

алкоголю. Зміна стереотипу «алкоголь - це круто» на стереотип «алкоголь - це зло». Як показує багато чисельні опитування, вони мають ефективність лише у тих випадках, коли юнаки і так не вживають алкоголь, тому сама технологія не діє повно міри відповідно до цілі.

Однак, ми, замість пропаганди, пропонуємо створювати анти-алкогольні центри громадські організації алкоголізму та алкогольну пропаганду змінити на ще більшу пропаганду здорового способу життя, на прикладі досвіду Ісландії.

Деякі люди вважають алкоголь має лікувальні властивості, і під цим «щитом» п'ють і не бачать своєї залежності. У світі розрізняють психологічну та фізичну залежність. Зазвичай психологічну залежність не помічають та не визнають її. А фізичну залежність видно із «далеку». Організм не може існувати без алкоголю і людина здатна на різноманітні вчинки ради того щоб прийняти чарку [2].

**Висновок.** Алкоголізм –це значна проблема суспільства України, що потребує багатоаспектного підходу з боку соціальної роботи. В Україні з ціллю боротьби з алкоголізмом використовуються такі методи як: медикаментозне лікування(застосування таблеток які зменшують потяг до алкоголю), профілактика, психологічне лікування, кодування, та лікування народними методами. Однак, ми пропонуємо додатково створювати анти-алкогольні центри громадські організації алкоголізму та замінити алкоголь на спорт.

#### **Література:**

1. Юрій М.Ф. Людина і світ: підручник / М.Ф.Юрій. – Київ: Дакор. – 2006. – 460с
2. Алкоголізм і наркоманія як соціально-педагогічна проблема [Електроний ресурс] / Режим доступу: [http://www.0zd.ru/sociologiya\\_i\\_o\\_bshhestvoznanie/alkogolizm\\_i\\_narkomaniya\\_yak.html](http://www.0zd.ru/sociologiya_i_o_bshhestvoznanie/alkogolizm_i_narkomaniya_yak.html)

## **МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С КОМПЬЮТЕРНОЙ АДДИКЦИЕЙ У ПОДРОСТКОВ**

**Варнава У. В.**

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной работы

**Онищенко Е.А.**

студентка 2(1) СК, направление подготовки «Социальная работа»

*Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова  
г. Одесса, Украина*

**Актуальной** проблемой на сегодняшний день является компьютерная аддикция у подростков. С резким развитием компьютерных технологий общество столкнулось с новым видом социальной проблемы, компьютерная зависимость. Наличие такой проблемы способствует дисгармоничному развитию личности. В подростковом возрасте характерны нарушения сознательному выбору жизненного пути, друзей, профессии, осознанию смысла жизни, значительно снижает их социальную активность, тормозит психическое и социальное развитие, повышает риск возникновения психических заболеваний, девиантного и деликвенного поведения. Ученные утверждают,

что компьютерная зависимость это специфическая форма «наркомании» которая вызвана техническими веществами.

**Целью** данной работы является: выявить факторы и причины побуждающие компьютерную зависимость у подростков, проанализировать понятия «аддикция», а так же обозначить комплекс методов и технологий социальной работы для решения данной проблемы.

Компьютерная зависимость является, одной из разновидностей аддиктивного поведения. Причиной компьютерной зависимости является социально-психологические факторы, которые негативно воздействуют на подростка, окружающая среда, не благополучная семья, плохая адаптация ребенка в общеобразовательном учреждении, так же, огромное влияние порождают средства массовой информации.

Наиболее опасными факторами характерно, влияние неблагоприятной семейной атмосферы. Аддикция может наступить вследствие, нехватки родительского внимания, любви, ласки. Именно поэтому, ребёнок ощущает себя ненужным и уходит от реальности, погружаясь в компьютерный мир, где он само выражается, может перевоплощаться в различных героев, менять роли, осуществить свои желания, чувствовать себя значимым в той атмосфере, сильным, испытывать новые эмоции. В виртуальном мире ребенок или подросток может искоренить себя от общества, где можно изменить возраст, пол, имя, внешность и биографию и стать авторитетом в компьютерной игре.

