

УДК 911.3+332.122:002

А. Г. Топчиев, д-р геогр. наук, проф., **В. Н. Андерсон**, канд. геогр. наук доц., **Л. В. Хомич**, канд. геогр. наук, доц.,
С. Б. Куделина, ассист., **Л. Ф. Платонова**, мл. науч. сотр.,
А. Н. Шашеро, мл. науч. сотр.

Одесский национальный университет им. И. И. Мечникова, кафедра экономической и социальной географии, геолого-географический факультет, Шампанский переулок, 2, г. Одесса, 65058

РЕГИОНАЛИСТИКА — НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НА КАФЕДРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

В статье дано теоретическое обоснование нового направления научных исследований и подготовки кадров на кафедре экономической и социальной географии — регионалистики. Авторы трактуют регионалистику как науку об управлении региональным развитием, формирующуюся на стыке географии, экономики и планирования. Исследованы факторы актуализации региональной проблематики, дан сжатый обзор истории развития региональной науки и раскрыто содержание ее современных концепций и теорий. Кратко описан опыт региональных исследований на кафедре экономической и социальной географии, дано обоснование регионалистики как учебной дисциплины и специализации.

Ключевые слова:

1. Актуализация региональной проблематики

Последние десятилетия XX и начало XXI столетий ознаменованы усилением процессов глобализации и регионализации. На первый взгляд, эти процессы кажутся взаимоисключающими друг друга, однако в действительности между ними существует глубокая генетическая и функциональная связь. Дело в том, что любой процесс интеграции (в самом общем кибернетическом смысле) предполагает "структуризацию" — выделение специализированных функциональных частей, взаимодействие которых и формирует интегральное целое. С другой стороны, глобализацию можно рассматривать как своеобразный эволюционный процесс, который сопровождается процессом "организации" — появлением специализированных "органов" — регионов (как известно, эволюция растительного и животного мира на Земле проходила именно в направлении узкой функциональной специализации частей организма и появления различных органов и тканей).

В настоящее время происходит смена парадигмы регионального экономического развития и региональной политики. На смену тради-

ционными теориям регионального развития приходят концепции межрегиональной конкуренции, глобально ориентированной региональной политики, транснациональной интеграции. Сущность новой парадигмы очень четко и образно сформулировал российский ученый-регионалист А. Г. Гранберг: "Наше ключевое слово — регион, наше мировоззрение — мир регионов, наши главные идеи — устойчивое развитие, регионализм и интеграция" [3]. Согласно новой парадигме регионального экономического развития, глобальная экономика понимается как система взаимодействий между региональными экономиками. Это объясняется тем, что регионы связаны не с абстрактной мировой экономикой, а с конкретными регионами мира либо прямыми экономическими связями, либо посредническими связями через международную торговлю, финансовые институты и транснациональные корпорации [6, 9, 22, 23, 25].

Возникла необходимость в систематическом изучении объективных процессов регионализации экономики и общественной жизни, так как именно через развитие отдельных регионов происходит подключение национальных экономик к глобальной экономике. При этом важнейшее значение приобретают "ресурсный" фактор и фактор "среды", имеющие конкретную географическую интерпретацию. Фактор географической среды становится определяющим в планировании и организации экономической деятельности как на уровне отдельных фирм, так и на уровне регионов и государств. Кроме того, в условиях обостряющейся геоэкономической конкуренции регионов и распространения парадигмы устойчивого (сбалансированного) развития возрастает спрос на географическую информацию для целей регионального планирования, прогнозирования и управления [1, 23, 24, 25].

Важным фактором актуализации региональной проблематики является и тот факт, что после распада коммунистического блока возникла необходимость в геоэкономическом самоопределении новых независимых государств и автономий в условиях формирования глобального экономического пространства. Этнонациональная самоидентификация требует соответствующей экономической базы — как на уровне государства, так и на уровне регионов. Очевидно, что в настоящее время процессы этнонациональной самоидентификации значительно опережают процессы экономического самоопределения и формирования региональных экономик, что порождает многочисленные проблемы и кризисы, препятствует устойчивому развитию этих государств и регионов [4]. Для решения данной проблемы необходима грамотная региональная политика, научные основы которой обеспечивает регионалистика.

Именно в этом контексте следует рассматривать актуализацию региональной проблематики в Украине. Административная реформа, структурная перестройка экономики, социокультурное развитие, решение проблем охраны окружающей среды — все это требует регионального подхода и анализа. Например, реформа системы местного самоуправления в Украине вызвала большой спрос на разработку реги-

ональных и муниципальных программ социально-экономического развития. Местные органы власти, получившие большие права в плане управления социально-экономическим развитием своих территорий, остро нуждаются в методологической, методической и кадровой поддержке процесса планирования и управления региональной экономикой [13, 15].

