад:

- Заперечує займенник: *Das ist **nicht deine** Tasche!* (Це не твоя сумка!)
- Заперечує прислівник: *Ich bin **nicht verheiratet**.* (Я не одружений / незаміжня.)
- Заперечує прийменник: *Ich wohne **nicht in** Berlin, sondern bei Berlin.* (Я живу не в Берліні, я живу під Берліном.)
- Заперечує прикметник: *Du bist **nicht schön**.* (Ти не гарний.)

У випадку повного заперечення **nicht** має знаходитися в кінці речення (у цьому разі **nicht** заперечує дієслово), наприклад:

- *Ich arbeite bei der Post **nicht**.* - Я не працюю на пошті.
- *Sie liebt ihn **nicht**.* - Вона його не кохає.

Порівняйте повне та часткове заперечення:

- *Ich arbeite bei der Post **nicht**.* - Я не працюю на пошті.
- *Ich arbeite **nicht** bei der Post (sondern bei der Firma).* - Я працюю не на пошті (а на фірмі).

Якщо в реченні є **два дієслова** (модальне дієслово та смислове), тоді **nicht** має стояти перед смисловим дієсловом:

- *Er **will** heute **nicht kommen**.* - Він не хоче прийти сьогодні.
- *Sie **kann** uns **nicht helfen**.* - Вона не може нам допомогти.
- *Ich **muss** die Tabletten **nicht einnehmen**.* - Мені не потрібно приймати таблетки.

Слово **kein** заперечує іменники з неозначеним артиклем та, як правило, іменники, які не потребують артикля (тобто іменники з нульовим артиклем). Порівняйте розповідні і заперечувальні речення наведені нижче:

- *Mein Vater hat **einen** Bruder.* - У мого батька є брат.
- *Mein Vater hat **keinen** Bruder.* - У мого батька немає брата.
- *Heute haben wir Zeit.* - Сьогодні ми маємо час.
- *Heute haben wir **keine** Zeit.* - У нас сьогодні немає часу.

Kein відмінюється за відмінками. Його форми співпадають з неозначеним артиклем. Але на відміну від неозначеного артикля, заперечувальне слово **kein** існує у множині:

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	ein/kein	eine/keine	ein/kein	keine
Genitiv	eines/keines	einer/keiner	eines/keines	keiner
Dativ	einem/keinem	einer/keiner	einem/keinem	keinen
Akkusativ	einen/keinen	eine/keine	ein/kein	keine

Заперечення в **стійких словосполученнях**.

Якщо іменник без артикля утворює з дієсловом **єдине смислове словосполучення** (*Fußball spielen, Deutsch lernen, Klavier spielen, Rad fahren*), то для заперечення зазвичай використовується **nicht** (тому що заперчується не предмет, а вид діяльності або заняття):

- *Ich spiele nicht Fußball.* (Я не граю у футбол.)
- *Ich lerne nicht Deutsch.* (Я не вчу німецьку.)
- *Ich spiele nicht Klavier spielen.* (Я не граю на піаніно.)
- *Ich fahre nicht Rad.* (Я не катаюся на велосипеді.)

А якщо потрібно заперечити сам іменник як предмет або поняття, використовується **kein**:

- *Meine Familie hat kein Auto.* (Наша сім'я не має авто.)
- *Du hast keine Zeit.* (Я не маю часу.)
- *Mein Freund hat kein Geld.* (Мій друг не має грошей.)
- *Wir haben keinen Hunger.* (Ми не голодні.)
- *Ich habe keine Angst.* (Я не боюся / не маю страху.)

■ ■ ■ Übungen

Übung 1. *Schreiben Sie die negativen Sätze.*

1. Hast du einen Hund und eine Katze? 2. Ich esse Wassermelonen. 3. Er kauft mir eine Vase. 4. Ich sehe eine Frau, einen Mann und ein Kind. 5. Er geht jetzt in den Park. 6. Wir essen Kuchen. 7. Ich bin Dolmetscher. 8. In diesem Park dürfen Kinder spielen. 9. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. 10. Er kann gut Tennis spielen. 11. Sie kauft ein Buch. 12. Sie isst Äpfel. 13. Ich arbeite als Arzt. 14. Er isst Fisch. 15. Sie wohnt in Odesa. 16. Ich kann gut kochen. Meine Mutter kann es auch. 17. Er kommt aus Deutschland. 18. Sie sitzt im Zimmer. 19. Ich kaufe eine Tasche, ein Kleid und einen Hut. 20. Ich kann tanzen und singen.

Übung 2. Ergänzen Sie. (nicht oder kein(e/n)?)

1. Er kommt heute 2. Er ist Student. 3. Er arbeitet bei McDonalds. 4. Morgen mache ich Hausaufgaben (pl). 5. Katja versteht Englisch. 6. Ich bin heute Abend hier. 7. Ich habe Stuhl (m) in meinem Zimmer. 8. Unser Klassenzimmer ist groß. 9. Ich habe Telefon (n) zu Hause. 10. Claudia geht oft ins Kino. 11. Die CD kostet zu viel. 12. Ich lese Buch (n). 13. Sie hat Zeit (f). 14. Es gibt Problem (n). 15. Mir gefällt der Film 16. Leider kann ich dich anrufen. 17. Ich wohne in Dresden, sondern in Köln. 18. Das Essen ist gut. 19. Ich spreche Spanisch. 20. Ich habe Hunger (m).

Übung 3. Ergänzen Sie. (nicht oder kein(e/n)?)

1. Ich finde den Film interessant. 2. Er kauft Saft, sondern Mineralwasser. 3. Es gibt Saft (m) im Kühlschrank. 4. Das Buch liegt auf dem Tisch. 5. Er will ins Gebirge, sondern ans Meer fahren. 6. Er kann Auto fahren. 7. Er hat Familie (f). 8. Ich sehe Frau im Laden. 9. Ich esse die Suppe (f) Ich esse Suppe. 10. Möchtest du Apfel? 11. Frau Müller ist da. 12. Haben wir Orangen zu Hause? 13. Ist das dein Fahrrad? – Nein, es ist meins. Mein Fahrrad steht da drüben. 14. Ist das dein Auto? – Doch. Das ist mein Auto. 15. Liest du viel? – Nein, ich lese viel.

Übung 4. Ergänzen Sie. (nicht oder kein(e/n)?)

Wir spielen Fußball. 2. Er fährt Auto. 3. Ich habe Auto. 4. Sie lernt Deutsch. 5. Wir haben Zeit. 6. Er spielt Klavier. 7. Ich habe Hunger. 8. Sie liest Buch. 9. Wir sprechen Englisch. 10. Er hat Angst. 11. Möchtest du Kaffee trinken? 12. Ich trinke Kaffee. 13. Sie tanzt Ballett. 14. Wir machen heute Sport. 15. Er hat Geld. 16. Ich spiele Gitarre. 17. Sie kauft Fahrrad. 18. Wir lernen Französisch. 19. Er hört Musik. 20. Ich habe Lust.

Übung 5. Übersetzen Sie die Sätze.

У нас немає контракту. 2. Фірма не має прибутку. 3. Я не маю досвіду в цій сфері. 4. Клієнт не задоволений сервісом. 5. Ми не плануємо новий проєкт. 6. Вона не має постійної роботи. 7. Вони не шукають інвестора. 8. Це не

вигідна пропозиція. 9. Я не отримав відповіді. 10. Банк не дає кредит. 11. Ми не маємо часу на зустріч. 12. Він не працює сьогодні. 13. Компанія не експортує товари. 14. Це не хороше рішення. 15. Я не маю жодних питань.

2. IMPERATIV (Наказовий спосіб)

Imperativ використовується для вираження:

- **прохання:** Geh, bitte, nach Hause!
- **поради:** Sprich doch (mal) mit deiner Mutter!
- **наказу:** Geh nach Hause!
- **інструкцій:** Schrubben Sie, bitte, die Kartoffeln!
- **заборон:** Machen Sie hier kein Foto!

Слово **bitte** (будь ласка) і розмовні частки **doch** (ж), **mal** (но) пом'якшують такого роду висловлювання та роблять їх менш категоричними та більш доброзичливими.

Форми

- 1) **du-Form**, у випадках, коли звертаються на “ти” до однієї особи;
- 2) **ihr-Form**, у випадках, коли неформально звертаються до групи людей;
- 3) **Sie-Form**, у випадках, коли звертаються на “Ви” до однієї особи чи до групи.

Спосіб творення

Спосіб творення наказового способу в німецькій мові подібний до утворення питальних речень (Ja/Nein-Frage). У однині ми використовуємо кон'юговану теперішню форму дієслова без закінчення і без займенника. У множині використовуємо кон'юговану теперішню форму дієслова без займенника. У формі ввічливості імператив формується з інфінітивом дієслова + Ви.

