

зависит от эффективности функционирования множества национальных высших учебных учреждений, которые предоставляют такое образование. Перспективным направлением развития программ подготовки менеджеров в современных условиях, а также программно-аппаратного инструментария менеджера, является широкое внедрение методов обработки и анализа рыночных данных или экспертных заключений, а также внедрение методов стохастического моделирования в качестве инструментария для принятия управленческих решений. Для оживления и расширения деятельности фирм в области менеджерских информационных систем и услуг необходимо обратиться к сегменту управленческих кадров малого и среднего бизнеса. Параллельно с развитием образовательного обслуживания этого персонала необходима разработка простых и «понятных» практику аппаратно-программных средств поддержки принятия решений для менеджеров малого и среднего бизнеса.

Несмотря на определенные проблемы становления украинского бизнес-образования неоспоримо, что в ближайшее десятилетие на базе традиций предпринимательства и современных подходов к бизнесу в стране наберет силу и укрепится система бизнес-школ международного уровня, которая будет способна обеспечить подготовку достаточного количества эффективных менеджеров и предпринимателей.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕНЕДЖМЕНТ-ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ

Время, в которое мы живем, — эпоха перемен. Менеджмент играет очень важную и значительную роль в жизни каждого человека, в жизни любого предприятия. Менеджмент постоянно находится в развитии, это понятие присутствует практически во всех отраслях экономики, в том числе и в нашей стране.

В упрощенном понимании, «менеджмент — это умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других людей».

Систематизируя понятия и определения менеджмента, можно сделать вывод, что:

Менеджмент — функция, вид деятельности по руководству людьми в самых разнообразных организациях;

— система руководства деловым предприятием с целью получения прибыли в рамках существующего законодательства.

В Украине постепенно начинают уделять все большее внимание менеджмент-образованию. Создаются консорциумы, ассоциации, которые способствуют развитию образования именно с точки зрения менеджмента или управления. Проводятся конференции и «круглые столы», которые пытаются достичь компромисса в образовании, связать воедино менеджмент и образование.

В Украине образование тесно связано с менеджментом. Многие учебные заведения пытаются внедрять науку управления на различных факультетах, давать предметы, схожие с менеджментом. Но это не всегда удается, потому что наука управления — это отдельное, глобальное образование, требующее специального обучения, творческого процесса и искусства. Ведь иногда менеджмент называют наукой «творения», искусством мышления [1].

Благодаря образованию, которое сопряжено и направлено на развитие менеджмента, развивается экономика нашей страны, повышается уровень квалификации людей, с точки зрения экономики.

* Аспирант кафедры экономики и управления экономико-правового факультета ОНУ им. И. И. Мечникова.

Существуют несколько программ, которые способствуют развитию менеджмент-образования в Украине. Такие, как:

- программа поддержки развития лидерства;
- программа партнерства менеджмент-образования;
- программа исследований и информационной поддержки;
- проект “Бизнес — менеджмент-образование в Украине”, который проходит при содействии и поддержке Агентства США по международному развитию.

1. Программа поддержки развития лидерства:

Предусматривает проведение семинаров, “круглых столов” посвященных лидерству, мировым лидерам в менеджменте, бизнесе и образовании. Проведение конференций и подготовка кадров для руководящих должностей. Эта программа позволяет разрабатывать новые стандарты самооценки образования, аккредитации учебных заведений и ориентации на зарубежный опыт в области лидерства.

2. Программа партнерства менеджмент-образования:

Руководители высших учебных заведений принимают участие в тренингах, семинарах и международных стажировках и тем самым повышают свой уровень менеджмент-образования и пытаются внедрять этот полученный опыт в своем вузе. Программа дает возможность стать членом ассоциаций менеджмента в Украине, завязать контакты и проводить и развивать концепцию программ MBA.

3. Программа исследований и информационной поддержки:

Основной задачей данной программы является свободный доступ ко всем образовательным, учебным, педагогическим ресурсам обучения, связанным с менеджментом. Это:

- новые технологии;
- новые учебные пособия, основанные на реалиях, международных и украинских стандартах.

4. Проект “Бизнес — менеджмент-образование в Украине”, который проходит при содействии и поддержке Агентства США по международному развитию.

Этот проект позволяет поддерживать существующих менеджеров, их компании на высоком уровне в Украине. Постоянное обучение руководителей, менеджеров различных звеньев. В данном проекте задействованы несколько вузов и групп, которые поддерживают его развитие. Это:

- Мичиганский университет;
- Школа бизнеса Святого Томаса.

