

4/p
13971

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

(повне найменування вищого навчального закладу)

Інститут інформаційних та соціальних технологій

(повне найменування інституту/факультету)

кафедра соціальних теорій

(повна назва кафедри)

Дипломна робота

бакалавра

на тему: «**Психологическое исследование взаимосвязи межличностных ролей супругов и степени удовлетворенности браком с использованием транзактного анализа**»

«Психологічне дослідження взаємозв'язку міжособистісних ролей подружжя та ступеня задоволеності шлюбом з використанням транзактного аналізу»
«Psychological study of the relationship between interpersonal roles of spouses and the degree of satisfaction with marriage using transactional analysis»

Виконав(ла): студент(ка) денної/заочної форми навчання

Напрямок підготовки 6.030102 Психологія

Гуревич Юлія Геннадіївна

(ПП)

Керівник ст. викладач Кастромицька О.В.

Рецензент к. істор. н., доцент Гладченко С.В.

Рекомендовано до захисту:

Протокол засідання кафедри

№ _____ від _____ 2017 р.


Захищено на засіданні ЕК № 3

протокол № _____ від _____ 2017 р.

Оцінка _____ / _____ / _____

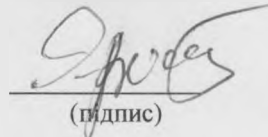
(за національною шкалою, шкалою ECTS, бали)

Завідувач кафедри


(підпис)

ХЛІВНЮК Т.П.

Голова ЕК


(підпис)

ЯКУПОВ В.А.

Одеса – 2017

790089

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СУПРУГАМИ. МЕТОД ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ	8
1.1. Изучение межличностных взаимодействий супругов в рамках традиционных социально-психологических исследований.....	8
1.2. Транзактный анализ: основная идея и содержание.....	12
1.3. Психологические роли и виды транзакций по Берну.....	26
1.4. Транзакции на примере анализа игр.....	29
1.5. Практическое использование транзактного анализа.....	37
Выводы по первому разделу.....	42
РАЗДЕЛ II. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРЕДПОЧИТАЕМЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ РОЛЕЙ СУПРУГАМИ И СТЕПЕНЬЮ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ	45
2.1. Выбор и обоснование методик исследования.....	45
2.2. Анализ результатов исследования.....	48
Выводы по второму разделу.....	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	62
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	65
ПРИЛОЖЕНИЯ	69

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Изучение социально-психологических аспектов семьи и брака, исследование взаимодействия супругов, их удовлетворенности супружеством, ролевых отношений в браке, стабильности и устойчивости отношений являются в настоящее время наиболее важными задачами психологии семьи. Основной составляющей социально-психологического климата семьи является удовлетворенность супругов взаимоотношениями и браком в целом. Удовлетворенность браком либо рассматривается как соответствие между наличным и желаемым, либо отождествляется с субъективно переживаемым ощущением удовольствия-неудовольствия при оценке супругами всех аспектов брака. В психологической литературе выделяются так называемая общая удовлетворенность браком и удовлетворенность отдельными аспектами супружества, которая складывается из ряда оценок его различных сторон в зависимости от требований, предъявляемых к личности партнера и к обстоятельствам семейной жизни. Следовательно, необходимо учитывать и всесторонне изучать факторы, влияющие на удовлетворенность супругов браком.

Стабильность семьи и удовлетворенность браком не взаимоисключающие понятия, они имеют много общего, но однозначного значения они не имеют - высокостабильные браки не всегда характеризуются высоким уровнем удовлетворенности браком (например, для традиционных семей вполне обычен стабильный брак при полной неудовлетворенности супругов своими отношениями, а в современной семье подобная неудовлетворенность может привести к разрыву даже при наличии детей) (Сысенко В. А., 1981).

Изучением характеристик, влияющих на удовлетворенность браком, занимались многие исследователи. В наиболее систематизированном виде они представлены в модели качества брака, созданной американскими исследователями Р.А. Левисом и Дж. Б. Спэниером, осуществившими

вторичный анализ свыше 300 работ в конце 70-х годов. Ими было выделено 40 важнейших признаков супружеского успеха, объединенного в 14 групп, которые, в свою очередь, дали три укрупненных блока факторов:

- а) добрачные;
- б) социальные и экономические;
- в) личностные и внутрисупружеские (внутрисупружеские).

Исследования показывают, что для гармоничного функционирования семьи недостаточно материального благополучия и соответствующего уровня образования. В качестве одного из важнейших факторов устойчивости супружеских отношений выступает взаимопонимание между супругами, являющееся итогом множества разных влияний. Поэтому психологу важно знать и уметь диагностировать общность представлений супругов об их отношениях и, как следствие, степень согласованности их поведения в семейной жизни.