Person	Ja/Nein Frage	Imperativ
du	Kommst du ?	Komm!
ihr	Kommt ihr ?	Kommt!
Sie	Kommen Sie	Kommen Sie!

Всі випадки творення імперативу

1. Всі слабкі дієслова утворюють форми імперативу за схемою, наданою вище. Якщо основа дієслова закінчується на -t / -d / -m / -n (arbeiten, baden, atmen, zeichnen тощо.), в du-Form и ihr-Form після таких приголосних додається -e.

2. В сильних дієсловах зі зміною кореневої голосної в du-Form змінюється лише к.г. e → i/ie, ! зміни к.г. a → ä **НЕ** відбувається.

3. Дієслова з закінченням eln/ern мають додаткову “e” після основи дієслова. (Буква e в закінченнях eln/ern може опускатися.)

Наприклад: feiern - Feiere! angeln - Angele!

4. Дієслова з відокремлюваними префіксами. В таких дієсловах відокремлюваний префікс також стоїть в кінці речення.

5. Дієслова **haben** і **sein** частково піддаються загальним правилам творення наказового способу. Тому їх форми варто запам’ятати.

Вид дієслова	Beispiel	Imperativ du-Form	Imperativ ihr-Form	Imperativ Sie-Form
Schwache Verben	kommen	Komm!	Kommt!	Kommen Sie!
mit -t / -d / -m / -n	arbeit <u>e</u> n	Arbeite!	Arbeitet!	Arbeiten Sie!
Starke Verben	lesen fahren	Lies! Fahr!	Lest! Fahrt!	Lesen Sie! Fahren Sie!
Trennbare Verben	zuhören	Hör zu!	Hört zu!	Hören Sie zu!
Besondere Verben	haben sein	Hab! Sei!	Habt! Seid!	Haben Sie! Seien Sie!

+ В Imperativ також використовують **wir-Form** у випадках, коли ми звертаємося до однієї особи або до групи, але при цьому говоримо ще й про себе. Спосіб творення як і у Sie-Form. Наприклад,

1) Gehen Sie! (Йдіть!); Seien Sie ehrlich! (Будьте чесним!)

2) Gehen wir! (Ходімо); Seien wir ehrlich! (Будемо чесними!)

Альтернативи імперативу

1. Інфінітив

Handys ausmachen! - Вимкніть мобільні телефони!

2. Іменник

Hilfe! - Допомогу!

Ruhe im Saal! - Тиша в залі!

3. Partizip II

Schwimmen verboten! - Плавання заборонено!

4. Пассивний стан

Die Fahrkarte wird gezeigt! - Проїзний білет показується!

... Übungen

Übung 1. *Schreiben Sie Imperativformen mit Sie, du und ihr.*

1. gehen • hören • singen
2. mitkommen • weggehen • mitbringen • abholen
3. geben • nehmen • essen • lesen • sprechen
4. sein • haben • fahren • waschen

Übung 2. *Schreiben Sie Sätze im Imperativ.*

1. Karteikarten kaufen
2. die neuen Wörter auf Karteikarten schreiben
3. auf die Rückseite einen Beispielsatz mit Lücke schreiben
4. die Karten mischen
5. einen Beispielsatz laut lesen
6. das Wort für die Lücke ergänzen
7. die Karte in den Kasten legen

Übung 3. *Bilden Sie entsprechende Formen des Imperativs.*

Z.b.: Du schreibst den Satz falsch. — Schreibe ihn noch einmal!

1. Sie fahren nicht ins Gebirge. 2. Warum bestellt ihr das Menü nicht? 3. Du besuchst das Theater nicht oft. 4. Sie machen wenig Sport. 5. Wir gehen immer zu Fuß. 6. Sie lesen Zeitungen nur auf Ukrainisch. 7. Du trittst nicht ein und begrüßt die Studenten nicht. 8. Zuerst üben wir die Aussprache. 9. Du sprichst Wörter falsch aus. 10. Sie sprechen die Wörter nach. 11. Ihr macht noch Fehler. 12. Du erklärst auch die Artikulation und transkribierst einige Wörter an die Tafel.

Übung 4. *Bilden Sie aus den Fragen Aufforderungen. Ergänzen Sie das Verb im Imperativ.*

Besuchst du deinen Vater am Wochenende?	Besuch	deinen Vater am Wochenende!
1. Fahrt ihr mit dem Auto?		mit dem Auto!

2.	Machst du bitte das Radio leiser?	bitte das Radio leiser!
3.	Isst du noch etwas Obst?	noch etwas Obst!
4.	Trinkt ihr täglich zwei Liter Wasser?	täglich zwei Liter Wasser!
5.	Nehmt ihr Sonnencreme mit?	Sonnencreme mit!
6.	Stehst du morgen früh auf?	morgen früh auf!
7.	Löschst du bitte die E-Mail?	bitte die E-Mail!
8.	Kopiert ihr den Text bitte zehnmal?	den Text bitte zehnmal!
9.	Schaltet ihr bitte die Computer aus?	bitte die Computer aus!

Übung 4. *Bilden Sie Sätze. Achten Sie auf den Satzbau.*

a) Fordern Sie einen Freund/eine Freundin auf, er/sie soll ..

Z.b. nicht so viel arbeiten → Arbeite nicht so viel!

1. nicht so laut sprechen
2. den Pass mitnehmen
3. den Fernseher ausmachen
4. mehr arbeiten
5. das Fenster öffnen
6. den Hund zu Hause lassen
7. nicht so schnell fahren
8. eine Flasche Wein mitbringen
9. nicht so spät kommen
10. mehr Gemüse und weniger Fleisch essen
11. mal diesen Zeitungsartikel lesen
12. nicht so viel Bier trinken
13. heute noch die Fahrkarten kaufen
14. nicht immer so lange schlafen

b) Bitten Sie einen Kollegen/eine Kollegin, er/sie soll ...

Z.b. Frau Müller morgen anrufen → Bitte rufen Sie morgen Frau Müller an.

1. die Gäste vom Bahnhof abholen
2. den Brief an die Firma Kalau schreiben
3. die E-Mail beantworten
4. einen Tisch im Restaurant bestellen

5. den Fehler im Programm suchen
6. den Computer neu starten
7. den Drucker einschalten
8. das Fenster schließen

Übung 5. *Bilden Sie Aufforderungssätze.*

die Arbeitsergebnisse bitte präsentieren

du:
ihr:
Sie:

die Präsentation gut vorbereiten

du:
ihr:
Sie:

Werbung für die Firma machen

du:
ihr:
Sie:

vorsichtig fahren

du:
ihr:
Sie:

einen Termin mit Frau Kuhn vereinbaren

du:
ihr:
Sie:

die Formulare sorgfältig ausfüllen

du:
ihr:
Sie:

die Rechnung noch mal kontrollieren

du:
ihr:
Sie:

den Bericht bitte bis morgen lesen

du:
ihr:

Sie:

Übung 6. *Bilden Sie Aufforderungssätze (Sie - Form).*

1. die Tagesordnung kopieren
1. zwei Kannen Kaffee kochen
2. vor der Besprechung noch die Firma Prinz anrufen
3. sich bei Frau Kümmel nach den Preisen erkundigen
4. Protokoll schreiben
5. alle Kollegen zur Besprechung einladen
6. die Computer im Besprechungszimmer einschalten
7. die Fehler in dem Dokument korrigieren

Übung 7. *Formulieren Sie Tipps zum Sprachenlernen in der 2. Person Singular.*

1. neue Wörter - mit Interesse und Konzentration - lernen
2. Lerne neue Wörter mit Interesse und Konzentration!
3. die Wörter - innerhalb von 20 Minuten - wiederholen
4. die Vokabeln - direkt vor dem Schlafen - noch einmal - lesen seinen
5. Lerntyp - kennen
6. beim Lernen - auf den eigenen Biorhythmus - achten
7. seine besten Lernzeiten - herausfinden
8. Lieder in der Zielsprache - hören
9. jede Gelegenheit - nutzen - die neue Sprache zu sprechen

Übung 8. *Ihre Freunde fahren nach Wien. Geben Sie ihnen einige Tipps, was sie dort machen sollen.*

Z.b. mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren → *Fahrt mit öffentlichen Verkehrsmitteln!*

1. sich eine Vorstellung in der Staatsoper anschauen den Prater besuchen
2. in einem schönen Cafe ein Stück Sachertorte essen
3. das Hundertwasserhaus bewundern an einer Stadtrundfahrt teilnehmen
4. im Burgviertel viele Fotos machen
5. den Rundumblick vom Donauturm genießen das Schloss Schönbrunn besichtigen und
im Schlosspark spazieren gehen

3. TRENNBARE UND UNTRENNBARE PRÄFIXE

(відокремлювані та невідокремлювані префікси у дієсловах)

Префікси **be-, ge-, er-, ver-, zer-, emp-, ent-, miss-** є завжди не відокремлюваними, ненаголошені та ніколи не зустрічаються як самостійні слова.

