

В статье рассматривается понятие «смысла жизни», как философско-психологическая категория, на основе работы Виктора Франкла «Человек в поисках жизни». В. Франкл разработал подход, оригинальность которого заключается в его практическом обнаружении и, в следствие этого разработке логотерапии. Фундаментальным основанием в поиске «смысла жизни» является постановка цели, свободно выбранная задача и борьба за нее

Ключевые слова: жизнь, смысл жизни, логотерапия, мотивация, задачи и цели жизни.

У статті розглядається поняття "сенсу життя", як філософсько-психологічна категорія, на основі роботи Віктора Франкла «Людина в пошуках життя». В. Франкл розробив підхід, оригінальність якого полягає в його практичному виявленні та, внаслідок цього, розробці логотерапії. Фундаментальною постановкою в пошуку сенсу життя є постановка мети вільно обрана задача і боротьба за неї.

Ключові слова: життя, сенс життя, логотерапія, мотивація, завдання і цілі життя.

The article deals with the concept “the meaning of life” as a philosophical-psychological category, based on Viktor Frankl's work “Man's Search for life” V. Frankl's developed the approach, which practical use yielded into the development of logotherapy. Fundamental base in the search of “the meaning of life” is a statement of purpose, freely chosen task and the struggle for it.

Key words: life, the meaning of life, logotherapy, motivation, goals and objectives of life.

Цель данной статьи – рассмотреть биографию В. Франкла, основные тезисы работы «Человек в поисках смысла» разработанная им логотерапия. Следует упомянуть основные вехи биографии этого вьедующегося философа, так как его жизненный опыт послужил основой для его открытий в психологии.

Виктор Эмиль Франкл – австрийский психиатр, психолог и невролог, узник нацистского концентрационного лагеря. Франкл является создателем логотерапии – метода экзистенциального психоанализа, ставшего основой Третьей Венской школы психотерапии

Виктор Франкл родился 26 марта 1905 в Вене, в еврейской семье гражданских служащих. В юном возрасте проявил интерес к психологии. Свою дипломную работу в гимназии посвятил психологии философского мышления. После окончания гимназии . 1923 г. Изучал медицину в Венском университете где позднее выбрал специализацию в области неврологии и психиатрии. Особо глубоко изучал психологию депрессий и самоубийств. Ранний опыт Франкла формировался под влиянием Зигмунда Фрейда и Альфреда.

В 1941 г. Франкл женился на Тилли Гроссер. 25 сентября 1942 г. Франкл его жена и родители были депортированы в концентрационный лагерь Терезиенштадт. В лагере Франкл встретил доктора Карла Флейшмана, который на тот момент вынашивал план по созданию организации психологической помощи вновь прибывающим заключенным. Организовать выполнение этой задачи он поручил Виктору Франклу, как бывшему психиатру.

Все свое время пребывания в концлагере Франкл посвятил врачебной деятельности, которую он, конечно же, держал втайне от СС. Вместе с другими психиатрами и социальным работниками со всей центральной Европы он оказывал заключенным специализированную помощь. Задача службы состояла в преодолении первоначального шока и оказании поддержки на начальном этапе пребывания. В этом деле у Виктора Франкла был большой выбор психиатров и социальных работников со всей Центральной Европы. 27 апреля 1945 г. Франкл был освобожден американскими войсками. Из членов семьи Франкла выжила только сестра, эмигрировавшая в Австралию.

Франкл умер 2 сентября 1997 г. от сердечной недостаточности.

Виктор Франкл в своей книге «Человек в поиске смысле» рассказывает о личном опыте и переживаниях-каждодневном мучительном существовании в концлагере. Он описывает будничную жизнь концлагеря и как она отражалась в душе обычного заключенного. Эта работа посвящена мучениям и гибели огромной армии безвестных и нигде не зарегистрированных жертв. В описаниях тех страшных событий он параллельно описывает состояния людей, их переживания, их мысли, постепенное «отмирание» нормальных реакций с точки зрения психологии.

Такая жизнь в концлагере, как пишет В. Франкл, распахивает настезь душу человека, демонстрируя ее до самого дна [4: 267]. В своей работе философ описывает жизнь в концлагере; начиная от распорядка дня и заканчивая жестокими издевательствами, совершаемые над ними. Параллельно этому он ведет философско-психологическую линию того, что же удерживало людей от самоубийства, в чем был их смысл жизни в той мучительно безысходной ситуации. Эту часть работы мы и рассмотрим подробно.

