

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

ЕЛЕКТРОННІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до написання кваліфікаційних робіт
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності Психологія

Одеса
ОНУ імені І. І. Мечникова
2026

**УДК 159.9:001.8:378.046(07)
К32**

Укладачі:

М. К. Кременчуцька, кандидат психологічних наук, професор кафедри психодіагностики та клінічної психології ОНУ імені І. І. Мечникова;

О. І. Кононенко, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології ОНУ імені І. І. Мечникова.

Рецензенти:

Л. М. Дунаєва, доктор політичних наук, професор, декан ФПСР, Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

Н. В. Родіна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психодіагностики та клінічної психології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

*Рекомендовано вченою радою факультету психології та соціальної роботи
ОНУ імені І. І. Мечникова.*

Протокол № 4 від 25 березня 2026 р.

К32

Кваліфікаційна робота [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до написання кваліфікац. робіт для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. Психологія / уклад.: М. К. Кременчуцька, О. І. Кононенко. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2026. 39 с. 0,9 МБ.

Методичні рекомендації містять відомості про вимоги до організації, виконання, оформлення та захисту випускних кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті психології та соціальної роботи ОНУ імені І. І. Мечникова.

Методичні рекомендації призначено для здобувачів очної та заочної форм навчання за спеціальністю «Психологія». Можуть бути використані здобувачами й викладачами відповідних кафедр як рекомендації до керівництва й підготовки кваліфікаційних робіт.

Ціль методичних рекомендацій – надати методичну допомогу здобувачам в організації навчально-дослідницької діяльності та забезпечити єдині критерії оформлення наукових робіт.

УДК 159.9:001.8:378.046(07)

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Процедура та етапи підготовки кваліфікаційної роботи	7
2. Загальні вимоги до оформлення кваліфікаційних (бакалаврських) робіт	9
3. Вимоги до змісту та структури кваліфікаційної бакалаврської роботи	11
4. Захист кваліфікаційної роботи	14
Політика щодо академічної доброчесності	15
Допоміжна література	17
Додатки	18

ПЕРЕДМОВА

Наведені нижче методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційних робіт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблені на основі діючого законодавства України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, положень Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Згідно зі Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Психологія та Освітньо-професійною програмою «Психологія» в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова кваліфікаційна робота є обов'язковою формою атестації здобувачів та оцінюється як самостійний вид навчальної діяльності здобувача.

Кваліфікаційна (бакалаврська) робота є самостійним теоретико-прикладним дослідженням, що виконується здобувачем на завершальному етапі здобуття повної вищої освіти за освітньою кваліфікацією «бакалавр психології». Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Оформлення результатів роботи відповідно до вимог є важливим етапом узгодження формальної сторони та наукового змісту дослідження. Методичні рекомендації призначені забезпечити єдині критерії до написання та оформлення кваліфікаційної (дипломної) роботи за спеціальністю «Психологія».

Мета виконання кваліфікаційної роботи – навчитися застосовувати набуті у процесі навчання теоретичні знання і практичні навички для самостійного розв'язання конкретної актуальної проблеми на підставі критичного аналізу й узагальнення існуючої інформації, проведення власних досліджень, виконання розробок і формування прикладних адресних рекомендацій.

Основними **завданнями** кваліфікаційної роботи є:

- закріплення і поглиблення знань, отриманих здобувачами у процесі опанування освітньо-професійної програми;
- отримання навичок з самостійної науково-дослідної роботи;
- набуття здобувачами досвіду чітко, послідовно і грамотно у письмовій формі викладати результати теоретичних та прикладних досліджень;
- формування сучасних навичок проведення досліджень;
- розвинення вмінь аналізувати та узагальнювати.

Кваліфікаційна робота як форма підсумкової атестації дає змогу оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань, ступінь практичної підготовки та здатність до самостійного розв'язання прикладних задач у діяльності психолога.

В результаті здобувачі **набувають:**

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- Здатність бути критичним і самокритичним;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;
- Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;
- Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ;
- Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;
- Здатність використовувати валідний і надійний психо-діагностичний інструментарій;
- Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження
- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;
- Здатність здійснювати комплексну психодіагностику та інтерпретувати отримані результати для проведення програм з консультування, психологічної допомоги та супроводу для осіб, що звернулися по допомогу, в тому числі – з постраждалими від воєнних дій.

В результаті здобувачі будуть **вміти**:

- Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;
- Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;
- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;
- Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;
- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження;
- Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки;
- Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців;
- Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання);
- Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;
- Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога;
- Реалізовувати заходи з психодіагностики, консультування, психологічної реабілітації з урахуванням специфіки запиту осіб, що звернулися за допомогою.

Форма атестації – публічний захист кваліфікаційної роботи.

1. ПРОЦЕДУРА ТА ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Кваліфікаційна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – самостійно виконана робота здобувача, яка свідчить про вміння автора працювати з літературою, узагальнювати й аналізувати фактичний матеріал, використовувати теоретичні знання і практичні навички, отримані під час оволодіння відповідною освітньо-професійною програмою, має елементи наукового дослідження.

Виконання кваліфікаційної роботи можна умовно поділити на такі етапи:

- знайомство з тематикою наукових досліджень випускової кафедри і вибір напрямку дослідження;
- формулювання теми і назви роботи та її узгодження з науковим керівником;
- попереднє ознайомлення з літературою за темою кваліфікаційної роботи;
- укладання плану кваліфікаційної роботи та його узгодження з науковим керівником;
- аналіз відповідної літератури;
- освоєння необхідних методів дослідження та їх апробація у випадку дослідницької роботи;
- проведення теоретичного та емпіричного дослідження;
- узгодження тексту роботи з науковим керівником;
- написання та оформлення кваліфікаційної роботи;
- захист кваліфікаційної роботи.

Загальні вимоги

1. Затвердження теми. Тематика кваліфікаційних робіт визначається випусковими кафедрами і пропонуються здобувачам на початку навчального року. Тематика повинна відповідати професійним завданням, зафіксованим в освітньо-кваліфікаційній характеристиці першого рівня «Бакалавр» та спеціальності «Психологія».

2. Серед цитованих літературних джерел у науковій роботі здобувача періодична література повинна складати не менш 25 % – це новітня інформація, опублікована у статтях наукових журналів, базах даних Internet, дисертаціях та авторефератах за останні 10 років, матеріалах конференцій тощо.

3. Здобувач повинен добре знати і посилається в роботі на публікації науковців України, зокрема Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, які займалися дослідженням даної проблематики.

4. Кваліфікаційна робота повинна бути підписана науковим керівником на титульному аркуші.

5. Кваліфікаційна робота повинна бути підписана здобувачем на останньому аркуші перед списком літератури.

6. Кваліфікаційна робота повинна бути викладена українською мовою.

7. До кваліфікаційної роботи повинні бути додані:

- документи: завдання, подання;
- відгук наукового керівника, що характеризує здобувача;
- рецензія, в якій рецензент аналізує роботу (кваліфікаційна робота бакалавра потребує внутрішнього рецензування – одна рецензія викладача іншої кафедри);
- довідка про перевірку рукопису кваліфікаційної роботи на плагіат (Додатки).

2. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ (БАКАЛАВРСЬКИХ) РОБІТ

Рекомендовані обсяги роботи

Орієнтовний обсяг роботи бакалавра складає від 50–65 друкованих сторінок (допускається відхилення від зазначеного обсягу в межах 2–3 сторінок). У зазначений обсяг не входять додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які займають усю сторінку. Кількість сторінок основної частини, яка складає більше або менше від необхідного обсягу, свідчить про невміння виділяти головне в теоретичному і практичному матеріалі.