Наприклад: *Er begrüßt uns. Er erklärt alles. Erzählen Sie es!*

Префікси **ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-** є завжди відокремленими, наголошені та зустрічаються як самостійні слова, наприклад, як прийменник чи прислівник. В Präsens, Präteritum та Imperativ такі префікси відокремлюються від основи дієслова та стоять в кінці речення.

Наприклад, *Er bereitet die Fragen vor. Sprich diese Wörter nach!*

... Übungen

Übung 1. *Markieren Sie die Präfixe und ordnen Sie die Verben zu.*

absagen • bestellen • fernsehen • anrufen • aufstehen • verlieren • zusehen • aussteigen •
empfangen • weiterarbeiten • erfinden • zerstören • vorstellen

	trennbare	untrennbare

Übung 2. *Konjugieren Sie die Verben.*

aufstehen, empfangen, einladen, einkaufen, abfahren, ankommen, umsteigen,
aufhören, zumachen, erfinden, mitkommen, vorbereiten, abwaschen, anmachen,
zurückkommen, mitbringen, aufräumen, anrufen, fernsehen, aufhängen,
ausleeren.

Übung 3. *Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.*

Ich an der Station „Westend“ in die U6

An der Station "Hauptwache" ich und nehme die U1. Am
Südbahnhof ich Pünktlich um 8 Uhr ich im Büro
... . Es ist sehr warm.

Ich das Fenster Mein Kollege und sagt: „Es ist kalt hier. Sie doch das Fenster

Ich das Fenster wieder... und mit der Arbeit

einsteigen, umsteigen, aussteigen, ankommen, aufmachen, reinkommen, zumachen, zumachen, anfangen.

Übung 4. *Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.*

1. (mitkommen) Morgen fahren wir nach Köln. du auch ...?
2. (zurückkommen) Herr Sauer fliegt nach Berlin. Am Mittwoch er wieder
3. (herauskommen) Jens ist seit Tagen im Haus und einfach nicht
4. (herkommen) Sie bitte Ich brauche Ihre Hilfe.
5. (vorbeikommen) Besuchst du mich? – Ja, am Samstag ich
6. (ankommen) Um wie viel Uhr der Zug am Bahnhof ?
7. (abholen) Unsere Oma besucht uns. Ich sie vom Bahnhof
8. (heimgehen) Warum ihr jetzt schon ... ? – Wir sind sehr müde.
9. (losgehen) Ich warte schon seit Stunden. Wann wir endlich ... ?
10. (weggehen) Lassen Sie mich in Ruhe! Sie
11. (ausgehen) Heute Abend mein Freund mit mir
12. (angehen) Auf der Bühne das Licht ..., die Zuschauer klatschen.
13. (anziehen) Der Junge die Hose
14. (ausziehen) Das Mädchen die Jacke
15. (umziehen) Der Sportler wechselt seine Sportkleidung. Er sich
16. (einziehen) Endlich ist unser Haus fertig. Am Wochenende wir
17. (aufmachen) Herr Jacoby das Fenster
18. (zumachen) Seine Frau es wieder
19. (einschlafen) Wir sind sehr müde. Wir schließen die Augen und
....
20. (aufwachen) Das Kind träumt schlecht. Es und weint.
21. (aufstehen) Der Bäcker jeden Morgen bereits um 2:30 Uhr
22. (einschalten) In der Pause der Mechaniker das Radio
23. (ausschalten) Der Chef es nach der Mittagspause wieder
24. (anrufen) Wie oft dich deine Freundin eigentlich ... ?
25. (einkaufen) Unser Kühlschrank ist leer. Wer ? Du oder Paul?

Übung 5. *Bilden Sie Sätze.*

1. Aufstehen, um 6 Uhr, immer, du, morgens?
2. Der Dozent, begrüßen, und, eintreten, die Studenten.

3. Die Wörter, nicht richtig, du, aussprechen; erklären, und, ich, alles, dir.
4. Inzwischen, vorbereiten, zum Text, die Fragen, wer?
5. Deine Antwort, heute, mir, nicht, gefallen.
6. Anna, wir, besuchen, heute; Peter, und, mitkommen.
7. Der Lehrer, alle, zuhören, aufmerksam.

Übung 6. *Beschreiben Sie die Tagesabläufe von Lehrer Müller und Otto Frank.*

a. Herr Müller

um 6.00 Uhr • aufstehen + eine Tasse Kaffee • trinken → von 7.00 bis 7.45 Uhr
 • den Unterricht vorbereiten → um 8.00 Uhr • mit öffentlichen Verkehrsmitteln
 • zur Schule • fahren → am Bahnhof • umsteigen → um 8.45 Uhr • in der
 Schule • ankommen → im Lehrerzimmer • mit Kollegen • kurz • sprechen →
 mit dem Unterricht • um 9.00 Uhr • beginnen • und • um 14.30 Uhr • aufhören
 → das Fach Geografie • geben → Geschichten • über andere Länder • gern •
 erzählen → nachmittags • Hausaufgaben • korrigieren • oder • Schüler •
 betreuen

Herr Müller steht um 6.00 Uhr auf und trinkt eine Tasse Kaffee

b. Otto Frank

um 7.00 Uhr • aufstehen → um 7.30 Uhr • frühstücken → um 8.00 Uhr • mit
 dem Auto • zur Arbeit • fahren → im Büro • zuerst • den Computer •
 einschalten + das Passwort • eingeben → dann • seine E-Mails lesen + sie
 beantworten → wichtige E-Mails • an den Chef • weiterleiten → danach •
 Rechnungen • bezahlen → online • Geld • überweisen • auf die Konten der
 Lieferanten → nach dem Mittagessen • die Abteilungssitzung • vorbereiten →
 Dokumente ausdrucken + sie • kopieren → sein Drucker • nicht richtig •
 funktionieren → deshalb • oft • den Informatiker anrufen + das Problem •
 besprechen + um 17.00 Uhr • an der Abteilungssitzung • teilnehmen → um
 18.30 Uhr • das Sitzungsprotokoll • schreiben + es • versenden • an alle
 Kollegen → um 20.00 Uhr • endlich • Feierabend • haben

Otto steht um 7.00 Uhr auf

4. REFLEXIVE VERBEN

(Зворотні дієслова)

Багато дієслів в німецькій мові можуть бути пов'язані зі зворотним займенником. В такому випадку такі дієслова називають – зворотними дієсловами. Зворотний займенник співвідноситься з підметом речення. В

українській мові аналогом таких займенників можна вважати закінчення **-ся**. Розглянемо наступні приклади:

*Ich ziehe **mich** an | я одягаюся*
*Du ziehst **dich** an | ти одягаєшся*
*Markus zieht **sich** an | Маркус одягається* тощо.

Відмінювання зворотних займенників

ich	mich	wir	uns
du	dich	ihr	euch
er, sie, es	sich	Sie, sie	sich

З деякими дієсловами зворотні займенники відмінюються у давальному відмінку з.В. *sich (D) anhören, ansehen, überlegen, merken, vorstellen* usw.

ich	mir *	wir	uns
du	dir *	ihr	euch
er, sie, es	sich	Sie, sie	sich

Деякі дієслова використовуються лише в зворотній формі (зворотний займенник не може бути пропущений або замінений іменником). Такими дієсловами є: *sich beeilen, sich bewerben, sich bedanken, sich befinden, sich erkälten, sich erholen, sich verspäten* usw.

Є також дієслова, де зворотній займенник може бути замінений на іменник, наприклад:

Ich wasche mich.
Ich wasche den Hund.

Місце зворотного займенника *sich* у реченні.

⇒ При прямому порядку слів зворотний займенник *sich* стоїть відразу після сміслового дієслова, наприклад:

- Ich fühle mich wohl heute. - Сьогодні я почуваюся добре.
- Die Studenten interessieren sich für das Thema. - Студенти зацікавилися темою.

⇒ При зворотному порядку слів та при питаннях, що починаються з дієслова слід розрізняти наступне:

- 1) якщо підмет виражений особовим займенником або неозначеним займенником man або es, то зворотний займенник *sich* стоїть після підмета, наприклад:

- Jetzt bereitet sie *sich* auf die Prüfung vor. - Зараз вона готується до іспиту.
 - Am Morgen haben sie *sich* gestritten. - Вранці вони посперечалися.
 - Heutzutage beeilt man *sich* oft. - Сьогодні люди часто поспішають.
- 2) якщо підмет виражено іншою частиною мови, наприклад, іменником, то *sich* стоїть, як правило, перед підметом, наприклад:
- Im Restaurant beschwerten *sich* die Gäste über das schlechte Essen.- У ресторані гості скаржаться на погану їжу.
 - Am Morgen hat *sich* der Junge geduscht. - Вранці хлопець прийняв душ.
 - Jetzt erkundigt *sich* mein Mann bei der Bank über ein Konto. - Зараз мій чоловік запитує в банку про рахунок.

