

**Т. О. Музиченко**  
*асп. 1 року навчання*  
*спеціальність «Менеджмент»*  
*Науковий керівник: д. е. н., проф. Е. А. Кузнєцов*

## **СИСТЕМИ АДАПТАЦІЙ УПРАВЛІНСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИХ КАДРІВ**

Тема дослідження є актуальною, оскільки система адаптації управлінської компетенції відноситься до структурованого підходу розвитку та адаптації навичок і здібностей менеджерів для задоволення мінливих потреб організації. Це передбачає визначення ключових компетенцій, необхідних для ефективного управління в організації, і розроблення програми навчання та розвитку для підвищення цих компетенцій.

Насамперед треба звернути увагу на саме розроблення системи адаптації управлінських компетенцій, яка передбачає такі кроки:

1. Визначення компетенцій, необхідних для ефективного управління в організації, а саме проведення аналізу прогалин у навичках, щоб визначити сфери, де управлінським кадрам необхідно покращити свої навички та здібності.

2. Розроблення програми навчання та розвитку. Вона має бути розроблена для усунення виявлених прогалин у навичках та здібностях. Програма має включати поєднання тренінгів, інструктажу, наставництва та можливостей навчання без відриву від роботи [2].

3. Запровадження програми навчання та розвитку, що передбачає надання програми навчання та розвитку менеджерам і забезпечення того, щоб вони мали необхідні ресурси та підтримку для застосування отриманих навичок та знань.

4. Контроль прогресу, який треба проводити, як регулярну оцінку ефективності програми, щоби переконатися, що керівники набувають необхідних компетенцій і що програма досягає запланованих результатів.

5. Адаптування програми на основі відгуків, отриманих від менеджерів, та її оновлення, щоб відображати зміни [2].

Адаптація управлінської компетенції стосується процесу модифікації та вдосконалення практики управління, щоб краще відповідати потребам організації та її працівників. До систем адаптації управлінської компетенції, які можуть використовувати організації, можна віднести [1]:

1. Постійне вдосконалення, що передбачає безперервний перегляд та оцінювання практик управління з метою визначення областей для вдосконалення. Це є регулярним зворотнім зв'язком від співробітників, зацікавлених сторін і клієнтів, а також використання даних для прийняття рішень.

2. Гнучке управління. Цей підхід підкреслює гнучкість і адаптивність, що дає змогу організаціям швидко реагувати на зміни обставин. Це передбачає поділ великих проєктів на менші, керовані завдання та залучення співробітників до процесів прийняття рішень.

3. Економне управління. Цей підхід спрямований на зменшення відходів і підвищення ефективності. Це передбачає виявлення та усунення діяльності, що не є доданою вартістю, й оптимізацію процесів [1].

4. Управління, орієнтоване на людину: цей підхід надає пріоритет потребам і добробуту працівників. Це передбачає створення сприятливої та інклюзивної культури на робочому місці та надання можливостей для розвитку та зростання працівників.

5. Спільне управління: цей підхід наголошує на командній роботі та співпраці, залучаючи працівників до процесів прийняття рішень і сприяючи почуттю власності та відповідальності [3].

6. Управління на основі даних: це передбачає використання аналітики даних для інформування процесів прийняття рішень.

Він передбачає збір, аналіз та інтерпретацію даних для визначення тенденцій, можливостей і викликів.

7. Стратегічне управління: цей підхід передбачає встановлення довгострокових цілей і розроблення планів їх досягнення. Це передбачає чітке розуміння місії, бачення та цінностей організації, а також здатність узгодити практику управління з цими цілями [3].

Можна зазначити, що застосувавши одну або декілька систем адаптації управлінської компетенції, організації можуть удосконалити свою практику управління та створити більш ефективне та ефективне робоче місце. Ці системи забезпечують організації основою для постійного оцінювання та адаптації своїх методів управління відповідно до мінливих потреб бізнесу та його працівників.

#### *Список використаної літератури*

1. Бібік Н. М. Компетентність у навчанні. Компетенції / Енциклопедія освіти / гол. ред. В. Г. Кремень. Київ : Юніком Інтер, 2008. 1040 с.
2. Дороніна М. С., Лугова В. М., Серіков Д. О., Доронін С. А. Розвиток управлінської компетентності керівників підприємств : монографія. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2019. 182 с.
3. Reichard, C., van der Krogt, T. Towards a set of specific competences for academic degree programmes in Public Administration in Europe. 22nd NISPAcee Conference in Budapest, 22–24 May, 2014. 1–19 (2014).