Рекомендована кількість використаних посилань в роботі

Список використаних джерел має складати не менше ніж 40 наукових публікацій (разом з інтернет-джерелами):

- україномовні джерела становлять 75–85 % від загальної кількості, при цьому не менше 30 % від цієї кількості має складати періодична література та монографії за останні 5–7 років;
- література іноземними мовами становить не менше 15–25 %).

Основні вимоги до оформлення роботи

Робота має бути грамотно і акуратно оформлена і зброшурована (книжкова палітурка). Оформлення роботи є елементом виконання і оцінюється при її захисті. Вивчення порядку оформлення слід провести до початку написання роботи, оскільки це допоможе визначити її основні параметри.

Робота виконується на білому папері формату А4 (210 x 297 мм). Текст роботи викладається на одній стороні аркуша. Кожна сторінка роботи оформляється з такими полями: ліве поле – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє і нижнє – не менше 20 мм.

Розмір основного шрифту тексту – 14, «Times New Roman»

Міжрядковий інтервал – 1,5.

Розмір абзацу – 1,25 см (5 знаків).

Всі сторінки роботи нумеруються арабськими цифрами по порядку. Нумерація сторінок – наскрізна, правий верхній кут. Титульний аркуш є першою сторінкою загальної нумерації сторінок кваліфікаційної роботи, але *номер сторінки на ньому не ставлять*. Список джерел включається в загальну нумерацію, і останнім листом роботи нумерується останній аркуш списку літератури. ДОДАТКИ не нумеруються.

Заголовки структурних частин “ЗМІСТ”, “ВСТУП”, “РОЗДІЛ”, “ВИСНОВКИ”, “СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ”, “ДОДАТКИ” друкують великими літерами напівжирним шрифтом симетрично до тексту. Відстань між заголовком та текстом повинна дорівнювати двом інтервалам. Кожний розділ починають з нової сторінки.

Підрозділи з нових сторінок починати не треба. Заголовки підрозділів друкують з нового абзацу малими літерами напівжирним шрифтом, але перша буква – велика. Переноси слів в заголовках не допускаються. Крапка в кінці заголовків не проставляється. Заголовки не слід підкреслювати.

Нумерація таблиць та рисунків проводиться в межах розділів та складається з номера розділу та порядкового номера таблиці чи рисунка. Таблиці та рисунки нумеруються окремо (Додаток К).

Посилання в тексті кваліфікаційної роботи на джерела слід зазначати порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «праці [1]...», «... у працях [1; 2; 3; 4; 5]...», «на сторінці роботи [1, с. 224]».

3. ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ ТА СТРУКТУРИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ БАКАЛАВРСЬКОЇ РОБОТИ

Змістом бакалаврської роботи є систематизація психологічних знань, їх поглиблення у процесі розв'язання визначеної проблеми, набуття умінь проведення експериментального пошуку, активізації творчої самостійності та ініціативи здобувача.

Структура кваліфікаційної роботи (бакалаврського) рівня вищої освіти (Додаток 3).

1. Титульний аркуш
2. ЗМІСТ
3. ВСТУП
4. РОЗДІЛ 1. – теоретичний (2–3 підрозділи) – має свою змістовну назву;
5. Висновки до 1 розділу;
6. РОЗДІЛ 2. – емпіричний розділ, що також включає підрозділ щодо організації та методів дослідження (2–3 підрозділи) – має свою змістовну назву;
7. Висновки до 2 розділу.
8. ВИСНОВКИ (загальні по завданням кваліфікаційної роботи).
9. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.
10. ДОДАТКИ (якщо вони є).

Зміст роботи:

Розташовують безпосередньо після титульного аркушу, починаючи з наступного. До змісту включають: вступ; послідовно перелічені назви всіх розділів та підрозділів (пункти і підпункти не вказують); висновки до розділів та загальні висновки, додатки. Вказуються номери сторінок, з яких починаються розділи та інші структурні елементи. Заголовки змісту повинні точно повторювати заголовки в тексті (Додаток 3).

Вступ (2–4 сторінки) розкриває:

Актуальність теми

- 1) показати теоретичну та прикладну актуальність проблеми, що розробляється;
- 2) висвітлити рівень з'ясовності даного питання, посилаючись на два-три джерела літератури оглядового характеру останніх років видання;
- 3) відзначити недостатню вивченість окремих розділів проблеми і підкреслити актуальність і новизну власних досліджень автора.

Мета дослідження. Мета є лаконічно вираженим орієнтиром на те, що буде досягнуто в результаті дослідження. Вона, як правило, спрямовує науковий пошук на одержання нових знань про предмет та їх експериментальну апробацію.

Завдання (конкретизована мета). Завдання відображають етапи дослідження в їх логічній послідовності (починаються зі слів: проаналізувати, провести...; виявити...). Як правило, формулюються 3–4 завдання.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію та обране для вивчення.

Предмет дослідження – міститься в межах об'єкта. Об'єкт – це загальне, а предмет – часткове.

Методи дослідження. Методи дослідження обираються відповідно до специфіки завдань, поставлених у роботі. Їх вибір не є довільним, а визначається особливостями змісту проблем і можливостями її дослідження. Зазначають *теоретичні, психодіагностичні та статистичні методи*.

Організація і база проведення емпіричної роботи. Вказується місце проведення дослідження та кратко описується вибірка дослідження.

Практичне значення роботи. Одержані результати, як правило, мають практичну спрямованість. Необхідно дати опис конкретних результатів дослідження або рекомендації, які мають прикладне значення, а також пропозиції щодо їх подальшого використання.

Апробація роботи (у разі її наявності).

Структура роботи (кількість сторінок, таблиць, рисунків, використаних джерел та додатків).

РОЗДІЛИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

РОЗДІЛ 1. – теоретичний (35–40% загального обсягу роботи).

подається теоретичний аналіз проблеми, що досліджується. Важливим на цьому етапі є аналіз, огляд та вивчення літературних джерел, щоб з'ясувати, в якому стані в сучасній науці перебуває дана проблема, що досліджено іншими авторами в цьому напрямі, а які моменти не досить вивчені, або взагалі не розглядалися.

Розділ вміщує 2–3 підрозділи. Мінімальний обсяг кожного з підрозділів, що входять до розділу складає 5–7 сторінок.

Кожний підрозділ повинен закінчуватися коротким резюме, що підводить підсумки огляду з точки зору його значення для досягнення мети роботи (Таким чином,.....).

Висновки до розділу, як правило, складаються з резюме до підпунктів.

РОЗДІЛ 2. – емпіричний (60–65% загального обсягу роботи).

Емпіричний розділ роботи є повноцінним звітом про роботу по збору і аналізу емпіричних даних.

Емпіричний розділ має таку структуру:

Програма емпіричного дослідження (етапи, опис методик та вибірки).
Вимоги до кількості методик: не менше 2–3 методик.

Вимоги до складання вибірки: не менш за 30 випробуваних (зменшення об'єму вибірки потребує окремого обґрунтування його виправданості та можливості при цьому досягнення мети дослідження).

Опис і аналіз результатів (результати повинні бути піддані статистичній обробці).

Обговорення результатів.

Висновки до розділу.

ВИСНОВКИ (загальні) – складають 1–2 сторінки.