Особо подчеркивается исследователями тот факт, что для удовлетворенности браком важна успешная адаптация супругов в субъект-субъектных отношениях, отмечается необходимость наличия между супругами самораскрытия, глубокого взаимопонимания и принятия взглядов и поведения партнера, общих символов в процессе общения. Межличностное общение супругов тем успешнее, чем больше взаимной эмпатии они проявляют в нем: без сопереживания, сочувствия, соучастия невозможно успешное межличностное общение между супругами. Чем более точна коммуникация между супругами, тем успешнее межличностные отношения. Изучению проблемы, связанной с необходимостью согласованности межличностного поведения супругов для успешного функционирования брака и повышения удовлетворенности браком, посвящены многие психологические исследования, однако ряд важных вопросов остаются нераскрытыми. К их числу относится и проблема взаимосвязи использования супругами предпочитаемых межличностных ролей с их удовлетворенностью браком. Это и определило направление данного исследования и его цель.

Для изучения взаимосвязи предпочитаемых межличностных ролей супругами и их удовлетворенности браком мы используем метод транзактного анализа.

Транзакционный анализ (ТА) - это рациональный метод понимания поведения, основанный на заключении, что каждый человек может научиться доверять себе, думать за себя, принимать самостоятельные решения и открыто выражать свои чувства. Его принципы могут применяться на работе, дома, в школе - везде, где люди имеют дело с людьми.

Основы теории транзакционного анализа были описаны Эриком Берном и рядом других психотерапевтов. Согласно ТА, в каждом из нас можно выделить три эго-состояния: Родитель, Взрослый и Ребенок.

Когда мы действуем, чувствуем, думаем подобно тому, как это делали наши родители, — мы находимся в эго-состоянии Родителя. Когда мы имеем дело с текущей реальностью, накоплением фактов, их объективной оценкой - мы находимся в эго-состоянии Взрослого. Когда мы чувствуем и ведем себя подобно тому, как мы делали это в детстве, - мы находимся в эго-состоянии Ребенка. В каждый момент времени каждый из нас находится в одном из этих трех эго-состояний.

Психотерапия, разработанная Берном, призвана освободить человека от влияния сценариев, программирующих его жизнь, через их осознание, через противопоставление им непосредственности, спонтанности, близости и искренности в межличностных отношениях, через выработку разумного и независимого поведения. Конечной целью транзактного анализа является достижение гармонии личности через сбалансированные взаимоотношения между всеми эго-состояниями. В отличие от психоанализа, проводимого индивидуально на протяжении длительного времени, транзактный анализ предусматривает сеансы групповой терапии, обеспечивающие довольно быстрый положительный эффект. Одной из основных сфер приложения транзактного анализа является коррекция внутрисемейных отношений, как между супругами, так и между родителями и детьми.

Последователь Берна американский психотерапевт Т. Харрис в своих исследованиях подчеркивает необходимость отношения к ребенку как к части семейного сообщества. Дети не могут решать свои проблемы вне семьи. Поэтому ребенок, постигший язык транзактного анализа, легче решает свои проблемы, так как будет больше знать о себе самом и лучше разбираться в окружающем его мире.

Транзактный анализ изменился со времен Берна. Разработанные Берном теории и концепции (теория эго-состояний, теория игр, теория жизненного сценария, концепции поглаживаний и рэкетов) дополнились и усовершенствовались.

Появились и новые разработки: теория пассивного поведения и игнорирования, концепции драйверов и минискриптов, понятие системы рэкета, теория тупиков и др.

Кроме того, современный транзактный анализ, развиваясь вместе с мировой психотерапевтической наукой, постоянно включает в себя самые новые и эффективные достижения.

В работе будет представлен обзорно-теоретический анализ теории Берна, с иллюстрацией использования транзактного анализа в терапии, а также будет дано описание эмпирического исследования межличностных отношений в браке с использованием транзактного анализа.

Цель исследования: изучение удовлетворенности в браке с точки зрения предпочитаемых психологических ролей супругов.

Объект исследования: восприятие супругами друг друга с точки зрения трех психологических межличностных ролей (компонентов личности): Родитель, Взрослый, Ребенок.

Предмет исследования: изучение взаимосвязи предпочитаемых межличностных ролей супругами и их удовлетворенность браком с помощью транзактного анализа.

Задачи эмпирического исследования:

1. Обзор и изучение имеющейся литературы по транзактному анализу.

2. Изучение применения ТА на практике, путем включенного наблюдения, с позиции участника в ТА-терапии.