Модернизация системы высшего образования, образования в менеджменте в Украине должна быть направлена на демократизацию, последовательное внедрение академических дел и образовательных уставов для создания условий экономической самостоятельности вузов.

На основе именного такого подхода, вузы смогут самостоятельно сформулировать собственную стратегию развития с учетом потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда. Высшие учебные заведения должны знать потребности абитуриентов, государства, работодателей, и соответственно, исходя из этого искать собственную нишу рынка труда [2].

В Украине постепенно образуются условия для перехода на модель управления научным процессом с ограниченным государственным контролем — образуются и внедряются государственные стандарты, утверждаются все отраслевые стандарты образования по направлению “Менеджмент”, устанавливаются нормы и правила организации образовательного процесса. Ответственность деятельности учебных заведений устанавливается самооценкой, лицензированием, аттестацией и государственной аккредитацией. В Украине в течение последних 8 лет функционирует и все время развивается система лицензирования, аккредитации и аттестации. *Государственные органы аккредитации производят институциональную оценку деятельности учебного заведения, которая определяет:*

- академический уровень кадрового состава преподавателей;
 - материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса;
 - наличие заказов на квалифицированных работников со стороны организаций, государства.
- качество подготовки студентов [3].

Система менеджмент-образования в Украине должна ставить перед собой различные задания и требования государственных органов, таких, как:

– Министерство образования и науки Украины (необходимо ускорить работу внедрения государственных стандартов образования);

– Государственная аккредитационная комиссия (нужно завершить организационную перестройку структуры ГАК, провести обучение экспертов по поводу условий аккредитации и использования отраслевых стандартов образования);

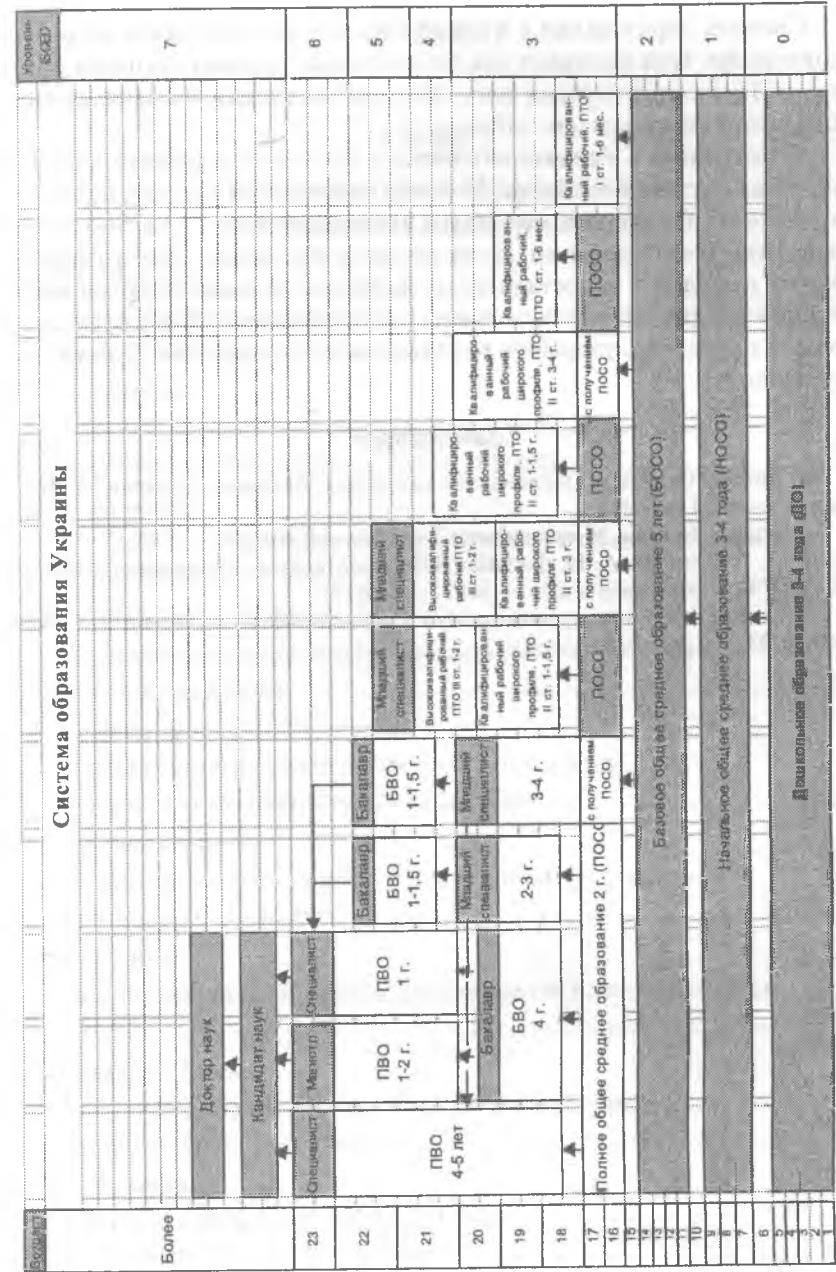
– Руководство вузов (разработка видения целей, задач, выделить миссию ВУЗа, вплоть до пофакультетно, разработка международных программ — стажировок, исследований в области менеджмента).