Региональная проблематика имеет особое значение для Украинского Причерноморья — макрорегиона, имеющего своеобразное природно-географическое, геополитическое, геоэкономическое, геоэкологическое и геоэтнокультурное положение. Здесь существует уникальное сочетание потенциальных факторов регионализации и районообразования (природных, демографических, социально-экономических, экологических), которые нуждаются в систематическом изучении с целью планирования и управления развитием регионов различного таксономического ранга и проблемной специфики, а также проведения административно-территориальной реформы [12].

2. Регионалистика и региональная наука

Регионалистика является ярким примером "проблемного" научного направления, появление которого было вызвано необходимостью решения важной практической проблемы — управления региональным развитием. По причине комплексной природы объекта исследования — региональных народно-хозяйственных комплексов и систем, — регионалистику можно трактовать как междисциплинарную научно-практическую область, формирующуюся на стыке географии, экономики и планирования [2, 3, 5, 9, 19, 21, 26]. Отсутствие четкости даже в самом определении регионалистики (в литературе встречаются равнозначные термины "регионология", "регионоведение", "региональная наука") является одной из причин существования многообразных направлений и концепций в современных региональных исследованиях как в Украине, так и за рубежом.

Например, авторы учебного пособия [14] под термином "регионалистика" понимают "весь перечень наук и научных направлений, которые исследуют территориальную организацию общества и так или иначе связаны с географией и географическими закономерностями". На наш взгляд эта дефиниция слишком размыта и не дает представления о структуре и соотношении теоретических и прикладных частей регионалистики. Мы тем более не согласны со сложившейся, к сожалению, практикой употребления термина "регионалистика" в качестве эквивалента таких понятий, как "региональная экономическая география", "размещение производительных сил в региональном разрезе" и "экономическое районирование страны".

Авторы настоящей статьи придерживаются мнения о том, что *регионалистика — это наука об управлении региональным развитием. Она включает в себя региональную теорию — региональную науку как синтетическое научное направление на стыке геогра-*

фии и экономики, а также региональное планирование и управление (региональная политика является практическим воплощением регионального планирования и управления на государственном уровне).

Таким образом, регионалистику и региональный подход можно рассматривать (по аналогии с экологическим подходом, постулирующим систему "хозяин — среда") как разновидность *системного подхода*, основанного на рассмотрении территории в качестве кибернетического "черного" ящика (региона) — сложной синергетической системы, отражающей *опосредованное данной территорией* взаимодействие природных, экономических и социальных явлений и процессов.

Регионалистика отличается от *экономической географии* прежде всего тем, она оперирует такими теоретико-экономическими категориями и понятиями, как региональный процесс, региональный рынок, региональный продукт, региональный межотраслевой баланс, региональная рента, устойчивое (сбалансированное) развитие, региональная конкуренция и многими другими, которые совершенно не рассматриваются в экономической географии. Последняя, как известно, имеет дело с "натуральной" экономикой — народным хозяйством (народно-хозяйственным комплексом), которое изучается с точки зрения особенностей размещения его материальных элементов в отраслевом и региональном разрезах. Кроме того, регионалистика, как проблемно-ориентированное научное направление, в отличие от традиционной экономической географии имеет ярко выраженный прикладной (конструктивный) характер, обеспечивая научные основы регионального планирования и управления.

В свете вышесказанного тем более очевидны различия между регионалистикой и *страноведением*. Страноведение, являясь частью общей региональной географии, предлагает комплексное изучение стран или крупных районов с целью выявления на конкретных территориях общих закономерностей, устанавливаемых физической и экономической географией. Комплексные страноведческие характеристики включают описание природы, вопросы географии населения и размещения хозяйства, проблемы использования природных и трудовых ресурсов. Таким образом, здесь налицо все тот же "натуралистический" (натурфилософский) подход, свойственный традиционной географии. В регионалистике этот традиционный подход дополняется соответствующими теоретико-экономическими категориями и понятиями, делающими его методологически более конструктивным и социально востребованным.

