

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ЛЕКСИКОЛОГІЇ ТА СТИЛІСТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

GRAMMAR AND VOCABULARY PRACTICE

ЕЛЕКТРОННІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять та самостійної роботи
з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)»
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.043 Германські мови та
літератури (переклад включно), перша – німецька

Одеса
ОНУ імені І. І. Мечникова
2026

УДК 811.111'243'36'373(072)
G71

Укладачі:

О. В. Ігіна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

Н. В. Степанюк, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

Л. В. Терехова, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Рецензенти:

В. Ю. Неклесова, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри граматики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

А. Є. Болдирєва, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та практики перекладу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

*Рекомендовано вченою радою факультету романо-германської філології
ОНУ імені І. І. Мечникова.
Протокол № 5 від 10 березня 2026 р.*

G71 **Grammar and vocabulary practice** [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до практ. занять та самост. роботи з навч. дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. В11 Філологія спеціалізації В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька / уклад.: О. В. Ігіна, Н. В. Степанюк, Л. В. Терехова. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2026. 46 с. 1 МБ.

Електронні методичні рекомендації містять практичні вправи, спрямовані на закріплення та поглиблення лексичного та граматичного матеріалу з англійської мови відповідно до змісту базового підручника. Завдання структуровано за тематичними і граматичними принципами, що забезпечує поетапне засвоєння навчального матеріалу, розвиток англомовної комунікативної компетентності та формування навичок самостійної роботи. Методичні рекомендації можуть бути використані як у процесі аудиторного навчання, так і під час самостійного опрацювання навчального матеріалу.

УДК 811.111'243'36'373(072)

Передмова

Електронні методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» розроблено для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.043 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька».

Методичні рекомендації спрямовані на системне формування та вдосконалення лексико-граматичної компетенції здобувачів вищої освіти шляхом виконання комплексу практичних вправ і завдань. Матеріали орієнтовані на закріплення та поглиблення знань, отриманих у процесі аудиторного навчання, а також на розвиток навичок самостійної роботи з мовним матеріалом.

Зміст методичних рекомендацій структуровано відповідно до тематичних модулів навчальної дисципліни та узгоджено з програмними вимогами і базовими навчальними підручниками. Запропоновані завдання враховують рівень мовної підготовки здобувачів і спрямовані на розвиток умінь практичного використання лексичних одиниць і граматичних конструкцій у різних комунікативних ситуаціях, зокрема в контексті фахової підготовки з германської філології та перекладу.

У методичних рекомендаціях акцентовано увагу на наступних аспектах:

- тематичній організації лексичного матеріалу відповідно до актуальних сфер англомовної комунікації;
- системному опрацюванні основних і розширених граматичних структур, необхідних для формування англомовної комунікативної компетентності;
- інтеграції теоретичних положень і практичних завдань, спрямованих на розвиток мовленнєвих і перекладацьких умінь.

Електронні методичні рекомендації можуть бути використані під час практичних занять, а також у процесі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, що дозволяє індивідуалізувати навчальний процес, підвищити його ефективність і сприяти формуванню стійких лексико-граматичних навичок.

Запропонована розробка є складовою навчально-методичного забезпечення дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» та може бути використана з метою підвищення якості англомовної підготовки, розвитку іншомовної комунікативної компетентності та вдосконалення професійних умінь майбутніх фахівців.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Vocabulary studies

Тема 1. Where are you from? Describing people: appearance and personality. Describing a picture.

Тема 2. Practical English. Hotel problems.

Тема 3. Holidays. The story behind the photo. Verb phrases.

Тема 4. Airports. Verbs + prepositions. Expressions for paraphrasing.

Тема 5. Practical English. Restaurant problems.

Тема 6. Parents and teenagers. Housework. Fashion and shopping. Adjectives ending -ed, -ing.

Тема 7. Time expressions. Describing a town or city. Health and the body.

Тема 8. Practical English. The wrong shoes.

Тема 9. Opposite verbs. Verb + back. Adjectives + prepositions.

Змістовий модуль 2. Grammar

Тема 1. Word order in questions. Object questions. Subject questions.

Тема 2. Present simple. Present continuous. Their forms and usage. Translation.

Тема 3. Past simple. Past continuous. Their forms and usage. Translation.

Тема 4. Present continuous and to be going. Forms and usage. Translation.

Тема 5. Present perfect and Past simple. Their forms and usage. Translation.

Тема 6. Pronouns. Indefinite pronouns *some, any*. Pronouns *somebody, something, anybody, anything*. Negative pronouns *no, nobody, no one, nothing, none*. Defining pronouns *every, everybody, everyone, everything*.

Тема 7. Adjectives and adverbs. Formation. Comparative adjectives and adverbs. Superlatives.

Тема 8. Quantifiers *too much, too many, too*. Pronoun *(not) enough*. Usage and translation.

Тема 9. Future simple. Forms and usage. Translation. Future simple VS Present continuous and *to be going*.

Тема 10. *Will* and *shall* as modals. The usage of modals in offers and requests.

Unit 1

Exercise 1. Put the words in the right order to make questions.

1. name / your / 's / what? Luca.
2. how / you / are / today? Fine, thank you.
3. from / you / where / are? Italy.
4. year / what / you / born / were? 1983.
5. live / you / where / do? Rome.
6. in / a / flat / you / do / live / or / a / house? In a house.
7. have / do / pets / you / any? Yes, I do - a dog and a goldfish.
8. any / can / other / languages / you / speak.....? Yes, French and German.
9. English / why / are / studying / you? Because I need it for my job.
10. TV / you / do / what / watch / programmes? Music programmes on MTV and the news on CNN.
11. use / how / computer / you / often / do / a? Every day - I use it at work.
12. read / of / do / what / kind / magazines / you? I read car magazines.
13. breakfast / have / did / what / you / for? Coffee and bread with jam.
14. do / did / you / any / yesterday / sport? Yes, I went swimming.
15. last / you / were / where / night / ten o'clock / at? I was at my friend's house.

Exercise 2. Complete the sentences with the present simple of the verbs in brackets.

1. Why to have straight hair? (you / want)
2. What? (his sister / look like)
3. How many really clever people? (you / know)
4. - Is that book funny? - Not very. It me laugh. (not make)
5. I fish. (not eat)
6. Jon work at six o'clock. (finish)
7. My mother and I very well. (not get on)
8. to the gym every day? (they / go)

9. fish or meat? (Lucy / prefer)
10.blonde hair? (your sisters / have)
11. How after work? (you / relax)
12. - Is he talkative? - Yes, he never talking! (stop)
13. He in the evening. (not study)
14. Excuse me, here? (you / live)
15. Yuri a beard and a moustache. (have)
16. Clara yoga every day. (do)
17. We usually work at eight o'clock. (start)
18. My parents Facebook or Twitter. (not use)
19. I sometimes jeans. (wear)
20. a car? (your girlfriend / have)

Exercise 3. Complete the sentences with the present simple or present continuous of the verbs in brackets.

1. **A.** Why you (take) a photo of your guitar?
B. I (want) to sell it on eBay.
A. Why? I (not understand). You (play) your guitar every day! You (love) it!
B. I (sell) my old one because I(want) to buy a new one.
2. **A.** Hi. (need) any help?
B. No, thanks. I (just look).
A. you (look) for anything in particular?
B. Yes, (think) of getting a jacket.
A. This is one of our bestsellers. It's real leather. I (have) it and I (wear) it all the time.
B. Yes, it's lovely. Where can I try it on?
3. **A.** You (read) a book about modern art! I (not believe) it! You (hate) modern art!
B. I know. But now I (need) to learn about it.

