

УКРАИНА И ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дунаева Л.Н.

Доктор политических наук, профессор кафедры социальных работ Института информационных и социальных технологий Одесского Национального университета им. И.И.Мечникова

Пищевская Э.В.

Кандидат исторических наук, доцент кафедры социальных работ Института информационных и социальных технологий Одесского Национального университета им. И.И.Мечникова

Важнейшей составляющей социальной политики любого цивилизованного государства в XX I веке является социальная работа. В современной Украине становление теории и практики социальной работы происходит в условиях системного кризиса капитализма, который охватил экономическую, политическую, социальную сферы жизни и привел к ухудшению материального положения населения. Современный период экономического спада является одним из проявлений кризиса, показавшего необходимость отказа от изживших себя форм государственного управления, в том числе и в социальной работе. [1]

Важнейшие тенденции исторического становления государственности в Украине неотделимы от современного состояния общественных отношений. Возникшая в последние десятилетия практическая необходимость в поддержке различных категорий нуждающихся, в контексте с проводимыми социально-экономическими реформами, вызывает интерес к историческому опыту, накопленному в странах Европейского Союза в области социальной работы.

В этих условиях важно использовать исторический опыт стран Европейского Союза по реализации программ в области социальной работы. Использование опыта европейских стран в Украине важно осуществлять с учетом выявленных историей экономических, социальных, психологических закономерностей последствий контактов между современными цивилизациями. На практике это означает необходимость использования лишь тех элементов в области социальной работы, успешно реализованных в странах Европейского Союза, которые будут полезны и созидательны в современном государственном контексте Украины. Необходимо учитывать, что элементы культуры, полезные и созидательные в одном социальном контексте, могут оказаться вредными и губительными в другом социальном контексте. С другой стороны, перенимая опыт европейских стран в области социальной работы, важно помнить, что как только чужеродный элемент утверждается в новом окружении, он обретает тенденцию привлекать к себе другие элементы своей собственной культуры. [2]

Западные концепции и модели должны изучаться и использоваться с учетом национальных особенностей развития теории и практики социальной работы, в которых нашла свое отражение специфика социально-экономического развития Украины. Это особенно важно в условиях формирования концепции национальной идеи, теории социальной толерантности, экзистенционального утверждения украинской национальной идеи [3].

На современном этапе исторического развития в странах Европейского Союза реализация программ в области социальной работы, как и в Украине, столкнулась со сложностями, явившимися результатом перемен, с которыми мир столкнулся в начале XXI века. Экономический кризис, начавшийся в 2004 году как ипотечный кризис в США, переросший в 2008 году в мировой финансовый кризис, сегодня характеризуется как системный кризис, охвативший практически все сферы жизни общества и приведший к колоссальным экономическим, социальным, демографическим переменам. Несмотря на то,

что высокоразвитые страны Европейского Союза использовали огромные финансовые ресурсы и активно проводили антикризисные программы, им на протяжении 8 лет не удалось преодолеть не только экономические проблемы, но и те, которые явились результатом политического, социального, миграционного кризисов.

Результатом экономического кризиса стало снижение жизненного уровня населения Европейского союза. Евростат сообщает, что уже в 2011 году 119,6 млн. граждан ЕС, или 24,2 % населения были на грани социальной изоляции, то есть находились у черты бедности, ощущали серьезные материальные трудности или имели очень низкую интенсивность труда. Очевидно, что в период системного кризиса капитализма увеличивается количество людей, нуждающихся в социальной защите.(4) Не способствует улучшению ситуации миграционный процесс, начавшийся в 2013 году и усугубившийся на текущий момент(2016 год). Очевидно, что это приводит к немалым затратам в социальной сфере и не способствует росту благосостояния коренного населения стран Европейского Союза.

Источниками правового регулирования социальной работы в европейских странах являются акты, принятые Советом Европы, Европейским Союзом. Совет Европы принял два основных документа в области защиты прав человека. Это Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Европейская социальная хартия, защищающая социальные и экономические права человека. Социальная политика ЕС регламентируется Амстердамским договором, который был подписан в 1997 году и стал отправной точкой Европейской трудовой и социальной политики.(5)

В Украине и в странах Европейского Союза социальная работа является моделью социальной помощи, которую общество реализует с учетом особенностей социальной политики государства. Это деятельность,

которая требует управленческого профессионализма, педагогических, юридических и психологических знаний. Она предполагает изучение философии и этики, высоких моральных качеств. Социальная работа рассматривается как объективно необходимая практика социальной жизни, учебная, образовательная дисциплина и самостоятельная теория.(6)