Термин "региональная наука" был введен в обиход американским экономистом Уолтером Изардом, который придерживался мнения о том, что термин "региональная экономика" уже, чем термин "региональная наука". Объектом исследования последней он определил "пространство, регионы, участки (места размещения), а также их системы" [5]. Тем не менее, именно региональная экономика явилась тем "ядром конденсации", которое способствовало появлению и развитию региональных теорий. Так, три основных направления регио-

нальной экономической науки достаточно четко определились уже в период развития классической экономической теории:

Локационное направление занималось решением проблемы поиска наиболее выгодного (оптимального) места размещения производства (И. Тюнен, А. Вебер, М. Гринхут, Л. Лефебр, У. Изард, Д. Смит). *Региональное направление* представляло исследования с целью определения оптимальной структуры и размеров производства в отдельном регионе или центре (У. Кристаллер, А. Леш, У. Рейли). *Комплексное направление* заключалось в попытках разработать общую теорию для решения как локационных, так и региональных проблем общественного хозяйства (Б. Берри, Х. Ричардсон, Я. Тинберген, Х. Бос).

Особое место среди концепций региональной теории занимают так называемые *физические региональные концепции*, которые объясняют закономерности размещения производства с помощью законов естественных наук. Еще в 20-х годах Уильямом Рейли была выдвинута гипотеза об аналогии взаимодействия между двумя населенными пунктами с силами тяготения. Поток товаров и услуг рассматривался как взаимодействие между двумя городами, а численность населения этих городов — как их масса. Развитием "физического" направления региональной науки является предпринятая недавно попытка выразить экономическое пространство в терминах "общей теории поля". Исходным моментом данной теории является признание того факта, что любая территория, с одной стороны, имеет особые связи с остальной территорией государства (что практически выражается в ее специализации), а с другой стороны, обладает общностью, единством составляющих ее элементов [2].

В настоящее время наибольший интерес представляют *региональные теории развития*. Целью региональных теорий развития является разработка комплексного механизма решения проблем регионального развития, включающего, в частности, выравнивание уровней развития отдельных регионов, создание эффективных производственных комплексов, селективную дисперсию производства и населения, эффективное использование внутренних ресурсов региона. В этом контексте фундаментальное значение имеет разработка *теории регионального воспроизводства*, исходящей из того факта, что социально-экономическое развитие региональных систем осуществляется в соответствии с законами расширенного воспроизводства, охватывающего фазы производства, распределения, обмена и потребления [8].

Региональные экономические исследования проводятся в двух основных направлениях — 1) исследование региональной системы (структуры) страны в целом и 2) исследование конкретных регионов и территорий (внутрирегиональной структуры). Исследование конкретных регионов проходит главным образом в три этапа: сбор и обработка статистических материалов, составление региональных балансов и теоретическое обобщение. Региональные балансы строятся для расчета самых различных показателей — например, регионального дохода, который может определяться в зависимости от степени разви-

тия базовой экспортно-ориентированной отрасли региона, либо в зависимости от степени развития импортозамещающих отраслей. Кроме того, могут составляться региональные производственные балансы, межрегиональные балансы, а также балансы капиталовложений и потребления. Как правило, при их составлении используют в том или ином виде матрицу "затраты-выпуск" В. Леонтьева, а также разработанную Л. Мозесом модель общего равновесия производства, межрегиональной торговли и размещения промышленности.

Центральное положение среди современных региональных теорий развития занимает *теория полюсов* или центров роста (Ф. Перроу, Х. Ласуэн, П. Моран, Ж. Будвиль, П. Потье). Ее достоинством является значительное продвижение к созданию комплексного направления в региональной науке. Широко распространенным подходом в региональных исследованиях является *теория "диффузии нововведений"*, начало разработке которой было положено в 1912 году Шумпетером. Дальнейшее развитие эта теория получила в работах Хэгерстранда, Берри, Петерсона и ряда других ученых.

Новым интересным направлением в региональной экономике является *концепция "новой экономической географии"*, развиваемая П. Кругманом и его последователями. Центральная идея этой концепции состоит в том, что процессы пространственной кластеризации (агломерации) и дисперсии (диффузии) экономической деятельности являются результатом противоборства определенных центростремительных и центробежных сил социально-экономической природы. Разработан специальный математический аппарат для моделирования этих процессов [20].

Перечисленные направления развития региональной науки отнюдь не исчерпывают существующий спектр региональных научных школ, течений, теоретических подходов и исследовательских проектов.