A. Why?

B. Because my girlfriend (study) it at college this year and she loves it.

A. What's that picture on the left? Can I see it?

B. It's a woman, and I think she (walk) in a garden. I don't really know.

A. Let me see ... No, she (not walk). She (fly).

B. Oh, yes!

Exercise 4. Describing people. Write the words which fit the following definitions:

1. hair that grows on the upper lip, above the mouth, and is often groomed;
2. the opposite of straight (hair);
3. thin in an attractive way;
4. having little or no hair on the head;
5. an adjective which describes someone who doesn't like spending money;
6. not tall, not short;
7. another word for fair (for a woman);
8. hair that grows on a man's face, especially on the chin, cheeks, and jaw;
9. a synonym of intelligent;
10. the opposite of lazy;
11. a polite way of saying fat;
12. a person who can make other people laugh is
13. the opposite of light;
14. somebody who doesn't talk a lot;
15. an adjective which describes a person who's friendly and kind.

Exercise 5. Things to wear. Can you think of....?

1. one thing you wear on your hands in winter;
2. one synonym for sweater;
3. two things you wear on your head;
4. two things you wear on your feet;

5. two things which men or women wear on their legs;
6. two accessories you can wear around your neck;
7. two things which women wear on their legs under a skirt or dress;
8. three pieces of jewellery;
9. three things you wear to do sport;
10. three things you can wear if you're cold.

Exercise 6. Translate into English using active vocabulary of Unit 1A.

1. Звідки Ви родом?
2. Де Ви народилися?
3. Де Ви живете (постійно)?
4. Ви живете у будинку чи квартирі?
5. У Вас є домашні улюбленці?
6. Чим Ви займаєтесь? - Я навчаюсь в університеті.
7. В якому університеті Ви навчаєтесь? – Я навчаюсь в Одеському національному університеті імені І. І. Мечнікова.
8. На якому Ви курсі? - На першому.
9. Якого роду музику Ви слухаєте?
10. Які телевізійні програми Ви дивитесь?
11. Ви граєте на якихось музичних інструментах?
12. Ви займаєтесь якимось видом спорту чи гімнастикою?
13. Як часто ви ходите в кіно?
14. Які книжки та журнали Ви читаєте?
15. Що Ви робили минулими вихідними?
16. Ви п'єте багато кави? – Ні.
17. Скільки чашок кави Ви п'єте щодня?
18. Ви рано лягаєте спати протягом (робочого) тижня? - Так.
19. О котрій годині Ви лягаєте спати? – Я лягаю спати о 10:00.
20. У Вас був ситний сніданок сьогодні? – Так.
21. Ви ходили в якесь цікаве місце у суботу?

22. Як Ваше прізвище? Як воно пишеться?
23. Як Вас звуть? Як пишеться ваше ім'я?
24. Ви зв'яжетеся зі своїми друзями по телефону чи електронною поштою?

Exercise 7. Translate into English using active vocabulary of Unit 1B.

1. Як вона виглядає?
2. Вона високого чи маленького зросту? - Вона середнього зросту.
3. Якого кольору у неї волосся? - У неї кучеряве руде волосся.
4. У нього борода та вуса.
5. Він дуже високий та худий.
6. У неї довге хвилясте волосся.
7. Він низького зросту і з надмірною вагою.
8. Який він? - Він дуже сором'язливий (соромливий).
9. Вона дуже доброзичлива, товариська і з усіма ладнає.
10. Вона лінива і балакуча.
11. Він стриманий (небалакучий) і серйозний.
12. З ним цікаво.
13. Він кумедний і має гарне почуття гумору.
14. Він дуже працьовитий, але скупий.
15. Мені часто хочеться побути вдома.
16. Мені подобаються хлопці, які цікавляться мистецтвом та класичною музикою.

Exercise 8. Translate into English using active vocabulary of Unit 1C.

1. В кімнаті двоє людей.
2. Жінка стоїть ліворуч, а чоловік сидить праворуч.
3. У центрі картини, між чоловіком і жінкою - відчинені скляні двері.
4. Що робить жінка? - Вона стоїть перед дверима.
5. Під стільцем чоловіка – килим.
6. На підлозі, за стільцем чоловіка стоїть телефон.

7. Поруч із телефоном – лампа.
8. Перед жінкою стоїть стіл.
9. На картині білий кіт сидить на колінах у чоловіка.
10. На картині жінка одягнена у довгу чорну сукню та туфлі. Вона вагітна.
11. На картині чоловік без взуття.
12. Праворуч на картині чоловік та жінка вигулюють собак. Ліворуч чоловік лежить на траві.
13. Який одяг ти одягаєш на роботу (до школи, до університету)? – Я одягаю сорочку та костюм.
14. Який одяг ти одягаєш, коли йдеш гуляти ввечері? – Я зазвичай одягаю футболку, джинси та кросівки.
15. Вона часто носить чорний одяг.
16. Чому ти одягнув сонцезахисні окуляри? - Зараз сонце не світить, іде дощ.
17. Я живу в Одесі, але зараз зупинилася у друзів у Польщі.
18. Що вони роблять? – Можливо вони чекають на когось чи можливо вони спостерігають за людьми.
19. Вибачте, що турбую Вас. У мене проблема з Вайфаєм. – Зараз з'єднаю Вас із нашим відділом інформаційних технологій.
20. У тебе гарний вид з вікна?
21. Чекаю з нетерпінням зустрічі з тобою.

Unit 2

Exercise 1. Complete the dialogues with the past simple of the verbs in brackets.

1. **A.** Is this your first time in the UK, Anna?
B. No, I (have) a holiday in Scotland last year.
A. Really? I love Scotland! Where you (stay)?
B. We (stay) in Edinburgh. We (book) a hotel online, but unfortunately when we (arrive) we (not like) it. So we (leave) that hotel and (rent) an apartment. It was great! What about you? When (be) you in Scotland?

A. Oh, a long time ago. I (start) a university course there. I (not finish) the course, but I (love) Scotland!

2. A. What's the problem, sir?

B. Somebody (take) my clothes and bag when I (be) in the sea!

A. When this (happen)?

B. I (go) for a swim at 11 o'clock. I (not be) in the water for very long - about 15 minutes.

A. you (see) the person take your things?

B. No. When I (come) out of the water, my bag (not be) there.

A. What you (have) in your bag? Anything valuable?

B. Yes! My mobile phone, credit cards ... Oh, I (know) it was a bad idea to leave my bag on the beach

3. A. Ruth! You're back! you (have) a good time?

B. No. It (be) awful.

A. Why? What happened?

B. We (stay) in a really basic apartment, and Tom (think) the city was dangerous at night, so we (not go) out much in the evening.

A. What you (do) during the day? you (go) sightseeing?

B. Yes, we visited all the famous places. But we (spend) a lot of money on food and we (argue) a lot about it. Tom (buy) very expensive souvenirs for all his family! I (not buy) anything.

Exercise 2. Complete the sentences. Use the past simple and past continuous.

1. She the spider when she some fruit. (see, buy)

2. His mobile when he (ring, drive)

3. Neil late when his boss a speech. (arrive, make)

4. They football when it to rain. (play, start)

5. We a party when I this photo. (have, take)

6. We the result when we in France. (hear, travel)

Exercise 3. Complete the story with the past simple or past continuous of the verbs in brackets.

