

УДК 377:33:004.9

Путіхов А. О., викладач

ВСП «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова» (м. Одеса, Україна)

putikov.andriy@onu.edu.ua

Максимова Ю. О., викладач

ВСП «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова» (м. Одеса, Україна)

julia.maksimova@onu.edu.ua

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ КОЛЕДЖУ

***Анотація.** Сучасний ринок праці вимагає від випускників не лише фахових знань, а також цифрових компетенцій, критичного мислення та вміння швидко адаптуватися до умов ринку. Традиційні методи навчання вже не забезпечують необхідного рівня підготовки, тому викладачі використовують у своїй практиці інноваційні підходи. Це сприяє розвитку аналітичних і комунікативних навичок, підвищенню конкурентоспроможності здобувачів. Врахування особливостей поколінь Z та Alpha в освітньому процесі забезпечує ефективність навчання та підготовку кваліфікованих фахівців.*

Ключові слова: інновації, проєктне навчання, дуальна освіта, гейміфікація, онлайн-освіта

Abstract. The modern labor market requires not only professional knowledge from graduates, but also digital competencies, critical thinking and the ability to quickly adapt to market conditions. Traditional teaching methods no longer provide the necessary level of training, so teachers use innovative approaches in their practice. This contributes to the development of analytical and communication skills, increasing the competitiveness of graduates. Taking into account the characteristics of generations Z and Alpha in the educational process ensures the effectiveness of training and the production of qualified specialists.

Keywords: innovation, project-based learning, dual education, gamification, online education

Сучасний ринок праці в Україні та світі, висуває нові вимоги до випускників економічних спеціальностей, серед яких: необхідність володіння цифровими компетенціями, критичним мисленням, здатністю до швидкої адаптації в умовах кризового економічного середовища. Тому слід зазначити, що традиційні освітні методи вже не забезпечують достатнього рівня підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сучасним викладачам важливо впроваджувати інноваційні підходи до навчання. У таблиці 1 можна побачити як трансформувалося впровадження інноваційних технологій у навчання протягом 2010-2024 років.

Таблиця 1

Хронологія впровадження інновацій в освітній сфері (2010–2024 рр.)

Рік	Інновації
2010-2012	Початок цифрової трансформації освіти
2013-2015	Гейміфікація та розвиток онлайн-освіти
2016-2018	STEM-освіта та штучний інтелект
2019-2021	Перехід до дистанційного навчання через пандемію COVID-19
2022-2024	Розвиток EdTech і впровадження штучного інтелекту

Джерело: сформовано авторами

Для кращого засвоєння теоретичного матеріалу здобувачами в коледжі під час вивчення економічних дисциплін важливо використовувати такі методи навчання:

- Проєктне навчання. Реалізація навчальних проєктів дає змогу здобувачам працювати над реальними економічними кейсами, розробляти бізнес-моделі, аналізувати ринкові тенденції. Це сприяє розвитку аналітичного мислення та навичок командної роботи.
- Гейміфікація. Використання інтерактивних фінансових симуляторів, економічних ігор та бізнес-квестів дозволяє здобувачам економічних

спеціальностей швидко засвоювати складні економічні поняття в ігровій формі.

- Дуальна освіта. Поєднання навчання в коледжі з практикою у фінансових установах, банках, підприємствах дає здобувачам можливість здобувати практичний досвід та розвивати професійні навички. Яскравим прикладом є постійна співпраця зі стейкхолдерами, екскурсії до банків та підприємств, відкриті лекції провідних фахівців з міжнародним досвідом.
- Онлайн-освіта та цифрові технології. Використання платформ Coursera, Prometheus, EdEra для вивчення економічних дисциплін, впровадження віртуальних лабораторій для фінансового аналізу та бухгалтерського обліку [1].

Для кращого засвоєння теоретичного матеріалу здобувачі також приймають участь у різноманітних конкурсах та стартап проєктах, де мають можливість втілити свої бізнес ідеї у реальні проєкти, оцінити можливі ризики та прибутки від свого майбутнього бізнесу. Такий вид практичної роботи дає можливість здобувачам побачити з якими проблемами стикаються підприємці у реальному житті, а також це можливість отримати грант для впровадження своєї мрії та створення свого першого бізнесу.

Застосування зазначених методів сприяє підвищенню рівня практичної підготовки здобувачів, розвитку їхніх soft skills та конкурентоспроможності на ринку праці. Постійні опитування здобувачів коледжу показують, що 83% респондентів вважають використання інтерактивних технологій ефективним, а 79% випускників зазначили, що отримані знання допомогли їм у працевлаштуванні.

Здобувачі покоління Z та Alpha, які зараз навчаються у коледжах, вирости в цифровому середовищі [2]. Вони швидко сприймають інформацію, звикли до інтерактивних форматів навчання, мають високу адаптивність, але часто не володіють достатньо розвиненим критичним мисленням та навичками офлайн-комунікації, тому такі особливості потребують нових підходів до викладання. Інноваційні підходи до освіти здобувачів економічних спеціальностей є необхідною умовою якісної підготовки фахівців. Сучасний викладач повинен створювати інтерактивне освітнє середовище, такі платформи як Google Classroom, фінансові симулятори, бізнес-кейси, гейміфіковані завдання є дуже важливими. Подальше вдосконалення навчального процесу через інтеграцію цифрових технологій, проєктного навчання та дуальної освіти сприятиме формуванню конкурентоспроможних кадрів серед випускників фахового коледжу.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Fulton J. 7 Innovative Educational Technology Examples to Use in the Classroom. *НМН: K-12 Adaptive Learning Company* URL: https://www.hmhco.com/blog/innovative-educational-technology-examples-to-use-in-the-classroom?srsId=AfmBOopp1jYTCyBN1RhJr8keG2aZg9EPm-Zm2PGCo4OYyVw2H_9KaSh
2. Dharma A. Adapting to New Generations: Understanding and Connecting with Gen Z and Alpha Learners. *LinkedIn: Log In or Sign Up*. URL: <https://www.linkedin.com/pulse/adapting-new-generations-understanding-connecting-gen-ph-d-ug4yc>