

- некоторые говорят, что у современного поколения снижена мотивация, другие утверждают, что, наоборот, она повысилась. Есть даже мнение, что меняются не студенты, а сами преподаватели.

В целом, сложно сказать, будет ли тенденция к сохранению приведенных результатов в последующих годах, однако, на наш взгляд, в сегодняшнем быстро меняющемся обществе, каждая новая параллель студентов привносит что-то новое и непривычное в развитие общества, тем самым совершенствуя его. Как сказал И.Кон: «Подростающее поколение больше похоже на свое время, чем на своих родителей».

**Гаврилюк Раиса Игоревна, г. Одесса, аспирантка кафедры специальной и дифференциальной психологии ОНУ имени И.И.Мечникова**

## **ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ФЕНОМЕНА РЕВНОСТИ**

Феномену ревности посвящено не мало исследований в области психологии. Ревность рассматривают чаще как человеческое проявление, как нечто социальное, так как этот феномен всегда проявляется только во взаимоотношениях и направлен на индивида, который воспринимается, как захватчик внимания объекта любви.

Механизм ревности в отечественной и зарубежной психологической литературе рассматривается крайне неоднородно. С одной стороны, это обуславливается концепцией, от которой отталкиваются ученые, т.е. речь идет о разных подходах и направлениях в психологии, с другой стороны это обуславливается предметом, которые изучают специалисты в данной области.

С точки зрения патопсихологии феномен ревности изучается как проявление заболевания и относится к аффективным состояниям. Изучение сфокусировано на механизмах вытеснения ревности и случаях усилившей ревности, где выделяют три ступени: конкурирующей, спроецированной и бредовой [2,3].

В социальной психологии в основе механизма ревности лежит базовая установка личности, которая отражает отношение индивида к сфере его жизнедеятельности, и при конкретной ситуации приводит личность в состояние готовности вести себя определенным способом [8].

В психотерапевтической и психокоррекционной практике ревность рассматривают как один из предметов взаимоотношений. Внимание уделяется изучению ситуации, при которой возникает чувство ревности, а также особенностям проявления в жизни личности [6].

В криминологии ревность рассматривают как один из мотивов преступлений [1]. Ревность определяют как особое психическое переживание, вызываемое изменениями доверительных отношений между лицами, которым эти отношения обеспечивают внутреннюю стабильность и безопасность эмоционального состояния. Нормальная бытовая ревность может вызвать аффективное состояние, однако это не является основанием для смягчающего обстоятельства.

В общей психологии ревность освещается как чувство, которое обладает характеристиками длительности и устойчивости, т.е. долгосрочным отношением к кому-либо [4]. Свое выражение чувство ревности находит через гнев, страх, тревогу, злость, раздражение, аффект, отчаяние, ненависть и презрение к себе и объекту значимости.

Ревность, как отдельный объект изучения, упоминается во многих психоаналитических работах. З.Фрейд [5] утверждал, что феномен проистекает из эдипова комплекса, является источником ненависти, и глубинное чувство ревности разрушительно и деструктивно для самой личности. К.Хорни [5] выдвинула другое предположение, согласно которому, ревность играет важную роль в развитии личности, и ее источник определяется условиями жизни в той или иной культуре. Ревность рассматривалась как адекватная реакция на опасность потери любви, и как невротическая ревность, реакция которой несоизмерима с опасностью.

В современной психоаналитической теории источником ревности считают эдиповы конселяции и бессознательные желания индивида обладать правом на исключительные взаимоотношения с первичным объектом, который в дальнейшей жизни принадлежит другому человеку [7].

На основании анализа литературных источников, можно сделать вывод, что феномен ревности излучался обособлено, и нет исследований, который изучали бы механизм ревности как комплексное явление, включающее различные компоненты. Однако можно подвести итог, что феномен ревности - это чувство, источником которой является базовая

установка, которая формируется в детско-родительских отношениях. Ревность проявляется как адекватная реакция и выражается через эмоции страха, злости, гнева, презрения, и как невротическая реакция, которая в свою очередь подключает защитные механизмы в том числе и механизм вытеснения, и может повлечь за собой аффективное состояние.

### **Литература:**

1. Бояров С. Квалификация убийства из ревности // Российская юстиция. - №8. -2002.
2. Бреслав Г. Психология эмоций. М.: Смысл; Академия, 2004.
3. Гордон Х. Некоторые аспекты патологической ревности [Электронный ресурс] // - URL:[http://www.scorcher.ru/neuro/neuro\\_sys/idee\\_fixe/idee\\_fixe4.php](http://www.scorcher.ru/neuro/neuro_sys/idee_fixe/idee_fixe4.php) -2004 г.
4. Ильин Е. Эмоции и чувства. - М., 2001.
5. Лейбин В. Словарь-справочник по психоанализу. - М., - 2010 г.
6. Московский психотерапевтический журнал (Теоретико - аналитическое издание) 2007, №3 (54), июль - сентябрь, стр.129 - 146.
7. Психоаналитические термины и понятия // Словарь под ред. Борнесса Э. Мура и Бернарда Д. Фаина. Спб., - 2002 г.
8. Прохорова, О. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие / Под общей ред. В.С. Торохтий. М.: ТЦ Сфера, - 2005 г.

**Горячева Юлианна Валентиновна, г. Одесса, психолог**

## **ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОДИТЕЛЕЙ И МАШИНИСТОВ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Целостное познание человека, выражающее наиболее характерную, прогрессивную тенденцию всей современной науки, сегодня становится главной темой психологических исследований. В соответствии с ней изучение человеческой индивидуальности предполагает системное видение объекта исследования.

Исследование проводилось на базе УкрНИИ медицины транспорта МЗУ