When Alex Jones (arrive) at JFK International Airport, she (look) around, but she (not see) anybody there to meet her. A lot of people (hold) cards with names on them, but they (not wait) for her. She (not know) what to do, but it (be) a beautiful, sunny day, so she (decide) to go to the hotel on her own. She (go) outside and (look) for a taxi. A lot of people (wait), so she (catch) the airport bus into New York. The bus (stop) in Manhattan, quite near the hotel, and she (get) off. She (walk) into the hotel and (give) her name, Alexandra Jones. She (talk) to the receptionist when suddenly a man (run) up to her. He (carry) a card which (read)

'Mr Jones'. 'Ms Jones? I'm terribly sorry! I (wait) for you at the airport, but I (think) you (be) a man!'

'That's OK,' (say) Alex. 'It happens to me all the time!'

Exercise 4. Match the sentence halves and circle the correct word: *so*, *but*, *because*, or *although*.

- | | |
|--|---|
| 1. The weather was awful, | a) so/but I invited her to dinner. |
| 2. I didn't give him my phone number | b) because/although it had a happy ending. |
| 3. She didn't like the song | c) but/so we couldn't find the house. |
| 4. It was her birthday, | d) because/although I didn't want him to call me. |
| 5. He's an intelligent student, | e) because/although it was one of her favorite bands. |
| 6. I ran to the shop | f) so/but we had a wonderful evening. |
| 7. They didn't want to dance, | g) but/so we didn't go out. |
| 8. We didn't go anywhere special, | h) although/because I was in a hurry. |
| 9. It was a sad story | i) because/but he's very lazy. |
| 10. We drove along the street very slowly, | j) so/because they left the club early. |

Exercise 5. Complete the story with the time sequencers and connectors in the list: *although* (x2), *because* (x3), *but* (x2), *next day*, *one evening*, *so* (x3), *suddenly*, *two minutes later*, *when*.

Don't always listen to the sat nav ...

Oscar Peters never wanted a sat nav he didn't like technology. And his brother gave him one as a birthday present, it directed him into a difficult situation.

'My brother Jez loves gadgets and technology. Last year he gave me a sat nav for my birthday, he knew I didn't really want one. Jez uses his sat nav all the time he likes listening to instructions, I prefer using a map.

....., a friend of a friend phoned. She needed my help, to drive to her house. I agreed I had a map in the car, I decided to use the sat nav to find her village. It was dark, and I wanted to get there as quickly as possible.

Everything was going fine. I was nearly there, but then I saw there was a small river on the left. I could see that there was a road which went through the water to the other side of the river. The sat nav said 'Turn left!'

..... I followed the instruction and turned left into the water. The sat nav said 'Go straight on!', but my car was completely stuck in the mud.

I had my mobile with me, I phoned my friend and she came to the river to help. I felt terrible, she got very cold and wet in the water.

....., a tractor pulled my car out of the river, it was completely ruined by the water. I can't believe I made such a stupid - and expensive - mistake!'

Exercise 6. Holidays. Complete the texts. Put one word in each gap. The first letter is given.

1. I love going a..... for the weekend with my friends. We usually g..... by car to a town or village and s..... in a hotel. We don't have much money, so we always b..... the hotel online as it's cheaper that way. We never go c..... because we want to be comfortable and we don't like sleeping in tents.

2. Last winter, my best friend and I decided to go s..... in the Alps. I didn't have any skis, so I h..... a pair when I got there. We decided to r..... apartment near the

ski slopes and we h..... a small a very good time there. We'll definitely go back there next year.

3. If you like the beach and big cities, you should go to Barcelona! In the mornings, you can go s..... and see all the museums and monuments. In the afternoons, you can go s..... in the sea or simply s..... on the beach. You don't have to s..... a lot of money as everything is very cheap. Don't forget your camera so that you can t..... lots of photos!

Exercise 7. Complete each sentence with the correct preposition: *in, at, on*.

1. The children are playing the park.
2. I love sunbathing the garden.
3. He's studying physics university.
4. Let's meet the bus stop.
5. Look! That's a Picasso ... the wall.
6. The course starts ... May.
7. My grandfather died 1984.
8. I was born 25th October.
9. We have a coffee machine ... work.
10. Do you like skiing winter?
11. What time will you be home tonight?
12. Do you eat a lot ... the evenings?
13. My English classes are Tuesdays and Thursdays.
14. He usually does his homework night.
15. The flight's 7.00 a.m.
16. It's so romantic! They got married ... St Valentine's Day.
17. We usually go away Christmas.
18. I think you left your bag the bedroom.
19. Do you usually go away ... the weekend?
20. I live the centre of London.

Exercise 8. Translate into English using active vocabulary of Unit 2A.

1. Ви волієте зупинятися (надаєте перевагу перебуванню) в готелі або в кемпінгу, коли їдете у відпустку?
2. Куди Ви їздили у свою минулу відпустку?
3. З ким ви їздили у відпустку?
4. У якому готелі Ви зупинялися, коли їздили за кордон?
5. Яким був готель? - Він був розкішним.
6. Якою була їжа? – Їжа була смачною.
7. У вихідні йшов дощ і було дуже холодно, тому ми не ходили в похід (з наметом).
8. Якою була погода у середу? - Було вітряно і був сильний туман.
9. Ми не зробили багато знімків міста, тому що пішли оглядати пам'ятки о 6-й годині вечора.
10. Ви вважаєте за краще засмагати і купатися на пляжі або оглядати пам'ятки, коли ви у відпустці?
11. Вони вирішили розлучитися, коли приїхали до аеропорту.
12. Ми орендували невелику квартиру з видом на море.
13. Ви добре провели час? – Так. Ми зупинилися у своїх друзів. Вони дуже доброзичливі та люб'язні (готові допомогти).
14. Вона завжди витрачає багато часу та грошей на купівлю сувенірів.
15. Ти брав лижі напрокат, коли їздив кататися на лижах?
16. Давайте візьмемо напрокат велосипеди і поїдемо покатаємось містом.
17. Ми завжди бронюємо (замовляємо) квитки та готель онлайн. Це дуже зручно.
18. Вона скаржилася на те, що готель дуже незручний, а їжа просто огидна.
19. Ми співчували їй, тому запросили її зупинитись у нас.
20. Ви не бажаєте піти кудись випити ввечері?
21. О котрій годині Ви бажаєте прогулятися?

Exercise 9. Translate into English using active vocabulary of Unit 2B.

1. Коли я зробив цей знімок, усі дивилися на екран телевізора.

2. Усі були в очікуванні (очікували) результатів виборів.
3. Деякі люди тихо трималися за руки, інші були напружені і нервували.
4. Яка фотографія у тебе є екранною заставкою комп'ютера?
5. Їй подобалася атмосфера демонстрації, тому що студенти, які брали в ній участь, боролися за демократію та свободу.
6. Коли ти востаннє завантажував фотографії на цьому сайті? Якою була твоя остання фотографія, яку ти завантажував?
7. Хто зробив цей знімок і що в цей час відбувалося?
8. Де Ви були вчора опівночі? - Я був вдома. Чим ви займалися? – Я грав у комп'ютерну гру.
9. Я закінчував свій звіт, коли мій комп'ютер зламався.
10. Він упав із велосипеда, коли їхав на ньому додому.
11. Де ви були на Новий рік?
12. Якою була погода на Великдень минулого року?
13. Ви їздили кудись на Різдво?
14. У багатьох країнах у день Різдва та в день Нового року банки та офіси закриті.
15. Я сиділа в автобусі, коли раптом побачила свого хлопця з іншою дівчиною.
Вони йшли вулицею і трималися за руки.
16. Коли ви народилися? - 21 березня.

Exercise 10. Translate into English using active vocabulary of Unit 2C.