В широком понимании, по мнению исследователей, социальная работа подразумевает влияние общества, профессионалов, отдельных граждан на социальное благополучие общества, которое осуществляется наряду с формированием и реализацией государственной социальной политики, направленной на создание благоприятных условий для жизнедеятельности каждого человека, семьи, общества. Социальная работа в тоже время это профессиональная деятельность, осуществляющаяся профессионально подготовленными специалистами, направленная на предоставление индивидуальной помощи тем, кто попал в сложную ситуацию. Помощь осуществляется путем информирования, консультирования, досмотром и обслуживанием больных и одиноких, оказания финансовой помощи, психологической и педагогической поддержки. (7)

Несомненный интерес представляет исторический опыт европейских стран в реализации программ по социальной работе, насчитывающий сотни лет. Этот опыт описывается в зарубежной и отечественной историографии. (8) В XVIII – XIX веках в законодательстве ряда европейских государств были утверждены правовые нормы в области социальной работы. В них было зафиксировано, что государство несет ответственность за нуждающихся в заботе (вдов, стариков, больных, физически неполноценных), а также за безработных, которые являются дееспособными.

Заслуживает уважения и внимания исторический опыт и законодательная деятельность в сфере социальной работы, реализованные в Англии и Швеции. В 1601 году в Англии был принят знаменитый Закон о бедных. Его принципы и понятия до сих пор оказывают влияние на обеспечение бедных, на современное законодательство. Принятый в 1662 году Акт об оседлости, усилил контроль над бедняками, поскольку он требовал, чтобы каждый человек был зарегистрирован как местный житель в определенном округе.

В 1834 году в Англии законодательно было закреплено регулирование оказания помощи бедным. В 2016 году Англия вышла из состава Европейского Союза, но это не умаляет ее роли и значения в разработке лучших социальных программ и законодательства в области социальной работы.

В середине XVIII века в Швеции осуществлялась забота о больных и бедных. Церковный закон 1862 года обязал каждый церковный приход создать больницы и дома для бедных. Муниципальные реформы 1862 года разработали формы и способы забот о бедных.

Важным моментом в формировании социальной работы в странах Европейского Союза явилось возникновение общественных организаций, занимающихся благотворительностью. В середине XIX века в Англии, Швеции наряду с государственной системой помощи бедным формируется система благотворительности. В 1866 в Стокгольме, в 1869 году в Лондоне появляются первые благотворительные организации. К концу XIX века в большинстве стран Европы существовали частные благотворительные организации помощи бедным, а также государственные церковные организации.

XIX век характеризуется стремлением ряда европейских государств урегулировать на законодательном уровне социальную помощь больным и безработным. В большинстве стран Европы появляются специальные государственные формы помощи осужденным и тем, кто освобожден из мест лишения свободы или отдаленных поселений, специальная система ухода за больными, специальная помощь слепым и глухим, обязательное государственно-муниципальное обучение населения, частное и муниципальное посредничество по обеспечению работой. Этот период характеризуется и появлением первых профсоюзных касс помощи для больных и безработных.

Социальные программы законодательно закрепляются в ряде Европейских стран. В соответствии с новым законодательством Франции государство брало на себя заботу о многодетных семьях стариках и тех, кто не имел кормильцев. В 1834 году в Англии законодательно закрепляются правовые нормы, регулирующие помощь бедным. А в 1869 году в Лондоне открывается благотворительная организация с целью координации помощи бедным.

В Германии только в конце XIX века отход от либеральных концепций государственного «невмешательства» сделал возможным переход к государственной социальной политике. Услугами по страхованию государство компенсировало самые существенные риски существования рабочих (инвалидность, болезнь, возраст и безработица). В 1883 году в Германии введено страхование на случай болезни, в 1884 году страхование от несчастного случая, в 1889 году страхование по инвалидности и старости (пенсии). Страхование на случай безработицы было введено в Германии в 1927 году. Сегодня Германия является страной с одним из лучших социальных пакетов в Европейском Союзе.

Первые школы по подготовке социальных работников появились в странах Западной Европы в конце XIX века. В начале XX века социальная работа в Европе начинает быстро развиваться. В 1903 году в Лондоне открывается общество организованной благотворительности. Это было первое специальное учебное заведение для подготовки социальных работников, которое получило название «Школа социологии». В 1912 году эта школа преобразуется в факультет социальной работы Лондонской школы экономики. В Германии в 1908 году открывается женская школа для социальных работников. Инициатива в ее открытии принадлежала основательнице женского движения в Европе Алиса Соломон. К 1910 году в Европе насчитывается уже более десяти школ.

