

Анализ эмоциональной сферы испытуемых показывает довольно низкий уровень интегративного эмоционального интеллекта испытуемых и его парциальных шкал, в особенности шкалы «управление своими эмоциями». Это дает нам основание рекомендовать преподавателям художественных ВУЗов и техникумов обращать особое внимание на развитие эмоциональной сферы своих учеников, чтобы способствовать их личностному и карьерному росту.

Фендюра Мария Олеговна,

студентка

Одесского национального университета

Имени И.И. Мечникова

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ

В последнее время тема агрессии стала едва ли не самой популярной в мировой психологии. Ей посвящено огромное множество статей и книг. В Европе и Америке регулярными стали международные конференции, симпозиумы и семинары по этой проблематике. Очевидно, это не мода, а скорее реакция психологов на беспрецедентный рост агрессии и насилия в цивилизованном XXI веке. Реакция, на наш взгляд, вполне адекватная и современная. Пока трудно сказать, привело ли значительное количество исследований и публикаций по этой теме к появлению нового качества, к новому, более глубокому и непротиворечивому пониманию нами сущности агрессивного поведения человека. Кризисные явления в современном обществе резко усилили криминализацию и связанную с ней агрессию.

Не случайно, в психологии до сих пор нет четкого определения понятия «агрессия». Известно, что в быту термин «агрессия» имеет широкое распространение для обозначения насильственных захватнических действий.

Проблема агрессии изучается не только психологией, но и другими науками с их специфическими системами методов. Однако, можно констатировать, что на сегодняшний день, наиболее впечатляющие результаты в изучении природы и механизмов агрессивного поведения человека, достигнуты именно в психологической науке.

Особенно интересны и актуальны гендерные различия в проявлении агрессии.

Во всем мире охота, драки и борьба с неприятелем считались преимущественно, мужским занятием. Однако, реальные проявления гендерных различий в агрессивности, зависят от контекста. Современные провоцирующие факторы способны сократить гендерный разрыв. А в том, что касается совершения менее «насильственных действий» (например, ударить члена семьи, швырнуть в кого-нибудь что-либо, или обругать), женская агрессивность уже не уступает мужской. Поэтому проблема, выбранная для рассмотрения важна и актуальна.

Мы изучили такие теории агрессивного поведения, как психоаналитическую, формы агрессивного поведения по Э.Фромму и К.Саймону, теорию агрессии Конарда Лоренца и фрустрационную теорию агрессии.

Теория агрессии З.Фрейда основывается на двух инстинктах: Эросе - основном инстинкте жизни и Танатосе - влечении к смерти. На основе данной теории можно сделать вывод, что агрессия имеет биологическую (инстинктивную) природу и преодолеть ее невозможно, кроме как, частично регулировать социальными нормами, придавая ей, более или менее, безобидные формы.

Э.Фромм выделял два вида агрессии. Доброкачественная агрессия проявляется, во-первых, в игровой агрессии — для демонстрации своей ловкости, умения, а не в целях разрушения. Она не мотивирована ненавистью или деструктивностью. Во-вторых, в реактивной (оборонительной) агрессии — защите жизни, свободы, достоинства, а также собственного или чужого имущества. Компенсаторная (злокачественная) агрессия - это - жестокость и деструктивность, насилие, служащее «импотентному» человеку в качестве замены продуктивной жизни. Виды такой агрессии: садизм (стремление подчинить живое своей власти, сделать его беспомощным объектом своей воли); некрофилия (любовь к неживому); хроническая депрессия и скука.

Согласно Джорджу Саймону, агрессию можно разделить на открытую и скрытую. Последняя чаще всего служит механизмом межличностных манипуляций. Люди, для которых характерно скрыто-агрессивное поведение, всегда стремятся настоять на своем, подчинить себе других людей и контролировать ситуацию, но при этом используют приемы, маскирующие их агрессивные намерения.

Эволюционный подход к развитию человеческой агрессивности опирается, в первую очередь, на теорию К. Лоренца, разработанную в результате изучения поведения животных. Согласно концепции К. Лоренца, агрессия берет свое начало из врожденного инстинкта борьбы за выживание. Этот инстинкт развился в ходе эволюции и выполняет три важные функции: 1) борьба рассеивает представителей видов на широком географическом пространстве, 2) агрессия помогает улучшить генетический фонд вида за счет того, что потомство оставляют только наиболее сильные и энергичные, 3) сильные животные лучше защищаются и обеспечивают выживание своего потомства. К. Лоренц рассматривал человеческую агрессивность как внутреннее напряжение, которое нуждается в разрядки и обязательно найдет, где ее выразить. В теории фрустрации, в качестве мотивирующего агрессию фактора, рассматривалось агрессивное побуждение, вызываемое состоянием фрустрации.