1. Він закохався в неї на їхньому першому побаченні.
2. У річницю їхнього весілля він, як завжди, повів свою дружину до ресторану.
3. Вона їхала швидко, бо поспішала.
4. Аж раптом вона побачила чоловіка, який переходив перед нею дорогу. На ньому було темне пальто, тому вона не одразу його помітила.
5. Хоча вона швидко загальмувала, вона все-таки зачепила (вдарила) чоловіка.
6. У нього серйозна травма голови і він перебуває зараз у реанімації.
7. У неї не було серйозних травм, лише кілька порізів та синців.

8. Вона їхала машиною додому, раптом почався сильний дощ. Вона нічого не бачила через лобове скло.
9. Вона сподівалася, що подушки безпеки в машині наповняться повітрям, але цього не сталося.
10. Вона поставила ногу на гальмо і вчасно зупинилася.
11. Він чекав на неї в кафе до останньої хвилини.

Unit 3

Exercise 1. Choose the correct answer:

1. Look at those black clouds. It'll / 's *going to* rain.
2. I'm tired now, but I'm sure I'll / 'm *going to* feel better in the morning.
3. The plane is moving. It'll / 's *going to* take off very soon.
4. Have you seen Mrs Green? She'll / 's *going to* have a baby.
5. Do you think we'll / 're *going to* have a woman president one day
6. Liverpool *will* / *are going to* win. The score's 3-0 and there are only two minutes left.
7. In my opinion, people *won't* / *aren't going to* work at all in the future.

Exercise 2. Complete the conversations. Use *be going to* or *will* and the verbs in brackets:

1. **A:** What would you like to eat?
B: I can't decide. I think I (have) a pasta dish.
2. **A:** I (take) the dog for a walk in a few minutes.
B: We (come) with you. We need some fresh air.
3. **A:** (Felix\ look for) a job?
B: Yes, but I don't think he (find) one easily.
4. **A:** David (make) some tea. Does anyone else want a cup?
B: No, I (not have) anything to drink, thanks.
5. **A:** Hi, Jean. We're stuck in traffic, so we (arrive) a bit late.
B: Don't worry. We (not start) dinner until you get here.

6. **A:** I spoke to Paul earlier. He.....(not go) to the party.

B: Really? In that case, I.....(not go) either.

Exercise 3. Choose the correct answer:

1. **A:** I am *stopping / going to stop* smoking. And this time I'm not *starting / going to start* again.

B: That's good news. Are you *getting / going to get* some help?

A: Oh yes. In fact, I'm *seeing / going to see* Dr Freed at four o'clock today and I'm *doing / going to do* exactly what he tells me.

2. **A:** Amy's *coming / going to come* around at six to have dinner with us.

B: I'm not *being / going to be* here. I'm *going / going to go* to the cinema tonight, remember?

A: Oh, no. I totally forgot. What time are you *coming / going to come* home?

Exercise 4. Rewrite the sentences. Use *the present continuous* or *be going to* form of the verbs in brackets:

0. I've arranged to have lunch with Indra tonight.

I'm having lunch with Indra tonight. (have)

1. We've decided to travel around the world before university. (travel)

2. What has he arranged to do this weekend? (do)

3. He's decided to study Ukrainian next year. (study)

4. I've arranged to take my driving test on Monday morning. (take)

5. My grandparents have decided to live in France when they retire. (live)

6. She's arranged to drive her husband to the station at seven o'clock. (drive)

Exercise 5. Air Travel. Choose the correct answer:

1. They searched my bag at the _____.

A. passport control

B. check-in counter

C. security checkpoint

D.baggage claim

2. I went to collect my suitcase from the _____.

A.departure lounge

B.baggage claim

C.customs

D.check-in counter

3. I felt nausea during the flight, and I had to use the _____.

A.air sickness bag

B.overhead compartment

C.cabin crew

D.emergency exit

4. The _____ landed the plane safely despite the bad weather.

A.flight attendant

B.captain

C.cabin crew

D.check-in counter

5. We had to switch off our phones while the plane was _____.

A.picking up

B.dropping off

C.boarding

D.taking off

6. The flight attendant told me to fasten my _____.

A.air sickness bag

B.seatbelt

C.emergency exit

D.carry-on luggage

7. I didn't have much _____, just a small bag with a book in it.

A.carry-on luggage

B.boarding pass

C.customs

D.baggage claim

8. While waiting for her flight, Sarah found a comfortable seat in the _____ and enjoyed a cup of coffee.

A.runway

B.security checkpoint

C.check-in counter

D.departure lounge

9. We called a taxi to drop us off in front of _____ B.

A.departure lounge

B.runway

C.terminal

D.boarding gate

10. We queued up at the _____ to get on the plane.

A.security checkpoint

B.terminal

C.boarding gate

D.baggage claim

Exercise 6. Complete the definitions for these words:

1. a hairdresser It's somebody

2. a terminal It's somewhere ...

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 3. a smartphone | It's something |
| 4. luxurious | It's the opposite of |
| 5. hire | For example, you do this.... |
| 6. brunch | It's a kind of.... |
| 7. gastropub | It's somewhere ... |
| 8. tom boy | It's somebody |
| 9. tweet | For example, you do this..... |
| 10. disgusting | It's the opposite of |

Exercise 7. Circle the correct answers. There may be more than one correct answer.

1. We went to that new shop *which / that* sells books.
2. It's the kind of shop *where / that* you could spend a lot of time.
3. The game *which / that* I bought was very cheap.
4. I found the book *which / that* my dad wanted.
5. I saw an old friend *which / that* I hadn't seen for ages.
6. The woman *who / that* served me in the café upstairs was very rude.

Exercise 8. Join the sentences. Use defining relative clauses.

0. Marie Curie was the scientist. She discovered radium in 1902.

Marie Curie was the scientist who discovered radium in 1902.

1. Titanic is the film. It made Kate Winslet and Leonardo di Caprio famous.
2. Stephen Hawking was a physicist. His books have sold millions of copies.
3. Robinson Crusoe is a novel. Daniel Defoe wrote it.
4. Stratford on Avon is the town. Shakespeare was born there.
5. Van Gogh was the Dutch painter. He painted Sunflowers.
6. Saint Helena is the island. Napoleon Bonaparte died there.
7. The electric light bulb was an invention. It changed people's lives.
8. Christopher Columbus was an Italian explorer. He discovered America in 1492.

Exercise 9. Translate into English using active vocabulary of Unit 3A.

1. Він збирається працювати на неурядову організацію.
2. Вони збираються зробити фотосесію в якомусь екзотичному місці.
3. Пасажири чекають на рейс у залах відправлення.
4. Пасажири отримують посадковий талон на реєстрації рейсу.
5. Пасажири можуть залишити свій багаж на стійці реєстрації рейсу.
6. Якій найкращий аеропорт, якщо ви бажаєте поспати між рейсами?
7. Для багатьох людей, аеропорти - це жах.
8. Зазвичай є дуже великі черги на реєстрації рейсів та на контролю безпеки.
9. Коли рейси затримуються, черги становляться ще більшими.
10. В аеропорту Сеула пасажери можуть піти у перукарню, а також зробити процедури краси та масаж.
11. Аеропорт Сінгапура –це справжній рай для шанувальників квітів.
12. У аеропорту знаходиться сад орхідей, також на даху є басейн для плавання.
13. Якщо у вас є принаймні 5 годин до наступного рейсу, аеропорт Сінгапура запрошує вас на безкоштовну екскурсію.
14. У аеропорту Мюнхена пасажери розважаються у кінотеатрі на 60 місць з кінострічками нон-стоп.
15. Якщо ви піклуєтесь про своє здоров'я, аеропорт Осака у Японії пропонує пасажерам послугі дантиста та прийом у лікаря.
16. В аеропорту Осака у Японії є готель для тварин для пасажирів, які мандрують зі своїми тваринами.
17. У міжнародному аеропорту Гонконгу є десятки безкоштовних плейстешн.
18. Якщо ви любите комп'ютерні ігри, вам ніколи не наскучить міжнародний аеропорт Гонконгу.
19. В міжнародному аеропорту Гонконгу працюють “амбасадори аеропорту”, котрі одягнені у червоні пальта.
20. Амбасадори аеропорту допомагають пасажерам зорієнтуватися на місцевості.

