

УДК 316. 33

А. В. Хандожинская,

аспирантка кафедры социологии, ИСН, ОНУ имени И. И. Мечникова,
к. 40, Французский б-р, 24/26, г. Одесса-58, 65058, Украина
тел. (0482) 68-60-92, e-mail: nastya_vitol@yahoo.com

ПОНЯТИЕ «ПОКОЛЕНИЕ» В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ КОНТЕКСТЕ

В статье представлены трактовки понятия «поколение» с точки зрения различных наук. Рассматриваются генеалогический, демографический, философский, исторический, социологический аспекты данного понятия. Показана специфика межпоколенных отношений в различных областях научного знания (социальной философии, культурологии, социологии и т. д.). Статья посвящена малоисследованной области — взаимоотношениям поколений в условиях трансформации современного украинского общества.

Ключевые слова: поколение; взаимодействие поколений; междисциплинарный подход.

Темпы развития современного общества являются такими быстротечными, что люди в большинстве случаев стоят перед решением задач, с которыми не сталкивались предыдущие поколения. Это обусловливается ускорением темпов общественного развития и появлением глобальных проблем, которые касаются всего общества. Сегодня имеют место общественные дискуссии по проблематике устойчивого развития общества, в связи с чем особую актуальность приобретает поиск моделей, путей, стабилизирующих развитие общества и отношения между его представителями. Одной из таких важнейших социальных групп являются поколения как неотъемлемый элемент любого общества и его структуры. В этом контексте взаимоотношение поколений становится междисциплинарной проблемой, поскольку сегодня существенно актуализируется дифференциация поколений, их роль в социокультурной преемственности и инновационном развитии. Французский социолог Кюблер-Росс пишет, что «парадокс современной цивилизации состоит в том, что она умножает число стариков, воспроизводящих культуру прошлого, в то время как знания и культурные ценности эволюционируют с невиданной быстротой». Перед большинством цивилизованных стран со стареющим населением стоит проблема оптимального сочетания во властных структурах людей старшего и молодого поколения [1].

В начале 20-х годов нашего века бурно развивались этнографические исследования возрастных изменений личности, представленные в работах Р. Бенедикт, Ф. Боас, К. Леви-Брюль, М. Мид [2].

Характеристику взаимодействия поколений дает М. Мид в работе «Культура и мир детства» (1988), выделяя три типа культуры межпоколенных отношений:

- постфигуративные, в них дети учатся у своих предков;
- кофигуративные, дети и взрослые учатся у своих сверстников;
- префигуративные, взрослые учатся у своих детей.

Об историческом смысле взаимодействия поколений К. Маркс и Ф. Энгельс в «Немецкой идеологии» говорят: «История есть не что иное, как последовательная смена

поколений, каждое из которых использует материалы, капиталы, производительные силы, переданные ему всеми предшествующими поколениями; в силу этого данное поколение, с одной стороны, продолжает унаследованную деятельность при совершенно изменившихся условиях, а с другой — видоизменяет старые условия посредством совершенно измененной деятельности» [3].

Этимологический анализ понятия «поколение» представлен в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884). Касаясь вопроса об использовании Л. Морганом в книге «Древнее общество» (1877) понятия «gens» для обозначения родового союза, Ф. Энгельс отмечал, что понятие «поколение» происходит от общеарийского корня «gan», означающего — производить потомство.

В работах английских этнографов Э. Тайлора и Дж. Фрэзера заложены основы антропологического подхода к трактовке поколений и чередования в ходе истории возрастных, этнических, социальных групп [4].

Иное звучание проблема поколений получила в XX веке. К. Мангейм в работе «Проблема поколений» предложил новый подход к явлению, учитывающий совмещение объективистских (позитивистских, марксистских) и субъективистских (символических) аспектов, и ввел в науку понятие «поколенческий союз» [5]. Им рассмотрены три типа поколений в зависимости от осознания себя как субъекта деятельности, когда у каждого поколения есть своевременное измерение и историко-культурное пространство. Мангейм придал понятию «поколение» социологическое содержание, связав процесс формирования поколений с процессами социальных изменений. Согласно определению ученого, критерием принадлежности к данному поколению является не только рождение каждой совокупности населения в один период времени, но и прохождении основополагающих жизненных этапов в конкретный период быстрых социальных изменений, что придает ей особое «историко-социальное самосознание», или коллективную идентичность. Последнее определяет дальнейшее отношение к жизни, поведение данной группы населения, что составляет ее отличительную особенность по сравнению с другими группами населения и позволяет выделить ее в «поколение».

Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет в работе «Восстание масс» трактовал поколения как динамическую систему притягивания и отталкивания, которая в любой данный момент составляет реальность жизни [6]. Для него культурный и биологический процессы составляют некое единство, а развитие поколенческих групп, которые он измерял 15-летними периодами, определяется связями возраста с типичными характеристиками действия каждого человека. В целом поколение для испанского мыслителя выступает в виде субъекта исторической деятельности, верного политическим идеям своего времени.

Середина и конец XX века в западной (преимущественно — американской) научной традиции характеризуются двумя подходами к решению межпоколенческих проблем: с одной стороны, поколение трактуется как объект социализации (например, в исследованиях Т. Парсонса, Ш. Айзенштадта, М. Мида), с другой — как субъект социально-политического конфликта (Г. Маркузе, Л. Фойера).

Русский профессор-демограф А. П. Рославский-Петровский дал первую в истории социально-философской мысли классификацию поколений. В трудах Л. И. Мечникова, П. Л. Лаврова и Н. К. Михайловского содержится анализ социальной сущности поколений, их роль в жизни общества, рассмотрены проблемы преемственности и конфликтов поколений. Н. А. Плеханов в разрабатываемой им теории личности и ее роли

в историческом и социальном прогрессе не отделял ее от своего поколения и прямо указывал на зависимость формирования личностных качеств от участия в сходных общественных отношениях при восприятии личностью законов объективной необходимости и общественного развития.

Крупнейший русско-американский социолог П. А. Сорокин первым заговорил о социальном пространстве, имея в виду неоднородность поколенческих общностей, и социальное разделение внутри них в связи с характером социальной мобильности. В его трудах ведущее место занимает проблема взаимодействия поколений. Анализируя социальную структуру общества, ученый выделяет в ней поколенческие группы (по возрастному признаку), деля их на «закрытые» группы (по возрастным и некоторым социальным признакам) и открытые поколенческие ассоциации (по признаку добровольного взаимодействия).

Один из первых раскрывает понятие «поколение» И. С. Кон в «Социологии личности» (1967 г.). Он выделяет несколько значений данного понятия:

- степень происхождения от общего предка (генеалогическое поколение);
- сверстников, т. е. людей, родившихся приблизительно в одно и то же время;
- современников, т. е. одновременно живущих людей разного возраста;
- отрезок времени от рождения родителей до рождения их детей [7].

Системную разработку понятия «поколение» в 1973 г. представили авторы коллективной монографии «Преемственность поколений как социологическая проблема». Наиболее обстоятельно ее осветили социологи А. И. Афанасьева, А. А. Коробейников, Э. Я. Мозговая. Их объединяет в трактовке понятия «поколение» выделение двух главных признаков: возрастной дифференциации и характера социальной деятельности. Они также обратили внимание на то, что поколения не только следуют друг за другом, но и живут, взаимодействуя и совместно решая определенные задачи [8].

А. И. Афанасьева определяет поколение как «объективно складывающуюся конкретно-историческую совокупность близких по возрасту и сформировавшихся в один и тот же исторический период людей, характеризующуюся специфическими демографическими чертами» [9].

Понятие «поколение» включает в себя целый комплекс психологических, нравственных качеств как миллионов людей, так и личностных качеств наиболее ярких его представителей.

Итак, поколение это понятие, обозначающее разные аспекты родственной и возрастной структур исторического развития общества. Исключительным правилом социологии является изучение особенностей поколенного положения (статуса и роли людей различного возраста в данном обществе, их потенциальных возможностей), особенностей межпоколенной трансмиссии культуры, проблем поколенного единства, солидарности, адаптации каждого нового поколения в социокультурном информационном пространстве, соотношение поколенных структур и институтов с другими образованиями — национальными, половыми и классовыми.

Во-первых, поколение — это звено, ступень, колено в цепи происхождения от общего предка; это люди «однокровные в восходящем и нисходящем порядке с праотцами и потомками». Биолого-генеалогическое значение этого слова имеет древнейшее происхождение. Генерация, генеалогическое поколение характеризуется определенной длиной, при этом учитывается средний возраст до рождения ребенка: у женщин примерно 25—30 лет, у мужчин — на несколько лет больше, в среднем — 30—33

года. Родословная, «поколенная роспись», генеалогическое древо фиксируют историю рода, историю человека.