Европейские страны имеют значительный опыт в разработке теоретических проблем социальной работы. Первые научные труды в этой

области раскрывают идеи милосердия и ведущей роли государства в помощи разным категориям нуждающихся. В конце XV - начале XVI веков важный вклад в развитие и пропаганду идей милосердия внес религиозный теоретик Лютер Марин. В учениях Руссо, Гольбаха пропагандировалась идея ведущей роли государства в помощи всем

нуждающимся. Необходимо отметить, что разработка теоретических проблем социальной работы в первую очередь была связана с охватившей Европу первой промышленной революции, с достижением значительных успехов в социально-экономических и трудовых отношениях; с высоким уровнем механизации европейских стран; их индустриализация, развитие рыночных отношений, которое привело к резкой социальной дифференциации общества, значительному росту рабочего класса. Экономическое положение рабочих, их притеснения, жестокая эксплуатация, продолжительность рабочего дня явились причиной все более организованных их выступлений за свои права.

Важную роль в становлении теории социальной работы сыграли буржуазно-демократические идеи, распространяющиеся в странах западной Европы. Эти идеи позволили западноевропейским ученым изучать наиболее острые социально-экономические проблемы своего времени. Становление теории социальной работы к середине XIX века позволило определить основные задачи. Это прежде всего роль государства в деле помощи нуждающимся и отношение государственных институтов защиты и контроля с частной благотворительной деятельностью.

Учеными этого периода было предложено несколько подходов теоретического решения этих проблем. Так французский ученый Леруа -Болье считал, что государство должно выступать только организатором благотворительной деятельности и отказаться от роли защитника нуждающихся. Иной точки зрения придерживался социалист-утопист Луи Блан. Он считал, что государство должно быть социально активным в делах благотворительности и играть ведущую роль в деле социальной поддержки населения. В работах ученых также поднимался вопрос о праве личности на социальную помощь.

В конце XIX начале XX веков становление социальной работы как науки было связано с рядом объективных факторов: промышленной революцией начала столетия; изменения социальной политики в области прав человека и их защита; организацией системы социального страхования для больных и старых; смещение акцентов в области материальной помощи на обучение клиентов самостоятельно решать свои проблемы; изменение практичной направленности в деятельности социальных работников, переход от решения классовых проблем к решению конкретных проблем личности. Эти факторы легли в основу того, что социальная работа в Европейских странах сегодня представляет собой сложный процесс, имеющий историю становления и постоянно меняющийся в культурно-исторической перспективе.

Европейский опыт социальной работы представляет богатый материал для осмысления ключевых проблем социальной сферы и исследования возможностей адаптации разработанных в зарубежной практике социальных технологий к условиям украинской действительности. Необходимо учитывать, что становление и развитие в нашей стране социальной работы как вида профессиональной деятельности пришлось на период необходимости качественных преобразований, затрагивающих все сферы общественной жизни. Обострение социальных проблем создало ситуацию, при которой важна социальная защита и поддержка граждан со стороны государства. В Украине социальная политика должна быть направлена на создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие человека, охрану труда и здоровья людей, поддержку семьи, материнства, детства, инвалидов и пожилых людей, развитие системы социальных служб и других гарантий социальной защиты.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шевчук А. П. Формування моделей соціальної політики як складова державного управління в соціально - економічній сфері / А.П.Шевчук // Університетські наукові записки – 2006, № 2. - С. 310 -317.
2. Тойнби А. Дж. Постигание истории. –М. :Прогресс, 1991. –С.577-578.

3. Фурман А. В. Генеза толерантності та перспективи українотворення (комплексний проект). Система сучасних методологій: [Хрестоматія у 4-х томах] /упоряд.,відп.ред.,перекл.А.В.Фурман.-Тернопіль:ТНЕУ,2015.-С.229.
- 4.Гальчинський А. О. Світова фінансова криза: витоки, логіка трансформацій / А. Гальчинський // Дзеркало тижня. – 2008. – № 42. – С. 8-37.
5. Європейська соціальна хартія: остання редакція від 03 травня 1996 р. / Рада Європи [Електронний ресурс] / http://zakon.nau.ua/doc/?code=994_062
- 6.Карпенко О.Г. Вступ до спеціальності „Соціальна робота”.Навчально-методичний посібник. - К.: Видавничий Дім „Слово”, 2011.- С.19.
- 7.Карпенко О.Г. Вступ до спеціальності „Соціальна робота”.Навчально-методичний посібник. - К.: Видавничий Дім „Слово”, 2011.- С.25.
8. Семигіна Т. В. Соціальна політика економічно розвинутих країн в умовах глобалізації / Т.В.Семигіна // Магістеріум. Соціальна робота і охорона здоров'я. – К.:Видавництво Києво- Могілянської Академії, 2004. – № 3 – С. 79-84.
- 9.Фирсов М.В.,Студенова Е.Г.Теория социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2000. – 432 с.