... Übungen

Übung 1. *Lesen Sie und unterstreichen Sie im Text die reflexiven Verben , die Personalpronomen und die Reflexivpronomen .*

Ich heiße Eva Berger. Normalerweise stehe ich um 7.00 Uhr auf. Danach dusche ich mich, ich frühstücke und fahre mit dem Auto ins Büro. Auf dem Weg zur Arbeit ärgere ich mich oft über die vielen Staus.

Ich arbeite in einer Bank und es passiert jeden Tag das Gleiche: Ich begrüße meine Kollegen, schalte meinen Computer an, ich lese meine E-Mails und die Börsenberichte. Danach analysiere ich verschiedene Daten, z. B. die Kurse an der Börse. Um 11.00 Uhr haben wir eine kurze Besprechung. Wir unterhalten uns über bestimmte Entwicklungen. Manchmal streiten wir uns auch, 11 aber nicht so oft. Zum Mittagessen treffe ich mich mittwochs und freitags mit meinem Freund. Er ist Ingenieur und sucht im Moment Arbeit. Er hat sich schon bei zehn verschiedenen Firmen beworben. Ich hoffe, dass er bald eine Stelle findet.

Abends lernen wir Französisch. Wir haben uns für einen Sprachkurs eingeschrieben, denn wir interessieren uns beide für die französische Sprache und die französische Küche. Wir freuen uns immer auf den Unterricht.

Übung 2. *Konjugieren Sie die Verben.*

sich bedanken, sich beeilen, sich befinden, sich benehmen, sich betrinken, sich eignen, sich erholen, sich erkälten, sich schämen, sich verspäten, sich weigern, sich kümmern, sich freuen, sich waschen.

Übung 3. *Ergänzen Sie die Tabelle.*

Ich fühle Du fotografierst Wie entspannt Wir fühlen Wie fühlt ihr Interessieren Sie	<i>mich</i>	einfach fantastisch. auch oft. ein Star wie Sie? nicht so toll. hier in Paris? für die Stadt?
--	-------------	--

Übung 4. *Füllen Sie die Lücken aus.*

1. Ich ärgere mich über das Wetter.

- Du über Herrn Schmidt.
- Er über dich.
- Wir über den Krach.
- Ihr über das Essen.
- Sie über den Koch.

2) Ich entscheide mich für deine Hilfe.

- Wir für Frau Hopp.
- Du für Eva.
- Ihr für die Reise.
- Er für das Geld.
- Sie für Portugal.

3) Ich erinnere mich an unseren Urlaub.

- Wir an Herbert.
- du an mein Geschenk?
- ihr noch an mich?
- Er nicht an Peter.
- Sie an meinen Hund?

4) Wir freuen uns über das schöne Wetter.

- Ich auf unsere Reise.
- du über das Geschenk?
- ihr auch darüber?
- Ute auf Spanien.
- Sie auf den Urlaub.

5) Fühlst du dich hier wohl?

- Ich nicht gut.
- Wir sehr wohl.
- Wie ihr heute?

- Wie Petra heute?
- Sie heute schlecht.

6) Er interessiert sich nicht für Anna.

- Ich für dich.
- Wir nur für Fußball.
- Für wen du?
- ihr für Musik?

Übung 4. *Setzen Sie das Reflexivpronomen in richtiger Form ein.*

1. Wie fühlst du ... 2. Er setzt ... immer an diesen Tisch. 3. Erholen sie ... im Norden? 4. Zieh ... warm an! 5. Wer erkältet ... oft? 6. Kinder, setzt ... ans Fenster! 7. Sehen sie ... oft? 8. Wir unterhalten ... über das Theater. 9. Treffst ihr ... vor dem Kino? 10. Freuen Sie ... auf die Ferien? 11. Warum wendest du ... an mich? Wende ... an den Dozenten! 12. Nach dem Unterricht ruht ... meine Schwester eine Stunde aus. 13. Die Studenten bereiten sich auf diese Klausur vor. Bereite ... auch darauf vor! 14. Du bist müde. Lege ...! 15. Es lohnt ... nicht, heimzufahren. 16. Sie verstehen ... gut. 17. Ich kann ... nicht entscheiden.

Übung 5. *Verändern Sie die Wortfolge in den Sätzen. Achten Sie auf die Stellung des Relativpronomens.*

1. Er fühlt sich seit einigen Tagen nicht wohl. 2. Alle Studenten setzen sich neben den Lehrer. 3. Ihre Tochter zieht sich heute warm an. 4. Markus wendet sich nach dem Unterricht an den Lehrer. 5. Das Sprachlabor befindet sich im Erdgeschoss. 6. Kurz vor Weihnachten freuen sich die Kinder auf Geschenke. 7. Wir erholen uns im Sommer in Odesa. 8. Ihr trefft euch heute vor dem Theater. 9. Man kann sich eine halbe Stunde ausruhen. 10. Die Studenten müssen sich morgen auf dieses Gespräch vorbereiten.

Übung 6. *Akkusativpronomen oder Reflexivpronomen? Ergänzen Sie.*

1. Ich wasche das Baby. Ich wasche Dann wasche ich ... selbst.
2. Du setzt deinen Sohn auf den Stuhl. Du setzt ... auf den Stuhl. Dann setzt du selbst.
- 3 Sie kämmt ihre Tochter. Sie kämmt Dann kämmt sie selbst.
4. Er stellt seine Frau vor. Er stellt vor. Dann stellt er selbst vor.
5. Das Mädchen meldet seine Freundin an. Es meldet an. Dann meldet es selbst an.
6. Wir fotografieren die Kinder. Wir fotografieren Dann fotografieren wir selbst.
7. Sie ziehen ihre Kinder an. Sie ziehen an. Dann ziehen sie selbst an.

Übung 7. Schreiben Sie Sätze.

1. Er ist noch im Bad, weil • will • er • rasieren • sich •
2. Sei steht vor dem Spiegel, weil • schminkt • sie • sich •
3. Ich glaube, das • die Kinder • haben • sich • über die Geschenke • gefreut •
4. Ich kann nicht kommen, weil • mich • ich • muss • anmelden •
5. Was macht ihr, wenn • geärgert habt • euch • ihr • bei der Arbeit • ?

Übung 8. Reflexiv oder nicht reflexiv? Ergänzen Sie sich oder „-“.

1. Er interessiert sehr für Politik, aber er möchte nicht Politiker werden.
2. Hast du schon gehört, Till und Mathilde haben geheiratet.
— Ja, sie waren sehr schnell, sie haben vor zwei Monaten kennengelernt, dann haben sie vor einem Monat verliebt und jetzt wollen sie heiraten.
3. Frau Westhoff ist berufstätig. Wer kümmert um ihre Kinder, wenn sie arbeitet?
— Ihre Nachbarin hat auch ein Kind und betreut auch die Kinder von Frau Westhoff

5. DEKLINATION DER ADJEKTIVE

(Відміна прикметників)

Прикметник може стояти безпосередньо перед іменником, який він описує. У цьому випадку закінчення прикметника змінюється, узгоджуючись з іменником – йдеться про відмінювання прикметника. У німецькій мові існують три відміни прикметників: слабка, сильна та змішана. Їхнє вживання залежить від того, який артикль стоїть перед іменником: неозначений, означений або нульовий.

Слабка

Перед іменником стоїть:

- a) означений артикль (der, das, die);
- b) займенник (dieser, jener, solcher, welcher, jeder, mancher, derjenige, derselbe).

Singular			
Kasus	Maskulina	Neutra	Feminina
Nom.	der junge Mann	das kleine Kind	die junge Dame
Gen.	des jungen Mannes	des kleinen Kindes	der jungen Dame
Dat.	dem jungen Mann	dem kleinen Kind	der jungen Dame
Akk.	den jungen Mann	das kleine Kind	die junge Dame

Артиклі та займенники чітко вказують на рід, відмінок і число іменника, тому прикметник не виконує граматично-визначальну функцію і отримує нейтральні слабкі закінчення **-e, -en**.

Сильна

Перед іменником стоїть:

а) нульовий артикль

Singular			
Kasus	Maskulina	Neutra	Feminina
Nom.	guter Wein	helles Bier	große Freude
Gen.	guten Weines*	hellen Bieres*	großer Freude
Dat.	gutem Wein	hellem Bier	großer Freude
Akk.	guten Wein	helles Bier	große Freude

!!! Пам'ятайте: Нульовий артикль з прикметником в однині вживають тільки з абстрактними поняттями (Почуття та властивості: Liebe, Angst, Freude usw.) та речовинами (Матеріали та рідина: Holz, Beton, Eisen, Gold, Wasser, Kaffee, Brot usw.).

Змішана

Перед іменником стоїть:

а) неозначений артикль (ein, eine, ein);

б) заперечний артикль (kein, keine, kein);

в) присвійний займенник (mein, dein, sein, ihr, unser usw.)