Кількість висновків дорівнює кількості завдань. Формулюються у вигляді кількох пунктів, що вміщують максимально конкретну інформацію про факти та закономірності, виявлені в результаті виконання роботи. У висновках недопустимі посилання на літературні джерела, обговорення результатів досліджень та припущення.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Список джерел складається з переліку всіх без виключення джерел, на які автор посилається у тексті. Список використаних джерел слід розміщувати в алфавітному порядку. Оформлення списку використаної літератури здійснюється відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». Правила оформлення списку літератури наведені у Додатку М.

ДОДАТКИ

Додатки необхідно починати з нової сторінки. Кожен з них має певну назву. У додатки можна виносити матеріали, які є необхідними для повноти роботи, або допоміжний матеріал, наприклад:

- анкети;
- таблиці додаткових цифрових даних;
- інструкції, методики (що не є широковідомими), опис реалізації програм;
- текст розроблених програм;
- інструментарій дослідження;
- ілюстрації допоміжного характеру (в тому числі описи досліджених випадків).

4. ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Підготовка до захисту та захист є логічним завершенням виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи. Кваліфікаційну роботу здобувач захищає прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії у присутності керівника та всіх, хто бажає бути присутнім на захисті. У випадку невиконання всіх вимог чи несвоєчасного подання роботи на кафедру здобувач не допускається до захисту.

Підготовка до захисту полягає у виготовленні засобів для висвітлення основних результатів досліджень і підготовці доповіді виступу. Захист роботи включає:

1. Доповідь здобувача (до 10 хвилин);
2. Відповідь здобувача на запитання членів екзаменаційної комісії;
3. Підведення підсумків захисту членами екзаменаційної комісії, яка виносить оцінку кваліфікаційної (дипломної) роботи на закритому засіданні.

За результатами захисту виставляється оцінка: А – «відмінно», В – «дуже добре», С – «добре», D – «задовільно», Е – «достатньо», FХ – «незадовільно», F – «неприйнятно».

Остаточна оцінка роботи оголошується головою (головуючим на засіданні) ЕК у присутності здобувачів.

Критерії оцінювання

При оцінюванні роботи члени комісії керуються наступними критеріями:

1. Відповідність змісту кваліфікаційної роботи затвердженій темі.
2. Досягнення поставленої мети дослідження та повнота виконання поставлених завдань.
3. Оригінальність і новизна роботи.
4. Об'єм проаналізованого матеріалу.
5. Повнота теоретичного огляду.
6. Коректність дизайну емпіричного дослідження: етапів дослідження, параметрів дослідження, тощо (якщо воно передбачено).
7. Адекватність використання методів обробки даних згідно меті та завдань дослідження (у емпіричному розділі).
8. Коректність інтерпретації результатів дослідження (у емпіричному розділі).
9. Відповідність висновків дослідження та результатів дослідження поставленим завданням кваліфікаційної роботи.
10. Дотримання вимог оформлення кваліфікаційної роботи.

«Відмінно» (90–100 балів – «А»). Робота бездоганна з погляду змістового наповнення і оформлення, має практичне значення і/або містить елементи наукової новизни; доповідь здобувача чітка, аргументована, змістовна; відповіді на запитання членів комісії повні та чіткі.

«Добре» (85–89 балів – «В» та 75–84 бали – «С»). Тема роботи розкрита, але мають місце окремі недоліки непринципового характеру: в теоретичній частині поверхово проаналізовано літературні джерела; елементи новизни та практичного значення чітко не розкрито; доповідь здобувача змістовна; відповіді на питання членів комісії загалом правильні; робота оформлена у межах вимог.

«Задовільно» (70–74 бали – «D» та 60–69 бали – «E»). Тема роботи в основному розкрита, але мають місце недоліки змістового характеру; нечітко сформульована мета роботи, теоретичний розділ має виражений компілятивний характер; доповідь здобувача не чітка, зміст роботи розкритий не повністю; відповіді на питання членів комісії не всі правильні або повні; є зауваження щодо оформлення роботи.

«Незадовільно» (1–59 балів – «FX»). Нечітко сформульована мета роботи. Розділи погано пов'язані між собою. Відсутній критичний огляд сучасних літературних джерел. Аналіз виконаний поверхово, переважає описовість на шкоду системності та глибини. Мають місце недоліки в оформленні роботи. Доповідь сумбурна, відповіді на питання членів комісії відсутні, неточні або неповні.

Робота до захисту не допускається, якщо робота подана керівнику на перевірку або на будь-який подальший етап захисту з порушенням термінів, встановлених регламентом; виконана не самостійно; структура не відповідає вимогам; зміст роботи не розкриває її теми; недбало оформлена.

Для отримання диплома з відзнакою необхідна наявність тез, статей та участь у конференціях (див. Положення ОНУ імені І. І. Мечникова від 14.05.21 р., протокол № 11. Електронний ресурс.

URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_diplom_2021.pdf

Політика щодо академічної доброчесності

Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>

Здобувачі вищої освіти несуть персональну дисциплінарну відповідальність за недопущення академічного плагіату.

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Оновлена редакція 2021).

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

ІЗ ЗМІНАМИ

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.
URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Pro_organizaciiu_osvit_procesu_2024.pdf

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/exam-komiss_2022.pdf

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

URL: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

ІЗ ЗМІНАМИ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/zminy-polozhennya-antiplagiat.pdf

Стандарт вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. [Електронний ресурс].

URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita-zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf)

ЗРАЗОК ЗАЯВИ ПРО ВИБІР ТЕМИ

Завідувачу(ці) кафедри

(назва кафедри)

(звання, ПП)

студента (ки)

(прізвище)

ім'я, по-батькові

ДОДАТКОВО ВКАЗАТИ:

Курс, спеціальність: _____

Форма навчання (денне, заочна): _____

Телефон: _____

ЗАЯВА

Прошу затвердити тему дипломної роботи

(назва теми)

« _____ » _____ 20 ____ р.

підпис дипломанта

ПОГОДЖЕНО

Науковий керівник

(прізвище, ініціали, підпис)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач(ка) кафедри

(прізвище, ініціали, підпис)

ЗРАЗОК ТИТУЛЬНОГО АРКУША

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

(повне найменування вищого навчального закладу)

Факультет психології та соціальної роботи

(повне найменування інституту/факультету)

кафедра

(повна назва кафедри)

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»

«Назва українською мовою»

«Назва англійською мовою»

Виконал(а): здобувач(ка) денної (заочної) форми навчання
спеціальності (код і назва спеціальності)

Освітня програма «Психологія»

ПІБ повністю

Керівник _____

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали)

(підпис)

Рецензент _____

(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали)

Рекомендовано до захисту:

Протокол засідання кафедри

№ ____ від _____ 202_ р.

Захищено на засіданні ЕК

протокол № ____ від _____ 202_ р.