3. Подбор методик исследования для изучения: взаимодействия супругов, уровней удовлетворенности браком и соотношения компонентов личности супругов.

4. Провести психологическое обследование супружеских пар с помощью выбранных психодиагностических тестов.

5. Оценить результаты, провести сравнение и сделать выводы.

Методики исследования:

Для психологического обследования были отобраны и использовались следующие методики:

1. Опросник «удовлетворенности браком» (ОУБ),

2. Опросник структуры личности «Родитель – Ребенок – Взрослый» (Р-Р-В).

Практическая значимость работы. Полученные результаты исследования могут быть использованы в практике брачно-семейного психологического консультирования для оптимизации супружеских отношений, а также для создания спецкурсов и тренингов по проблеме исследования.

Структура работы: работа состоит из введения, обзорно-теоретического раздела, эмпирических исследований межличностных отношений супругов (второй раздел), выводов и заключения. В конце приводятся список использованной литературы и приложения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной дипломной работе были представлены основы классического и современного транзактного анализа, методология и практика применения ТА в терапии, а также проведено исследование межличностных отношений с использованием модификации существующих в ТА методов, на примере взаимоотношений супружеских пар.

Общие выводы по теоретической части.

Удовлетворенность браком зависит, в основном, от возможности реализовать свои ожидания в браке, реализовать свое представление о том, какой должна быть семья. Понятие удовлетворенности браком неразрывно связано с понятием супружеской совместимости.

Супружеская совместимость – важнейшее условие стабильности и благополучия супружеской пары. А.Н. Обозова выделяет четыре уровня супружеской совместимости: психофизиологическая, психологическая, семейно-ролевая и духовная.

Понимание и взаимопонимание супругами друг друга и отношений друг к другу - важный фактор устойчивости супружеских отношений. Показателями взаимопонимания супругов выступают: адекватность понимания (совпадение оценок и самооценок), идентификация (степень соответствия самооценки и оценки партнера) и Я-образ.

На удовлетворенность браком и супружескую совместимость влияют такие факторы, как:

- 1) наличие общих интересов и в то же время свобода самореализации каждого из партнеров;
- 2) совпадение ожиданий от семейной жизни, взглядов и ценностей. Ожидания могут касаться разных аспектов семейной жизни, таких, как финансы, лидерство в семье, бытовая сфера, рождение и воспитание детей, семейный досуг и так далее;
- 3) совместимость в сексуальной сфере, когда оба партнера испытывают

взаимное притяжение и удовольствие от секса.

На удовлетворенность браком в большей степени оказывают влияние и особенности межличностного восприятия партнера, их характерологические и личностные особенности, а также согласованность ценностей супругов. Установлено, что с психологической удовлетворенностью супругов в браке положительно коррелирует высокое сходство характеров партнеров. В стабильных браках наблюдается тесная связь между ценностями супругов. С увеличением продолжительности существования браков ценности, не затрагивающие смысловые образования супругов, изменяются, отражая тем самым степень их личностной удовлетворенности браком и жизнью в целом.

Транзактный анализ - это метод изучения подобных взаимодействий (там, где я что-то делаю по отношению к тебе, а ты делаешь что-то в ответ) и определения, какой слой многоуровневой личности приведен в действие.

Единица социального взаимодействия называется транзакцией.

Виды транзакций: дополнительные, пересекающиеся, скрытые.

Весь классический транзактный анализ Берна можно разделить на пять больших разделов: анализ экзистенциальных позиций, структурный анализ, анализ взаимодействий, анализ психологических игр, анализ жизненных сценариев.

В работе было проведено экспериментальное исследование по изучению удовлетворенности в браке с точки зрения предпочитаемых психологических ролей супругов.

В исследовании приняли участие 22 супружеские пары, средний возраст супругов - 25-37 лет, средний возраст брака - 2-15 лет, состоящие в официальном браке или живущие вместе неофициально, имеющие и не имеющие детей, с разным стажем брака, уровнем образования и уровнем дохода.

В начале эмпирического исследования мы выдвинули предположение о существовании зависимости между удовлетворенностью браком и

особенностями взаимодействия психологических ролей супругов.

По результатам нашего исследования, мы пришли к выводам, что наше предположение подтвердилось, - в браке с высокой удовлетворенностью, среди названных ролей (компонентов Родитель, Взрослый, Ребенок), преобладает высокая оценка роли Родителя в оценках мужем себя и в оценках мужа женой. Что позволило нам предположить о важности для женщины наличие таких характеристик супруга как забота и контроль. Также в более удовлетворенных браках отмечено больше нейтральных оценок роли Ребенка в описаниях мужем жены.