Exercise 10. Translate into English using active vocabulary of Unit 3B.

1. Що ви зазвичай замовляєте, коли ідете до кафе з друзями?
2. Він повідомить мене час свого рейсу.
3. З ким ви зазвичай розмовляєте, коли вас щось хвилює?
4. Ми зустрічаємось з друзями на обід сьогодні увечері.
5. Вже зима. Буде холодно.
6. Я ненавиджу очікувати людей, які завжди запізднюються.
7. Хто має платити за їжу на першому побаченні?
8. Бажаю тобі гарної подорожі!
9. Ми летимо до Нью-Йорку завтра о 8 годині ранку.
10. Вона збирається бронювати квитки наступного тижня.
11. Ви витрачаєте більш грошей на одяг чи на гаджети?
12. Дивись на машину! Зараз буде аварія!
13. Незабаром ми переїжджаємо жити до Канади.
14. Як ви вважаєте, чи можна закохатися у когось, не зустрічаючись особисто?
15. Я давно про тебе нічого вже не чула.
16. Він ще не знав плани своєї мандрівки.
17. Вона закохалася у чоловіка, з котрим познайомилася в інтернеті.
18. Вони не витрачають багато грошей на їжу.
19. Ми збираємось побачитися з друзями на вихідних.
20. Вони були дуже втомлені, коли приїхали у готель.

Exercise 11. Translate into English using active vocabulary of Unit 3C.

1. Вам подобається грати у словарні ігри чи розв'язувати кросворди?
2. Кожні три місяці Оксфордський словник англійської мови друкує нові слова до свого онлайн словника.
3. Люди, котрі працюють у кав'ярнях, зветься бариста.
4. Що ви кажете, коли ви готові розрахуватися у ресторані?
5. Остання версія Оксфордського словника налічує 900 нових слів, виразів та нових значень вже існуючих слів.
6. Він раніше ніколи не був у Америці.
7. Вже час йти додому.

8. Утворення нових слів - це не нове явище.
9. Англійці запозичили слово “кава” з французької мови та почали його використовувати наприкінці 19 століття.
10. Вона хоче йти до ресторану, тому що голодна.
11. Він замовив тунець з зеленим салатом.
12. Вона замовила курку з жареною картоплею.
13. Рахунок, будь ласка.
14. Слова бариста чи латте запозичені з італійської мови, коли кав’ярні стали дуже популярні у Великій Британії у 1990х роках.
15. Як зветься молодий чоловік, котрий перебуває у стосунках зі старшою жінкою?
16. Нові слова утворюються різними засобами.
17. Паб, де ви знайдете дуже смачну їжу, має назву гастропаб.
18. Слово твіт має значення гомін, який створюють птахи, але зараз це слово означає повідомлення, які надсилаються у твіттері.
19. Яке слово означає повідомлення, які надсилаються через мобільний телефон?
20. Слово бранч (від англійської мови **breakfast+lunch**) вперше виникло у 1896 році.

Unit 4.

Exercise 1. Complete the questions. Use the present perfect of the verbs in the box.

arrive • buy • drink • hurt • plan • start • try

1. we..... all the milk? This bottle is empty.
2.you..... a present for Ron? It’s his birthday next week.
3. Why can’t your sister write? she..... her hand?
4.your parents..... their holidays?

5.you.....the new vegetarian restaurant?
6.your brother..... his new job?
7.Sheila.....at your house?

Exercise 2. Complete the short answers. Match them with the questions in Exercise 1.

- a. Yes, she..... . She's in the kitchen.
- b. No, I I don't know what he wants.
- c. Yes, they They're going to Hawaii.
- d. No, we There's some in the fridge.
- e. Yes, she..... . She was playing basketball when she fell.
- f. No, we , but we want to go next weekend.
- g. No, he Tomorrow's his first day.

Exercise 3. Complete the conversation. Use the present perfect of the verbs in brackets:

A: How's your new flat? Is it ready for you to move in?

B: No, but it's really finished. We..... (manage) to do the most important things.

A: What (you / do)?

B: Well, we(clean) everything and Steve(paint) the living room.

He (not finish) the bedroom, but I.....(make) some new curtains for it.

A: (Steve / repair) the shower?

B: Yes, he says it's OK now. But I(not have) the chance to try it.

A:(you / buy) any furniture?

B: No, but our parents (give) us a table, some chairs and a sofa. And Steve (put up) some shelves.

A: It sounds really nice!

Exercise 4. Circle the correct answer. Choose the present perfect or the past simple of the verbs.

A: *Have you ever been / Did you ever go* to France?

B: Yes, we *have / did*. We've *been / went* there four times. The last time *has been / was* two years ago.

A: How many times *have you visited / did you visit* Paris?

B: Only once. We've *been / went* there in 2020.

A: And *have you travelled / did you travel* much outside Europe?

B: Well, no, we *haven't / didn't*, but we 've *had / had* holidays in Australia.

A: When *have you been / did you go* to Australia?

B: We've *been / were* there for the Olympic Games in 2000.

Exercise 5. Circle the correct answer. Choose the present perfect, the present simple or the past simple of the verbs.

The London Eye is one of London's most famous sights. It *opens / has opened / opened* to the public in Decmber 1999 and *for / since / yet* then, millions of people have enjoyed a ride on the wheel. The ride lasts about 30 minutes. The wheel *doesn't stop / hasn't stopped / didn't stop*; it moves so slowly that passengers can get on and off while it is in motion.

The London Eye isn't the first big wheel in the city's history. There *is / has been / was* a smaller wheel in London in the nineteenth century. But the London Eye is the symbol of the city and it *appears / has appeared / appeared* in many films and television programmes.

Exercise 6. Choose *do* or *make* to complete the sentences below.

1. Onions me cry.
2. Wine from grapes.
3. Is there anything I can to help you?
4. a few errands this morning.
5. The holiday will him good.
6. We weren't happy with the service we received, so we a complaint.

7. Mum me look after my little sister last night.
8. I the laundry yet.
9. Clara an offer on an apartment in the city.
10. Can you me a favour?

Exercise 7. Complete the second sentence in each pair. Use *-ed* or *-ing* adjectives.

1. The instructions for the DVD player are confusing.
I'm by the instructions for the DVD player.
2. We thought the football match was boring.
We were..... by the football match.
3. I was fascinated by a programme I saw about the history of chocolate.
I saw a..... programme about the history of chocolate.
4. Climate change is very worrying, I think.
I'm very about climate change.
5. Visiting New York was exciting.
We felt..... when we visited New York.
6. People were terrified by the film.
People thought it was a film.
7. I'm interested in books about other cultures.
I think books about other cultures are..... .
8. He felt embarrassed when he accepted the prize.
Accepting the prize was
9. Everyone was surprised when Andy failed his university course.
It was..... that Andy failed his university course.
10. Broadway shows are amazing.
People are by Broadway shows.

