

УДК 378.018.43(043.2)

*Дришлюк І. А.,  
к.ю.н., доцент кафедри кримінального права,  
кримінального процесу та криміналістики  
Одеського національного університету  
імені І. І. Мечникова, м. Одеса, Україна*

## **КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ОСВІТИ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПРОГНОЗ РОЗВИТКУ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ПРОГРАМ**

Міждисциплінарність та відкритий доступ до знань стали важливими компонентами сучасної освіти, трансформуючи підходи до навчання та наукових досліджень. Міждисциплінарність дозволяє здобувачам та дослідникам виходити за межі традиційних дисциплінарних обмежень, об'єднуючи знання та методи з різних областей для вирішення комплексних проблем. Такий підхід сприяє розвитку критичного мислення, творчості та інновацій, що є ключовими навичками в умовах швидко змінюваного світу. Завдяки міждисциплінарності, здобувачі набувають здатності адаптуватися до нових викликів та використовувати різноманітні інструменти для досягнення поставлених цілей.

Відкритий доступ до знань, у свою чергу, робить освіту більш доступною для широкого кола людей, незалежно від їхнього місця проживання або соціально-економічного статусу. Відкриті освітні ресурси, такі як онлайн-курси, наукові статті та електронні підручники, надають можливість кожному отримати якісну освіту безкоштовно або за мінімальну плату. Це сприяє зменшенню освітньої нерівності та дозволяє талановитим людям з усього світу отримати доступ до необхідних знань і ресурсів для свого професійного та особистісного розвитку. Рух відкритого доступу також стимулює освітні інституції до створення та поширення високоякісних навчальних матеріалів.

Синергія між міждисциплінарністю та відкритим доступом створює нові можливості для розвитку освіти та наукових досліджень. Використання відкритих освітніх ресурсів дозволяє інтегрувати знання з різних дисциплін, що підвищує якість навчального процесу та сприяє розвитку інноваційних підходів до вирішення сучасних проблем. Відкритий доступ до міждисциплінарних досліджень та навчальних матеріалів полегшує співпрацю між науковцями та освітянами з різних країн, сприяючи обміну ідеями та створенню нових знань. Таким чином,

---

*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.*

міждисциплінарність та відкритий доступ відіграють ключову роль у формуванні сучасної освіти, роблячи її більш інклюзивною, гнучкою та ефективною.

Головне раціональне зерно міждисциплінарного підходу за умов зростаючої спеціалізації у сфері наукових досліджень – збагачення суміжних наук на основі запозичення методологічного інструментарію, об'єднання зусиль для пояснення природи нових явищ і процесів та з'ясування тенденцій суспільного і, зокрема, економічного розвитку [1, с. 19].

Міждисциплінарний підхід в освіті пропонує численні переваги, серед яких розвиток критичного мислення займає ключове місце. Поєднуючи знання з різних дисциплін, здобувачівчаться розглядати проблеми з різних точок зору та шукати комплексні рішення. Такий підхід сприяє глибшому розумінню матеріалу та розвитку здатності до аналізу, синтезу та оцінки інформації. Завдяки цьому, здобувачі стають більш підготовленими до вирішення реальних проблем, які рідко обмежуються однією сферою знань.

Іншою важливою перевагою міждисциплінарного підходу є його здатність сприяти творчості та інноваціям. Взаємодія з різними дисциплінами стимулює здобувачів до генерації нових ідей та пошуку нестандартних рішень. Це особливо важливо в сучасному світі, де інновації є рушійною силою економічного та соціального розвитку. Міждисциплінарні програми навчання створюють середовище, де здобувачі можуть експериментувати, співпрацювати та застосовувати різноманітні методи для досягнення своїх цілей, що значно підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Крім того, міждисциплінарний підхід сприяє формуванню у здобувачів комплексного світогляду та навичок міжособистісної взаємодії. Залучення до роботи в міждисциплінарних командах допомагає здобувачам розвивати комунікативні навички, вчитися ефективно співпрацювати з людьми з різними професійними та культурними бекграундами. Це важливо не тільки для успіху в професійній діяльності, але й для особистісного зростання, оскільки формує здатність до емпатії, гнучкості та відкритості до нових ідей. Врешті-решт, міждисциплінарний підхід допомагає виховати всебічно розвинених особистостей, готових до викликів сучасного світу.

