

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Варнава У. В.

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной работы

Шевченко А. С.

студентка 2(1) СК, направление подготовки «Социальная работа»

*Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова
г. Одесса, Украина*

Девиантные проявления у подростков встречаются довольно часто, исследования данной проблемы очень **актуально** в настоящее время. Большую роль в проявление девиантного поведения играет кризис подросткового возраста, именно в этом возрасте, обычно, закладывается девиантное поведение. Происходит становление характера, переход от детства к взрослости и в данный период влияние ближайшего окружения имеет огромное значение. Именно в этом возрасте эмоциональное развитие подростков бывает нарушено, а их поведение трудным, так же этому возрасту характерны нарушения выбора своей будущей профессии, своего круга общения.

Целью данной работы является: выявить причины, признаки и формы девиантного поведения, а так же обозначить комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения у подростков.

Большую роль в формирование ребенка, является его семья. Большинство подростков с девиантным поведением, воспитываются в неблагополучных семьях. С самого детства эти дети могут терпеть физическое, эмоциональное или сексуальное насилие. Это приводит к тому, что ребенок считает себя плохим, ненужным, нелюбимым. Жестокое обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, таким как: ущерб для здоровья ребенка, опасность для его жизни и адаптации в будущем. У таких подростков наблюдаются различные формы нарушения поведения: заниженная самооценка; неуверенность в себе; драчливость; агрессивность; нарушение общения со сверстниками; жестокость.

Формы девиантного поведения:

Алкоголизм – патологическое влечение к спиртному которое в будущем ведет к деградации личности. В данном случае алкоголь служит как средство для раскрепощения и преодоления застенчивости, от которого стараются избавиться подростки.

Наркомания – это заболевание, которое выражается в физической или психологической зависимости от наркотиков, непреодолимом влечение к ним, что постепенно приводит организм к физическому и психологическому истощению. У подростков отсутствует стабильный заработок, на почве наркомании совершаются преступления, так как в состоянии «ломки» наркоман способен на любое преступление: воровства, грабежа, разбоя, для того чтобы можно было купить очередную дозу наркотика.

Самоубийство, суицид – это умышленное лишение себя жизни. Среди подростков часто встречаются суицидальные поступки, но немногие из них достигают своей цели. Причинами таких действий может быть несчастная любовь, проблемы в семье или во взаимоотношениях с окружающими.

Проституція - это систематическая деятельность по оказанию сексуальных услуг за плату. Большое количество подростков-проституток происходят из нестабильных и проблемных семей.

Профилактика отклоняющегося поведения предполагает систему общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации: общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом.

Технологии социальной работы с подростками можно разделить на два направления: коррекционное и профилактическое. На данном этапе мы диагностируем и выявляем формы девиаций, изучаем социальную среду в которой находится подросток и факторы, способствующие проявлению девиации.

Основные подходы профилактики:

1. Информационный подход. В этом подходе мы информируем подростков об их правах и обязанностях. О проблемах и организациях куда они могут обратиться. Осуществить данный подход можно через СМИ.

2. Социально-профилактический подход рассматривает выявление, устранение и нейтрализацию причин, вызывающих различного рода негативные явления. В этом принимают участие: преподаватели в учебном заведении, социальный работник и семья.

Выводы. Таким образом, мы выявили причины возникновения девиантного поведения среди подростков, разобрали формы девиантного поведения. Обозначили основные подходы профилактики и технологии социальной работы с такими подростками.

Литература:

1. Гринева Е.А. Технология социальной работы с девиантной молодежью // Социокультурный менеджмент: содержание, проблемы, перспективы: материалы III международной научно-практической конференции. 2014. – С. 183-186.

2. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. М., 1999 г. - 5-е изд. - М. : Изд-во УРАО, 1999. – С. 175.

3. Свинцицкая Т. А. Профилактика девиантного поведения подростков в социальной работе // Молодой ученый. – 2015. – №11. – С. 1224-1226.

ВПЛИВ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ НА РІВЕНЬ «ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ» МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ РОБІТНИКІВ

Брагар М. І.

викладач кафедри соціальних теорій

Холончук І.

студентка 4 курсу, напрям підготовки «Соціальна робота»

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

м. Одеса, Україна

Анотація. В роботі мова йде про вплив самоменеджменту на рівень «емоційного вигорання» майбутніх соціальних робітників. Здійснена спроба окреслити рекомендації щодо вивчення самоменеджменту майбутніх