Exercise 8. Complete the sentences. Use the words in the box.

anybody • anything • anywhere • no one • nothing • nowhere
someone • something • somewhere

1. We must go shopping. There's in the fridge.
2. I saw on TV about green tea. Apparently, it's good for you.
3. Munich is in Germany, but I don't where exactly.
4. Has seen Amy's keys? She can't find them.
5. We don't want to eat, thank you. We're really full.
6. It's terrible! An old man got on the bus, but..... gave him their seat.
7. Did you go interesting for your holidays this summer?
8. Could..... open the window, please? I'm not tall enough.
9. He'll be in Paris next week, but he's got to stay. Can he stay with you?
10. Is there in particular you want to eat? Indian food? Chinese?

Exercise 9. Translate into English using active vocabulary of Unit 4A.

1. Я тільки що поснідав.
2. Він ніколи не бачив цю кінострічку.
3. Підлітки мають дратівливі звички, але їхні батьки мають їх теж.
4. Вони заходять у мою кімнату без стуку.
5. Вони тільки що одружилися.
6. Ніхто ще не відповів на мій імейл.
7. Вони залишають безлад у своєї кімнаті, а потім заковчують очі, коли їх просять навести лад.
8. Тато вже був у крамниці. Холодильник повний.
9. Моя сестра пішла до спортзалу, вона повернеться через годину.
10. Кожного разу, коли мені треба зателефонувати батькам, їхні телефони або вимкнені, або розряджені.

11. Вони завжди беруть пульт та перемикають канали, коли я дивлюся щось дуже цікаве.
12. Я не можу знайти свій светр. Ти його не бачив?
13. Ви колись були у цьому новому басейні?
14. Вони кажуть мені помити посуд, а потім скаржаться, що я неправильно поклав його у посудомийку.
15. Він вже одягав свою нову форму?
16. Вони ніколи не піднімуть брудні речі чи вогкі рушники з підлоги.
17. Вони вимкнули телефон? - Так!
18. Студенти вже виконали домашнє завдання.
19. Ми ще не бачили її нову квартиру.
20. Які звички ваших батьків дратують вас найбільше?

Exercise 10. Translate into English using active vocabulary of Unit 4B.

1. Цей одяг тобі не пасує.
2. Ви колись щось покупали онлайн? Це був вдалий досвід?
3. Я не могла обміняти одяг, тому що у мене не було чеку.
4. Це взуття не підходить мені за розміром. Воно занадто мале.
5. У мене були проблеми з читанням і пізніше у мене діагностували дислексію.
6. Ви колись сперечалися з продавцями?
7. Бути відомою дизайнеркою має багато переваг.
8. Ми з сестрою у дитинстві часто переодягалися як наречений та наречена.
9. Ви колись падали через високі підбори?
10. Я вийшла на вулицю босоніж та застрибнула у таксі.
11. Коли мої клієнти виходять зі студії, вони мають приголомшливий вигляд.
12. Ви колись покупали щось та ніколи це не одягали?
13. Коли ви щось вперше купуєте онлайн, треба створити особистий кабінет та надати свої особисті дані
14. Вона створила одяг для багатьох відомих людей, включно з членами

15. Ви колись щось випадково брали з магазину без оплати?
16. Дизайнери створюють ексклюзивний одяг для жінок та чоловіків.
17. Вона була вимушена зняти свої туфлі під час прийому у Палаті Лордів.
18. Ви колись намагалися обміняти щось у магазині без чеку ?
19. Коли ви покупаете одяг, перевірте, що ви обрали правильний розмір.
20. Що робити, якщо ви загубили кредитну картку?

Exercise 11. Translate into English using active vocabulary of Unit 4C.

1. У нас були дуже скучні вихідні, тому що ми робили хатні та ділові справи.
2. Вони зателефонували у аварійну службу, щоб хтось прийшов та відремонтував ліфт.
3. Якій спорт вас найбільше цікавить?
4. Якщо кохаєте когось, надайте їм свободу.
5. Соціальні мережі, такі як Фейсбук чи Твітер, можуть надихати нас вигадувати щось про наше світське життя.
6. Ти вважаєш неділю найнуднішим днем тижня?
7. Яку найцікавішу книгу ви прочли нещодавно?
8. Поліція не могла ніде розшукати злодія.
9. Опитування показало, що 25 відсотків людей брешуть про свої вихідні.
10. Він натиснув на дзвінок, але нічого не сталося.
11. Яка погода для вас є найдепресивнішою?
12. Деякі люди не говорять правду про свої вихідні, тому що не хочуть, щоб їхні друзі їм заздрили..
13. Найбільш людей проводять свої вихідні відпочивая чи уві сні через втому під кінець робочого тижня.
14. Вам набридло працювати чи займатися?
15. Я в захваті від нашого наступного відпочинку.
16. Яка діяльність є для тебе найпріємнішою?
17. Чому ви вважаєте, що більшість новин дуже депресивна?

18. Опитування багатьох дорослих у Америці показало, що кожний з чотирьох щось вигадав про свої вихідні для того, щоб вразити своїх друзів.
19. Поліціянти були дуже здивовані цим таємничим злочином.
20. Крадіжки у магазинах взуття зросли, тому що магазини зкоротили кількість продавців.

Unit 5

Exercise 1. Rewrite the sentences using *as ... as*.

0. My brother is taller than me.
My brother *isn't as tall as me*.
1. This exercise is easier than the previous one.
2. English is more interesting than history for her.
3. Today is colder than yesterday.
4. This book is more expensive than that one.
5. He runs faster than his friends.
6. A laptop is more convenient than a desktop computer.
7. The blue dress is cheaper than the green one.
8. The film is more exciting than the book.
9. My house is bigger than yours.
10. Winter is longer than autumn in this country.
11. This chair is more comfortable than that one.

Exercise 2. Fill in the gaps with the correct time expressions: save time, take an hour, waste time, in a hurry, spend time, on time.

1. I usually leave home early so I can arrive for work.
2. Don't watching videos when you have important things to do.
3. This new app helps me when I plan my day better.
4. The meeting will so we'll finish around 4 p.m.
5. She didn't talk much because she was and had to leave quickly.

6. At the weekend I like to with my family and friends.

Exercise 3. Answer the questions.

1. What helps you save time when you study or prepare for exams?
2. What activities usually waste your time during the day?
3. How do you usually spend time after classes?
4. Are you often in a hurry in the morning? Why or why not?
5. What daily activity takes an hour (or more) in your life?
6. Is it easy for you to be on time for classes or meetings? Why?
7. When was the last time you were in a hurry? What happened?
8. Do you think social media helps you save time or waste time? Explain.
9. Who do you like to spend time with at the weekend?
10. What helps you arrive on time when you have an important appointment?

Exercise 4. Complete the sentences with the superlative of an adjective from the box.

cheap · far · high · interesting · good · wet · big · expensive · easy · delicious -

1. This is building in the city.
2. That was holiday I have ever had.
3. This exercise is one in the book.
4. Mount Everest is mountain in the world.
5. This phone is model in the shop.
6. This is film I've seen this year.
7. This phone is model in the shop.
8. It rains a lot here in autumn. The month is October.
9. The I've ever driven is from Berlin to Munich. It took me six hours.
10. This is cake I've ever eaten.

Exercise 5. Complete *the description of Prague*. Use the following words:

cathedrals, museums, inhabitants, romantic, town hall, architecture

Prague is well known for its old which gives the city a special atmosphere. There are many beautiful and some of them are hundreds of years old. Prague is often described as a very city, especially at night when the lights are on. The city has several where visitors can learn more about its history and culture. The, located in the historic centre, is an important building. The of Prague are welcoming and proud of their city.

Exercise 6. Match each *adjective* (1–8) with the correct *sentence* (A–H).

