

А. В. Цехович
студент 2 ск курсу спеціальності «Психологія»
ФПСР ОНУ імені І. І. Мечникова
Науковий керівник:
к.психолог.н., доц.кафедри «Клінічної психології»
Л. С. Смокова

ЕТНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТЕРЕОТИПУ
«ПРАВИЛЬНОГО ЖИТТЯ» З ТОЧКИ ЗОРУ
ХРИСТИЯНСЬКОГО АСПЕКТУ

Актуальність теми дослідження: Стереотипи «правильного життя» – це матриці, зразки сприйняття і поведінки для найбільш часто повторюваних ситуацій.

Стереотипи «правильного життя» з точки зору християнського аспекту мають особливу роль у поведінці сучасної молоді різних етнічних груп у яких продукується шаблонний образ відносин до тої чи іншої життєвої ситуації. Стереотипи виступають у оцінювальній ролі людей, життя та світу загалом і як правило ця оцінка невірна. Стереотипізація та стандартизація –

явища сучасності, які зачіпають всі сфери буття: науку, культуру, мистецтво, особистісне спілкування. У глобальному масштабі повного витіснення творчої діяльності може призвести до катастрофи цивілізації. Саме тому актуальним стає питання, які стереотипи визначають розуміння «правильного життя» у сучасній молоді різної етнічної групи.

Мета дослідження: виявити стереотипи «правильного життя» у сучасної молоді різних етнічних груп і проаналізувати їх детермінованості аспектами соціального і духовного життя.

Предмет дослідження: стереотипи «правильного життя» з точки зору християнського аспекту.

Методи дослідження. Метод теоретичного аналізу, синтезу, узагальнення та конкретизації. Методи емпіричного дослідження (інтерв'ю, бесіда). Методи кількісної обробки даних дослідження (контент аналіз творів на тему «Что для меня правельная жизнь?»).

Одна з гіпотез, яку належить перевірити в ході дослідження полягає в тому, що в східному і західному християнстві (як і в ісламі, і в іудаїзмі) уявлення про «етноси», «нації», «раси» формувалися по-різному в залежності від конфесійно-культурних особливостей відповідних релігійних традицій. Інша сторона тієї ж гіпотези полягає в тому, що модальності релігійної та етнічної нетерпимості або терпимості в суспільствах заходу, сходу і південного сходу Європи в Новий час відображали особливості сформованих традицій. Зрозуміло, що за двома сторонами цієї гіпотези варто і ще одне, «сучасне» питання: наскільки в даний час розгортання етнонаціональних конфліктів і забезпечення мирного співіснування етносів, націй і релігійних громад в Східній, Центральній і Південно-Східній Європі зумовлено успадкованими від колишніх епох традиціями?

Із дослідження творів на тему «Что для меня правельная жизнь?» ми з'ясували, що у понятті сучасної молоді - це здоровій спосіб життя, відмова від шкідливих звичок, побудова повноцінної сім'ї, стабільної роботи.

Аналізуючи твори студентів віком від 18- 23 років (із 60 творів у 4 було згадано цінності християнства) ми прийшли до висновку, що у сучасної молоді «криза віри». Криза віри у сучасної молоді настає через стереотипи жіночого та чоловічого образу у християнстві. З точки зору стереотипу правильного життя жінка повинна виконувати побутову працю, доглядати дітей та чоловіка і через те знехтує власними бажаннями, а чоловік у свою чергу повинен забезпечувати родину добробутом, та бути захисником своєї вітчизни, що не завжди збігається з його бажанням. Через все те, порушується гендерна рівність і люди відходять від християнського способу життя.

Висновки: Освіта стереотипів відбувається не тільки в результаті дії індивідуальних когнітивних процесів і емоційних станів особистості, а й під впливом багатьох соціальних процесів. До таких, як ми з'ясували, відносяться взаємодія і взаємний вплив людей, вироблені суспільством норми, які людина отримує при навчанні, вихованні, ідеологічному впливі засобів масової інформації, а також культурного середовища та політичної ситуації.

Молодіжна культура обумовлена соціумом, в якому вона функціонує, громадської психологією, нормами, потребами, і ідеалами цієї спільноти.

Вона набагато відрізняється від культури попереднього покоління, і в подальшому це призведе до поступового заміщення одного культурного типу іншим.

Найбільший вплив на формування соціальних стереотипів поведінки молоді різної етнічної групи відмовляють засоби масової інформації, що веде до пасивного формуванню світогляду.

Список використаної літератури

1. Балл Г.О. Орієнтири сучасного гуманізму (в суспільній, освітній, психологічній сферах). К. – Рівне: Видавець Олег Зень, 2007. – 172 с.

2. Анисимов С.Ф. Духовные ценности: производство и потребление. –М.:Мысль, 1988. – 256 с.
3. Грановская Р.М. Психология веры. – СПб.: Изд-во «Речь», 2004 – 576 с.
4. Біблія. Книги Священнаго Писання. Составитель Юрий Веселяшкин. Издательство Б.Геце, 1939. – 1341с.
5. Бычков В.В. - *Aesthetica patrum*. Эстетика Отцов Церкви. I. Апологеты. Блаженный Августин.