Во-вторых, понятием «поколение» обозначают однородную по возрасту группу людей — когорту. Совокупность сверстников образует возрастной слой населения. Это, например, юноши, прошедшие инициацию, или более широкое понятие — молодежь, или пенсионеры.

В-третьих, большое значение для социального анализа имеет понятие «хронологическое поколение», с помощью которого характеризуется определенный период времени, в течение которого живет то или иное поколение, стадии онтогенеза, процесса социализации, жизненного пути от детства до старости.

В-четвертых, понятие «поколение» употребляется как духовно-символическое, объединяющее историко-культурную общность современников, жизнь которых связана с какими-либо важными историческими событиями, пронизана «духом времени», единством идейных, нравственных позиций (например, «комсомольцы 20-х годов», «поколение Великой Отечественной войны») [10].

Проблемы поколений носят междисциплинарный характер. В силу своей многозначной и многоаспектной природы отношения поколений являются предметом исследования разных наук.

Поколение, рассматриваемое демографами (демографическое поколение), определяется исходя из года рождения определенной совокупности населения, и намного ближе к статистическому определению «когорты». Часто в исследованиях рассматривается семейное поколение, критерием которого служит принадлежность к различным ветвям семейного генеалогического древа (прародители, родители, дети, внуки и т. д.). Одно из наиболее старых определений, пришедших еще из XIX века, связано с трактовкой поколения как временной категории, представляющей разницу между возрастом родителей и детей. Оно широко использовалось при анализе истории общественной мысли и истории человеческого прогресса. Данное определение скорее определяет длину поколения, причем не очень точно: она имеет слишком большую вариацию значений — от менее 20 лет до более 40 лет. Кроме того, длина поколения зависит от социальных норм в области деторождения и размера семьи, характерных для разных обществ, что также ставит под вопрос универсальность данного определения [9].

Социальная философия трактует поколение, в первую очередь, как тип социальной связи и символической солидарности действующих индивидов в конкретном социальном пространстве. Поколение воспринимается в рамках представления о границах в его общих социальных и культурных нормах, значимого опыта, типовых реакций, а также в способах перехода от поколения к поколению. Человек рассматривает себя в составе ровесников как единой возрастной единицы, ощущая одновременную связь как минимум с двумя подобными группами — молодежью и пожилыми людьми, субъектами социального пространства. Жизнедеятельность поколений, хронологически определенных, особенности социализации индивида в рамках различных исторических периодов и этнических сообществ изучает этнография. Изучение этногенеза, быта, культурно-исторических отношений органически связано с социологией. В этнографии членение жизненного пути выглядит не просто как естественно-биологическое, а как социокультурное, культурно-символическое. Выяснение культурно-специфических свойств возрастных общностей сближает этнографию и социологию.

Огромную роль в познании и регулировании процессов развития личности играют возрастная психология как относительно самостоятельная наука, а также педагогика, соционика и др.

В советский период проблема поколений освещалась с позиций господствующей идеологии. После распада СССР данная проблема выразилась в отказе от ориентации молодежи на ценности старшего поколения, породив новый виток острых межпоколенческих конфликтов. Изменились демографический состав поколений, их возрастная и групповая характеристика, что потребовало от социологов, демографов, философов описания и изучения картины, сложившейся внутри поколенческих сообществ. Разрушение советской системы привело не только к краху экономической и политической структур, но и к глобальной переоценке ценностей. При этом ценностный ряд, свойственный молодым людям, воспитанным во времена нарушения и разрушения практически всех возможных общественных табу, был едва ли не полностью противоположным тому, при котором росло и формировалось поколение их родителей. Советская система внедряла в сознание граждан убеждение в полностью устроенной личной и общественной судьбе; молодые люди перенимали опыт старших без тени сомнения, ибо прошлое гарантировало будущее [4].

В современных исследованиях понятие «поколение» имеет ярко выраженное экономическое содержание. Поколение трактуется как группа населения, характеризующаяся специфическим уровнем благосостояния, или более широко — уровнем социально-экономического благополучия. Поколение — результат структурирования общества, в процессе которого отдельные возрастные группы отличаются присущими им особенностями последовательного прохождения через основные этапы жизненного цикла: образование, период занятости, пенсионный период. При этом критерий поколения имеет количественное выражение в виде оплаты труда, вклада в систему социального обеспечения и размеров получаемых пособий [11].