Следует отметить, что в экономической науке имелось довольно сильное "антирегиональное" направление, сторонники которого отрицали значение пространственного фактора в макроэкономических моделях. По мнению "антирегионалистов", региональные исследования выходят за рамки экономической науки и относятся скорее к географии и социологии, так как даже само понятие региона как местоположения человеческой жизни было введено в начале XX века географами. В то же время, с точки зрения самих географов, исследование региональных проблем производства "выходит за пределы компетенции географии, ибо содержание каждого района осложняется деталями, не имеющими никакого отношения к исследуемым особенностям, процессам и их следствиям" [21].

Только в недавнее время сложилось убеждение, что пространственные аспекты экономического и социального развития заслуживают создания специальной "региональной" науки — нового, синтетического направления экономической теории. Поэтому региональная наука формируется на основе синтеза многих "старых" наук и является "комплексной межотраслевой". Практически очень важно понимать,

что эффективный региональный анализ требует кооперации многих ученых и специалистов различных научных направлений. При этом географам, традиционно использующим комплексный подход в территориальных исследованиях, обычно отводится центральная координирующая роль [2, 13, 14, 15, 16, 19, 24].

Региональная наука получила признание широкой научной общественности во всем мире. В 1954 году по инициативе У. Изарда была организована Американская Ассоциация Региональной Науки (ARSA), в 1979 — Европейская Ассоциация Региональной Науки (ERSA), а в 1989 — Международная Ассоциация Региональной Науки (RSAI). Существует несколько авторитетных периодических изданий, посвященных исключительно региональным исследованиям: *Journal of Regional Science* (основанный У. Изардом в 1958 г.), *The Annals of Regional Science* (издаются в США с 1967 г.), *Regional and Urban Economics* (журнал издается в Западной Европе с 1971 г.), *International Regional Science Review* ("облегченный" вариант *Journal of Regional Science*, издается в США с 1975 г.), *Papers in Regional Science: Journal of the Regional Science Association International* (журнал международной ассоциации региональной науки). Ежегодно проводятся "собрания" (meetings) национальных ассоциаций региональной науки, а также конференции и "летние выездные школы" (summer schools) по обмену опытом в области теории и практики региональных исследований.

3. Опыт региональных исследований на кафедре экономической и социальной географии

Региональная тематика является традиционной для кафедры экономической и социальной географии. В течение длительного времени объектом изучения являлся макрорегион Украинского Причерноморья, по которому выполнена целая серия аналитических экономико-географических, геодемографических и геоэкологических исследований в рамках госбюджетных и хоздоговорных тем [10, 11, 12].

Кафедра принимала участие в подготовке Национального отчета по проблеме интегрированного управления приморской зоны Черного и Азовского морей (Integrated Coastal Zone Management) по заказу Мирового Банка (World Bank), в международном проекте TACIS "Озера Нижнего Дуная", в проекте Европейского Союза "Дунайское пространство" (Danube Space Study).

Отдельное направление составляют прикладные разработки кафедры в области планирования и управления региональным развитием. Под руководством проф. А. Г. Топчиева выполнены разработки планов и программ социально-экономического развития Одесской области, города Одессы, региона Украинского Придунавья. У кафедры сложились тесные контакты с местными органами власти Одесской области, по заказу которых выполнялись предплановые экономико-географические исследования. В дальнейшем эти контакты будут использованы для

организации производственной практики студентов новой специализации "Географические основы экономики и управления развитием региона".

Важным направлением теоретических и методических исследований на кафедре является разработка концепции региональной ГИС для целей регионального планирования и управления. Кафедра имеет опыт разработки географической базы данных для социально-экономического мониторинга Одесской области в административно-территориальном разрезе. Накоплен значительный опыт компьютерного тематического картографирования регионов различного таксономического ранга и проблемной специфики.

В ходе научной стажировки доцента В. Н. Андерсона в США по программе Фулбрайта в 2003–2004 учебном году, установлены тесные контакты с Западным (Университет Аризоны) и Южным (Университет Западной Виржинии) филиалами Американской ассоциации региональной науки, а также с Институтом региональных исследований Университета Западной Виржинии, который является ведущим мировым центром изучения депрессивных регионов. По инициативе его директора — проф. Рандала Джексона, — кафедра экономической и социальной географии Одесского национального университета им. И.И. Мечникова включена в состав международного Консорциума научных центров регионалистики.

4. Регионалистика как учебная дисциплина и специализация

В силу своего проблемно-ориентированного, комплексного и многоотраслевого характера, регионалистика как *учебная дисциплина* в принципе может разрабатываться на различных базовых дисциплинарных платформах — опорных дисциплинах, формирующих это научное направление, — географии, экономике и планировании.

