

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені І. І. МЕЧНИКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Електронні методичні рекомендації
до переддипломної практики
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

ОДЕСА
2023

УДК 378.147.091.33-027.22(072)

П27

Укладач:

Л. В.-В. Вейландє, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи

Рецензенти:

О. В. Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іспанської філології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Н. В. Нагорна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

*Рекомендовано до друку Вченою радою
факультету психології та соціальної роботи ОНУ імені І. І. Мечникова.
Протокол № 7 від 14 червня 2023 р.*

П27 **Переддипломна практика [Електронний ресурс] :**
електрон. метод. рекомендації до переддипломної практики
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 011 "Освітні, педагогічні науки" / уклад.
Л. В.-В. Вейландє. – Одеса, 2023. – 19 с. – 0,9 МБ.

Методичні рекомендації призначені для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Розкривають мету, основні завдання переддипломної практики, надають можливість ознайомитись зі змістом практики та формою звіту за результатами її проходження.

УДК 378.147.091.33-027.22(072)

ЗМІСТ

Вступ	4
Мета та завдання переддипломної практики	4
Організація проведення переддипломної практики	5
Зміст практики	6
Індивідуальні завдання	7
Форми і методи контролю. Підбиття підсумків.	9
Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси	11
Додаток 1. Звіт з виконання програми переддипломної практики	14

ВСТУП

Переддипломна практика здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки є важливим і необхідним етапом практичної підготовки, від якості якої залежить здатність майбутнього фахівця до педагогічної творчості та інноваційної діяльності у галузі освіти. Переддипломна практика є завершальним етапом теоретичної та практичної підготовки, який завершується захистом кваліфікаційної роботи. Умовою вдалого проходження переддипломної практики є визначення здобувачем вищої освіти напрямку та теми власного науково-педагогічного дослідження, відповідно до якої формулюються індивідуальні завдання та види роботи.

Відповідно до «Положення про порядок проведення практик здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова» (2020), Освітньо-професійної програми спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки, згідно з навчальним планом практика проводиться у 3-му семестрі тривалістю 4 тижні.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Мета переддипломної практики полягає в оволодінні майбутніми магістрами з освітніх, педагогічних наук сучасними методами науково-педагогічних досліджень у сфері історії та теорії педагогіки вищої школи, теорії і методики професійної освіти, освітнього менеджменту і моніторингу шляхом збору, систематизації та узагальнення власноруч здобутих емпіричних фактів та самостійного опрацювання теоретичних матеріалів, необхідних для виконання і захисту дипломної роботи, набуття індивідуального практичного досвіду щодо здійснення функцій науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти, участі у наукових семінарах та конференціях.

Завдання переддипломної практики:

1. Розвинути інтелектуально-креативні та дослідницькі вміння в рамках проведення самостійного науково-педагогічного дослідження з теми магістерської роботи.

2. Набути практичних навичок щодо проведення педагогічного експерименту, збору, систематизації та обробки емпіричного матеріалу, необхідного для підтвердження гіпотези та формулювання висновків в рамках виконання дипломної роботи.

3. Вдосконалити вміння в рамках здійснення психолого-педагогічної діагностики, проведення освітніх вимірювань, обробки та інтерпретації результатів емпіричних досліджень.

4. Розвинути навички щодо наочного /графічного зображення здобутих емпіричних фактів та їх презентації із використанням засобів інформаційних/цифрових технологій.

5. Набути вмінь з розробки та оформлення методичних рекомендацій стосовно розв'язання конкретної педагогічної проблеми, досліджуваної в контексті теми магістерської роботи.

6. Опанувати вміннями, необхідними для участі у наукових конференціях, комунікації в науковому співтоваристві та ведення наукової дискусії.

7. Вдосконалити вміння з академічного письма, рецензування науково-педагогічних текстів, технічних навичок щодо оформлення тексту дипломної роботи та списку використаних джерел.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Під час практики здобувачі вищої освіти працюють над науково-педагогічним дослідженням відповідно обраної теми кваліфікаційної роботи, оформляють отримані результати теоретичного та емпіричного етапу дослідження, готують звіт за результатами роботи.

На початку практики проводиться установча організаційно-методична конференція за участю декана/заступників декана, завідуючої кафедрою та/або керівників практики. Здобувачі вищої освіти отримують пояснення щодо мети, завдань практики, програми практики, звітних документів.

Базою переддипломної практики для магістрів спеціальності 011 - Освітні, педагогічні науки є Одеський національний університет імені І.І.Мечникова. На

початку практики здобувачі вищої освіти отримують інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомлюються з правилами внутрішнього трудового розпорядку університету, порядком отримання документації та матеріалів.

