

## **БУЛЛИНГ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМ**

Подростковый период – очень важный период в жизни каждого человека, и немалую роль в становлении личности подростка играет школа. При этом большое значение имеют не только знания, полученные на уроках, но и эмоциональная атмосфера в классе, которая наибольшим образом влияет на психическое состояние ребенка. Именно поэтому очень опасной для психики подростков является проблема школьной травли, или буллинга.

Буллинг (от англ. bully – хулиган, грубиян, насильник) – это запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе.

Ужасающая статистика показывает, что шестеро из десяти школьников подвергались психологическим и физическим издевательствам сверстников. Буллинг становится глобальным явлением и его систематическое воздействие на еще не сформировавшуюся психику ребенка может привести к фатальным последствиям. Поэтому целью нашего исследования является раскрытие особенностей буллинга и методов борьбы с ним для предотвращения возможных его проявлений в подростковых коллективах.

Основные причины буллинга:

Напряженная семейная атмосфера;

Влияние средств массовой информации;

Желание мести, накопление невысказанных когда-то обид;

Постоянное подавление проявлений агрессии со стороны окружающих;

Потребность самоутверждения и т.д.

Насилие обычно проявляется в двух формах:

физическое, с причинением телесных повреждений (удары, пинки, побои);

психологическое, то есть, нанесение подростку моральных травм (запугивания, оскорбления, обидные жесты или действия).

Помимо данных активных форм буллинга есть еще и пассивные, такие

как: игнорирование, изоляция одного или нескольких ребят от остального коллектива.

А теперь рассмотрим социальную группу данного явления. В нее входят: инициатор травли (булли), который является неформальным лидером класса;

жертва - зачастую скромный, пугливый, чувствительный подросток; наблюдатели, или «массовка» - наиболее многочисленный класс, который принимает пассивное участие, увеличивая эффект травли.

Чаще всего жертвами становятся умственно или физически слабые дети, подростки, неспособные за себя постоять, дети, выделяющиеся своей внешностью или другими особенностями, а также те, кто имеет ярко выраженное мнение, отличающееся от мнения большинства (таких детей в коллективе чаще всего называют «выскачками»).

Методы борьбы с подростковым насилием

Самому ребенку зачастую очень сложно справиться с проблемой буллинга, поэтому в профилактике и предотвращении школьной травли велика роль родителей. Чтобы не сделать из ребенка ни жертву, ни обидчика, важно поддерживать у него адекватную самооценку, обучать умению встать на место другого, почувствовать его переживания и в то же время помогать научиться регулировать свои действия, не поддаваться на провокацию, сказать «нет», а если необходимо, обратиться за помощью к взрослым. Если ребенку были нанесены телесные повреждения, следует зафиксировать их в милиции и травмпункте.

В предотвращении подобного явления важна также роль педагогов и школьного психолога, задача которых – пристально следить за микроклиматом в классе и не оставлять без внимания любые проявления буллинга среди подростков.

Школьный буллинг рассматривается в современном мире как серьезная социально-педагогическая проблема. Антибуллинговые акции проводятся как на местном, так и на национальном и даже международном уровне. Речь идет не о полном преодолении буллинга – это явно невозможно, насилие и угрозы – неотъемлемая часть нашего мира, - а лишь о профилактике его наиболее опасных последствий.

Хотя общепринятой стратегии в этом деле нет, в нем есть определенные положительные результаты. Самая эффективная антибуллинговая программа инициирована Д. Ольвеусом и успешно применяется в

Норвегии, где ей с 2001 г. придан статус приоритетной общенациональной программы. Эта программа основана на 4 базовых принципах, предполагающих создание школьной (а в идеале – и домашней) среды, характеризующейся:

Теплом, положительным интересом и вовлеченностью взрослых;

Твердыми рамками и ограничениями неприемлемого поведения;

Последовательным применением некарательных, нефизических санкций за неприемлемое поведение и нарушение правил,

Наличием взрослых, выступающих в качестве авторитетов и ролевых моделей.

Программа действует как на школьном и классном, так и на индивидуальном уровне, ее главная цель – уменьшение возможностей насилия по отношению к сверстникам. Задача подобного воспитания состоит в том, чтобы ограничить сферу применения насилия и строить взаимоотношения между людьми на основе взаимной выгоды и с учетом индивидуальных особенностей каждого.

Очень важно помнить, что буллинг может стать серьезным препятствием для психического развития ребенка, поэтому не стоит оставлять без внимания подобное явление. Борьба с ним – путь к становлению здоровой, успешной личности, а также всего будущего поколения.