

Н. Л. Кусик

кандидат экономических наук, доцент заведующая кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АВТОНОМНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОНУ ИМЕНИ И. И. МЕЧНИКОВА КАК ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Доля государственных расходов на образование и науку за время независимости Украины достигала в среднем 5,8 % ВВП. За последнее десятилетие этот показатель колебался от 4,3 % (1999 год) до 5,4 % (2013 год). В 2014 году на образование и науку было выделено 6,8 % ВВП [1]. Законодательство Украины определяет процент ВВП на образование и науку: 10,0 % (образование) и 1,7 % (наука) [2].

К сожалению, Украине ни разу не удалось выйти на этот установленный уровень финансирования. Таким образом, финансирование образования и науки продолжает оставаться крайне неудовлетворительным. Функционирование сферы образования и науки в Украине почти полностью зависит от государства, в т. ч. от бюджетного финансирования, что делает её очень уязвимой в моменты бюджетных кризисов. Сегодня государство не в состоянии самостоятельно выполнить все финансовые обязательства по устойчивому развитию сферы образования и науки. Привлечение других источников финансирования сдерживается и недостаточной заинтересованностью частного и некоммерческого секторов, и отрицательным отношением со стороны государственных органов управления. В Украине в сфере образования и науки сложилась такая ситуация, при которой большая часть средств, заложенных в бюджеты учреждений, расходуется на текущее содержание сферы, что свидетельствует об отсутствии процесса воспроизводства в отрасли, практически полностью исключает её эффективное функционирование. Не исключением является и сфера высшего образования.

Значительная часть бюджетов вузов Украины тратится на текущие и инфраструктурные расходы. Перспектива полной экономической автономии таких заведений очень нечёткая и вызывает большое количество вопросов как финансового, так и правового характера. Рассмотрим типовую структуру доходов и расходов высшего учебного заведения на примере Одесского национального университета имени И. И. Мечникова.

Одесский университет — это государственное, бюджетное, неприбыльное учреждение. Исходя из этих позиций он обладает особенностями формирования доходов и расходов. Общие доходы формируются из двух основных источников и, соответственно, сосредотачиваются в двух фондах:

- (1) общий фонд — в нём концентрируются государственные (бюджетные) ресурсы, составляет 60-65 % общего бюджета;
- (2) специальный фонд — в нём концентрируются собственные ресурсы, составляет 35-40 %. Анализ формирования доходов и расходов с разбивкой по фондам показывает, что: (1) государственное финансирование покрывает в основном выплату зарплат и стипендий (91-92 %), а также в минимальном

объёме оплату коммунальных услуг и текущих расходов (табл. 1, 2) собственные ресурсы направляются также по большей части на выплату зарплат и стипендий (76-77 %), дополнительно покрывают коммунальные услуги и текущие расходы, а также используются на приобретение основного капитала, причём в самых минимальных объёмах (табл. 2). Собственные ресурсы Одесского университета формируются за счёт очень ограниченного вида доходов, законодательно разрешённых таким учреждениям (табл. 3).

Таблица 1

Доходы и расходы общего фонда Одесского университета

Статья доходов		Статья расходов	
ВСЕГО	100 %	ВСЕГО	100 %
Подготовка кадров вузом 3–4 уровня аккредитации	89–90 %	Зарботная плата и стипендия	91–92 %
Научные исследования	9–10 %	Коммунальные услуги	5–6 %
Подготовка кадров вузом 1–2 уровня аккредитации	до 0,5 %	Текущие расходы	2–3 %
Стажировки за границей	до 0,5 %	Командировочные расходы	до 0,5 %
Обучение по кредитам	–	Приобретение основного капитала	–

Таблица 2

Доходы и расходы специального фонда Одесского университета

Статья доходов		Статья расходов	
ВСЕГО	100 %	ВСЕГО	100 %
Подготовка кадров вузом 3–4 уровня аккредитации	94–95 %	Зарботная плата и стипендия	76–77 %
Научные исследования	2–3 %	Коммунальные услуги	8–9 %
Подготовка кадров вузом 1–2 уровня аккредитации	2–3 %	Текущие расходы	11–12 %
Стажировки за границей	–	Командировочные расходы	до 1,5 %
Обучение по кредитам	–	Приобретение основного капитала	2–3 %

Таблица 3

Виды доходов специального фонда Одесского Университета

Статья доходов	Виды доходов специального фонда	
Подготовка кадров вузом 3–4 уровня аккредитации	1) предоставление образовательных услуг;	84–85 %
	2) услуги, относящиеся к другой хозяйственной деятельности (проживание в общежитиях, жилых домах, база отдыха);	13–14 %
	3) гранты, подарки, благотворительные взносы;	до 0,9 %
	4) аренда помещений;	до 0,5 %
	5) размещение свободных средств на депозитах;	до 0,5 %
	6) реализация имущества;	до 0,1 %
	7) финансирование целевых стипендий	до 0,1 %
Научные исследования	1) выполнение хоздоговорной тематики;	80–82 %
	2) научные гранты	18–20 %
Подготовка кадров вузом 1–2 уровня аккредитации	1) предоставление образовательных услуг	100 %

Данные показывают, что Одесский университет самостоятельно может получать доход в основном по двум позициям: (1) за предоставление образовательных услуг (84-85 %) и (2) за услуги, относящиеся к другой хозяйственной деятельности (13-14 %). В условиях экономического кризиса и падения платёжеспособности населения эти источники становятся непредсказуемыми по объёмам и, следовательно, не могут активно влиять на экономическую автономию Одесского университета. В дополнение к этой проблеме существует ещё ряд других, делающих становление экономической автономии вузов практически невозможным, а именно: несоответствие некоторых положений Бюджетного кодекса Украины и Налогового кодекса Украины; несовпадение финансового года (с 1 января по 31 декабря), который предполагает календарное начисление доходов и расходов, с учебным годом (с 1 сентября по 30 июня, а если есть студенческая практика, то до 31

июля); невозможность внутреннего перемещения финансовых ресурсов между статьями затрат в течение финансового года — очень жёсткая привязка затрат к конкретной статье согласно коду экономической классификации.

Таким образом, в краткосрочной перспективе первоначально необходимо подготовить базу для возможности укрепления экономической автономии вузов, а именно: для общего фонда — использовать казначейское обслуживание и исполнение бюджета, а для специального фонда — использовать банковское обслуживание и исполнение бюджета. В среднесрочной перспективе к предложениям по укреплению экономической автономии вузов можно отнести использование преимуществ государственно-частного партнерства (далее — ГЧП). Это наиболее вероятный механизм привлечения альтернативных источников финансирования в сферу образования и науки. Согласно Закону Украины «О государственно-частном партнерстве» [3, ст. 4] здравоохранение, туризм, отдых, рекреация, культура и спорт — это те отрасли экономики, в которых возможна реализация ГЧП. К сожалению, закон не включает в приоритетные сферы применения ГЧП образование, научно-исследовательскую деятельность и инновационную сферу, хотя и не запрещает такого использования. Не совсем понятно, почему образование и наука напрямую не входят в перечень сфер применения ГЧП.

Литература

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua> — Назва з екрана.
2. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України від 23.05.1991 року № 1060-ХІІ зі змінами. — Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12> — Назва з екрана.
3. Про державно-приватне партнерство [Електронний ресурс] : Закон України від 01.07.2010 року № 2404-VI зі змінами. — Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2404-17> — Назва з екрана.