Singular			
Kasus	Maskulina	Neutra	Feminina
Nom.	ein junger Mann	ein kleines Kind	eine junge Dame
Gen.	eines jungen Mannes	eines kleinen Kindes	einer jungen Dame
Dat.	einem jungen Mann	einem kleinen Kind	einer jungen Dame
Akk.	einen jungen Mann	ein kleines Kind	eine junge Dame

Змішана відміна отримала свою назву через те, що артиклі та займенники в деяких відмінках (Nom., Akk.) відмінюються **за сильною відміною**.

У інших відмінках (Gen., Dat.) мають закінчення визначеного артикля, а прикметник відмінюється за **слабкою відміною**.

Множина

В множині прикметник відмінюється також за слабкою та сильною відміною.

слабка:

- 1) означений артикль (die);
- 2) вказівний займенник (diese, jene, solche, welche, dieselben, diejenigen);
- 3) присвійний займенник (meine, deine ...);
- 4) "alle", "beide", "keine"

Kasus	Plural
Nom.	die (diese, meine, alle) kleinen Kinder
Gen.	der (dieser, meiner, aller) kleinen Kinder
Dat.	den (diesen, meinen, allen) kleinen Kindern
Akk.	die (diese, meine, alle) kleinen Kinder

сильна:

- 1) нульовий артикль;
- 2) числівник (zwei, vier...);
- 3) неозначений займенник (einige, manche, viele, mehrere, wenige)

Kasus	Plural	
Nom.	kleine Kinder	einige (viele) kleine Kinder
Gen.	kleiner Kinder	einiger (vieler) kleiner Kinder
Dat.	kleinen Kindern	einigen (vielen) kleinen Kindern
Akk.	kleine Kinder	einige (viele) kleine Kinder

... Übungen

Übung 1. Ergänzen Sie die Tabelle.

Kasus	Maskulina	Neutra	Feminina
Nom.	der billig... Computer	das alt... Buch	die klug... Dame
Gen.			
Dat.			
Akk.			

Übung 2. Ergänzen Sie die Tabelle.

Kasus	Maskulina	Neutra	Feminina
Nom.	ein billig... Computer	ein alt... Buch	eine klug... Dame
Gen.			
Dat.			
Akk.			

Übung 3. Ergänzen Sie die Tabelle.

Kasus	Maskulina	Neutra	Feminina
Nom.	stark... Kaffee	rein... Gold	herzliche... Liebe
Gen.			
Dat.			
Akk.			

Übung 4. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive im Nominativ.

a)

Was ist in diesen Paketen?

Vielleicht ein neu..... Fernseher, ein modern..... Computer, eine schön
Wanduhr, ein alt Gemälde oder eine neu..... Waschmaschine?

b) Es sind...

der neu..... Fernseher, der modern.....

Computer, die schön..... Wanduhr, das alt Gemälde, die neu.....
Waschmaschine für Oma aus dem Onlineversandhaus.

Übung 5. *Weihnachten. Wer bekam was? Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive im Akkusativ.*

1. Peter bekam ein neues Fahrrad. Er hat sich über das neu.....
2. Fahrrad sehr gefreut. Cornelia bekam ein bunt..... Kleid. Sie fand das bunt .
.... Kleid schrecklich.
3. Konrad bekam ein spanisch..... Kochbuch. Er findet das spanisch.
Kochbuch sehr interessant.
4. Fiona bekam einen gelb..... Pullover. Sie fand den gelb Pullover toll.
5. Laura bekam eine klein.... Katze. Sie liebt die kleinKatze jetzt sehr.
6. Richard bekam eine neu..... Uhr. Er mag die neu..... Uhr nicht.
7. Gabi bekam eine elegant Hose. Sie hat sich über die elegant..... Hose
gefreut.

Übung 6. *Grüße aus dem Urlaub. Ergänzen Sie die passenden Adjektive.*

Lieber Gustav,

liebe (0) Grüße aus dem Urlaub sendet Dir Otto. Wir haben seit einigen Tagen
.....(1) Wetter und sitzen im Moment in unserem (2)
Hotelzimmer - die Heizung ist nicht an. Gestern gab es einen (3) Sturm.
Das war eine sehr(4) Erfahrung, denn die Ostsee hatte ganz
.....(5) Wellen. Ich habe ein paar (6) Fotos davon gemacht. An
dem(7) Sandstrand haben wir uns noch nicht viel gesonnt, aber wir
haben (8) Spaziergänge gemacht. Gestern waren Susanne und ich im Dorf,
das heißt, Susanne war hauptsächlich in den..... (9) Geschäften. Von
unserem Urlaubsgeld ist jetzt nicht mehr viel übrig. Aber für einen
.....(10) Whisky und ein(11) Bier reicht das Geld noch.

Bis bald! Otto

heftigen • kühles • interessante • ~~liebe~~ • hohe • schlechtes • schöne • weißen •
kalten • lange • teuren • alten

Übung 7. *Werners erste Arbeitsstelle. Ergänzen Sie die Endungen der Artikel und Adjektive, wenn nötig.*

Ich arbeite bei ein..... klein..... Firma. Ich habe ein normal ... Gehalt und
bekomme 30 Urlaubstage. Zurzeit habe ich noch kein..... eigen.... Büro und
kein... eigen... Computer. Mein..., Kollegen sind sehr nett und hilfsbereit. Wir
trinken oft zusammen d... dünn..... Kaffee aus dem Kaffeeautomaten oder

wir gehen nach der Arbeitszeit in ein..... gemütlich.... Kneipe. Mein.... neu..... Chef ist auch okay.

Übung 8. *In der Zeitung. Ergänzen Sie die Endungen.*

Außergewöhnlich.... Polizeieinsatz

Mehr als zwanzig besorgt... Nachbarn riefen kurz vor Mitternacht die Polizei: Hier schreit ein klein... Kind um Hilfe, bitte kommen Sie schnell!" Die Polizisten klingelten an der Wohnungstür. Ein ängstlich... 9-jährig... Mädchen öffnete ihnen. Der Grund seiner Panik: Es hatte Angst vor einer groß.... schwarz... Spinne in seinem Zimmer. Das Mädchen hat zwar alle Nachbarn durch seine laut... Schreie geweckt, die Eltern des Kindes schliefen jedoch fest. Die hilfsbereit... Beamten brachten die Spinne ins Freie.

Übung 9. *Eine Fahrt nach Berlin. Ergänzen Sie die Endungen (wenn nötig).*

Am letzten Wochenende waren wir mit der ganz.... Familie in Berlin. Berlin ist wirklich eine toll... Stadt. Die Kinder waren auch ganz begeistert _ Wegen der unterschiedlich Interessen haben wir uns manchmal auch getrennt. Am Samstag waren Laura und Sara shoppen und haben sich zehn neu..... T-Shirts gekauft. Max war den ganz.... Tag auf der Funkmesse und hat sich die neuest... Geräte angeschaut und wir Erwachsene sind in eine berühmt... Ausstellung von modern.... Kunst gegangen. Abends haben wir uns in ein.. gemütlich chinesisch... Restaurant getroffen und haben lecker.. frisch... Fisch gegessen. Danach sind die Jugendlichen in eine tol... Disco gegangen und wir sind in unser.. klein... Hotel zurückgefahren.

Übung 10. *Beantworten Sie die Fragen. Geben Sie vollständige Antworten. Beachten Sie die Deklination der Adjektive.*

1. Sind Sie mit dem neuen Buch von Grass zufrieden? 2. Was gibt es in diesem modernen Übungsraum? 3. Wann sind Richters in dieses schöne Einfamilienhaus eingezogen? 4. Seit wann sitzt Karsten auf jener grünen Bank? 5. Ist die Zeit des alten, guten Briefes vorbei? 6. Ist das neue Kaufhaus direkt vor deinem Haus? 7. Ziehen Sie auch die persönliche Begegnung vor? 8. Wie heißt das weltweit größte Datennetz? 9. Was legt man auf diesen schwarzen Tisch? 10. Hat Robert jene schöne Wohnung über eine Anzeige in der Süddeutschen Zeitung gefunden? 11. Will diese deutsche Studentin aus dem alten Studentenheim ausziehen? Wohin? 12. Hast du die richtige Nummer gewählt?

Übung 11. *Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei die eingeklammerten Wortgruppen.*

1. Mit wem hast du gesprochen (з колегою)? 2. Wer hat Richters diesen Kredit gegeben (новий німецький банк)? 3. Wohin sind sie umgezogen (в нову квартиру з видом на море)? 4. Wo ist der Billardtisch (темний підвал)? 5. Wo steigst du aus (на тій зупинці)? 6. Wo ist dein Auto (ця безкоштовна парковка)? 7. Wie habt ihr diese Wohnung gefunden (цей веб-сайт)? 8. Was hat dir heute am besten geschmeckt (той гострий сир)? 9. Woran arbeitest du (цей цікавий проєкт)? 10. Wo haben Sie die vergangenen drei Tage verbracht (те маленьке місто)? 11. Wer wartet auf mich (той німець доцент)? 12. Wo werden Sie wohnen (той дорогий готель)?