Оцінка _____ / _____ / _____
(за національною шкалою, шкалою ECTS, бали)

Голова ЕК

Завідувач кафедри

(підпис)

(підпис)

Одеса – 202_

ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

Інститут/факультет Факультет психології та соціальної роботи

Кафедра _____

Ступінь вищої освіти/освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____

Спеціальність _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач(ка) кафедри

- ____ - ____ 202__ року

ЗАВДАННЯ
НА ДИПЛОМНУ РОБОТУ СТУДЕНТУ

(прізвище, ім'я по батькові)

1. Тема роботи

керівник роботи _____

2. Строк подання студентом роботи _____

3. Вихідні дані до роботи _____

4. Зміст розрахунково-пояснювальної записки (перелік питань, які потрібно розробити)

5. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов'язкових креслень) _____

6. Консультанти розділів роботи

Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Підпис, дата	
		Завдання видав	Завдання приймав

7. Дата видачі завдання _____

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва етапів дипломної роботи	Строк виконання етапів роботи	Примітка

Студент _____
 Підпис _____ Прізвище, ініціали _____

Керівник роботи _____
 Підпис _____ Прізвище, ініціали _____

Примітки:

1. Форму призначено для видачі завдання студенту на виконання дипломного проєкту (роботи) і контролю за ходом роботи з боку кафедри (циклової комісії) і декана факультету (завідувача відділення).
2. Розробляється керівником дипломного проєкту (роботи). Видається кафедрою (цикловою комісією).

КЛОПОТАННЯ
про перевірку тексту на унікальність

Я, _____
ПІП повністю

статус - здобувач вищої освіти певного рівня, викладач із зазначенням посади

назва факультету або іншого структурного підрозділу

код та назва спеціальності/спеціалізації, курс та форма навчання

прошу перевірити на унікальність тексту мій академічний твір:

« _____

(назва) »

Я ознайомлений(а) з чинним положенням «Про запобігання й виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова)», «Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» та проінформований про наслідки виявлення ознак академічного плагіату у моєму академічному творі, що поданий на перевірку.

Дата

Підпис

Науковий керівник _____ / _____ ПІБ
Підпис

ЗРАЗОК ФОРМИ ВІДГУКУ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА

ВІДГУК

на кваліфікаційну роботу за ОКР “Бакалавр” спеціальності _____

студент(а/ки) _____ курсу _ (денного/заочного) _ відділення

Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Факультету психології та соціальної роботи

кафедри _____

(прізвище, ім'я та по батькові)

за темою _____

Актуальність роботи: Дипломна робота розроблена на актуальну для сучасного розвитку суспільства тему

Це тим більш актуально.....

Методична сторона роботи: (логічне розташування матеріалу в роботі, доцільне та вміле використання термінології, вміння робити правильні висновки).

Змістовна сторона роботи: Зміст роботи цілком відповідає поставленому завданню. У роботі розглядається

Позитивним є те, що

Крім того, в роботі

В роботі зроблений

Дослідник (ця) проявив знання психологічних наук, використовував психологічні терміни і підходи для розкриття теми.

Недоліком змістовної сторони дипломної роботи є те, що

Практична сторона роботи: (практичне значення роботи).

Технічна сторона роботи: (відповідність вимогам оформлення дипломних робіт).

Висновок: (досяжність мети, теоретична та практична значущість, професійна компетентність) і заслуговує (оцінка висока, оцінка низька, оцінка задовільна).

Науковий керівник

Посада, ступінь, звання,

(ПІП)

ЗРАЗОК ФОРМИ ВІДГУКУ РЕЦЕНЗЕНТА

РЕЦЕНЗІЯ

на кваліфікаційну роботу за ОКР “Бакалавр” спеціальності _____

студент(а/ки) _____ курсу (денного/заочного) відділення

Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Факультету психології та соціальної роботи

кафедри _____

(прізвище, ім'я та по батькові)

за темою _____

Оцінка окремих складових дипломної роботи:

1. *Оформлення роботи* - _____
(відповідність оформлення дипломної роботи встановленим університетом вимогам: кількість сторінок; оформлення титульного листа, рисунків, таблиць, діаграм, посилань, списку літератури тощо)
 2. *Структура та логічність побудови роботи* - _____
(відповідність змісту назви теми, наявність та зміст Вступу; виділення глав, в кожній по декілька параграфів, наявність та зміст Висновків, логіка побудови роботи в цілому та в межах окремих розділів)
 3. *Фактичний матеріал* - _____
(наявність фактичного матеріалу, зібраного студентом та доцільність його використання. Ступінь новизни статистичного та іншого фактичного матеріалу, що використано в дипломній роботі)
 4. *Використання сучасних інструментів аналізу* - _____
(побудова графіків, діаграм, таблиць, використання статистичних методів аналізу, тощо)
 5. *Розрахунки та рекомендації* - _____
(наявність розрахунків, проведених студентом, ступінь їх обґрунтованості. Наявність та ступінь обґрунтованості рекомендацій та пропозицій, викладених в роботі та відбиваючих власний погляд студента)
 6. *Використання літератури* - _____
(масштаби представлення в роботі сучасних досліджень даної проблематики, критичність аналізу публікацій та підходів, представлених в літературі та інших інформаційних джерелах)
 7. *Повнота та деталізація* - _____
(ступінь повноти та деталізації при розкритті основних аспектів теми роботи)
- Загальний висновок рецензента _____
Загальна оцінка (за нац. шкалою) _____

Рецензент

_____ посада (із вказівкою місця роботи), ступінь, звання

_____ (ППП)

печатка

Приклад “ЗМІСТу” роботи

ЗМІСТ

ВСТУП	N
РОЗДІЛ 1. НАЗВА	N
1.1. Назва	N
1.2. Назва	N
1.3. Назва	N
Висновки до 1 розділу	N
.....	
РОЗДІЛ 2. НАЗВА	N
2.1. Назва	N
2.2. Назва	N
2.3. Назва	N
Висновки до 2 розділу	N
ВИСНОВКИ	N
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	N
ДОДАТКИ	N

Приклад оформлення “ВСТУПу” бакалаврської роботи

ВСТУП

Актуальність дослідження

Мета дослідження

Завдання дослідження:

1.

2.

3.

Об’єкт дослідження

Предмет дослідження

Методи дослідження

База проведення емпіричного дослідження, опис вибірки

Практична значущість дослідження

Апробація (якщо є)

Структура роботи

ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ ТАБЛИЦЬ ТА РИСУНКІВ, ЩО ВКЛЮЧЕНІ ДО ТЕКСТУ РОБОТИ

Таблиця 1.1

(перша таблиця першого розділу)

Порівняння середніх показників механізмів психологічного захисту

Особи/ захисти	Заперечення	Регресія	Компенсація	Проекція	Заміщення	Інтелектуалізація	Формування реакції
	М $\pm$ м	М $\pm$ м	М $\pm$ м	М $\pm$ м	М $\pm$ м	М $\pm$ м	М $\pm$ м
М (матері)	6,71 $\pm$ 2,20	8,45 $\pm$ 0,05	3,95 $\pm$ 1,20	5,18 $\pm$ 1,89	4,23 $\pm$ 0,96	6,13 $\pm$ 0,12	4,79 $\pm$ 0,06
М (батьки)	6,97 $\pm$ 1,40	3,97 $\pm$ 0,09	3,24 $\pm$ 1,10	4,72 $\pm$ 1,98	5,21 $\pm$ 1,27	8,28 $\pm$ 0,09	3,59 $\pm$ 0,09
t (матері-батьки)	-0,46	7,14***	1,74	0,76	-1,96	-4,14**	2,25*

Примітки: М – середні показники; t – критерій значимості різниці Стюдента.