1. boring
 2. crowded
 3. modern
 4. polluted
 5. exciting
 6. noisy
 7. safe
 8. empty
- a. There are very few people in the streets of this town at night.
 - b. There are a lot of cars and people in the streets of Milan.
 - c. The museums and festivals make the city full of energy.
 - d. The air is dirty because of traffic.
 - e. Some people think there is nothing interesting to do in this town.
 - f. There are skyscrapers, and a lot of shopping centres in this area.
 - g. People feel comfortable walking here alone even at night.
 - h. The streets are full of loud sounds from traffic and crowds.

Exercise 7. Complete the sentences with *a few, a little, much, many* or *a lot of*.

1. She has..... ideas for the project, and she shares them with her team every day.
2. There is wind today so it's perfect for flying a kite.

3. He has books about art.
4. There are..... apples left in the basket but they are already starting to get soft.
5. I need sugar for the cake, just enough to make it sweet.
6. There isn't..... milk in the bottle, so we should buy more.
7. How..... hours do you spend surfing the Internet?
8. We have chairs in the kitchen, but not enough for all our guests.
9. He has..... friends at school and they often spend time together after classes.
10. There isn't..... traffic on the road today so we can get to the airport quickly.

Exercise 8. Circle the correct option in each sentence.

1. I can't eat this cake. There is *too much* / *enough* sugar in it.
2. There are *too many* / *too much* exercises in this test.
3. She isn't *tall enough* / *too tall* to reach the top shelf.
4. We don't have *enough chairs* / *too many chairs* for everyone.
5. He talks *too much* / *too many* during classes.
6. This bag is *too heavy* / *heavy enough* for me to carry.
7. I have *too many* / *too much* homework today.
8. The water isn't *warm enough* / *enough warm* for a bath.
9. They ate *too many* / *too much* cookies at the party.
10. You are driving *too fast* / *fast enough*, slow down!
11. The movie was *too long* / *long enough* for me to watch in one day.
12. There is *too much* / *too many* noise in the street. Brian can't concentrate.

Exercise 9. Complete the sentences with the words from the box.

calories · raw · brain · dried · portion · prevent · diet · campaign · added sugar

1. Fruits and vegetables can be eaten cooked or
2. Nuts and fruit are easy to take as a healthy snack.
3. A balanced helps your body stay strong and healthy.

4. Drinking enough water is important for your to work well.
5. Many people try to eat fewer to lose weight.
6. Eating a large can make you feel too full.
7. Washing food properly can illness.
8. There is a public health to encourage people to eat more vegetables.
9. Too much is bad for your teeth and overall health.

Exercise 10. Translate into English using active vocabulary of Unit 5A.

1. Персонажі цієї книги такі ж цікаві, як і в попередньому романі.
2. Джек став так само дратівливим, як і його брат.
3. Маргарет така ж терпляча, як і її мати.
4. Зараз ця програма не така популярна, як раніше.
5. Я завжди виходжу з дому рано, щоб прийти в університет вчасно.
6. Я не люблю марнувати час на непотрібні речі.
7. Цей застосунок допомагає мені заощаджувати час кожного дня.
8. Джейн була дуже зайнята і весь час поспішала.
9. Ми любимо проводити час разом після занять.
10. Дорога до університету зазвичай займає годину.
11. Хороша комунікація дуже важлива у командній роботі.
12. Він говорить дуже швидко, тому його важко зрозуміти.
13. Вона йшла повільно, бо не поспішала.
14. Зараз після відпочинку він почувається краще.

Exercise 11. Translate into English using active vocabulary of Unit 5B.

1. Це був найгарніший пейзаж, який я коли-небудь бачила.
2. Це був найзахопливіший фільм, який я коли-небудь бачив(ла).
3. Вона — найпривітніша людина, яку я знаю.
4. Це - найкращий відпочинок, який у них коли-небудь був.
5. Це найнадійніший спосіб подорожувати.
6. Це був найдорожчий готель, у якому ми коли-небудь зупинялися.

7. Це була найкорисніша страва, яку я коли-небудь їв(ла).
8. Це одне з найбільш забруднених міст у країні.
9. Архітектура цього міста дуже красива і незвичайна.
10. У цій школі навчається багато іноземних студентів.
11. Це небезпечний район, особливо вночі.
12. Він дуже щедра людина і завжди допомагає іншим.
13. Подорож була захопливою і повною пригод.
14. У вихідні центр міста дуже переповнений.
15. Я купив(ла) подарунок у великому універмазі.
16. Прогулянка вздовж річки ввечері була романтичною.

Exercise 12. Translate into English using active vocabulary of Unit 5C.

1. Сандра почувалася тривожно перед іспитом.
2. Вакцинація допомагає запобігати хворобам.
3. Сонце може пошкоджувати шкіру, тому важливо користуватися кремом.
4. Він любить їсти сирі овочі на обід.
5. Для цього рецепту потрібні сушені фрукти.
6. У мене є кілька друзів у цьому місті.
7. Додай трохи молока в каву.
8. У них нема багато часу на підготовку до іспиту.
9. У цій кімнаті багато стільців.
10. У коробці залишилося трохи шоколаду.
11. У нас небагато домашнього завдання сьогодні.
12. У класі багато студентів із різних країн.
13. Я не бачив(ла) багато новин минулого тижня.
14. У музеї було багато відвідувачів на вихідних.
15. У нього достатньо навичок, щоб написати це есе.
16. У нас недостатньо борошна, щоб приготувати цей пиріг.
17. Вона ставить забагато запитань.
18. Генрі уже достатньо дорослий, щоб отримати водійські права.

Unit 6

Exercise 1. Future Predictions with *will* / *won't*. Complete the dialogues with *will* or *won't* and a verb from the box. Use contractions (*'ll* / *won't*).

sell • not buy • not forget • win • not remember • not lend • learn • meet

0. **A:** The bag is very heavy.

B: I'll help you carry it.

1. **A:** I don't think Mark has enough money.

B: He a new car.

2. **A:** This house has been on the market for months.

B: Be patient. They it soon.

3. **A:** I'm entering the competition, but there are so many good players.

B: Come on! You it.

4. **A:** This is Sue's phone number.

B: Thanks, but I it. Can you text it to me?

5. **A:** I always put my keys somewhere and then can't find them...

B: Don't worry! You them this time.

6. **A:** I need some money for the weekend.

B: Sorry, I you any money.

7. **A:** Do you think you'll see him this week?

B: Yes, we tomorrow at work.

8. **A:** I'd love to speak German fluently.

B: You it if you practise every day.

Exercise 2. Write the opposite verb in each space.

1. sell

I didn't anything because the shop was closed.

2. start

The film will at 8 p.m.

3. remember

He always people's names very quickly.

4. take

She didn't me the keys yesterday.

5. find

Barbara her phone and couldn't call anyone.

6. study

He is going to English in our school.

Exercise 3. Complete the dialogues with will + a phrase from the box

Use contractions ('ll / won't) when possible. ---

call you back • come back • give it back • pay me back • send it back • take it back

1. **A:** I can't talk right now.

B: Don't worry, I later.

2. **A:** I borrowed your pen yesterday.

B: You tomorrow.

3. **A:** I bought the wrong size shirt online.

B: Don't worry, you to the shop.

4. **A:** I lent Sarah some money last month.

B: I hope she soon.

5. **A:** I left my umbrella at your office.

B: Don't worry, I tomorrow morning.

6. **A:** I'm not sure I want this jacket.

B: If you don't, to the shop.

Exercise 4. Match the sentences.

1. I'm thirsty. ☐

2. I have a headache. ☐

3. This exercise is hard. ☐
4. I'm cold. ☐
5. I'm hungry. ☐
6. I can't hear the teacher. ☐
7. My bag is very heavy. ☐

- a. I'll help you to do it.
- b. Shall I make you a sandwich?
- c. Shall I get you a glass of water?
- d. I'll lend you some painkillers.
- e. Shall I close the window?
- f. Shall I carry it for you?
- g. Shall I ask him to speak louder?