Преимуществом географической платформы в преподавании (изучении) регионалистики является: 1) комплексный, системный и синтетический характер самой географической науки, что соответствует интерпретации региональной науки в духе У. Изарда; 2) возможность проведения детального территориального внутрирегионального анализа на базе аналитического и синтетического картографирования (возможность перейти от интерпретации региона как "черного ящика" в региональных макроэкономических и балансовых моделях, к модели "белого ящика" в процессе территориального внутрирегионального анализа); 3) возможность использования современных географических информационных технологий, как на этапе территориального анализа, так и на этапах планирования и управления.

В качестве концептуальной основы для разработки учебно-методического комплекса по изучению регионалистики и открытия соответствующей специализации на кафедре экономической и социальной географии, была использована "Концепція стандарту вищої базової географічної освіти в Україні" [17]. В соответствии с ней, а также

с учетом специфики региональной проблематики и опыта преподавателей, в 2003-2004 учебном году на кафедре была открыта специализация "Географические основы экономики и управления развитием региона".

При составлении цикла выборочных дисциплин (спецкурсов) по этой специализации особое внимание было уделено блоку экономических дисциплин. Проблема состояла в разработке оптимальной системы экономических спецкурсов, изучение которых обеспечило бы "необходимое и достаточное" знание экономики в контексте требований модели выпускника (бакалавра, специалиста, магистра) кафедры по данной специализации. Для решения этой задачи была использована модель организации курса рыночной экономики и организации бизнеса, предложенная в [7] и включающая элементы экономической теории (Economics), организации промышленности (Industrial Organization), финансовых рынков (Financial Markets), банковской системы (Banking System), управления бизнесом (Business Administration), региональной экономической теории (Regional Economics).

Программа обучения в рамках специализации "Географические основы экономики и управления развитием региона" включает также изучение основных разделов общественной географии, основ регионального и городского планирования, региональной политики и муниципального права, бизнес-географии и геомаркетинга параллельно со специальной подготовкой в области геоинформатики и компьютерного моделирования.

Целью обучения является подготовка географов-регионалистов, экономистов и менеджеров регионального развития, способных на практике содействовать решению проблем местного и регионального экономического развития в пределах макрорегиона Украинского Причерноморья.

Выпускники (бакалавры, специалисты, магистры) могут работать в следующих организациях: *общеобразовательные школы, колледжи, гимназии и лицеи* (преподаватель географии, экономики и информатики); *областные и районные государственные администрации, исполкомы областных, городских и районных Советов* (аналитик отдела территориального планирования и социально-экономического развития, экономист регионального развития, менеджер региональных программ социально-экономического развития, разработчик и администратор региональной базы данных и ГИС для целей регионального планирования и управления); *научно-исследовательские и проектные организации* (научный сотрудник, специалист по региональному анализу, территориальному планированию и региональным информационным системам — региональным СУБД и региональным ГИС); *фирмы и частные предприятия, оказывающие территориально-распределенные услуги* (специалист по геомаркетингу и бизнес-географии).