Керівниками практики є наукові керівники кваліфікаційних робіт. Керівник практики повинен:

- затвердити робочий план практики, складений студентом-практикантом на основі загальної програми практики;
- здійснювати постійне керівництво практикою студентів, надавати необхідні вказівки і завдання практикантам згідно з їх робочими планами, перевіряти їх виконання;
- перевіряти якість підготовленого студентом звіту, надавати вказівки щодо виправлення виявлених недоліків.

Магістр-практикант в процесі проходження практики повинен:

- перед проходженням практики вивчити програму, отримати методичні консультації у керівника практики, скласти робочий план практики;
- отримати і виконати індивідуальне завдання згідно з видом практики;
- ознайомитись з розкладом обов'язкових консультаційних занять та відвідувати їх;
- виконувати своєчасно завдання практики, які передбачені програмою практики і надані керівником практики.

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Проходження переддипломної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки відбувається у два етапи, означені як теоретичний та емпіричний етапи науково-педагогічного дослідження

Зміст теоретичного етапу – ознайомлення з методичними рекомендаціями з підготовки та оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів другого рівня вищої освіти; теоретичний аналіз наукової та науково-методичної літератури з проблематики дослідження; узагальнення та систематизація теоретичних

матеріалів з тематики дослідження та оформлення бібліографічного списку джерел з тематики дослідження.

Зміст емпіричного етапу - ознайомлення з методологічними основами наукового дослідження; вивчення методики дослідження; збір та аналіз емпіричних даних; інтерпретація результатів; вивчення і впровадження в практику даних, отриманих у процесі дослідження; написання наукової статті (тези) за результатами власного дослідження; участь у науково-практичній конференції з презентацією результатів емпіричного етапу.

На основі змісту кожного етапу практики керівник складає індивідуальні завдання на проходження переддипломної практики.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Вид завдання		Термін виконання	Відмітка про виконання
1.	Участь в установчій конференції з питань організації переддипломної практики, складання й затвердження індивідуального плану і графіку її проходження.		
<i>Збір, обробка та способи оформлення матеріалу й результатів кваліфікаційної роботи магістра на теоретичному етапі науково-педагогічного дослідження</i>			
1.	Ознайомитись з вимогами та методичними рекомендаціями з підготовки та оформлення кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня (магістерський) вищої освіти, критеріями оцінки їх якості та рецензування.		
2.	Аналізу та експертиза 2-х захищених дипломних робіт зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (за тематикою наукового інтересу практиканта) на предмет відповідності чинним вимогам, визначення позитивних здобутків, критичних зауважень і побажань щодо вдосконалення. Представлення результатів аналізу у звіті		
3.	Оформлення розділу Вступ кваліфікаційної		

	роботи: обґрунтування актуальності, об'єкт, предмет дослідження, мети, завдань, методологічні засади дослідження, теоретичні джерела дослідження, методи дослідження, наукова новизна, практичне значення.		
4.	Оформлення фрагменту тексту теоретичного розділу дипломної роботи (не менш ніж 30 сторінок) та списку використаних джерел до нього згідно чинних вимог.		
<i>Збір, обробка та способи оформлення результатів кваліфікаційної роботи магістра на емпіричному етапі науково-педагогічного дослідження</i>			
5.	Ознайомитись з чинними вимогами та методичними рекомендаціями з підготовки, проведення та опису результатів експериментальної роботи в галузі психолого-педагогічних наук, критеріїв оцінки їх надійності та достовірності.		
6.	Аналізу та експертиза на предмет відповідності 2-х захищених дипломних робіт зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (за тематикою наукового інтересу практиканта) на предмет обґрунтованості змісту педагогічного експерименту (формульовального /констатувального/ діагностичного) й доцільності застосованих методів емпіричного дослідження/діагностичних процедур і способів обробки отриманих емпіричних даних настановам освітніх вимірювань, відповідності засобів їх презентації (таблиці, графіки, діаграми) чинним вимогам. Представлення результатів аналізу у звіті		
7.	Оформлення тексту наукової статті (тези) за результатами дослідження з теми кваліфікаційної роботи. Представлення результатів на науково-практичній конференції (публікація матеріалів, мультимедійна презентація)		
8.	Захист звіту за результатами проходження практики та здобутих результатів на		

підсумковій конференції.		
--------------------------	--	--

ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ.

Підведення підсумків переддипломної практики проходить на підсумковій конференції з присутності завідувача кафедрою, гаранта ОПП, керівників практики. Результати практики оцінюються на підставі звіту здобувачів вищої освіти другого рівня (магістерський). Форма звітності здобувача вищої освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником практики. Оформлюється звіт за вимогами, що визначені у програмі практики (Додаток 1).

Методи контролю - захист звіту з педагогічної практики.