Exercise 5. Complete the gaps with a preposition.

1. Are you excited your next holiday?
2. Is your city proud its history?
3. Do you often think your childhood?
4. Are you afraid insects?
5. Are you good remembering people's names?
6. Do you get tired studying every day?
7. Do you ever argue your friends?
8. Are you interested learning new languages?
9. Are people in your city friendly foreigners?
10. Are you worried the future?

Exercise 6. Write words for the definitions.

1. m _ _ _ _ (adj) new and using the latest ideas or technology
2. p _ _ _ _ _ (adj) dirty air, water, or environment

3. q _ _ _ _ (adj) with little or no noise
4. s _ _ _ (adj) not dangerous
5. c _ _ _ _ _ _ _ (noun) a large Christian church
6. d _ _ _ _ _ _ _ s _ _ _ _ (noun) a big shop with many different sections
7. m _ _ _ _ _ (noun) a building where you can see old or important objects
8. s _ _ _ _ _ (noun) a large object made of stone or metal to remember a person or event

Exercise 7. Circle the correct preposition.

1. Studying languages is useful *for* / *to* your future.
2. He's very good *at* / *in* maths and physics.
3. His parents are worried *about* / *for* his exams.
4. This town is famous *for* / *of* its old castle.
5. Don't shout *at* / *to* me — I can hear you.
6. She isn't interested *in* / *about* watching sport on TV.
7. I was surprised *by* / *with* his answer.
8. My house is quite different *from* / *of* yours.

Exercise 8. Complete the questions with one word.

1. **A:** Why you in a hurry? (be)
B: I'm meeting my teacher after school. (have)
2. **A:** Where you usually go on holiday?
B: We normally go to Spain.
3. **A:** You look tired. you sleep well last night?
B: No, I didn't.
4. **A:** What you doing when I called you yesterday?
B: I was studying.
5. **A:** you ever eaten sushi?
B: Yes, many times.
6. **A:** What time the lesson start tomorrow?

B: At half past nine.

7. **A:** Why you laughing?

B: Because this story is funny.

8. **A:** it raining when you arrived?

B: Yes, very heavily.

9. **A:** It's late! Where you been?

B: I got lost.

10. **A:** the film finished yet?

B: No, it hasn't. It's still on.

Exercise 9. Put the verb in the right form.

1. What you at the moment? (do)

2. She usually to work by bus, but today she by car. (go / go)

3. We dinner when you called last night. (have)

4. I that film already. It's very good! (see)

5. The Smiths to Paris next summer. They've already bought the tickets. (go)

6. What you yesterday evening at 9 o'clock? (do)

6. My brother like coffee, but he tea every morning. (not like / drink)

7. Look at those clouds! It rain. (rain)

8. you ever sushi? (eat)

9. I think people work fewer hours in the future. (work)

10. She her phone while she in the park. (lose / walk)

11. We finish this exercise before the end of the lesson.

12. Tom his homework yet, so he can't go out. (not finish)

13. What time the train? (leave)

14. Don't worry, I help you with this problem. (help)

15. Where you usually on holiday? (go)

16. Listen! Someone at the door. (knock)

17. What you when the teacher came in? (do)

18. She never abroad before. (be)

19. Hurry up! The film already (start)
20. He TV every evening, but tonight he a book. (watch / read)

Exercise 10. Translate into English using active vocabulary of Unit 6A.

1. Сподіваюсь, що наша команда переможе у цьому матчі.
2. Я вже багато раз позичав йому гроші, тож позичу цього разу.
3. Я сказала по секрету Мег, що у нас новий викладач. — Ти знаєш Мег!
Вона всім розповість.
4. Я розповів Джеку, що зустріч відбудеться у п'ятницю. — Ти знаєш Джека! Він забуде.
5. Містер Грін збирається викладати англійську в Канаді.
6. Треба штовхати двері, щоб її відкрити.
7. Він полагодив старий годинник.
8. Думаю, Еліс виграє це змагання. Вона добре підготувалась.
9. Вчора вчитель отримав більше 30 електронних листів від учнів.
10. Ввімкни світло, будь ласка.
11. Ти думаєш, що в майбутньому отримаєш хорошу роботу? -
Сподіваюсь, що так.
12. Ти думаєш, що у тебе буде гарний вікенд? - Сподіваюсь, що так.

Exercise 11. Translate into English using active vocabulary of Unit 6B.

1. Не хвилюйся, я допоможу тобі виконати домашнє завдання.
2. Думаю, Майкл не купить цей телефон — він занадто дорогий.
3. Обіцяю, нікому не скажу твій секрет.
4. Будь ласка, віддай мені книгу завтра.
5. Я передзвоню за дві години, бо маю багато справ.
6. Сподіваюся, що ми повернемося до цього питання пізніше.
7. Джесіка купила куртку, а потім повернула її в магазин.
8. Я втомився, тому не піду сьогодні на вечірку.
9. Бачу, що ти не знаєш перекладу цього слова. Мені подивитися його в

словнику?

10. Ми вже декілька раз бачили цей фільм. Ми не будемо дивитися його ще раз.

11. Ми зустрінемося знову дуже скоро.

12. Учні не знайдуть відповідь без допомоги вчителя.

Exercise 12. Translate into English using active vocabulary of Unit 6C.

1. Джейсони продали стару машину та збираються купити нову наступного місяця.

2. Коли я вийшов з дому, йшов сильний дощ.

3. Ти підеш з нами в кіно завтра ввечері?

4. Поїзд прибув вчасно? - Ні, він запізнився на півгодини.

5. Цього місяця ми вже кілька разів зустрічалися, а минулого місяця я не бачив її жодного разу.

6. Ми збираємося організувати невелику вечірку на вихідних.

7. Що ви робили, коли я подзвонила?

8. Науковці провели багато досліджень із цього питання.

9. Кілька днів тому науковиця опублікувала результати свого останнього дослідження.

10. Учасники дослідження заповнили анкету та вели щоденник своїх снів.

11. Том зараз грає в комп'ютерну гру, а його сестра дивиться телевізор.

12. Після школи сусідський хлопчик зазвичай робить домашнє завдання, а потім відпочиває.

13. Сподіваюся, що вони вже приїхали додому.

14. О котрій ти завтра їдеш до Києва?

15. Вільям цікавиться мотогонками.

16. Його сестра боїться великих павуків.

17. Маргарет не дуже добре розуміється в музиці.

18. Чому вона сердиться на свого брата?

19. Книги цього письменника сильно відрізняються від книг попереднього

автора, які ми читали.

20. Місто Львів відоме своєю архітектурою.

Навчальне видання

GRAMMAR AND VOCABULARY PRACTICE

ЕЛЕКТРОННІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять та самостійної роботи
з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)»
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.043 Германські мови та
літератури (переклад включно), перша – німецька

Електронне практичне видання

Укладачі:

Ігіна Олена Володимирівна
Степанюк Неля Василівна
Терехова Лілія Володимирівна

В авторській редакції

Затв. авт. 01.07.2026. Шрифт Times New Roman.
Системні вимоги: операційна система сумісна з програмним забезпеченням
для читання файлів формату PDF.
Обсяг 1 МБ. Зам. № 3185.

Видавець:

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
вул. Змієнка Всеволода, буд. 2, м. Одеса, 65001, Україна
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 8592 від 23.03.2026 р.
Тел.: (048) 723 28 39, e-mail: druk@onu.edu.ua