Übung 12. *Beantworten Sie die Fragen. Geben Sie vollständige Antworten. Beachten Sie die Deklination der Adjektive.*

1. Was schmeckt dir besser, grüner oder schwarzer Tee? Trinkst du morgens schwarzen oder grünen Tee? Was nimmst du zu schwarzem, grünem Tee? 2. Trinkst du lieber kalte oder warme Milch? Trinkst du warme Milch zu selbstgebackenem Kuchen? 3. Ziehst du italienische oder amerikanische Pizza vor? Was trinkst du gewöhnlich zu heißer Pizza? 4. Schmeckt dir schwarzer Kaffee? Trinkst du schwarzen Kaffee mit Zucker? Ist schwarzer Kaffee gesund? 5. Serviert man hier auch knusprigen Schweinebraten? Was kostet hier der knusprige Schweinebraten? 6. Schmeckt dir süßes Gebäck? Isst du oft süßes Gebäck? Was trinkst du zu süßem Gebäck? 7. Bist du bei regnerischem Wetter schlechter Laune? 8. Verbringst du viel Zeit an frischer Luft? 9. Essen die Kinder Eis immer mit gutem Appetit? 10. Hörst du Nachrichten immer mit großer Aufmerksamkeit? 11. Hast du große Angst vor Hunden?

Übung 13. *Gebrauchen Sie die Adjektive nicht prädikativ, sondern attributiv. Beachten Sie die Deklination der Adjektive.*

a) Muster: Das Haus ist hoch. — Das ist ein hohes Haus.

1. Das Mädchen ist attraktiv. 2. Der Junge ist intelligent. 3. Die Fahrkarte ist teuer. 4. Die Hose ist blau. 5. Das Verb ist stark. 6. Der Satz ist lang. 7. Das Hotel ist fantastisch. 8. Die Wohnung ist ruhig. 9. Der Altbau ist saniert. 10. Die WG ist groß. 11. Das Poster ist bunt.

b) Muster: Das Thema ist nicht interessant. — Das ist kein interessantes Thema.

1. Das Auto ist nicht schnell. 2. Der Computer ist nicht neu. 3. Der Flur ist nicht breit. 4. Die Antwort ist nicht richtig. 5. Der Partner ist nicht zuverlässig. 6. Das Telefonat ist nicht wichtig. 7. Die Entfernung ist nicht groß. 8. Der Hund ist nicht böse. 9. Die Erzählung ist nicht spannend. 10. Der Herbst ist nicht warm. 11. Die Idee ist nicht neu.

Übung 14. Ergänzen Sie die Endungen.

1. mit ein... interessant... Vortrag 2. ohne ein... freundlich... Gruß 3. au- ßer ein... klein... Kind 4. während ein... gefährlich... Fahrt 5. mit ein... flei- ßig... Studenten 6. durch mein... alt... Freund 7. mit ihr... neu... Freundin 8. statt ein... freundlich... Wortes 9. ein höflich... Mensch 10. mit unser... deutsch... Dozenten 11. ohne ein... schwer... Fehler 12. mit ein... klein... Pause 13. ein intelligent... Junge 14. ein klug... Mädchen 15. zu mein... zuverlässig... Partner 16. außer ein... lang... Ferngespräch 17. für unser... teuer... Telefonat 18. ohne sein... neu... Handy 19. von ihr... kurz... SMS 20. mit ein... wichtig... Anlage 21. wegen ein... groß... Entfernung 22. eine geschäftlich... E-Mail 23. zu sein... schick... T-Shirt 24. mit ein... alt... Kunden 25. ohne euer... gut... Tipp.

Übung 15. LUST AUF MODE. Ergänzen Sie die Endungen (wenn nötig).

„Wie Urlaub im sonnig... 1) Suden (m)“ lautete das Motto der gestrig.... 2) Modenschau (f) in der gemütlichюююю 3) Lobby (f) des bekannt....4) Hotels (n.) „Dolce“ am Marktplatz. Das bekannt... 5) Modeatelier (n.) „Martha Ovambo“ hat in entspannt.... 6) Atmosphäre (f) seine diesjährig.....7) Kollektion (f) präsentiert und die potenziell.... 8) Kunden (Pl.) und Kundinnen mit den aktuell.... 9) Trends (Pl.) vertraut gemacht.....10) Die Mode (f) dieser Saison ist alltagstauglich..... 10) und sportlich.... 11). Klar..... 12) Linien (Pl.), hell.... 13) Farben (Pl.) und bequem.... 14) Stoffe (Pl.), das sind die Leitlinien. Aber trotz der viel... 15) sportlich.... 16) Schnitte (Pl.) dürfen romantisch.... 17) Kleider (Pl.) natürlich nicht fehlen. Die Mitarbeiterinnen präsentierten die Kleider mit einer perfekt.... 18) Choreografie (f), mit anregend.... 19)“ Musik (f) und natürlich gut... 20) Laune (f). Wenn Sie gestern nicht an diesem wunderbar entspannend... 21) Event (n.) teilnehmen konnten, können Sie hier einen Blick auf die neuest.... 22) Modetrends (Pl.) werfen: www.mode-ovambo.de.

Übung 16. DIE FIRMENKANTINE. *Zwei, beide, wenige, mehrere, viele, alle.* Welche Endung ist richtig? Streichen Sie das falsche Wort.

1. Ich finde, in unserer Kantine gibt es täglich mehrere gute / guten Angebote.
2. Das Angebot gilt für alle Angestellte / Angestellten der Firma.
3. In der Firma arbeiten auch viele Selbstständige / Selbstständigen.
4. Leider müssen alle Selbstständige / Selbstständigen mehr für das Essen bezahlen.
5. Ich habe zwei sehr nette / netten Kollegen.

6. Leider essen die beiden nette / netten Kollegen meistens nicht in der Kantine.
7. Sie sind Veganer und finden, dass es für sie nur wenige gute / guten Essensangebote in der Kantine gibt.
8. Mehrere andere / anderen Kollegen gehen häufiger mit den beiden Veganern in ein Restaurant außerhalb.

6. GEOGRAPHISCHE NAMEN

(Географічні назви)

Країни

До географічних власних назв відносяться назви країн, міст, гір, річок, озер і т. д. Вживання артикля залежить від роду географічної назви.

Усі назви місць, **більшість** назв країн і міст вживаються **без артикля**.
з. В: *Leipzig liegt in Sachsen. Wien ist die Hauptstadt Österreichs.*

!!! Пам'ятайте: Власна назва з прикметником вживається з означенням артиклем, з. В. *Das alte Kyjiw liegt am Dnipro.* Географічні назви жіночого та чоловічого роду вживаються завжди з артиклем.

Чоловічий рід: (der) Irak, (der) Iran, (der) Jemen, der Libanon, der Sudan, der Balkan, der Vatikan: *Er ist im Iran. Er fährt in den Irak.* (З деякими країнами чоловічого роду означений артикль інколи опускають: Soldaten im (in) Irak).

Жіночий рід: die Ukraine, die Türkei, die Mongolei, die Schweiz, die Slowakei, die BRD, die DDR (1949-1990), die Tschechische Republik, die GUS; die Krim, die Pfalz, die Arktis, die Antarktis, die Riviera, die Sahara, die Gobi, з. В. *Er studiert in der Schweiz. Bald fahren auch seine Eltern in die Schweiz.*

Множина: die USA, die Niederlande, з. В. *Die Konferenz findet in den Niederlanden statt. Dann fliege ich in die USA.*

В множині стоять також деякі назви островів: die Azoren, die Bermudas, die Kanaren, die Kurilen.

Гори

Назви гір, як правило, мають артикль **чоловічого роду:** der Brocken, der Olymp, der Vesuv, der Harz, der Himalaja, der Spessart, der Elbrus, der Kaukasus, der Kilimandscharo, der Ätna.

Деякі гірські назви є **жіночого роду** або стоять у формі **множини:** die Eifel; die Alpen, die Anden, die Pyrenäen, die Karpaten, die Kordilleren.

Ріки

Німецькі назви річок є зазвичай **жіночого** або **чоловічого** роду: die Spree, die Elbe, die Saale, die Oder, die Weser, die Donau, der Rhein, der Main, der Neckar, der Inn, der Regen.

Іноземні назви є здебільшого **чоловічого** роду: der Jordan, der Po, der Mississippi, der Nil, der Kongo, der Ganges, der Tigris, der Tiber; також **жіночого** (з закінченням –e та –a): die Seine, die Rhone.