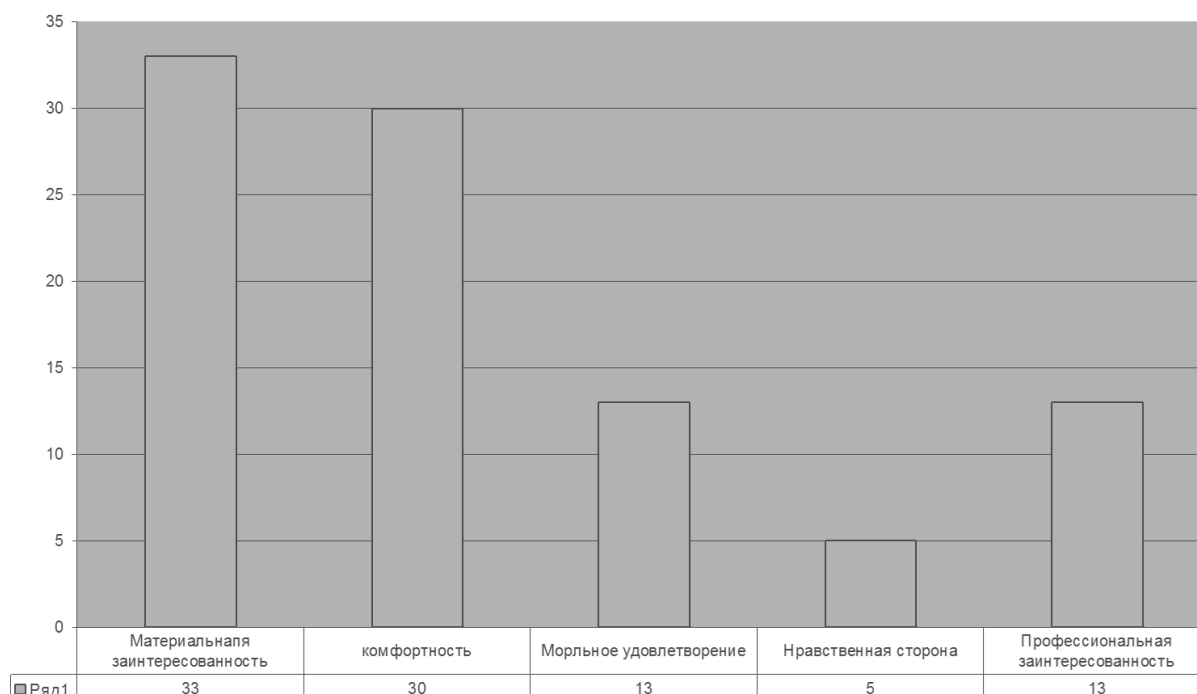
* – різниця, значима при $p < 0,05$ ** – різниця, значима при $p < 0,01$ *** – різниця, значима при $p < 0,001$ 

Рис. 2.1 Мотиви вибору професії, %

(перший рисунок другого розділу)

СХЕМА ДОКЛАДУ ПО ЗАХИСТУ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ

(із розрахунку 8-10 хвилин)

Розділ виступу	Зміст розділу	Час
<i>Звернення: Шановні члени Екзаменаційної комісії! Вашій увазі пропонується дипломна робота на тему...</i>		
Постановка проблеми (вступ й теорія)	1) В 2–3 реченнях дається характеристика актуальності теми. Формулюється практична потреба, що обґрунтовує необхідність дослідження. 2) Стисло вказати на дослідження із проблеми (досить перелічити імена провідних дослідників)	1–2 хв.
Методична частина	3) Указати основну мету роботи й розділити цю мету на завдання . 4) Указати предмет і об'єкт дослідження 5) Перелічити методи й методики , використовувані в роботі. і розповісти про етапи проведеного дослідження (де, коли, при яких обставинах, на якому матеріалі й т.п. проводилася робота)	2 хв.
Результати й висновки	6) <i>У процесі вирішення поставлених завдань отримані наступні результати:</i> Коротко в тезовій формі розповісти про найбільш важливі результати по задачах дослідження. Один з найцікавіших результатів можна розглянути докладніше як приклад з використанням наочних матеріалів. Розповісти про форму подання отриманих результатів (зведені таблиці, графіки, схеми й т. п.). Якщо використовувалися особливі методи аналізу даних (наприклад, стат. аналіз), указати на принципи й критерії даного аналізу	4–5 хв
Висновок	7) <i>У результаті проведеного дослідження було зроблено наступні висновки:</i> Коротко по завданнях перелічити основні висновки по роботі. Обов'язково сказати про підтвердження або не підтвердження висунутого припущення (якщо таке було). 8) <i>Опираючись на висновки, були зроблені наступні пропозиції:</i> Оцінити значимість роботи, указавши де й ким можуть використовуватися отримані результати. Висунути припущення про напрямки й перспективність подальших досліджень проблеми	1 хв
Завершується доповідь словами: <i>Доповідь закінчена, спасибі за увагу</i>		
РАЗОМ		8–10

Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Книги: Один автор	1. Бази́ка Є. Л. Основи організаційної психології : курс лекцій для студентів ф-ту психології та соціальної роботи, спец. 053 Психологія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. 150 с. 2. Блінов О. А. Психологія бойової психічної травми : монографія. К. : Талком, 2016. 246 с. 3. Кокорі́на Ю. Є. Глибинна психологія (в короткому викладі) навч.-метод. посібник. Одеса: Астропринт, 2021. 120 с. 4. Климчук В. О. Психологія посттравматичного зростання: монографія. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 125 с.
Два автори	1. Гетьман Т. О., Кричківська Т. Д. Проблеми вікової психології: хрестоматія. Вид-во: КНТ, 2025. 469 с. 2. Долинська Л. В., Лисянська Т. М. Вікова психологія: хрестоматія: навч. посібник для студентів ВНЗ. К.: «Каравела», 2019. 486 с. 3. Чернявська Т. П., Гребенюк М. О. Методика психологічної допомоги дітям: терапія м'якою іграшкою «Рафа-жирафа» [Електронний ресурс] : монографія. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. 175 с.
Три автори	1. Брокман Р., Редігер Е., Стівенс Б. А. Контекстуальна схема-терапія: інтегративний підхід до розладів особистості, міжособистісних взаємин та емоційної регуляції. Науковий світ. 2025. 400 с. 2. Скрипченко О. В., Долинська Л. В., Огороднійчук З. В. Загальна психологія. К.: Каравела, 2019. 464 с. 3. Ануфрієва Н. М. Т. М. Зелінська, Н. О. Єрмакова. Соціальна психологія : навч. посіб. для ст-ів вузів. К. : Каравела, 2011. 296 с.
Чотири автори	1. Загальна психологія: Практикум: навч. посібн. / Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. К.: Каравела, 2005. 280 с.
П'ять і більше авторів	1. Охорона праці : навч. посіб. / О. І. Подольська та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2017. 264 с.
Автор(и) та редактор(и)/упорядники	Дослідження психології ортобіозу людини : монографія / за заг. наук. ред. проф. Н. В. Родіни. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 234 с. Клінічна психологія : підручник / за заг. ред. М. М. Філіпенка. Харків : Право, 2017. 480 с. Особистісні ресурси людини на різних етапах життя: колективна монографія / заг. ред. З. О. Кіреєва. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. 254 с. Психологія здоров'я та кризова підтримка: теоретичні засади і практичні підходи консультування: колект. монографія / заг. ред. О. І. Кононенко. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. 224 с.

