

ПРЕВЕНЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА МЕЖПОКОЛЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Кременчуцкая Маргарита Константиновна

к.психол.н., доцент кафедры социальной помощи и практической
психологи ИИПО ОНУ имени И. И. Мечникова

Аннотация. Представлены основные теории конфликтных взаимоотношений между «молодым» и «пожилым» поколениями. Рассмотрено включение пожилых и молодых людей в систему непрерывного образования как способ превенции конфликтных взаимоотношений.

Abstract. The basic theory of conflict relations between "young" and "older" generations are presented. Consider the inclusion of elderly and young people in lifelong learning as a way of prevention of conflict relationships.

Сегодня вопросом необратимого процесса старения населения обеспокоены все развитые и многие развивающиеся страны мира. Изменения в возрастных когортах говорят о естественно сопутствующих изменениях во всех сферах жизни и новых потребностях общества. Стареющее общество оказалось перед новыми вызовами, одним из которых является взаимоотношение между представителями сокращающегося по численности младшего поколения и ставшими многочисленными пожилыми людьми. В

настоящий момент многие демографические события в жизни человека сдвигаются во времени, тем самым, интервал между молодыми и пожилыми все больше увеличивается, что может снижать степень взаимопонимания между молодыми и пожилыми.

Нами будут рассмотрены основные аспекты взаимоотношений между «молодыми» и «пожилыми» поколениями. Межпоколенный конфликт - часть человеческих конфликтов, зарождающихся в процессе развития и упадка института семьи, а также функционирования семьи как малой группы. Проблему взаимопонимания «отцов» и «детей» можно смело отнести к вечным проблемам, поэтому до тех пока будет существовать общество, будет существовать и данная проблема.

Истоки борьбы поколений трактуются по-разному. Одни авторы, такие как З. Фрейд, полагают, что в основе всех межпоколенных конфликтов лежит извечное соперничество между отцом и сыном (так называемый Эдипов комплекс). Основатель этологии К. Лоренц утверждал, что вражда между поколениями имеет отологические корни, т.е. обусловлена животными инстинктами. Современное состояние общества, по его словам, это массовый невроз, обусловленный тем, что у современного человека нарушены механизмы, ответственные за поддержание равновесия между удовольствиями и заботами. Трудности и препятствия, вынуждавшие человека предпринимать необходимые для выживания, но неприятные усилия, исчезли. Отсюда - требование немедленного удовлетворения всех желаний, нетерпеливость и леность, которым всегда сопутствуют эмоциональное и духовное оскудение. А поскольку эти черты особенно распространены у молодежи, обществу угрожает прерывание культурной традиции.

Идею кризиса поколений предлагал французский психоаналитик Ж. Мандель. Если конфликт поколений, связанный с «Эдиповым комплексом», состоял в том, что подросток стремился занять в обществе место своего отца и вообще старших, социальных отцов, то кризис поколений означает, что юноша не соперничает с отцом, чтобы в конечном счете идентифицироваться с ним, а полностью отвергает его как образец, отказываясь от своего социально-культурного наследия.

В любом случае, на данном этапе развития общества можно говорить о том, что конфликт вытекает из статусных, ролевых, нормативных и иных Духовных и материальных различий субъектов. В процессе конфликта происходит разрешение острого противоречия, основанного на несовместимости интересов, целей, ожиданий, взглядов, мотивов, действий. Конфликтные взаимоотношения связаны с негативными эмоциями, стрессами, нанесением ущерба и т.д.

В основе теории функциональной перспективы Шнайдера и Майне лежит предположение, что стереотипы помогают молодым людям

отрицав возможность принадлежности в будущем к группе пожилых и соответственно, обладанию всех признаков, которые они присваивают пожилым (как правило, негативных признаков: плохое здоровье, неспособность ухаживать за собой) [1].

Эдвардс и Ветслер утверждали, что молодые люди видят в пожилых потенциальную угрозу, как беспокойство, вызванное теми факторами, которые сопутствуют старению (немота, слабость, возможная физическая несостоятельность). Именно это беспокойство перед немощью и смертью и заставляет относиться молодых к пожилым как к потенциальной угрозе [2].

Теория «менеджмента террора», которую поддерживали Гринберг, Писцинский и Соломон, ставит во главу угла культурные и религиозные различия. Они считали, что негативное отношение молодых людей к старикам - это буфер, который оберегает их от мыслей о старости и смерти. Этим можно объяснить дистанцирование молодых людей от пожилых, а в некоторых случаях, даже присвоение пожилым некоторого «статуса вины» за те признаки старения, которые в дальнейшем им будут неизбежно сопутствовать [3].

Теория социальных ролей в качестве основных своих утверждений использует утверждение о соперничестве за трудовую роль при трудоустройстве, причем почему-то считается, что молодые люди обладают большим набором характеристик достойного кандидата. Однако в контексте данной теории нельзя не учитывать и индивидуальные физические особенности пожилых, их желание работать и соизмеряемые с этим возможности [4].

На наш взгляд, главное, в чем проявляется конфликт поколений, - это не напряженные отношения между собой, а практически полное отсутствие культурного ядра, которое по законам преемственности должно быть передано от «отцов» и «дедов» к их «детям» и «внукам». Если молодое поколение не приемлет некие «генеральные» ценности, не может отделить в наследии полезное и опереться на это, то общество предельно замедляет темп своего развития, топчется на месте и (в зависимости от продолжительности этого периода) регрессирует, а то и деградирует [5].]

Одним из способов и возможностей восстановить утраченные межпоколенные связи является включение людей пожилого возраста в систему непрерывного образования, где появляется возможность активнее использовать диалог пожилых людей и молодежи, а именно осуществляя реализацию программ, в рамках которых молодежь станет проводником и экспертом современного информационно насыщенного пространства, опыт которого отсутствует у пожилых людей. А молодежь в такой работе получит опыт преемственности возрастов и

поколений, и возможность осознать что жизнь не ограничивается временем существования одного индивида [6].

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. M. Snyder & P. Meine Stereotyping of the elderly: a functional approach. *British Journal of Social Psychology*, No 33, 1994, - pp. 63-82.
2. K. Edwards & J. Wetzler Too young to be old: The roles of self-threat and psychological distancing in social categorization of the elderly, 1998.
3. J. Greenberg, T. Pyszczynski & S. Solomon The causes and consequences of a need for self-esteem: A terror management theory// R. F. Baumeister (Ed.) *Public self and Private self*. New York: Springer, 1986-pp. 188-212.
4. Хасин Г. А. Старость: Социальные вопросы. - Челябинск: Изд-во "Челябинский дом печати", 1995. - 111 с.
5. Вдовина М. Специфика межпоколенных конфликтов. // «Демографические исследования». - 2010. - № 4.
6. Кременчуцкая М. К. Игровые технологии как компонент обогащенной образовательной среды//*Наука і освіта*. - № 10/СУХІ. - 2012. -С. 125-129.