Форма підсумкового контролю – диференційований залік.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання переддипломної практики

Критерії оцінювання	бал за 100. шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за нац. шкалою
Поглиблений всебічний аналіз досліджуваної проблеми, повний обсяг	90-100	A	Відмінно

виконання завдань, самостійність і творчий підхід у виконанні завдань. Участь у науково-практичній конференції, наявність публікації за результатами дослідження. Оформлення звітної документації та захист звіту на підсумковій конференції.			
Всебічний аналіз досліджуваної проблеми, повний обсяг виконання завдань, своєчасне оформлення звіту. Потребує допомоги з узагальнення та систематизації результатів емпіричного етапу дослідження.	85-89	B	Добре
Недостатньо повний та ґрунтовний аналіз досліджуваної проблеми, повний обсяг виконання завдань; узагальнено результати теоретичного дослідження, але без належної систематизації, потребує доробки матеріал з емпіричного етапу дослідження; несвоєчасне оформлення звіту.	75-84	C	
Аналіз окремих напрямків досліджуваної проблеми, неповний обсяг виконання завдань, відсутня систематизація та узагальнення результатів теоретичного та емпіричного етапу дослідження; несвоєчасне оформлення звіту	70-74	D	Задовільно
Частковий аналіз окремих напрямків досліджуваної проблеми, неповний обсяг виконання завдань, несвоєчасне оформлення звіту; відсутня участь у науково-практичній конференції з презентацією результатів дослідження.	60-69	E	
Частковий аналіз окремих напрямків досліджуваної проблеми, не виконання завдань дослідження.	35-59	FX	Незадовільно
Недостатньо знань і умінь для аналізу проблеми дослідження, відсутність звіту.	0-34	F	

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ.

Нормативні документи

1. ДСТУ ГОСТ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП УкрНДНЦ, 2007. 16 с. URL: <http://liber.onu.edu.ua/bibl/doslid/6.pdf> (дата звернення 03.06.2023)
2. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова// Офіційний веб-сайт Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenia/poloz-org-osvit-process_2022.pdf (дата звернення 03.06.2023)
3. Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова // Офіційний веб-сайт Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenia/poloz-org-kontrol_2022.pdf (дата звернення 03.06.2023)
4. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців // Офіційний веб-сайт Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (дата звернення 03.06.2023)
5. Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozenia/polozenia-praktika/polozenia_praktika2022.pdf (дата звернення 03.06.2023)

Рекомендовані джерела

6. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf (дата звернення 03.06.2023)
7. Добронравова І. С., Руденко О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607с. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf> (дата звернення 03.06.2023)
8. Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Методологічні засади педагогічних досліджень: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 120 с URL: <https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/03.pdf> (дата звернення 03.06.2023)
9. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tis_hayev_Demidov.pdf (дата звернення 03.06.2023)
10. Ковальчук Л. Моделивання науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Koval-chuk-L.-Modeliuvannia-naukovo-pedahohichnykh-doslidzhen-.-Posibnyk.pdf> (дата звернення 03.06.2023)
11. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум: навч. посіб. / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45871/1/Metod_doslid.pdf (дата звернення 03.06.2023)
12. Методика організації науково-педагогічних досліджень: метод. посібник / укл. : О. Є. Антонова, В. М. Єремєєва, Н. М. Мирончук. Житомир, 2018.

- 76 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/29034/1/2018.pdf> (дата звернення 03.06.2023)
13. Основи наукової творчості: навч. посібник / С. М. Продащук, А. Л. Кравець, Г. Є. Богомазова та ін. Харків : УкрДУЗТ, 2021. 142 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/7440/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf> (дата звернення 03.06.2023)
14. Пихтіна Н. П. Методологія психолого-педагогічних досліджень: навчальний посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 315 с. URL: <http://lib.ndu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2892.pdf> (дата звернення 03.06.2023)
15. Хриков Є.М. Методологія педагогічного дослідження: монографія: Х. : 2018. с.294 URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4827/1/khrikov.pdf> (дата звернення 03.06.2023)

Електронні інформаційні ресурси

16. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського <http://www.dnpb.gov.ua> (дата звернення 03.06.2023)
17. Наукова бібліотека ОНУ ім. І.І. Мечникова: <http://lib.onu.edu.ua> (дата звернення 03.06.2023)
18. Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського URL: <http://nbuv.gov.ua> (дата звернення 03.06.2023)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.
МЕЧНИКОВА

ЗВІТ

з виконання програми переддипломної практики
освітньо-професійна програма Освітні педагогічні науки

Виконав здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні педагогічні науки
2й рік навчання
форми навчання _____

(ПБ)

Одеса

ЗВІТ

здобувач вищої освіти другого рівня (магістерський) спеціальності 011 –
освітні, педагогічні науки

Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

ПІБ

проходив (ла) переддипломну практику з _____ по _____ 20__ року

у _____

(назва навчального закладу, кафедри)

Тема кваліфікаційної роботи:

Науковий керівник:

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

	Вид завдання	Термін виконання	Відмітка про виконання
1.	Участь в установчій конференції з питань організації переддипломної практики, складання й затвердження індивідуального плану і графіку її проходження.		
<i>Збір, обробка та способи оформлення матеріалу й результатів кваліфікаційної роботи магістра на теоретичному етапі науково-педагогічного дослідження</i>			
2.	Ознайомитись з вимогами та методичними рекомендаціями з підготовки та оформлення кваліфікаційної роботи здобувача другого рівня (магістерський) вищої освіти, критеріями оцінки їх якості та		

	рецензування.		
3.	<p>Аналізу та експертиза 2-х захищених дипломних робіт зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (за тематикою наукового інтересу практиканта) на предмет відповідності чинним вимогам, визначення позитивних здобутків, критичних зауважень і побажань щодо вдосконалення.</p> <p>Тема кваліфікаційної роботи: _____</p> <p>_____</p> <p>Робота виконана: _____</p> <p>Науковий керівник: _____</p> <p>Тема кваліфікаційної роботи: _____</p> <p>_____</p> <p>Робота виконана: _____</p> <p>Науковий керівник: _____</p>		
4.	<p>Оформлення розділу Вступ кваліфікаційної роботи: обґрунтування актуальності, об'єкт, предмет дослідження, мети, завдань, методологічні засади дослідження, теоретичні джерела дослідження, методи дослідження, наукова новизна, практичне значення.</p> <p>(текст Вступу додається окремо)</p>		
5.	<p>Оформлення фрагменту тексту теоретичного розділу дипломної роботи (не менш ніж 30 сторінок) та списку використаних джерел до нього згідно чинних вимог.</p> <p>(Текст фрагменту теоретичного розділу додається окремо)</p>		
<p>Збір, обробка та способи оформлення результатів кваліфікаційної роботи магістра на емпіричному етапі науково-педагогічного дослідження</p>			
6.	<p>Ознайомитись з чинними вимогами та методичними рекомендаціями з підготовки, проведення та опису результатів експериментальної роботи</p>		

	в галузі психолого-педагогічних наук, критеріїв оцінки їх надійності та достовірності.		
7.	<p>Аналізу та експертиза на предмет відповідності 2-х захищених дипломних робіт зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (за тематикою наукового інтересу практиканта) на предмет обґрунтованості змісту педагогічного експерименту (формульовального /констатувального/ діагностичного) й доцільності застосованих методів емпіричного дослідження/діагностичних процедур і способів обробки отриманих емпіричних даних настановам освітніх вимірювань, відповідності засобів їх презентації (таблиці, графіки, діаграми) чинним вимогам. Тема кваліфікаційної роботи:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Робота виконана: _____</p> <p>Науковий керівник: _____</p> <p>Тема кваліфікаційної роботи:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Робота виконана: _____</p> <p>Науковий керівник: _____</p>		
8.	<p>Оформлення тексту наукової статті (тези) за результатами дослідження з теми кваліфікаційної роботи. Тема статті (тези) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Назва науково-практичної конференції</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(Підтвердження публікації та участі додається окремо – посилання на електронну збірку, ксерокопія публікації, сертифікат учасника, тощо)</p>		

9.	Захист звіту за результатами проходження практики та здобутих результатів на підсумковій конференції.		
(ПБ практиканта (ки))		(підпис)	

До звіту додаються:

1. Розділ Вступ кваліфікаційної роботи: обґрунтування актуальності, об'єкт, предмет дослідження, мети, завдань, методологічні засади дослідження, теоретичні джерела дослідження, методи дослідження, наукова новизна, практичне значення.
2. Фрагменту тексту теоретичного розділу дипломної роботи (не менш ніж 30 сторінок) та списку використаних джерел до нього згідно чинних вимог.
3. Підтвердження участі у науково-практичній конференції з апробацією результатів власного наукового дослідження (сертифікат учасника, посилання на електронну збірку, тощо)

Керівник переддипломної практики

Оцінка _____

(ПБ)

Підпис

Навчальне видання

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

Електронні методичні рекомендації
до переддипломної практики
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Електронне практичне видання

Укладач:

Вейландє Лілія Вольдемар-Вікторівна

Шрифт Times New Roman.

Системні вимоги:

операційна система сумісна з програмним забезпеченням
для читання файлів формату PDF.

Обсяг даних 0,9 МБ.

Оригінал макет виготовлено в авторській редакції

Кафедра соціальної роботи
Факультет психології та соціальної роботи
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
вул. Дворянська, 2, м. Одеса, 65082
social-work@onu.edu.ua