Успішні міждисциплінарні програми демонструють, як поєднання знань з різних сфер може сприяти розвитку комплексних навичок та вирішенню реальних проблем. Зокрема, програма «Відновлювана

енергетика» в Стенфордському університеті. Ця програма об'єднує інженерію, екологію, економіку та політику, готуючи здобувачів до розробки стійких енергетичних рішень. Випускники набувають знання про технічні аспекти відновлюваних джерел енергії, їх вплив на довкілля, економічну доцільність та політичні аспекти впровадження нових технологій. Такий підхід дозволяє випускникам ефективно працювати над вирішенням енергетичних викликів з урахуванням всіх важливих факторів.

Розглянемо для прикладу і програму «Біоінформатика» в Массачусетському технологічному інституті (MIT). Біоінформатика поєднує біологію, комп'ютерні науки та математику для аналізу біологічних даних. Здобувачі вивчають методи обробки та аналізу великих обсягів даних, отриманих з біологічних досліджень, що є критично важливим у таких галузях, як генетика, молекулярна біологія та медицина. Програма готує фахівців, здатних створювати нові алгоритми та програмні рішення для розв'язання біологічних завдань. Ці приклади демонструють, як міждисциплінарні програми можуть забезпечити здобувачів всебічними знаннями та навичками, необхідними для успішної кар'єри в сучасному складному світі. Вони показують, що поєднання різних дисциплін може створити синергію, яка сприяє інноваціям та ефективному вирішенню глобальних викликів.

Стимулювання співпраці між фахівцями різних областей можна досягти через створення міждисциплінарних дослідницьких центрів та інститутів. Такі установи спеціалізуються на вирішенні комплексних проблем, що потребують знань та методів з різних галузей науки. Вони забезпечують інфраструктуру та фінансування для спільних проєктів, сприяючи обміну ідеями та кращому розумінню міждисциплінарних підходів. Важливою складовою успішної роботи таких центрів є організація регулярних семінарів, воркшопів та конференцій, де дослідники можуть обговорювати свої знахідки, обмінюватися досвідом та шукати нові напрямки співпраці.

Іншою ефективною стратегією є впровадження спільних навчальних програм та курсів, що залучають здобувачів та викладачів з різних факультетів. Наприклад, спільні магістерські та докторські програми можуть включати курси з різних дисциплін, стимулюючи здобувачів до інтеграції знань і методів. Викладачі з різних областей можуть співпрацювати для розробки навчальних планів, що відображають міждисциплінарний підхід. Такі програми не тільки розширюють

горизонти, але й сприяють професійному зростанню викладачів, які взаємодіють з колегами з інших галузей.

Стимулювати співпрацю можна також через фінансові стимули та гранти, спеціально призначені для міждисциплінарних проєктів. Дослідницькі фонди та урядові агенції можуть виділяти кошти для підтримки проєктів, що об'єднують фахівців з різних областей. Важливо також визнати та винагороджувати такі ініціативи на інституційному рівні, наприклад, через премії за видатні міждисциплінарні дослідження. Це створює позитивну мотивацію для науковців шукати можливості для співпраці, розширювати свою мережу контактів та працювати над спільними інноваційними проєктами.