В менее удовлетворенных браках ситуация противоположная: в самоописании себя мужем и в описаниях образа мужа женой преобладает заниженная роль Родителя. А в оценке роли Ребенка в самоописании себя женой и описаниях образа жены у мужа - преобладают завышенные оценки. Что дает возможность предположить, что для мужчины является отрицательным инфантильность и излишняя эгоцентричность жены.

Из анализа таблиц мы можем сделать предположение, что адекватное видение друг друга, т.е. совпадение оценок мужа и жены может отрицательно сказываться на удовлетворенности браком, особо важно наличие или отсутствие в паре определенных ролей каждого супруга.

Особенностью является то, что наиболее важным для удовлетворенности браком в межличностных отношениях супругов являются роли Родителя и Ребенка супругов. Роль Родителя важна в восприятии образа мужа женой, а роль Ребенка важна в восприятии образа жены у мужа. Однако данный результат требует подтверждения в дальнейших исследованиях на более широкой выборке.

Выводы позволили дать оценку перспектив транзактного анализа в семейной терапии. На наш взгляд, на основе диагностики именно психологических ролей (компонентов личности) супругов можно делать прогноз взаимодействия, например, будущих супругов, или разрешать конфликты в уже существующих семьях, желающих сохранить брак.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. – 5-е изд., испр. И доп.- М.: Аспект Пресс, 2004.- 365 с.
2. Ассаджолли Р. Психосинтез: теория и практика.- М.: "REFL-book", 1994.- С. 52-57.
3. Берн Э. Транзакционный анализ в психотерапии / пер. с англ. А. Грузберга.- М.: Эксмо, 2009.- 416 с.
4. Берн Э. Транзактный анализ.- М.: Академический Проект; Трикста, 2004.- 192 с.- (Психологические технологии).
5. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений.- Екатеринбург: ЛИТУР, 2002.- 576 с.
6. Берн Э. Люди, которые играют в игры, или Вы сказали «Здравствуйте». Что дальше? Психология человеческой судьбы.- Екатеринбург: ЛИТУР, 2002.- 576 с.
7. Берн Э. Транзактный анализ в психотерапии.- Екатеринбург: Изд-во «ЛИТУР», 2004.- 272 с.
8. Берн Э. Групповая психотерапия.- М.: Академический Проект. Трикста; 2004.- 256 с.
9. Бундало Н.Л. Исследования интрапсихической структуры личности. / Журнал Вопросы ментальной медицины и экологии. Том VII.- 2001. №1.- С. 38-43.
10. Готлиб Т. Игры, в которые играет с нами судьба. / Журнал Популярная психология.- 2005.- №8.- С. 47-51.
11. Гулдинг М., Гулдинг Р. Психотерапия нового решения: Теория и практика. (Библиотека психологии и психотерапии; Вып. 22) / Пер. с англ. В.М. Саринной.- М.: Класс, 1997.
12. Джеймс М. Джонгвард Д. Рожденные выигрывать. Транзакционный анализ с гештальтупражнениями. - Общая редакция и послесловие доктора психологических наук Л.А.Петровской.- М.: Издательская группа

"Прогресс". "Прогресс-Универс", 1999.

13. Дружинин В.Н. Психология семьи.- Екатеринбург: Деловая книга, 2000.- 3-е изд., испр. и доп.- 208 с.

14. Ершов П.М. Режиссура как практическая психология.- М., 1998.

15. Карabanова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие.- М.: Гардарики, 2006.- 320 с.

16. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах.- М.: БГУ, 1996.- 352 с.

17. Кравченко А.И. Социология: Учебник.- М.: ТК ВЕЛБИ, Изд-во Проспект, 2004.- 536 с.

18. Кришталь В.В., Андрух Г.П. Сексуальная гармония супружеской пары. Сексуальная дисгармония супружеской пары.- Харьков, 1996.- 197 с.

19. Кроль Л.М., Михайлова Е.Л. Человек-Оркестр: микроструктура общения.- М.: ТОО «Независимая фирма «Класс», 1998.- 160 с.

20. Литвак М.Е. Психологическое айкидо.- М.: Феникс, 2005.- 224 с.

21. Майерс Д. Социальная психология.- 7-е изд.- СПб.: Питер, 2004.- 794 с.

22. Макаров В.В., Макарова Г.А. Транзактный анализ - восточная версия.- М.: Академический проект, ОПШЛ, 2002.- 496 с.

23. Макаров В.В. Психология каждого дня и всей жизни.- М.: ПЕР СЭ; Профессиональная психотерапевтическая лига, 2001.- 191 с.

