

№1. - С. 60-64.

4. Мастюкова Е. М., Московкина А. Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина / М.: Владос, 2003. – 408 с.

5. Ткачева В.В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии. Практикум по формированию адекватных отношений. - М., 2000. – 63 с.

6. Янушанец Н. Ю., Кокорева Т. Г. / Анализ оказания медицинской помощи детям-инвалидам вследствие болезней нервной системы /Т. Г. Кокорева., Н. Ю. Янушанец // Актуальные вопросы реабилитации в педиатрии.-СПб.,2006.-С.67-70.

Вереш Мелинда Пейтеровна, г. Одесса, студентка ОНУ имени И. И. Мечникова

СТРАХ КАК АДАПТАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ ВЫЖИВАНИЯ

Страх — внутреннее состояние, сильный эмоциональный процесс, обусловленный грозящим реальным или предполагаемым бедствием. В процессе адаптации человеку приходится приспосабливаться к новому месту обитания, кругу общения, манере поведения, где все новое заставляет нас переживать, тревожиться, паниковать, ведь, как сказал Наполеон: «Есть только два рычага, которые способны управлять человеком: страх и личностный интерес», поэтому первое рассматривается как главный механизм выживания.

Страх отнесён к базовым эмоциям, то есть является врождённым, с генетически заданным физиологическим компонентом. Причинами страха считают реальную или воображаемую опасность. Страх, сигнализируя о состоянии опасности, зависит от многих внешних и внутренних, врожденных или приобретенных причин.

Еще со времен Фрейда, страх принято делить на страх реальный и невротический. Страх реальный для нас является чем-то рациональным и вполне реальным. Кто-то боится змей, воды, темноты, преступников. Это реакция на восприятие внешней опасности. Как таковой, этот страх является целесообразным и выполняет сигнальную функцию: опасность

близко, приготовься к обороне или бегству. Невротический страх отчасти объясняется психоанализом. Это, прежде всего, впечатления от акта рождения, при котором происходит такое массивное объединение неприятных впечатлений, которое становится прообразом воздействия смертельной опасности и с тех пор повторяется у нас как состояние страха. Но нам кажется, что можно выделить еще и третий вид страха-нереальный или вымышленный. Такой страх, в свою очередь, тоже может быть двух типов - вымышленный страх здорового человека и страхпсихиатрического больного. В любом случае, это страх, который для нас непонятен, часто он вызван предвкушением будущего. Например, страх пойти в лес, потому что там может укусить змея, или страх войти в водоем, потому что там можно утонуть, или страх темного переулка, ведь там может быть маньяк. И чем сильнее этот страх, как нам кажется, тем больше вероятность превратить опасения в реальности. Мы как бы перенастраиваем наш мозг на опасность, которой по сути нет и не будет. Это может быть влиянием фильмов, рассказов, книг. Чем более человек впечатлителен, тем больше они нанесут отпечаток на его психику. Что касается патологического страха, то он возникает у психически больных людей (может проявляться, например, вгаллюцинациях) и является беспредметным для окружающих, но совершенно понятным для них.

Следует отметить, что часто страх прячется под масками, и очень удивительно, под какими именно. Это может быть:стыд, вина, ложь, обида, злость, гнев, ревность, ненависть, зависть, презрение (отвращение). Чтобы избавиться от страха, как минимум, надо разглядеть его под маскойи еще понять, почему происходит преобразование страха в другие чувства и эмоции. При этом следует помнить, чточасто в основе страха лежит “беспричинная” неотступная тревога.

Психоанализ объясняет чрезвычайную распространенность страхов в повседневной жизни и склонность людей реагировать страхом на многие жизненные ситуации, присутствием в психике ядра страха, имеющего отношение к ранним впечатлениям человека. Ученые уже давно обнаружили т.н. центр страха, получивший название «амигдала». Именно в этой области мозга формируются многие эмоции, связанные со страхом,ужасом,паникой. Вместе с тем, известно, что чувство страха захватывает человека целиком, в том числе, всю психику в целом. И в нашем мозгу нет зоны, которая монопольно управляла бы

этим чувством. Это подтверждают, например, исследования больных, страдающими от редчайшего генетического заболевания - болезни Урбаха - Вите. Испытуемым давали подышать газовой смесью с 35-процентным содержанием CO₂, после чего все немедленно испытывали приступ страха. Однако, такая же реакция наблюдалась и у здоровых испытуемых, хотя и в меньшей степени выраженности.

Итак, эмоция страха одна из самых загадочных по сей день. Множество теорий, исследований, экспериментов дают нам лишь допущения и еще один шаг к понятию этого явления. Самым важным остается лишь одно: часто именно страх движет человеком, помогает преодолевать жизненные трудности, изменяет и управляет им. Страх – один из важнейших адаптационных механизмов выживания. Мы полагаем, что важно различать адекватный страх, как механизм выживания и неадекватный, напротив, снижающий шансы на благоприятный выход из создавшейся ситуации. Первый – есть естественная реакция человека на опасность и ли ее возможность, он мобилизует и помогает справиться с возникшими сложностями. Второй – это невротическая реакция, неадекватная ситуации, уменьшающая адаптационные возможности субъекта. Поэтому так важно научиться понимать, с каким именно видом страха мы имеем дело в конкретной ситуации.

Вишневская Дария Сергеевна, г. Одесса, студентка ОНУ имени И. И. Мечникова

ВОСПРИЯТИЕ ПЕРПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА РАЗНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ КУРСОВ

Каждый год в университет имени Мечникова приходят новые студенты, которые часто отличаются от своих предшественников. В период с сентября по декабрь 2013 года мы проводили анкетирование преподавателей для выявления отличий между курсами факультета психологии. Данное анкетирование основано на субъективном мнении. Полученные результаты позволили сделать следующие выводы:

Курсы отличаются рабочей атмосферой на парах. 1 курс - работоспособностью, любознательностью и жаждой познания. 2-й