Таблица 1

Главные критерии качества учебного процесса

Название критерия	Содержание критерия
Задача и цель обучения	Формулирование намерений учебного заведения, его ответственности в государственной научно-технической политике. Диагностический анализ рынка труда и потребностей регионов, подетальное обсуждение подготовки студента.
Уровень профессиональной программы и учебных планов высшего учебного заведения	Характеристика образовательного фундамента – цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин, их ответственность, соответствие целям, которые установлены перед вузом.
Уровень образовательных программ и методического обеспечения по каждой дисциплине учебного плана.	Обсуждение необходимости создания собственных программ или их копирование у других учебных заведений
Уровень условий обучения	Соответствие общих площадей помещений согласно Госстандарту. Компьютерное обеспечение, создание хороших условий на рабочих местах в вузах. Уровень качества состава преподавателей: профессора, доктора наук, кандидаты. Количество студентов на одного преподавателя
Уровень участия студентов, аспирантов, преподавателей в программах стажировок за границей, на местных предприятиях	Анализ инициатив руководителей учебного заведения о проведении подобных стажировок, составление и заключение контрактов с зарубежными фирмами
Уровень отбора абитуриентов (будущих студентов)	Анализ критериев отбора абитуриентов, присутствие собеседования, вступительных экзаменов.

Необходимо разработать национальную программу исследований в менеджменте и бизнесе и программу оценки потребностей менеджмент-образования в Украине. Также нужно качественно сформулировать информационную базу — написание и издание учебников, обучающей, научно-методической литературы, ситуационных работ.



Система образования в Украине достаточно прозрачна и последовательна. Она выглядит как постепенная градация ступеней обучения. На каждой ступени могут быть разветвления, и выглядит она следующим образом (см. таблицу 1)

Образование в Украине находится в постоянном развитии, политическая ситуация меняется, Украина стремится в Европу, поэтому происходят большие изменения в лучшую сторону, в частности, в менеджмент-образовании. Хотя остается еще очень много нераскрытых проблем и непоставленных вопросов. Я очень доволен выбранной специальностью, а именно — менеджмент ВЭД, буду стараться принимать участие в ее развитии в университете, Одессе и в Украине [4].

Литература

1. Виктор Огневюк. Образование как сфера “будущего времени” // Персонал. — 2003. — №2.
2. Богдан Будзан. Менеджмент в Україні. — Київ, 2001.
3. Л. Г. Титарев, А. Н. Феданов. Образовательные программы и технологии // Бизнес-образование. — 2003. — №2(15).
4. Т. Фініков. Сучасна вища освіта: світові тенденції и Україна. — Таксон, 2002.

ЗМІСТ

Секція 1

ПРІОРИТЕТИ УПРАВЛІННЯ РИНКОВОЮ ЕКОНОМІКОЮ

М. О. Уперенко

Про творчу роль економічної історії в системі економічних наук і сучасної господарської практики 3

О. А. Турецкий

Базовые принципы формирования и совершенствования системы управления экономикой региона 15

Э. А. Кузнецов

Содержание и классификация административных функций менеджмента 25

М. П. Сахацький, Г. М. Запша

Науково-прикладні проблеми відродження аграрного сектора економіки 36

А. И. Яковлев

Новая стратегия развития системы управления человеческими ресурсами организации 51

Н. М. Столбуненко

Засади та основні напрямки інноваційного розвитку в закордонних країнах 63

Н. В. Орлова

Анализ зарубежного опыта регулирования инновационной сферы 82

С. Слава, Н. Гапак

Емпірична модель бізнес-клімату: приклад швейної промисловості Закарпаття 90

О. Л. Суворова

Методи оцінки аудиторських ризиків та їх зниження за компонентами 102