

місцевому радіо та телебаченні, написанні та друку публіцистичних та наукових статей з теми.

Таким чином, в результаті проведеного дослідження, нам вдалося здійснити систематизацію теоретичних та емпіричних даних з проблеми емоційної депривації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, узагальнити та піддати кількісному та якісному аналізу за допомогою аналітико-синтетичного й порівняльного методу результати власного психодіагностичного дослідження, провести системну корекційно-розвивальну роботу із прийомними сім'ями з подолання негативних наслідків емоційної депривації. В результаті довготривалого психологічного супроводу прийомних сімей та усвідомленій активній роботі прийомних батьків та дітей, нам вдалося знизити рівень емоційної депривації у дітей, подолати низку емоційних порушень, допомогти прийомним батькам у розпізнаванні, профілактиці та подоланні розладів емоційної сфери власних дітей.

## **ВЛИЯНИЕ МЕТОДА ДЕЛЬФИНОТЕРАПИИ НА УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ (ПО ПРИМЕРУ ДЕТЕЙ С ДЦП, ЗПР, РДА)**

**Черных К.А.**, студентка 4-го курса психологического отделения  
*Одесского национального университета им. И.И.Мечникова*

Ученые всего мира отмечают увеличение числа тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. Также существует такая проблема, как влияние тревожности на деятельность и личность в целом у детей с ограниченными возможностями.

Тревожность – состояние целесообразного подготовительного повышения сенсорного внимания и моторного напряжения в ситуации возможной опасности, обеспечивающее соответствующую реакцию на страх. Особое место в жизнедеятельности детей с различными диагнозами, такими как ДЦП, ЗПР И РДА, занимает уровень тревожности. Длительное пребывание в условиях частичной изоляции, невозможность полноценно передвигаться, общаться со сверстниками,

участвовать в различных видах деятельности, переживание положения «отвергнутых», недоброжелательное отношение сверстников и чрезмерное внимание и любопытство окружающих, социальная депривация в связи с частым стационарированием в специализированные учреждения, эмоциональная депривация и множество других факторов влияют на уровень тревожности у таких детей.

Психотерапевтическая работа с такими детьми оказывает коррекционный эффект, положительное влияние на уровень тревожности, и соответственно улучшает эмоциональное состояние ребенка. На данный момент существует множество видов психотерапии, и среди этого многообразия можно выделить те из них, в которых искусство и природа выступают как терапевтический фактор, в том числе, например, натуртерапия и анималотерапия как часть ее. Анималотерапия (от латинского “animal” – животное) – вид терапии, использующий животных и их образы для оказания психотерапевтической помощи. Одним из видов анималотерапии является дельфинотерапия, которая эффективно влияет на уровень тревожности детей с такими диагнозами как ДЦП, РДА и ЗПР.

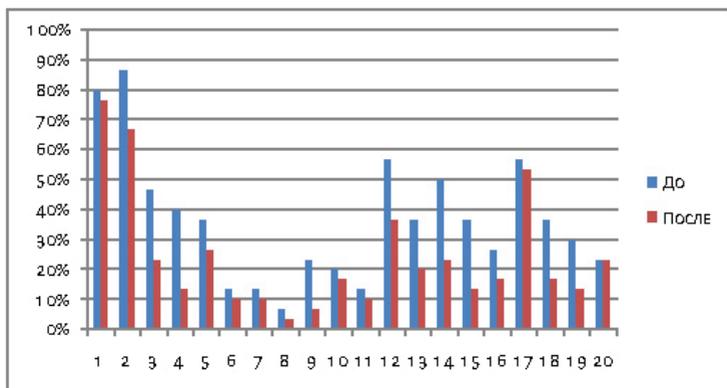
Использование дельфина обусловлено природными особенностями дельфина: сочетание уникальных физических данных и высокого интеллекта, потребность в общении, способность к межвидовому общению, использование невербальных средств общения, игровое поведение, а также особым отношением человека к дельфину: он является одним из ярких символов самого первого начала вещей, т. е. архетипичен. Это порождает сильную положительную установку. На стыке установки и реального восприятия появляется так называемый “эффект дельфина”, выступающий мощным лечебным фактором.