Міжнародні бази даних є важливим ресурсом для підтримки міждисциплінарності та відкритого доступу до знань, оскільки вони забезпечують доступ до широкого спектру інформації та досліджень з різних галузей науки. Використання цих баз даних може сприяти обміну знаннями між дослідниками та освітянами, а також полегшувати створення нових міждисциплінарних підходів. По-перше, міжнародні бази даних дозволяють дослідникам отримувати доступ до наукових статей, книг, дисертацій та інших ресурсів з усього світу. Це забезпечує можливість швидкого та ефективного отримання інформації з різних дисциплін, необхідної для міждисциплінарних досліджень. Дослідники можуть використовувати ці ресурси для вивчення нових методів, обміну ідеями та виявлення потенційних партнерів для спільних проєктів. Наприклад, бази даних, такі як PubMed, IEEE Xplore та Google Scholar, пропонують доступ до мільйонів наукових публікацій з різних областей науки та техніки. По-друге, відкритий доступ до міжнародних баз даних сприяє зменшенню бар'єрів для входу в науковий світ, особливо для дослідників та здобувачів з країн, що розвиваються. Вільний доступ до наукових ресурсів дозволяє їм брати участь у глобальних наукових дискусіях та використовувати найновіші дослідження для своїх проєктів. Це сприяє рівноправному обміну знаннями та допомагає зменшити освітню та наукову нерівність між країнами. Ресурси з відкритим доступом, такі як DOAJ (Directory of Open Access Journals) та ArXiv, забезпечують безкоштовний доступ до високоякісних наукових робіт, що стимулює розвиток науки та освіти. По-третє, міжнародні бази даних можуть бути інтегровані в освітні програми та навчальні курси для сприяння міждисциплінарності. Викладачі можуть використовувати ці ресурси для розробки навчальних матеріалів, які

охоплюють різні дисципліни та сприяють комплексному підходу до навчання. Здобувачі можуть використовувати бази даних для проведення власних досліджень, що стимулює їхню самостійність та навички роботи з великими обсягами інформації.

**Висновки та перспективи.** Прогноз та майбутнє розвитку міждисциплінарних програм виглядають обнадійливо, оскільки сучасні тенденції свідчать про їхнє зростання та інтеграцію в глобальну освітню систему. Одним із ключових чинників є усвідомлення важливості комплексного підходу до вирішення сучасних проблем, таких як зміна клімату, здоров'я, штучний інтелект та соціальна нерівність. У відповідь на ці виклики університети та науково-дослідні установи все більше інвестують у створення програм, які об'єднують знання та методи з різних галузей науки.

Майбутнє міждисциплінарних програм, ймовірно, буде характеризуватися ще більшою інтеграцією технологій у навчальний процес. Це включатиме використання штучного інтелекту для персоналізації навчання, аналітики великих даних для досліджень та віртуальної реальності для створення інтерактивних навчальних середовищ. Такі технології дозволять студентам отримувати більш глибокі та практичні знання, а також сприятимуть ефективній співпраці між фахівцями з різних дисциплін. Онлайн-платформи та дистанційне навчання також продовжуватимуть відігравати важливу роль, розширюючи доступ до міждисциплінарних програм для студентів з усього світу.

Зростатиме також важливість партнерства між академічними установами, урядами та приватним сектором у розвитку міждисциплінарних програм. Спільні ініціативи та проекти сприятимуть обміну знаннями та ресурсами, що дозволить створювати більш інноваційні та ефективні освітні програми. Такі партнерства допоможуть забезпечити актуальність навчальних програм відповідно до потреб ринку праці та суспільства. У результаті, випускники міждисциплінарних програм будуть краще підготовлені до вирішення складних проблем та зможуть зробити вагомий внесок у розвиток своїх професійних сфер.

### Перелік джерел посилання

1. Колот А. Міждисциплінарний підхід як передумова розвитку економічної науки та освіти. *Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics*. 2014. Вип. 158. С. 18-22.

2. Нечітайло І.С. Міждисциплінарність як основа розвитку сучасного університету та його освітніх програм. *Шлях успіху і перспективи розвитку (до 26 річниці заснування Харківського національного університету внутрішніх справ)* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 листоп. 2020 р.) / редкол.: Д. В. Швець (голова), О. М. Бандурка, С. М. Гусаров та ін. ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020. 544 с.(С. 369-372).