

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПОДРОСТКОВ

Линник Л. В., студент 3-го курса психологического отделения
Одесского национального университета им. И.И.Мечникова.

Мы наблюдаем полную компьютеризацию всей нашей жизни. Если еще 10 лет назад компьютер был уделом малого круга людей, принадлежащих к элите, науке и медицине, то сегодня без компьютера сложно представить любое учреждение, офис или жилую квартиру. На сегодняшний день были проведены многочисленные исследования влияния компьютеров и, в частности, интернета, на людей, однако в меньшей степени эти исследования касались контингента подростков. А ведь сегодня дети с раннего возраста осваивают компьютер и в основном это - игры, мультимедиа и виртуальное общение.

Человечество уже столкнулось с проблемой последствий связи «компьютер-психика». О ее актуальности говорит тот факт, что в 1996 году в американской официальной классификации психических болезней (DSM) появился новый раздел «кибернетические расстройства», которые вызываются переутомлением и стрессами в результате продолжительного пребывания в виртуальной реальности. А понятие «интернетомания» было введено в научный обиход нью-йоркским психиатром Иваном Гольдбергом, употреблявшим его в значении «болезненная зависимость от Интернета». Он квалифицировал эту зависимость как психическую. Его научные оппоненты, тем не менее, отвергают данное понятие на том основании, что факторы, вызывающие зависимость от Интернета не до конца исследованы. Они также аргументируют свою точку зрения тем, что так называемая «интернетомания» в отличие от других форм маний не связана с телесной зависимостью, выражающейся в крайне тяжелом чувстве, возникающем при отсутствии объекта желания.

Так или иначе, о патологической зависимости от Интернета говорят тогда, когда поведение пользователя соответствует специальным научным критериям, используемым для выявления «мании».

По данным опроса, проведенного Хансом Циммерлем совместно с Беатой Панош из Института биостатистики и документации медицинского факультета Инсбрукского университета, 12,7 % из 473

опрошенных демонстрируют маниакальное поведение по отношению к Интернету. Из этой группы респондентов 30,8 % признались в том, что испытывали переживания, похожие на состояние опьянения, во время интенсивных бесед в чатах. 40,9 % сами квалифицировали свое поведение как «маниакальное». По данным ученых, почти две трети «интернетманьяков» пользуется сетью для общения и рассматривает ее как полноценную коммуникационную среду – это касается прежде всего чатов – практически треть проводит время в интернет-играх и только 7 % отдает предпочтение обычному Интернету.

В США число интернетманьяков достигает 200000 человек. Эту цифру приводит американский психолог Кимберли Янг (Kimberly Young). Янг называет себя первым «киберпсихологом-женщиной» и считает, что по всему миру от интернетомании, которую она определяет, как «патологическую страсть к пользованию Интернетом», страдают 7 процентов пользователей.

Практически все глобальные исследования, посвященные теме интернетомании, сходятся в том, что как минимум 3 % людей на земном шаре подвержены зависимости от Интернета. По мнению исследователей, наиболее подвержены этой пагубной страсти с одной стороны - одинокие и безработные индивиды, люди с неопределенной и недоразвитой структурой личного самосознания, а с другой стороны, самовлюбленные индивидуумы с садистскими наклонностями. Среди причин, вызывающих подобное отношение к Интернету, ученые выделяют стремление к бегству от реальности и ее вытеснению из пространства сознания, эксперименты с собственной идентичностью, удовольствие, получаемое от игр и потребность в полноценном общении.

Интернетоманы вынуждены мириться с высокими ценами на Интернет, утратой чувства реальности, нарушением человеческих отношений, социальной изоляцией, потерей работоспособности. Помимо этого, они предрасположены еще и к целому ряду физиологических заболеваний. Тот, кто постоянно находится перед монитором, рискует приобрести искривление позвоночника, боли в затылке, испортить себе зрение, заработать головные боли и нарушения сна, перерастающие в нервные расстройства.

В связи со всем вышесказанным, мы задались целью выяснить,

как с этим вопросом обстоит дело в нашем регионе. Для этого мы провели небольшое исследование на выборке учеников 5 -7 классов в частной школе Одессы «Веда». Ученики в количестве 50 человек, были опрошены на предмет количества времени, проведенного за компьютером, их отношения к интернету и приоритетов в их жизни. Для этого была использована составленная нами анкета, состоящая из 10 вопросов закрытого типа.

Проведенная работа дала следующие результаты: подавляющее большинство школьников очень много времени проводят за компьютером. При этом, их основной целью является развлечение. Налицо все основные признаки интерномании. Школьники признают навязчивый характер их интереса к интернету и то, что это занятие отрицательно влияет на все сферы их жизни. Добавим, что негативное влияние Интернета находится в прямой связи с личностью пользователя. Данная тема является чрезвычайно важной и вызывающей беспокойство, и нуждается в дальнейшем активном исследовании.

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ МАТЕРИ НА СТИЛЬ ОТНОШЕНИЯ К РЕБЕНКУ

Лисниченко Е.В., студентка факультета переподготовки Крымского республиканского института последипломного педагогического образования

Изучение влияния личностных качеств матери на стиль отношения к ребенку в современном обществе представляет собой актуальную проблему, при этом дополнительной разработкой требует проблема формирования стиля родительского отношения, идентификация факторов которого значима в контексте профилактики искажений в детско-родительских отношениях. Одним из таких факторов выступают личностные качества родителя, определяющие особенности восприятия, отношения и реагирования на ситуации и других людей, в том числе собственного ребенка.

Необходимость более детального изучения влияния личностных качеств женщины на формирование стиля отношения к собственному ребенку