Рід українських річок в німецькій мові є ідентичним до української з.Б.: die Donau, der Dnipro, der Dnister.

!!! Зверніть увагу на вживання прийменників з географічними назвами:

1. grenzen an Akk., die Grenze mit, zu .
2. an der Spree, am Rhein, an der Nordsee, am Bodensee liegen ...
3. an den Rhein, an die (zur) See, an das (zum) Meer fahren ...
4. auf der Oder, auf dem Rhein, auf der Ostsee, auf dem Meer fahren ...
5. die Donau, den Jenissei aufwärts (hinauf), abwärts (hinunter) fahren ...
6. über die Donau, über den Rhein fahren ...
7. in den Alpen, im Kaukasus, im Harz liegen ...
8. in den Kaukasus, in die Alpen fahren ...
9. auf der Krim sein, auf die Krim fahren ...
10. im Süden, im Westen, im Fernen Osten, im Hohen Norden leben ...
11. in den (nach dem) Süden, in den (nach dem) Fernen Osten fahren, *aber: von Norden nach Süden fahren*
12. durch Bulgarien reisen
13. bei Lwiw, bei Berlin
14. über Odesa nach Istanbul

... Übungen

Übung 1. *Ergänzen Sie den richtigen Artikel.*

Alpen, USA, Mongolei, Bodensee, Türkei, Donau, Sudan, Elbe, Erzgebirge, Krim, Main, Mosel, BRD, Neckar, Nordsee, Rhein, Schwarzwald, Arktis, Kanaren, Kaukasus, Weser, Nil, Niederlande, Thüringer Wald, Karpaten.

Übung 2. *Beantworten Sie die Fragen nach dem Muster.*

Muster: Wohin fährst du? (Österreich) — *Ich fahre nach Österreich.*

1. Wohin fährt Herr Müller? (die Mongolei) 2. Wohin fahren deine Eltern in den Urlaub? (Italien oder die Schweiz)? 3. Wohin möchte deine Schwester fahren? (die Türkei) 4. Wohin fährt der Professor jedes Jahr? (die Niederlande) 5. Wohin fährt der Präsident in der nächsten Woche? (die BRD) 6. Wohin fährt die Touristengruppe? (Australien). 7. Wohin exportiert man Obst? (England und Irland) 8. Wohin fährt man Getreide ein? (Südkorea) 9. Wohin exportiert man Rohstoffe? (Japan) 10. Wohin emigrierte der Gelehrte während des Zweiten Weltkrieges? (die USA)

Übung 3. *Ergänzen Sie den Text!*

Letztes Jahr waren wir Ukraine, aber dieses Jahr fahren wir Slowakei. Warst du schon Frankreich? Er sitzt in einem Boot Donau. Er will diesen Sommer Ukraine fahren. Den Sommer verbringen wir Donau, dann fahren wir Plattensee. Er liegt in der Sonne Küste. Sie spaziere Ufer. Er wohnt Niederlanden. Sie leben USA. Ich besteige die Berge Schweiz. Kennst du Ali, er kommt Türkei. Sie angeln Theiß. Margaretheninsel kann man laufen. Geht ihr England? Tokio ist Japan. Er reist Niederlande.

Übung 4. *Ergänzen Sie Lokalangaben*

1. Ich gehe heute nicht Österreich.
2. Er ist Deutschland.
3. Besuchst du die Kinder.....Slowakei?
4. Wir gehenTürkei
5. Wohnt ihr Holland?
6. Ich gehe jetztNiederlande.
7. Frau Braun kommt Ukraine.
8. Er studiert USA.
9. Fährst du Polen?
10. Thomas geht Mallorca.
11. Wir machen Urlaub Meer.
12. Die Familie fährt Plattensee.
13. Meine Großeltern wohnen Irland.
14. Er schläft Meer.
15. Gehen wir Ungarn!
16. Die Brüder sind Ufer.
17. Wir fliegen Kuba und machen dort Urlaub.
18. Sie waren eine Woche Sardinien.

Übung 5. Ergänzen Sie die passende Präposition, eventuell auch mit dem Artikel, in die Übung.

1. Er will einige Tage Bergen verbringen, und zwar Alpen und Harz.
2. Im Sommer möchte ich Ibiza Spanien fliegen und dort Strand liegen und Meer baden.
3. Frankfurt liegt Main. Prag liegt Moldau.
4. Dieses Jahr habe ich meinen Urlaub Adria verbracht und nächstes Jahr werde ich Nordsee fahren.
5. Warst du schon mal Ungarn? Und hast du dort Plattensee gebadet?
6. Wir sind schon oft Böhmerwald gewandert und sind dort z. B. Osse gestiegen.
7. Im Sommer fahre ich am liebsten Kroatien oder Türkei, weil diese Länder See liegen.
8. Meine Eltern verbringen gern ihren Urlaub Riesengebirge. Letztes Jahr sind sie auch Schneekoppe gestiegen.
9. Als meine Kinder klein waren sind wir oft Donau gefahren, dort haben wir gezeltet und Fluss gebadet.
10. Wenn ihr gern wandert, dann schlage ich vor, Österreich zu fahren und Großglockner zu steigen.
11. Wenn man gern im Süßwasser badet, kann man Wörthersee fahren und dort Villach oder Klagenfurt wohnen.
12. Sie ist zwar eine Engländerin, wurde aber USA geboren.
13. Mein Traum ist England zu fahren, und zwar London.
14. Meine Verwandten kommen Slowakei, deshalb fahren wir oft Hohe Tatra zum Ski fahren.
15. Bist du schon mal Bulgarien gewesen? Ja, letztes Jahr und dort habe ich Schwarzen Meer gebadet.

Übung 6. Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

Muster: sein Bekannter, Italien. — *Sein Bekannter kommt aus Italien.*

1. dieser Schriftsteller, die Slowakei; 2. unsere DAAD-Vertreterin, Dresden; 3. ihr Vater, Bulgarien; 4. dieser Sportler, die Mongolei; 5. dieser Fußballspieler, Argentinien; 6. dieser Politiker, England; 7. dieser Student, die Niederlande; 8. der Professor, die Türkei; 9. der Arzt, die USA; 10. die Eiskunstläuferin, Schweden; 11. viele Touristen, Japan; 12. der Schauspieler, Frankreich.

Übung 7. Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

Muster: Paris, Frankreich. — *Paris ist die Hauptstadt von Frankreich.*

1. Ankara, die Türkei; 2. Berlin, die BRD; 3. Lissabon, ...; 4. Washington, ...; 5. Bern, ... ; 6. Kyjiw, ... ; 7. Beirut, ...; 8. Amsterdam, ...; 9. Dublin, ...; 10. Ottawa, ... ; 11. Rom, ...; 12. Seul, ... 13. London, ... 14. Tokio, ... 15. Bagdad, ... 16. Madrid,

7. MODALVERBEN

(Модальні дієслова)

Модальні дієслова є особливим видом дієслів: вони змінюють зміст іншого дієслова (смислового дієслова), яке стоїть в кінці речення. У німецькій мові існує шість модальних дієслів, які виражають різне значення:

1. dürfen (мати дозвіл),
2. können (мати можливість),
3. mögen (хотіти),
4. müssen (мусити),
5. sollen (повинен бути),
6. wollen (хотіти).

У деяких випадках смысловое дієслово в кінці речення може бути також відсутнє.

Ich **muss** noch den Abwasch **machen**.

Du **kannst** gut Englisch.

Контекстуальне значення модальних дієслів

Modalverb	Bedeutung	Beispiele
dürfen	Erlaubnis \ дозвіл	Du darfst heute ins Kino gehen.
	Verbot \ заборона	Hier darf man keine Videos machen.
	Vermutung (im Konjunktiv II) \ припущення	Der Film dürfte um 20:00 beginnen.
können	Erlaubnis \ дозвіл	Du kannst gerne früher gehen.
	Fähigkeit \ здатність	Er kann gut Klavier spielen.
	Möglichkeit \ можливість	Du kannst gerne mitfahren.
	Vermutung (im Konjunktiv II) \	Das könnte sein.

	припущення	
mögen	Zuspruch \ схвалення	<i>Ich mag deine neuen Schuhe.</i>
	Ablehnung \ відмова	<i>Er mag Brokkoli nicht.</i>
	Höflicher Bitte (im Konjunktiv II) \ ввічливе прохання	<i>Ich möchte gerne noch etwas mehr Wasser.</i>
müssen	Befehl \ вимога (від 1-ї особи)	<i>Beim Einkaufen muss man bezahlen.</i>
	Notwendigkeit \ необхідність	<i>Jeder Mensch muss trinken.</i>
	Keine Notwendigkeit \ відсутність необхідності	<i>Du musst noch nicht los.</i>
sollen	Auftrag \ розпорядження (від 3-ї особи)	<i>Du solltest heute noch anrufen.</i>
	Befehl \ вимога (від 3-ї особи)	<i>Das sollst du nicht tun!</i>
	Gebot/Gesetz \ закон	<i>Man soll nicht lügen.</i>
wollen	Wunsch/Wille \ бажання, волевиявлення	<i>Ich will ein Instrument lernen.</i>
	Verweigerung \ відмова	<i>Er will heute Abend nicht ins Training gehen.</i>

Відміна

Infinitiv	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ich	darf *	kann*	mag *	muss *	soll *	will *
du	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst *
er, sie, es	darf *	kann*	mag *	muss *	soll *	will *
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ihr	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt
sie, Sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen

Зверніть увагу, що форма модального дієслова в 1-й особі однини співпадає з формою 3-ї особи однини.