24. Макаров В.В., Макарова Г.А. Игры, в которые играют... в России. Психологические игры новой России.- М.: Академический проект; 2004.- 112 с.

25. Макарова Г. Особенности работы женщины психотерапевта. / Журнал Вопросы ментальной медицины и экологии.- Том VII.- 2001.- №1.- С.73-77.

26. Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога. Техники транзактного анализа и психосинтеза - М.: Изд-во Эксмо, 2004.- 352 с.

27. Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога. Семейная

терапия.- М.: Изд-во Эксмо, 2006.- 992 с.

28. Нахимовский А. И., Шишков В.В. Практическая психотерапия.- СПб: Питер, 2001.- 512 с.

29. Обозова А.Н. Аксиомы супружества. - М., 1999.- 32 с.

30. Общая психология. Тексты: В 3 т. Т.1: Введение. / Ответственный редактор и составители текстов: В.В. Петухов, Ю.Б. Дормашев С.А. Капустин.- М., УМК "Психология", Генезис, 2001.- 607 с.

31. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии.- Спб.: Питер, 2001.- 528 с.

32. Петровский В., Сергеева Ж. Транзактный анализ./ Журнал PSYCHOLOGIES.- 2006.- №3.

33. Петровский А.В. Психология: учебник для студ. Высш. учеб. заведений. – 5-е изд.- М.: Изд. Центр «Академия», 2006.- 512 с.

34. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. / Под ред. Райгородского Д.Я.- Самара: Изд. Дом «БАХРАХ-М», 2005.- 672 с.

35. Психологическая энциклопедия. 2-е изд. \ Под ред. Р. Корсини, А. Ауэрбаха.- СПб.: Питер, 2003.- 1096 с.

36. Психологический лексикон. Социальная психология. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского.- М.: ПЕН СЭ, 2006.

37. Психология и психотерапия семейных конфликтов. Учебное пособие по психологическому консультированию./ Редактор-составитель Д.Я. Райгородский.- Самара: Издательский Дом БАХРАХ-М, 2003.- 784 с.

38. Руффлер М. Игры внутри нас.- М., Изд-во Института Психотерапии, 1998.- 208 с.

39. Сатир В. Психотерапия семьи.- М.: Речь, 2006. 285 с.

40. Смелзер Н. Социология.- М.: Феникс, 1998.- 688 с.

41. Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А.М. Прохоров; редкол.: А.А. Гусев и др.- изд. 4-е.- М.: Сов. Энциклопедия, 1987.- 1600 с.

42. Социальная психология: Практикум: Учеб. пособие для студентов вузов / Г.М. Андреева, Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров и др.; Под ред. Т.В. Фоломеевой.- М.: Аспект Пресс, 2006.- 480 с.

43. Старшенбаум Г.В. Психотерапия в группе.- М.: Изд-во Института психотерапии, 2005.- 320 с.

44. Старшенбаум Г.В. Как стать семейным психологом: Интерактивный учебник: Тесты, упражнения, ролевые игры.- М.: Психотерапия, 2007.- 480 с.

45. Стюарт Я., Джойнс В. Современный транзактный анализ.- СПб.: Социально-психологический центр, 1996.- 330 с.

46. Харрис Т.Э. Я – ок, Ты – ок.-.: Академический Проект, 2004.- 386 с.

47. Хейзинга Й. Homo Ludens. В тени завтрашнего дня. Пер. с нидерланд. В. Ошиса.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.- 539 с.- (Philosophy).

48. Шарипов Э.И., Крони С.И. Режиссура Социальных Игр.- М.: «КСП+», 2001.- 320 с.

49. Шейнов В.П. Искусство управлять людьми.- М.: Харвест, 2004.- 511 с.

50. Штайнер К. Сценарии жизни людей. Школа Эрика Берна.- СПб.: Питер, 2003.- 416 с.

51. Уилбер К. Никаких границ. Восточные и западные пути личностного роста.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.- 283 с.

52. Александрович И. Конспект по книге Эрика Берна. (схемы к параграфу 1.2.2. раздела I настоящей работы).// Интернет-страница: <http://ru.laser.ru/authors/IrinaA/>.

53. Чеглова И.А. Исследования стратегий организационного лидерства, наиболее эффективные на каждом из этапов управленческого цикла с позиций ТА. \ Доклад на Международном конгрессе «Психотерапия больших городов» 2003 г., М. // Интернет-страница: [http:// www.oppl.ru/library/psihoterapia/4/22004_Cheglova_lider.doc](http://www.oppl.ru/library/psihoterapia/4/22004_Cheglova_lider.doc).

54. Dusay, John M., Egograms.- New York: Harper and Row, 1977.