

ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

Брагар М. И.

преподаватель кафедры социальных теорий

Колесник В.

Студентка 1 курса, специальности «Социальная работа»

Одесский национальный университет имени И.И.Мечникова

г. Одесса, Украина

Аннотация. В докладе рассматриваются делинквентное поведение подростков, профилактика и факторы, влияющие на его формирование.

Ключевые слова. Делинквентное поведение, подросток, преступность, профилактика.

Постановка проблемы. В динамике последних лет масштабы преступности, особенно подростковой, приняли размеры угрожающие социальной безопасности в целом. Поэтому исследование подростковой преступности можно считать одной из важнейших, сложных и актуальных проблем современности. Делинквентность обычно начинается со школьных прогулов и приобщения к асоциальной группе сверстников. За этим следуют мелкое хулиганство, издевательство, отнимание карманных денег у младших и слабых ребят. Формирование противоправного поведения очень часто зависит от неспособности подростка найти «юридически дозволенный» выход из сложной для него ситуации.

Актуальность темы. Актуальность исследования обусловлена тем, что с каждым годом в обществе усугубляется характер отклонений в поведении подростков, также отмечается рост преступлений. Это связано с усугублением социальных проблем, «формализацией» проведения профилактических мероприятий по предотвращению противоправных действий подростков, проведение мероприятий в зоне АТО (активное обсуждение в СМИ), низкий уровень правовой и социальной культуры, а также несовершенство системы социальной защиты населения.

Подростковый возраст характеризуется поиском жизненных ориентиров, они склонны к социальному экспериментированию, у них выражена эмоциональная неустойчивость, резкие колебания настроения.

Цель исследования - теоретическое обоснование методов профилактики делинквентного поведения подростков.

Теоретическая значимость исследования. Изучая проблему делинквентного поведения у подростков, следует отметить, что в числе разнообразных социальных факторов, обуславливающих генезис противоправного поведения, можно выделить такие как:

- психолого-педагогический фактор, проявляющийся в дефектах школьного и семейного воспитания;
- социально-психологический фактор, раскрывающий неблагоприятные особенности взаимодействия несовершеннолетних со своим ближайшим окружением в семье, на улице, в учебно-воспитательном коллективе;
- личностный фактор, который проявляется в активно избирательном отношении индивида к предпочитаемой среде общения, нормам и ценностям

своего окружения, к педагогическим воздействиям семьи, школы, общественности;

- социальный фактор, определяющийся социальными и социально-экономическими условиями существования общества.

Профилактика правонарушений - это совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение и нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении подростков.

Практическая значимость исследования. Практическая значимость проведенного исследования определяется, прежде всего, его актуальностью и связана с возможностью использования основных положений и результатов работы для предупреждения делинквентного поведения подростков на современном этапе.

Работа по профилактике отклонений в развитии личности и поведении подростков имеет смысл лишь в том случае, если осуществляется по направлениям:

- повышение уровня правовой осведомленности о последствиях правонарушений значимости и социального контроля за личностями, которые склонны к делинквентному поведению;
- использование эффективных методов социально-педагогической деятельности с подростками;
- использование эффективных методов социальной реабилитации лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы;
- нейтрализация факторов способствующих формированию делинквентного поведения в подростковом возрасте.

В совокупности оказываемая подросткам помощь при соблюдении названных выше требований и условий позволяет обеспечить им равномерное гармоничное развитие личности, ее базисных структур и их проявлений в деятельности, поведении с учетом индивидуальных темпов и вариантов личного развития.

Вывод. Таким образом, антисоциальное поведение несовершеннолетнего взаимообусловлено влиянием психологических и социальных факторов, учитывая которые, необходимо строить систему воспитания подростков.

Литература

1. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. Рубачева Е.Л. Ставрополь. – 2000.- 135с.
2. Психологические механизмы коррекции девиантного поведения школьников Баженов В.Г. Ростов н/Д.: Феникс, 2007 г. , 320 стр.
3. Генеральна прокуратура України: статистичні данні: станом на 30.04.17 року. [Електроний ресурс] / Режим доступу: http://www.gp.gov.ua/ua/stst2011.html?dir_id=113281&libid=100820&c=edit&_c=fo