Без автора	Психологічний довідник учителя. Київ : Шкільний світ, 2005. 256 с. Соціальна психологія: Хрестоматія. Навч. посібник. / С. О. Ставицька, та ін. К.: Каравела, 2018. 330 с.
Багатотомні видання	1. Психологічна енциклопедія : у 6 т. / за ред. О. М. Степанова. Київ : Академвидав, 2006. 6 т. 2. Медична психологія: підручник: в 2-х т. / Г. Я. Пилягіна, О. О., Хаустова, Н. О. Марута та ін. Вінниця.: Нова Кн., 2020. Т.2. 496 с.
Автореферати дисертацій	1. Кіреєва З. О. Час як детермінанта онтогенетичного розвитку свідомості: автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01. Одеса, 2010. 36 с. 2. Родіна Н. В. Психологія копінг-поведінки: системне моделювання : автореф. дис ... д-ра психол. наук : 19.00.01. Одеса, 2012.40 с. 3. Кононенко О. І. Соціально-психологічні основи розвитку перфекціонізму особистості : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05. Сєверодонецьк, 2017. 42 с. 4. Чернявська Т. П. Психологія успішності особистості в бізнес-діяльності : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01. Одеса, 2011. 36 с.
Дисертації	Кологривова Н. М. Особливості адаптаційних ресурсів особистості в умовах життєвих криз : дис. ... д-ра філософії : 053. Одеса, 2023. 248 с. Полещук Л. В. Психологічна структура часової компетентності як основа особистого та професійного успіху : дис. ... д-ра філософії : 053. Одеса, 2023. 220 с. Петрушенко В. В. Особливості професійної свідомості на різних етапах кар'єрного розвитку правника : дис. ... д-ра філософії : 053. Одеса, 2024. 214 с. Гудімова А. Х. Поведінкові патерни користувачів соціальних мереж як умова їх психологічного благополуччя : дис. ... д-ра філос. : 053. Одеса, 2021. 248 с. Кононенко К. О. Психологічні особливості смислової кризи особистості та її подолання : дис. ... д-ра філос. : 053. Одеса, 2025. 249 с. Курова А. В. Психологічне здоров'я молоді в умовах невизначеності та технології його збереження : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05. Сєверодонецьк, 2023. 236 с. Перевязко Л. П. Індивідуально-психологічні та культурно-історичні особливості символіки сновидінь особистості : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01. Одеса, 2019. 211 с.
Складова частина видання (глави, розділу, статті) розділовий знак «дві навскісні риски» («//») можна замінювати крапкою, а відомості про документ (його назву), виділяти шрифтом (наприклад, <i>курсивом</i>).	
Частина видання: книги	1. Кокоріна Ю. Є. Застосування ресурсів арт-терапії у кризовій психології. <i>Особистісні ресурси людини на різних етапах життя</i> : колективна монографія / заг. ред. З. О. Кіреєва. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2023. С. 139-173. 2. Кононенко О. І. Кризова підтримка та психологічне консультування внутрішньо переміщених осіб: теоретичні засади адаптаційного підходу. <i>Психологія здоров'я та кризова підтримка: теоретичні засади і практичні підходи консультування</i> : кол. монографія, присвяч. 160-річчю Одес. нац. ун-ту ім. І. І. Мечникова, 65-річчю каф. соц. психології / заг. ред. О. І. Кононенко. Одеса : ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2025. Розд. 3. С. 76–103.

	3. Родіна Н. В. Ортобіотичні засади ситемного моделювання психологічних феноменів. <i>Дослідження психології ортобіозу людини</i> : монографія / заг. ред. Н.В. Родіни. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. Розд. 1. С. 10-35. 4. Kyrylishyna M. G., Pishchevska E. V., Smokova L. S. Features of mental states of students in conditions of distance learning in universities of Ukraine. <i>Contemporary Technologies in the Educational Process</i> : monograph / ed. M. Wierzbik-Strońska, G. Buchkivska. Katowice : Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 285–294.
Частина видання матеріалів конференцій (тези доповіді)	1. Керсанов О. В., Кононенко О. І. Психологічна природа політичних переконань: поняття, структура, функції. <i>Дев'яносто дев'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки</i> : матеріали Міжнар. мультидисциплінарної наук. інтернет-конф. (Львів, Україна ; Ополе, Польща, 17–18 лип. 2025 р.). С. 50–53. 2. Кирилішина М. Г. Вплив невизначеності на психологічне благополуччя особистості в період пандемії covid-19. <i>Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference</i>. MDPC Publishing. Munich, Germany, 2021. Pp. 427-431. 3. Коваль Г. Ш., Грицик О. А. Особливості проявлення стресостійкості особистості в умовах війни в Україні. <i>Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності: матеріали науково-практичної конференції</i>. м. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 161-164. 4. Кологривова Н. М. Культурний інтелект та резильєнтність як взаємопов'язані ресурси психологічної адаптації особистості. Матеріали 80-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : секція «Психологія та соціальна робота», м. Одеса, 26-28 листоп. 2025 р. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. С. 81-87. 5. Кононенко О. І. Психологічне благополуччя в контексті сучасних теорій і практик: методологічні перспективи. <i>Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності</i> : матеріали наук.-практ. конф. (Одеса, 7 квіт. 2025 р.). Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 34–37. 6. Кременчуцька М. К. Структура соціального інтелекту фахівців гуманітарного профілю в контексті освітніх рівнів. <i>Особистість у світі соціальних трансформацій: освіта, соціальна підтримка та психологічна стійкість</i> : матеріали науково-практичної конференції, м. Одеса, 23 квітня 2026 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2026. – С. 154-158. 7. Піщевська Е. В. Ментальність історичних епох: історіографія проблеми. Матеріали 80-ї звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова : секція «Психологія та соціальна робота», м. Одеса, 26-28 листоп. 2025 р. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. С. 120-124. 8. Полякова А. С., Гудімова А. Х. Психологічне благополуччя та резильєнтність особистості в умовах війни. <i>Проблеми особистості в</i>