Агрессивное поведение – это такой вид поведения, при котором намеренно наносится вред, как физический, так и моральный, другому человеку. Агрессия может быть направлена на себя (аутоагрессия) или на внешние объекты. Агрессия направленная во вне, проявляется в действиях социально-деструктивного характера и называется “асоциальной агрессией”. Насилие – одна из форм агрессивного поведения, или, способ направления агрессии. По своей природе, насилие делится на следующие типы: физическое, сексуальное, психологическое, нанесение ущерба или отсутствие заботы.

Американские психологи А. Басс и А. Дарки выделили восемь видов агрессии: физическую, косвенную, раздражение, негативизм, вербальную, обиду, подозрительность, чувство вины. По направленности, существуют 2 вида агрессии: аутоагрессия и гетероагрессия. По причине проявления выделяют реактивную и спонтанную агрессию. По целенаправленности имеет место инструментальная и мотивационная агрессия. По открытости проявлений выделяют прямую и косвенную агрессию. По форме проявления отмечают следующие виды: вербальная, экспрессивная и физическая агрессия.

Различают ряд мотивов агрессивного поведения. Мотивы патологические – это психозы, бред, галлюцинации и прочее. Они являются следствием психических отклонений (заболеваний). Мотивы враждебные – эмоциональный срыв, ярость, ненависть, гнев. Мотивы гедонистические, в которых агрессия является инструментом получения удовольствия. Мотивы авторитарные (жажда власти), когда человек, проявляющий авторитарную агрессию, стремится любой ценой доминировать над другими людьми. Мотивы отрицания проявляются, если агрессия становится способом нарушить установленные нормы и правила. Мотивы психической саморегуляции имеют место, когда с помощью агрессии человек пытается уравновесить свое эмоциональное состояние.

На основе теоретического анализа литературных первоисточников, нами были выделены критерии, отражающие различия в проявлении агрессии у мужчин и женщин, а так же, выявлены особенности полового проявления агрессии.

Так, мужчины в целом более агрессивны, чем женщины, и более склонны в своих взаимоотношениях с другими выбирать в качестве модели поведения агрессию, особенно, открытую физическую. Но они так же, чаще выступают в качестве мишени агрессии, нежели женщины. Таким образом, гендерные различия в агрессии наиболее заметны в физических формах, а так же в ситуациях, когда люди к агрессии обращаются без всякого принуждения. Кроме того, мужчины склонны демонстрировать более высокий уровень агрессии после сильной провокации, нежели при ее отсутствии.

Последние данные свидетельствуют о том, что мужчины и женщины, так же, отличаются своими установками и социальными представлениями относительно агрессии. Мужчины, как правило, после проявлений своей агрессивности, в меньшей степени испытывают чувство вины и тревоги. А женщины больше обеспокоены тем, чем агрессия может обернуться для них самих, – например, возможностью получить отпор со стороны жертвы. Более того, женщины склонны рассматривать агрессию как экспрессию – как средство выражения гнева и снятия стресса путем высвобождения агрессивной энергии. Мужчины же, напротив, относятся к агрессии как к инструменту, считая ее моделью поведения, к которому

прибегают для получения разнообразного социального и материального вознаграждения.

Дополнительные данные, касающиеся гендерных различий в агрессии, свидетельствуют о том, что мужчины более склонны прибегать к прямым формам агрессии, а женщины предпочитают пользоваться косвенными действиями, которые наносят вред противнику окольным путем.

Мужчины чаще становятся объектом физической агрессии, а женщины подвергаются физическому нападению реже мужчин, а если и подвергаются, то интенсивность физического воздействия будет ниже. В целом, женщины реже выступают в качестве мишени агрессии, нежели мужчины, но женщины значительно чаще становятся жертвами супружеского насилия и сексуальной агрессии. Они легко могут стать объектом агрессии со стороны мужчин, если представляют для них определенную угрозу.

Таким образом, связь между полом и уровнем агрессии, действительно существует. Мужчины в целом более склонны к агрессивности. Однако величина разрыва сильно колеблется в зависимости от обстановки и других факторов, а так же, от формы агрессии.

Фурта Ірина Юрївна,

студентка

Одеського національного університету

імені І.І. Мечникова

ЕСКАПІЗМ ЯК ЕЛЕМЕНТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ

Ескапізм, як втеча від реальності – міждисциплінарне поняття. На сьогоднішній день у психології про ескапізм, порівняно з іншими явищами, сказано дуже мало, і ця інформація дуже різноспрямована.

Одним з перших цей термін використав відомий англійський професор та письменник Дж. Р. Р. Толкін у своєму есе «Про чарівні казки» (1947 р.). Він також казав, що презирливе ставлення до цього явища невинуватне, і треба розрізняти «втечу бранця з темниці» і «втечу дезертира з поля бою».