У зависимых подростков с компьютерной зависимостью, наблюдается агрессия, раздражительность, апатия к окружающим. Для решения данной проблемы необходим комплексный подход, используя арсенал, методов и технологий социальной работы.

Что бы, эффективно воздействовать на проблему, социальный работник должен провести индивидуальную работу с родителями и ребенком. Такая категория нуждается в психологической помощи (консультировании, психокоррекции, психотерапии).

В работе с данной проблемой, социальный работник, должен оперировать методами: герменевтики, анализа, синтеза, обобщения, статистическими методами (варимакс, эквимакс, квартимакс); социологическими методами (наблюдение, опрос, беседа); педагогическими (побуждение, убеждение,); методом организации деятельности к побуждению позитивного опыта (например: организовать подростку игру, которая похожа на виртуальную пейнтбол, похвалить его за хорошую игру); методом закрепления позитивного опыта.

Главной задачей социально-психологической помощи дает возможность осознать факт зависимости подростка и принять его. Убеждения должны касаться как подростка, так и его родителей.

Основная цель социально-психологического консультирования направлена на формирования личностной позиции, мировоззрения и взгляда на жизнь, создание иерархии ценностей подростка.

Социально-психологическая коррекция, характерна, для подростка овладению навыками для сохранения здоровья психической деятельности, способствующей личностному росту и адаптации его в обществе.

Так же ребенок с семьей может быть курирован социальным работником на курс психотерапии. Этот вид помощи оказывает психолог, он может

воздействовать на клиента через манипуляции, управление психологической реальностью подростка, формирование личностных установок.

Технологии социальной работы с компьютерной аддикцией: диагностика (выявление проблемы, причины возникновения зависимости); профилактика (лекции, семинары, биг-борды с пропагандой формирования правильных установок для воспитания детей); консультация (с целью формирования позитивных взаимоотношений в семье); коррекция (психокоррекция); терапия (трудотерапия, арт-терапия, эпистолярная (ребенок-родители)).

Следует так же выделить ряд рекомендаций для семей с детьми по профилактике компьютерной аддикции: личный пример родителей; помочь сформировать для ребенка хобби и увлечения; чаще проводить с ним время, уделять должное внимание; проводить лекции по негативному влиянию компьютера.

Если рассматривать рекомендации для подростков, которые склонны к зависимости, можно выделить: участие в квест комнатах, канатном спорте, пейнтболе, играх которые развивают мышление и мировоззрение (быть по ту сторону компьютера).

**Выводы.** Таким образом, мы обосновали причины возникновения компьютерной аддикции, выявили перечень методов и технологий социально-психологической и социальной работы с зависимыми детьми и их семьями.

#### Литература:

1. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие. В.Д.Менделевич — СПб.: Речь, 2005. - 445 с.
2. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие П.Д. Павленок, Руднева М.Я. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 185 с.
3. Юрьева Л.Н, Больбот Т.Ю. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика: Юрьева Л.Н, Больбот Т.Ю. – Днепропетровск: Пороги, 2006. -196 с.

## СОЦІАЛЬНА РОБОТА З СІМ'ЯМИ ВИМУШЕНИХ МІГРАНТІВ

*Рудь Т.М.*

студентка 1(С/СП) курсу, напрям підготовки «Соціальна робота»  
*Одеський національний університет імені І.І. Мечникова*  
*м. Одеса, Україна*

**Актуальність дослідження** Ескалація військового конфлікту на сході нашої країни призвела до того, що багато людей опинились в занадто важких політичних, економічних та соціальних умовах перебування. Це призвело до вимушеної міграції великої кількості населення Луганської та Донецької областей. На сьогоднішній день актуальним залишається питання соціокультурної адаптації вимушених мігрантів та їх сімей в новому для них середовищі та сприяння підвищення рівня їх самооцінки та життєвої активності.