	сучасній науці: результати та перспективи дослідження : матеріали XXVII Міжнар. конф. молодих науковців (Київ, 24–25 квіт. 2025 р.). Київ : Ліра-К, 2025. С. 256–258. 9. Родіна Н. В., Фокін А. С. Результати емпіричного дослідження суб'єктивної безпеки як чинника ментального здоров'я особистості <i>Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності</i> : матеріали науково-практичної конференції, м. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 186-189. 10. Чачко С. Л. Втома від співчуття в професійній діяльності сучасного викладача в умовах воєнного стану. <i>Сучасні психотехнології в роботі з різними категоріями осіб</i>: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 26 грудня – 5 лютого 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 60-62. 11. Чачко С. Л., Артющіна Н. В., Мостова Т. Д. Копінг-стратегії здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія» в часи війни. <i>Психологічне благополуччя та ментальне здоров'я в умовах невизначеності</i>: матеріали науково-практичної конференції, м. Одеса, 7 квітня 2025 р. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 268-271. 12. Kokorina Y., Bairozian R. Calling within the Structure of Personal Life Experience. <i>Exploring interconnections between being and becoming in human experience</i>: International Scientific Conference, Delhi, India. October 22-23, 2025. P. 9-12.
Частина довідкового видання	Максименко С. Д. Генетична психологія. <i>Енциклопедія сучасної України</i> / голов. ред. кол. І. М. Дзюба [та ін.] ; НАН України, НТШ. Київ : Ін-т енциклопедичних досліджень НАН України, 2006. Т. 5 : Кон–Кю. С. 464–465. Когнітивна психологія. <i>Психологічний словник-довідник</i> / за ред. М. П. Токаревої. Київ : Академвидав, 2018. С. 112–114.
Частина видання: продовжуваного видання	1. Артющіна Н. В Базові складові життєтворчості особистості. <i>Теорія і практика сучасної психології</i> : зб. наук. пр. Класичний приватний університет: Запоріжжя, 2019. Т.1. №2. С. 10-16. 2. Псядло Е. М., Смокова Л. С., Троїцький А. А., Кологривова Н. М. Дослідження та аналіз взаємозв'язку компонентів життєстійкості і якості успішності студентів. <i>Освіта і суспільство VI</i>: Міжнародний збірник наукових праць. Бердянський державний педагогічний університет. Ополе: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Ополе, Польща, 2021. С. 284 -295. 3.
Частина видання: періодичного видання (журналу, газети)	1. Андропова А. І., Кононенко О. І. Теоретичний огляд проблеми творчості в сучасній психології. <i>Наукові перспективи</i>. 2025. № 1(55). С. 1603–1625. 2. Балан М. А. Кіреєва З. О. Підтримка родини як релевантний ресурс поза факторною структурою у вимушених мігранті. <i>Наукові перспективи</i>., 2025. 9(63). С. 1615-1624. 3. Балан М. А. Кіреєва З. О. Порівняння чинників мотивації і резильєнтності у майбутніх мігрантів та осілих осіб (резидентів). <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2026. № 1(59). С. 3349-3358. 4. Білова М. Е., Кременчуцька М. К., Калашнікова О. В. Психологічні маркери реалізації жінки у сім'ї та кар'єрі. <i>Габітус</i>. 2021. № 25. С. 175-179. 5. Гудімова А. Х., Бабіна І. С. Роль індивідуально-психологічних властивостей педагогів у професійній майстерності в дистанційних

	умовах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Психологія. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 116–121. 6. Долгоносенко В. В., Кононенко О. І. Рефлексивно-інтроспективний компонент прокрастинації: когнітивні основи та часові деформації особистості. <i>Наукові перспективи</i>. 2025. № 8(62). С. 1303–1314. 7. Кантарьова Н. В., Піщевська Е. В., Михальова Н. В. Аналіз чинників ризику формування професійної деформації медичних працівників. <i>Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Психологія. 2024. Том 35 (74.) № 2. С. 115-121. 8. Кирилішина М., Смокова Л., Жилін М, Мендело В, Данілова О. Соціально-психологічні фактори розвитку емоційного інтелекту наркозалежних. <i>Life Global International Journal of Statistic in medical Research</i>. 2023. V.12. Pp.33-42. 9. Кирилішина М. Г., Юнг Н. В., Кайсін Цзінь. Нейропсихологічне спостереження та аналіз психічних розладів під час подорожей у Китаї. <i>Габітус</i>. 2021. Вип. 32. С. 146-149. 10. Кирилішина М. Г., Юнг Н. В., Булгак Е. Д. Дослідження психологічних особливостей підлітків із соціальною тривожністю. <i>Габітус</i>. 2022. Вип 39. С. 136 – 139. 11. Кіреєва З. О., Швайкін С. А., Балан М. А. Детермінанти й особливості адаптації та психічних ресурсів людини під час повномасштабного вторгнення. <i>Український психологічний журнал</i>. 2023. 1 (19). С. 60-82. 12. Кіреєва З. О., Турлаков І. Д., Швайкін С. А., Балан М. А., Ріффа О. Г. Класифікація ресурсів й особливості ресурсної сфери у осіб різного віку під час війни. <i>Наукові перспективи</i>. 2025. № 6(60). С. 1381-1391. 13. Коваль Г. Ш. Мотиваційно-ціннісний компонент правників в умовах воєнного стану. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. 9(37). С. 1129-1140. 14. Коваль Г. Ш., Катеринчук О. І. Критичне мислення як ключова компетенція професійної підготовки курсантів кримінальної поліції. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія «Психологія». 2025. № 2(42). С. 1975-1984. 15. Коваль Г. Ш., Рашковська Д. О. Особистісні характеристики у модуляції статево-специфічних проявів гендерних стереотипів. <i>Габітус</i>. 2025. № 73. С. 154-160. 16. Коваль Г. Ш., Сокур Г. В. Соціально-демографічні предиктори та адаптаційні механізми ментального здоров'я українських переселенців. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2025. № 12(52). С. 853-863 17. Кологривова Н. М., Гвоздій С. П. Збереження та підтримка ментального здоров'я здобувачів при використанні інфокомунікаційних технологій в освітньому процесі. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2025. № 11(41). С. 2307-2325. 18. Кононенко О. І. Емоційний інтелект як фактор успішної діяльності в соціальній сфері. <i>Психологія та соціальна робота</i>. 2023. Вип. 1. С. 7–13. 19. Кононенко О. І., Григоращенко А. В. Психологічні особливості адаптації дітей в умовах війни та еміграції. <i>Психологія та соціальна робота</i>. 2022. Т. 52–53. Вип. 1–2. С. 95–108. 20. Кременчуцька М. К., Коваль Г. Ш., Сисенко І. С. Гендерні
--	--

	особливості маніпулятивної поведінки людини. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Психологія. 2023. Том 34 (73). № 4. С. 13-19. 21.Кременчуцька М. К., Акопян А. Б., Козій В. О. Дихальні психотехніки у роботі з регуляцією емоційних станів індивіда. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Психологія. 2023. Том 34 (73). № 5. 79-85. 22.Кременчуцька М. К., Акопян А., Сокур С. Залученість у соціальні мережі та психологічне благополуччя особистості. <i>Перспективи та інновації науки</i>. Серія «Психологія». 2024. 7 (41). С. 788-798. 23.Кременчуцька М.К., Ільїна М. І. Дослідження емоційної сфери осіб із різною сексуальною орієнтацією. <i>Ментальне здоров'я</i>. 2026. №2. С. 151-155. 24.Курова А. В. Оптимізм та песимізм як особистісні предиктори психологічного здоров'я молоді. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія: Психологія. 2023. Вип. 1. С. 26–29. 25.Курова А. В. Основні особистісні компоненти психологічного здоров'я молоді. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2023. Вип. 12(30). С. 673–686. 26.Курова А. В. Толерантність до невизначеності як предмет дослідження в сучасній психологічній науці. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2025. Вип. 9(55). С. 1344–1356. 27.Мартинюк Ю.О. Креативність як характеристика самоактуалізованої особистості. <i>Габітус</i>. 2023. Вип. 45. С. 156-160. 28.Мартинюк Ю.О. Толмачевська В.О. Особливості спрямованості емоційної реакції на екстремальні обставини життя. <i>Проблеми сучасної психології</i>. 2022. № 26. С.86-91. 29.Меджибовський С. О., Гудімова А. Х. Гетерогенність підходів до визначення сексуальної норми та девіацій у психологічному дискурсі. <i>Психологія та соціальна робота</i>. 2025. Вип. 1(61). С. 214–221. 30.Мостова Т.Д. Особливості надання першої психологічної допомоги постраждалим внаслідок бойових дій. <i>Наукові перспективи</i>. 2022. Вип. 10 (15). С.513-520. 31.Мостова Т.Д. Психологічні чинники адаптації студентів до навчання в умовах кризових ситуацій. <i>Наукові перспективи</i>. 2022. № 11 (29). С. 473-480. 32.Піщевська Е. В. Данілова О. С. Алексеєнко А. П. Психолого-філософський аспект "національної кухні" у історичному континіумі. <i>Габітус</i>. 2025. № 72. С. 144-151. 33.Піщевська Е. В., Кантарьова Н. В., Юнг Н. В. Психологічна стійкість особистості підлітків, учасників булінгу в освітньому середовищі. <i>Габітус</i>. 2023. № 51. С. 98-102. 34.Плохих В., Кіреєва З., Скоромна М. Емоційний супровід організації часової перспективи українських вимушених мігрантів за кордоном. <i>Інсайт: психологічні виміри суспільства</i>. 2024. № 11. С. 15-37. 35.Псядло Е. М., Піщевська Е. В., Кантарьова Н. В. Особливості ранньої соціалізації дітей, які заїкаються. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»</i>. Серія «Психологія». 2024. № 17. С. 56-62. 36.Ріффа О. Г Кіреєва З. О., Турлаков І. Д., Швайкін С. А., Балан М. А. Класифікація ресурсів й особливості ресурсної сфери у осіб різного віку під час війни. <i>Наукові перспективи</i>, 2025. № 6(60).
--	---