... Übungen

Übung 1. *Ergänzen Sie die Bedeutungen. Nutzen Sie die Vorgaben aus dem Kasten.*

Plan/Absicht • Vorliebe • Antipathie • Pflicht • (innere) Notwendigkeit • Auftrag von außen/von einer anderen Person • Rat/Empfehlung (Konjunktiv II) • Möglichkeit/Gelegenheit • Frage nach dem Wunsch eines anderen • Erlaubnis/höfliche Frage • Wunsch/höfliche Frage • Fähigkeit

Modalverb	Beispielsatz	Bedeutung
können	Sie kann sehr gut protokollieren.	
können	Hier können die Gäste telefonieren.	
wollen	Ich will morgen einen freien Tag nehmen	
mögen	Alle mögen den neuen Kollegen.	
nicht mögen	Sie mag keine langen Sitzungen.	
möchte(n)	Ich möchte gern Frau Koch sprechen.	
müssen	Sie müssen die Gebühren innerhalb von zwei Wochen bezahlen.	
müssen	Ich muss heute länger arbeiten. Ich muss die Post heute noch erledigen.	
dürfen	Hier darf man parken. Darf ich mich vorstellen?	
sollen	Ich soll heute länger arbeiten. (Mein Chef hat das gesagt.) Soll ich heute etwas länger arbeiten?	
sollen	Sie sollten (Konjunktiv II) während einer Besprechung immer Ihr Handy ausschalten.	

Übung 2. Ergänzen Sie die Tabelle.

Infinitiv	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ich		kann		muss		will
du	darfst		magst	musst	sollst	
er						
wir					sollen	
ihr	dürft		mögt		sollt	wollt
sie, Sie	dürfen					wollen

Übung 3. Ergänzen Sie das richtige Modalverb.

a) können oder müssen?

- 1) Ich morgen nach Berlin fahren. Du mit mir fahren.
- 2) Timo schwimmen, aber er nicht Ski fahren.
- 3) Fährt der Zug direkt nach Köln? Nein, Sie in Mainz umsteigen.
- 4) Peter nicht kommen. Er Mathe lernen.
- 5) Die Radlers nicht kommen. Ihr Auto ist kaputt.
- 6) du mir bitte helfen? Tut mir Leid, ich schnell in die Stadt.
- 7) ihr bitte Eltern anrufen? Wir haben kein Handy.

b) können, wollen oder müssen?

- 1) Mein Bruder gut Ski fahren.
- 2) Ich nicht Ski fahren, aber ich es lernen.
- 3) Max heute nicht kommen. Er noch lernen.

- 4) Wir im Sommer nach Spanien fahren.
- 5) ich bitte dein Handy nehmen?
- 6) Sara Deutsch lernen. Sie also einen Deutschkurs besuchen.
- 7) wir heute Abend ins Kino gehen?
- 8) Es ist schon spät. Ich jetzt nach Hause gehen.

c) sollen oder müssen?

- 1) Du mehr Obst und Gemüse essen.
- 2) Wir schon gehen, es ist spät.
- 3) Sie langsamer fahren, hier ist Tempo 60.
- 4) Was du noch heute machen?
- 5) In der Schule man lernen.
- 6) Wann ich dich anrufen?
- 7) Warum du zum Arzt gehen?

Übung 4. ONLINE EINKAUFEN. *Ergänzen Sie können, müssen, wollen und dürfen in der korrekten Form.*

1. Die Supermärkte..... (dürfen) die neuen Trends nicht verpassen.
2. Die Geschäfte..... (müssen) sich auf den Online-Handel einstellen.
3. Der Vorteil des Onlinekaufs ist, dass man einkaufen..... (können), ohne aus dem Haus zu gehen.
4. Besonders für ältere Menschen(können) das ein Vorteil sein.
5. Allerdings..... (können) viele ältere Menschen nicht so gut mit dem Internet umgehen.
6. Einige Menschen..... (wollen) ihre Lebensmittel lieber in einem traditionellen Geschäft einkaufen.
7. Viele Menschen..... (wollen) ein Produkt zu einem möglichst niedrigen Preis kaufen.
8. Im Internet (können) man Angebote finden, die sehr günstig sind.
9. Man (dürfen) aber nicht auf jedes Angebot eingehen.
10. Man (müssen) unbedingt darauf achten, ob der Online-Händler vertrauenswürdig ist.

Übung 5. d) UNMÖGLICHES. Ergänzen Sie die korrekte Form von **sollen**.

1. Meine Mutter sagt, ich..... (sollen) mich mehr um den Haushalt kümmern.
2. Unser Arbeitgeber sagt, wir (sollen) mehr arbeiten.
3. Mein Sohn sagt, mein Mann (sollen) mit ihm regelmäßig Tischtennis spielen.
4. Meine Tochter sagt, mein Mann und ich (sollen) mehr Zeit für sie haben.
5. Unsere Freunde sagen, wir (sollen) mehr mit ihnen ausgehen.
6. Was (sollen) wir tun?

Übung 6. IM LABOR. Ergänzen Sie **müssen** oder **dürfen** in der korrekten Form.

1. Im Labor Sie Schutzkleidung tragen.
2. Im Labor nicht gegessen und getrunken werden.
3. Sie keine Hunde ins Labor mitbringen, Hundevor der Tür angebunden werden.
4. Die Labortür nur zum Betreten und Verlassen des Labors geöffnet werden. Während der Arbeitszeit die Tür geschlossen bleiben.
5. Sie aus Sicherheitsgründen die Fenster des Labors nicht öffnen.

Übung 7. FEHLERSÄTZE. In jedem Satz ist ein Fehler bei den Modalverben (Konjugation, Position oder Bedeutung). Korrigieren Sie die Sätze.

1. Martin kann hervorragend tanzen Tango und Salsa.
2. Seine Freundin geht nicht gerne tanzen, sie möchte lieber gut essen gehen.
3. Leider hat Martin den Fuß verletzt und der Arzt hat gesagt, er muss jetzt nicht tanzen.
4. Der Arzt sagt, dass er nicht tanzen soll und dass er soll drei Wochen einen Verband tragen.
5. Er darft auch nicht schwimmen gehen.

Übung 8. Bilden Sie Fragen mit Modalverben.

1. Sie / den Bericht / heute / fertigstellen / müssen
2. wir / den Termin / verschieben / können
3. ich / hier / parken / dürfen
4. die Firma / neue Märkte / erschließen / wollen
5. Sie / mir / helfen / können
6. wir / einen Kredit / beantragen / sollen
7. der Kunde / später / bezahlen / dürfen
8. Sie / das Angebot / prüfen / können
9. wir / mehr investieren / müssen
10. er / das Risiko / eingehen / wollen.

ЛІТЕРАТУРА

1. Біда С. О. Німецька мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для початкового рівня, 6-те вид., випр. і доповн. Харків: Вид-во «Ранок», 2017. 320 с.
2. Anne Buscha. Szilvia Szita. A-Grammatik. Deutsch als Fremdsprache: Schubert Verlag, Leipzig, 2014. 186 S.
3. Friederike Jin. Ute Voss. Grammatik aktiv: Verstehen, Üben, Sprechen. 2. Auflage: Cornelsen Schulverlage, Berlin, 2019. 312 S.
4. Hanz Witlinger. Deutsch-Aber Hallo. Lehrbuch Grammatikübungen Mittel- und Oberstufe: VHS, Passau, 2017. 294 S.

ДЛЯ НОТАТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Навчальне видання

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА
(Німецька мова)

ЕЛЕКТРОННІ МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до самостійної роботи
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини
(частина 2)

Електронне практичне видання

Укладачі:
Благорозумна Анна Віджаївна
Крамаренко Анастасія Максимівна

В авторській редакції

Затв. авт. 10.07.2026. Шрифт Times New Roman.
Системні вимоги: операційна система сумісна з програмним забезпеченням
для читання файлів формату PDF.
Обсяг 0,9 МБ. Зам. № 3177.

Видавець:
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
вул. Змієнка Всеволода, буд. 2, м. Одеса, 65001, Україна
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 8592 від 23.03.2026 р.
Тел.: (048) 723 28 39, e-mail: druk@onu.edu.ua