Описывая подробности жизни людей в концлагере, исследователь замечает что люди, имеющие высшее образование и обладающие богатым внутренним миром, менее уязвимы в психологическом плане, так как именно духовная свобода, которую невозможно отобрать, придает жизни смысл и цель. У человека можно отнять все, кроме одного - его последний свободы, выбрать свое отношение к любым данным обстоятельствам, выбрать свой собственный

путь [4:76]. Именно зрелищность не дает человеку потерять надежду и мужество, казалось бы в совсем безвыходной ситуации, именно внутренняя духовность дает человеку рассмотреть проблему с разных сторон, ведь не только творчество и наслаждения имеют смысл и в страдании дождей быть смысл. Страдание – неотъемлемая часть жизни, как судьба или смерть. Без страдания и смерти человеческая жизнь не может быть полной.

Проживая день изо дня в концлагере: в изнурительной работе, в отсутствие нормального питания и средств гигиены, каждый невольно задавал себе вопрос о том, стоит ли жить дальше в таких мучениях, ведь никому не было известно будет ли конец и какой конец будет. В. Франкл говорит о том, что мы должны были научиться тому, что на самом деле имеет значение не то, что мы ждем от жизни, а то, что жизнь ожидает от нас. Нам нужно было перестать спрашивать о смысле жизни, а вместо этого понять, что жизнь задает вопросы нам, ставит задачи – ежедневно и ежечасно. В конечном счете, жизнь означает брать на себя ответственность за выбор правильного ответа на проблемы жизни, и выполнять задачи, которые она постоянно дает каждому человеку.

Эти задачи и, следовательно, смысл жизни – разные для разных людей, они меняются от одного момента к другому. Поэтому невозможно определить смысл жизни вообще. «Жизнь» не является чем-то абстрактным и неопределенным, это нечто реальное и конкретное, и точно так же, ее задачи реальные и конкретны, они составляют судьбу человека, которая различна и уникальна у каждого.

Когда человек понимает, что его удел страдать, он должен принять это страдание как свою задачу, свою единственную и уникальную задачу. Он должен понять, то даже в страдании он уникален и один во всей вселенной. Никто не может взять на себя его страдания. Единственная его возможность - решить, как он будет нести свое бремя [4: 91].

Сам поиск смысла может вызвать внутреннюю напряженность, а не внутреннее равновесие. Однако именно напряженность является незаменимой предпосылкой душевного здоровья. Другими словами В. Франкл говорит о том, что человеку необходима постановка цели, свободно выбранная задача и борьба за нее. Если возникает нарушение динамики, то человек просто теряется в жизни. В таком случае на помощь приходит логотерапия [2].

Франкл является создателем логотерапии — метода экзистенциального психоанализа, ставшего основой Третьей Венской школы психотерапии. Логотерапия не является лечением, конкурирующим с остальными методами, но она вполне может соперничать с ними благодаря дополнительному фактору, который она включает. Она отлична от всех остальных систем психотерапии не на уровне неврозов, а при выходе ее пределы, в пространстве специфических человеческих проявлений.

По мнению исследователя, в человеке можно увидеть не только стремление к удовольствию или волю к власти, но и стремление к смыслу. Именно от обращения к смыслу существования зависит результат психотерапии в лагере. Этот смысл для человека, находящегося в лагере в

экстремальном, пограничном состоянии, должен был быть безусловным смыслом, включающим в себя не только смысл жизни, но также смысл страдания и смерти.

Логотерапия фокусируется главным образом на будущем, иначе говоря, на смысле того, что пациент должен сделать в будущем. Поиск смысла жизни – это основная мотивация человеческой жизни, а вовсе не инстинктивные побуждения. Этот смысл уникален и специфичен, так как человек Должен его найти сам. Нет смысла жить ради инстинктивных побуждений (защитных механизмов) [1:150].

Подводя итоги можно сделать вывод, что философия В. Франкла строится на основном принципе, который состоит в том, что человек должен стремиться, прежде всего, не к получению удовольствия и избежанию боли, а к выявлению смысла своего непосредственно переживаемого существования. Основной пафос и новизна логотерапии связаны с ценностями отношения. При любых обстоятельствах человек способен занять осмысленную позицию по отношению к этим обстоятельствам и придать своему страданию глубокий жизненный смысл. Таким образом, жизнь человека никогда не может оказаться бессмысленной. Практические достижения логотерапии связаны как раз ценностями отношения, с нахождением людьми смысла своего существования в ситуациях, представляющихся безвыходными.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Алексеев В.Г. Мотивационные характеристики смыслового потенциала личности / В.Г. Алексеев. - № 4. - 1996. - С. 147 - 154
- 2.Сосницкая Л.А. Выбор как необходимое условие обретения смысла жизни / Л.А. Сосницкая // Экзистенциальная терапия и национальное достоинство. Минск, 2003. - [Access mode: <http://hpsy.ru/public/x926.htm>].
- 3.Философия: Энциклопедический словарь [под редакцией А.А. Ивина]. – М.: Гардарики, 2004. – 1072 с.
4. Франкл В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.

Рекомендовано до друку науковим керівником к.філос.н., доц. О. В.

Ніколенко

Стаття надійшла до редакції 05.02.2014