	С. 1381-1392. 37.Родіна Н. В., Кременчуцька М. К., Козачек І. А. Психологічні особливості адаптаційних характеристик моряків в умовах війни в Україні. <i>Психологія та соціальна робота</i>. 2025. 2. С. 145-153. 38.Родіна Н. В., Зборовська О. В., Дорохова О. Е., Колесніченко В. В., Амбарцумян В. Ф. Сучасні міждисциплінарні підходи до діагностики стрес-асоційованих розладів: дизайн дослідження, розробка протоколу експерименту з використанням айтрекера EyeLink 1000 Plus <i>Офтальмологічний журнал</i>. 2024. № 6. С.40-47. 39.Родіна Н. В., Науменко А. В. Теоретичний аналіз ефективних методів роботи з посттравматичним стресовим розладом у військовослужбовців. <i>Габітус</i>. 2024. № 59. С. 286-291. 40.Родіна, Н. В. Клінічна психологія як ключова структурна ланка системи охорони психічного здоров'я України: суб'єктно-орієнтована інтегрована модель допомоги в умовах війни. <i>Психологія та соціальна робота</i>. 2026. 1. С. 153-165. 41.Смокова Л. С., Кологривова Н. М., Піщевська Е. В. Методи гештальт-психології як чинники формування психологічного благополуччя особистості в умовах життєвих криз. <i>Габітус</i>. 2023. Вип. 53. т. 2. С. 136-141. 42.Чачко С. Л., Дибяк А. А. Самоставлення та співзалежна поведінка особистості. <i>Психологічні студії</i>. 2024. № 2. С. 136-143. 43.Чачко С. Л., Мельцер С. В., Кременчуцька М. К. Вплив тривалості перебування у Німеччині біженців з України на їх соціально-психологічну адаптацію. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2025. № 12(52). С.1221-1235. 44.Чернявська Т. П. Життєстійкість як фактор успішності професійної діяльності. <i>Габітус</i>. 2022. Вип. 39. С. 84-88. 45.Chernyavska, T., Yermakova, A., Kokorina Y., Kolot S, Kremenchutska, M. Sexual Satisfaction as a Factor of Psychological Well-Being. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 2022. 13(1). С. 292-307. 46.Kononenko O. et al. Exploring the role of innovative technologies in supporting the mental health of Ukrainian military personnel with PTSD. <i>Georgian Medical News</i>. 2025. № 362. Pp. 160–170. 47.Kononenko O. I., Popovych I., Los O., Khrystiuk S., Avramenko A. Social expectations of professionals in the socionomic area: training, innovations and reforms. <i>Amazonia Investiga</i>. 2022. Vol. 11(60). Pp. 23–31.
Електронні ресурси	1. Бази́ка Є. Л. Кризова психологія : конспект лекцій для студентів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти, спец. 053 «Психологія», ф-т психології та соц. роботи / Є. Л. Бази́ка. Електрон. текст. дані (1 файл: 1,3 МБ). Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 59 с. . URL: https://dspace.onu.edu.ua/items/cf11ca10-b432-4243-a794-745caa81364b (дата звернення: 19.03.2026). 2. Коваль Г.Ш. Етичні стандарти в цифровій психології: виклики та напрями розвитку. Перспективи сучасної освіти [Електронний ресурс]: наук.-метод. альм.: у 2-х ч. / за ред. В. І. Труби, М. І. Ніколаєвої, С. П. Гвоздій. Електронні текстові дані (1 файл: 6,4 МБ). Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. Ч. 1. 385 с. ISBN 978-966-186-345-2. С. 267-271. URL: http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/22207/1/Lystopad.pdf (дата звернення: 08.12.2025).

	3. Мартинюк Ю. О. Аналіз історій, казок і притч [Електронний ресурс] : практикум за темою «Позитивна психотерапія та інші методи» з дисципліни «Психологічне консультування в Позитум підході» для здобувачів другого (магіст.) рівня вищ. освіти за спец. 053 Психологія / Ю. О. Мартинюк, Л. С. Златова. Електрон. текст. дані (1 файл : 1,4 МБ). Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. 88 с. URL: https://dspace.onu.edu.ua/items/f38047db-84cf-46ee-aff7-c161f7440703 (дата звернення: 22.05.2026). 4. Методологія та теорія психології [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до самост. роботи для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 053 Психологія / уклад. О. І. Кононенко, Л. В. Полещук. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. 46 с. 1,1 МБ. URL: https://dspace.onu.edu.ua/items/507e249b-5075-45eb-aeba-3f5779c28bba (дата звернення: 11.06.2026). 5. Психофізіологія [Електронний ресурс]: електрон. метод. рек. до курсу за спец. 053 Психологія для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти / уклад.: С. Л. Чачко, С. А. Швайкін. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. 35 с. 0,6 МБ. URL: https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5f22a3c4-e42b-4a98-882a-44be0b912959/content (дата звернення: 08.06.2026) 6. Чернявська Т. П. Психологічна реабілітація в менеджменті і бізнесі [Електронний ресурс] : курс лекцій / Т. П. Чернявська. Електрон. текст. дані (1 файл : 0,5 МБ). Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 61 с. URL: https://dspace.onu.edu.ua/items/6e016fce-54ca-488e-984e-7b84ab883cb1 (дата звернення: 11.12.2025). 7. Чернявська Т. П. Розвиток особистісного потенціалу [Електронний ресурс] : курс лекцій / Т. П. Чернявська. Електрон. текст. дані (1 файл : 0,9 МБ). Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. 83 с. URL: https://dspace.onu.edu.ua/items/8eb4caef-df4e-44bd-9f8b-dbfe03a61080 (дата звернення: 7.03.2026).
--	--

Навчальне видання

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

ЕЛЕКТРОННІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до написання кваліфікаційних робіт
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності Психологія

Електронне практичне видання

Укладачі:

Кременчуцька Маргарита Костянтинівна
Кононенко Оксана Іванівна

В авторській редакції

Затв. авт. 10.07.2026. Шрифт Times New Roman.
Системні вимоги: операційна система сумісна з програмним забезпеченням
для читання файлів формату PDF.
Обсяг 0,9 МБ. Зам. № 3189.

Видавець:

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
вул. Змієнка Всеволода, буд. 2, м. Одеса, 65001, Україна
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 8592 від 23.03.2026 р.
Тел.: (048) 723 28 39, e-mail: druk@onu.edu.ua