Восприятие дельфина уже несет в себе психотерапевтический эффект. Общение с дельфином включает в себе следующие лечебные факторы: положительные эмоции, седативный, отвлекающий, активизирующий и катарсический эффекты. Дельфин ярко демонстрирует интерес к партнеру по общению, активно взаимодействует, демонстрирует дружелюбие, искренность.

В основу метода дельфинотерапии положена «сонофорическая модель», когда дельфин выступает в качестве природного ультразвукового сонара и происходит позитивная стимуляция ЦНС и других органов

пациента. Целебные свойства природного ультразвукового сонара дельфина эффективно используют при сеансах дельфинотерапии. Во время сеансов общения с дельфинами было зафиксировано, что они излучали эхолокационные волны частотой 10 – 20 кГц. Сонофорез - увеличение потока ферментов, особых гормонов, проникающего через мембраны клетки в результате кавитации. Сонофорез как прямой результат эхолокационного воздействия дельфина, может объяснять и химические и электрические изменения, которые наблюдались в ЦНС. Нашей целью являлось исследовать влияние дельфинотерапии на уровень тревожности детей дошкольного и младшего школьного возраста с диагнозами ДЦП, РДА И ЗПР. Для определения влияния было исследовано 30 детей, которые проходили курс дельфинотерапии в Одесском дельфинарии «Немо». Среди исследованных было 18 мальчиков и 12 девочек, средний возраст которых составлял от 2-х до 10-ти лет. Случаи с диагнозом ДЦП – 36,6%, РДА – 20% и ЗПР – 43,3%. Для определения влияния дельфинотерапии исследование проводилось в начале курса (перед первым занятием) и в конце курса (после 5-ти – 10-ти сеансов). В качестве метода исследования мы использовали Анкету по выявлению тревожности у детей (Лаврентьевой Г.П., Титаренко Т.М.).

Результаты нашего исследования выявили следующие показатели: в 60% случаев уровень тревожности у детей снизился с высокого/среднего до низкого уровня, в 26,6% случаев уровень тревожности остался неизменным, в 10% случаев уровень повысился и в 3,3% случая уровень тревожности спал до минимального значения.



Данная гистограмма наглядно демонстрирует снижение частоты встречаемости каждого из пунктов анкеты (1-20) у испытуемых до и после сеансов дельфинотерапии.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дельфинотерапия имеет положительный эффект на снижение уровня тревожности детей. Общение с дельфинами помогает стабилизировать психоэмоциональное состояние, снять психологическое напряжение. Общение с дельфином является мощным эмоциональным фактором, который стимулирует ребенка к освоению новых движений и поведенческих паттернов. Положительный эмоциональный настрой, отличающий занятия с дельфинами, способствует подъему активности, улучшению настроения и общего состояния детей.

## **СКЛОННОСТЬ К РИСКУ У ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА**

**Чуприна А., студент магистратуры отделения психологии Одесского национального университета им. И.И.Мечникова**

В последнее время все чаще исследователи обращаются к теме неопределенности, подчеркивая, насколько возросло влияние этого фактора на нашу жизнь. Неопределенность неизменно и ярко сопровождает людей в каждую поворотную точку жизни, в частности, в период окончания ВУЗа. На наш взгляд, задача ВУЗа заключается не только в том, чтобы насытить студента необходимой информацией по специальности, но и подготовить его к реалиям будущей профессии, как личность.

Учитывая вышесказанное, мы поставили цель исследовать склонность к риску, как важное личностное свойство, у выпускников ВУЗа. Исследование проводилось на контингенте студентов выпускного курса гуманитарного факультета Одесского национального политехнического университета в количестве 50 человек (39 женщин и 11 мужчин).

Проведенное анкетирование показало, что жизнь по окончании университета у выпускников связана с очень высокой степенью неопределенности, но это не у всех ассоциируется со страхом. Девятью баллами из 10 оценили респонденты готовность рискнуть в процессе