При всем значении различных наук в изучении поколений как субъектов общественного развития общесодержательная сторона проблемы может решаться лишь социологией. Социальный смысл идеи единства всех поколений рода человеческого, исторической преемственности культуры, особенностей поколенного положения (статуса и роли людей различного возраста и происхождения в данном обществе) — все это прерогатива социологии. Идея единства поколений явилась одной из центральных в трудах О. Конта, которого называют «отцом социологии». Он писал о Человечестве как о совокупности ушедших, ныне живущих и будущих поколений. Социология изучает поколенное положение — статус, место людей определенного возраста в данном обществе, их потенциальные возможности; особенности межпоколенной трансмиссии культуры, прерывность и непрерывность, неравномерность в развитии процессов преемственности и конфликтности между поколениями «отцов» и «детей», проблемы поколенного единства, солидарности, адаптации каждого нового поколения в социокультурном, информационном пространстве; выработки общих идеалов; соотношение поколенных структур и институтов (молодежные организации, объединения ветеранов и пр.) с другими социальными образованиями — национальными, половыми, классовыми и др.

Литература

1. *Василенко Н. Ю.* Социальная геронтология: Учебное пособие. — Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. — С. 34.
2. *Антология исследования культуры.* — СПб.: Университетская книга, 1997.
3. *Маркс К., Энгельс Ф.* — Соч. Т 3.
4. *Качалов П. Н.* Воспроизводство социального пространства региона (демографический аспект) / П. Н. Качалов // Регинология. — Саранск, 2007. — № 2. — С. 154—161.
5. *Манхейм К.* Избранное. Социология культуры. — М., 2000.
6. *Ортега-и-Гассет Х.* Восстание масс // Эстетика. Философия культуры. — М., 1991. — С. 482.
7. *Кон. И. С.* Социология личности. — М., 1967. — С. 109.
8. http://zykov.name/doc_6.html
9. *Афанасьева А. Н.* Исторический процесс и смена поколений // Преемственность поколений как социологическая проблема. — М., 1973. — С. 20—24.
10. *Кошарная Г. Б., Чернюк П. Д., Андросова Л. А., Капезина Т. Т., Попов А. С.* Социология: Методические указания. — Пенза: Пензенский гос. ун-т, 2003. — 87 с.
11. *Смирнова Е. А.* Риск конфликта между поколениями в современной России: семья, общество, государство. — М., 2003.
12. *Спасибенко С. Г.* Поколения как субъекты общественной жизни // Социально-политический журнал. — 1995. — № 4. — С. 118.

А. В. Хандожинська

кафедра соціології, ІСН, ОНУ імені І. І. Мечникова,
к. 40, Французький б-р, 24/26, м. Одеса-58, 65058, України

ПОНЯТТЯ «ПОКОЛІННЯ» В МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ КОНТЕКСТІ

Резюме

У статті наведені трактування поняття «покоління» з точки зору різних наук. Розглядається генеалогічний, демографічний, філософський, історичний, соціологічний аспекти цього поняття. Показана специфіка стосунків між поколіннями в різних галузях наукового знання (соціальної філософії, культурології, соціології і так далі). Стаття присвячена малодослідженій галузі — відносинам поколінь в умовах трансформації сучасного українського суспільства.

Ключові слова: покоління; взаємодія поколінь; міждисциплінарний підхід.

A. Khandozhynska

Odessa National I. I. Mechnikov University,
The Institute of Social Sciences, sociology.
r. 166a, Frantzuzskiy bul'var, 24/26, Odessa-58, 65058, Ukraine

A CONCEPT «GENERATION» FROM POINT OF DIFFERENT SCIENCES

Summary

Interpretations of concepts are presented in the article «generations» from point of different sciences. Examined — genealogical, demographic, philosophical, historical, sociological aspects of this concept. Displayed the specific of relations between generations in the different areas of scientific knowledge (social philosophy, culture, sociology etc.). The article is devoted scantily explored area — to the mutual relations of generations in the conditions of transformation of modern Ukrainian society.

Key words: generations; relations between generations; «generations» from point of different sciences.