Литература

1. Андерсон В. М. Геоменеджмент і геомаркетинг як інструменти запровадження регіонального розвитку в умовах ринкових перетворень в Україні // Україна в сучасному світі. Конференція випускників програм наукового стажування у США. — К.: Стило, 2003. — С. 336–348.
2. Бильчак В. С., Захаров В. Ф. Региональная экономика: Монография / Под ред. В. С. Бильчака. — Калининград: "Янтарный сказ", 1998. — 316 с.
3. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. — М.: ГУ ВШЭ, 2001. — 495 с.
4. Дергачев В. А. Геоэкономика Украины (теоретические и прикладные основы). — Одесса: ИПРЭИ НАНУ, 2002. — 244 с.
5. Изард У. Методы регионального анализа. — М.: Прогресс, 1964.
6. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с.
7. Львов Ю. А. Основы экономики и организации бизнеса. — Санкт-Петербург: ГМП "ФОРМИКА", 1992. — 384 с.
8. Маршалова А. С., Новоселов А. С. Основы теории регионального воспроизводства: Курс лекций / НГАЭиУ. — М.: ОФО Издательство "Экономика", 1998. — 192 с.
9. Новоселов А. С. Теория региональных рынков. — Новосибирск: "Сибирское соглашение", 2002. — 448 с.
10. Одесса: город — агломерация — портово-промышленный комплекс (под общ. ред. А. Г. Топчиева) — Одесса: АО БАХВА, 1994. — 360 с.
11. Одесская область: Территориальная организация и структура хозяйства. Концепция социально-экономического развития (ред. А. Г. Топчиев). Одесса: Маяк, 1991. — 312 с.
12. Одеський регіон: природа, населення, господарство: Навчальний посібник / О. Г. Топчієв, І. І. Кондратюк, О. І. Полоса та ін.; за заг. ред. О. Г. Топчієві. — Одесса: Астропринт, 2003. — 184 с.
13. Пістун М. Д. Онови теорії суспільної географії: Навчальний посібник. — К.: Вища школа, 1996. — 231 с.
14. Сонько С. П., Кулішов В. В., Мустафін В. І. Ринок і регіоналістика: Навчальний посібник. — К.: Ельга, Ніка-Центр, 2002. — 380 с.
15. Топчієв О. Г. Теоретичні основи регіональної економіки. — К.: УАДУ, 1997. — 140 с.
16. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: Навчальний посібник. — Одесса: Астропринт, 2001. — 560 с.
17. Шищенко П. Г., Олійник Я. Б., Дмитрук О. Ю. Концепція стандарту вищої базової географічної освіти: Монографія. — Київ: ТанDEM, 2000. — 588 с.
18. Шнипер Р. И., Новоселов А. С. Региональные проблемы рыноковедения: экономический аспект. — Новосибирск: Наука, 1993.
19. Boyce D. A short history of the field of regional science // Papers in Regional Science: Journal of the Regional Science Association International, 2004. Vol. 83, N. 1–2, P. 31–57.
20. Fujita M., Krugman P., Venables A. J. The Spatial Economy: Cities, Regions and International Trade. — Cambridge: The MIT Press, 1999. — 367 p.
21. Garnsey M. E. The Dimension of Regional Science // Regional Science Association. Papers and Proceedings, 1956. — Vol 2. — P. 39.
22. Gateways to the Global Economy / A. E. Andersson, D. E. Andersson (Eds.), Edward Elgar, 2000.
23. Laulajainen R., Stafford H. A. Corporate Geography. Business Location Principles and Cases. — Kluwer Academic Publishers, 1995.
24. Planning Support Systems in Practice / S. Geertman, J. Stillwell (Eds.), Springer, 2002.
25. Regional Competition / P. W. J. Batey, P. Friedrich (Eds.), Springer, 2000.
26. Richardson H. Regional Economics. NY., 1969.

**А. Г. Топчієв, В. М. Андерсон, Л. В. Хоміч, С. Б. Кудєліна,
Л. Ф. Платонова, А. Н. Шашеро**

Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова,
Кафедра економічної і соціальної географії,
Геолого-географічний факультет,
Шампанський провулок, 2, м. Одеса, 65058

РЕГІОНАЛІСТИКА — НОВИЙ НАПРЯМОК НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПІДГОТОВКИ КАДРІВ НА КАФЕДРІ ЕКОНОМІЧНОЇ І СОЦІАЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ

Резюме

В статті дано теоретичне обґрунтування нового напрямку наукових досліджень та підготовки кадрів на кафедрі економічної і соціальної географії — регіоналістики. Автори трактують регіоналістику як науку про управління регіональним розвитком, яка формується на перетині географії, економіки та планування. Досліджені чинники актуалізації регіональної проблематики, наводиться короткий огляд історії розвитку регіональної науки та розкритий зміст її сучасних концепцій та теорій. Коротко описується досвід регіональних досліджень на кафедрі економічної і соціальної географії. Дано обґрунтування регіоналістики як навчальної дисципліни і спеціалізації.

Ключові слова: географія, регіоналістика, економіка, регіон, наука, навчання.

**A. G. Topchiev, V. N. Anderson, L. V. Khomich, S. B. Kudelina,
L. F. Platonova, A. N. Chashero**

Odessa Mechnikov National University,
Department of economic and social geography
Sparkling St., 2, Odessa, 65058, Ukraine

REGIONALISTICS IS NEW FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH AND GEOGRAPHIC TEACHING ON ECONOMIC AND SOCIAL GEOGRAPHY DEPARTMENT

Summary

In the paper we discuss theoretical bases of the new field of research and academic discipline developing at the department of economic and social geography — regionalistics. The authors interpret regionalistics as a science about management of regional development, which is forming at the intersection of geography, economics, and planning. Factors of actualization of the regional problems are studied; a brief review of the history of regional science is suggested and the content of its modern conceptions and theories is discovered. The experience of regional researches at the department of economic and social geography is shortly described, and the background of regionalistics as an academic discipline and specialization is done.

Keywords: geography, regionalistic, economy, region, science, studying.