

ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОЦІНКИ ТА КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ

Ядрова О. О.

студентка 3(4) СК курсу ОР Бакалавр

Керівник: Смокова Л. С.

к. психол. н., доцент кафедри практичної та клінічної
психології ФПСП

Актуальність дослідження гендерних стереотипів в контексті професійної оцінки та кар'єрного зростання зумовлена багатьма факторами. Насамперед, незважаючи на значний прогрес у досягненні гендерної рівності, багато аспектів професійного життя все ще залишаються нерівноправними.

Гендерний стереотип - це уявлення або узагальнене уявлення про поведінку, ролі та характеристики осіб на основі їхньої статі чи гендерної ідентичності. Ці стереотипи часто виникають у суспільстві як результат соціальних норм, культурних очікувань та історичної традиції. Вони можуть впливати на очікувану поведінку, рольові функції і можливості людей в різних аспектах життя, включаючи освіту, сімейні відносини, робочу кар'єру та соціальну інтеракцію.[2]

Наприклад, гендерні стереотипи можуть уявляти чоловіків як лідерів і рішучих, а жінок як доглядальниць і вразливих. Ці упрощені уявлення можуть обмежувати можливості особистостей розвивати свої здібності та вибирати професійні шляхи згідно з їхніми індивідуальними

інтересами та потенціалом. Таким чином, гендерні стереотипи можуть впливати на соціальні ролі та можливості осіб, а також сприяти виникненню нерівностей у суспільстві. [1]

З огляду на зростаючу глобалізацію та конкурентність ринку праці, питання об'єктивної оцінки професійних якостей набуває особливої важливості. Вплив гендерних стереотипів не лише обмежує потенціал окремих працівників, але й стримує загальний розвиток організацій, оскільки талановиті люди можуть залишатися недооціненими або взагалі ігнорованими через упереджені судження. Таким чином, дослідження цієї теми дозволяє глибше зрозуміти механізми формування упереджень та їхнього впливу на кар'єрні перспективи, що, в свою чергу, може стати основою для розробки ефективних стратегій з подолання дискримінації та сприяння більшій рівності на робочому місці. Крім того, актуальність даного дослідження підкреслюється зростаючою кількістю ініціатив, спрямованих на забезпечення рівних можливостей у професійному середовищі. Вивчення гендерних стереотипів і упереджень допоможе створити більш сприятливі умови для реалізації потенціалу всіх працівників, незалежно від їхньої статі. Результати такого дослідження можуть бути корисними для керівників, HR-фахівців, політиків та дослідників, які прагнуть створити інклюзивне і справедливе робоче середовище. [3]

Зважаючи на все вищесказане, дослідження гендерних стереотипів у контексті професійної оцінки та кар'єрного зростання є надзвичайно важливим і актуальним. Воно дозволяє не лише виявити та зрозуміти існуючі проблеми, але й запропонувати конкретні кроки для їх вирішення, що сприятиме створенню більш рівноправного і продуктивного суспільства. [4]

Об'єктом дослідження є гендерні стереотипи в контексті їх впливу на процес професійної оцінки та кар'єрного зростання особистості.

Предметом дослідження є теоретичний аналіз і практичне дослідження механізмів формування гендерних стереотипів і їх впливу на професійне оцінювання та кар'єрні можливості індивідуума.

Метою дослідження є з'ясування взаємозв'язків між гендерними стереотипами і професійною оцінкою, а також розробка рекомендацій для зменшення впливу стереотипів на кар'єрне зростання особистості.

Висновок: гендерні стереотипи мають значний вплив на спосіб, яким люди оцінюються в професійному середовищі та їхні можливості для кар'єрного розвитку. Вони формуються через соціальні норми, культурні впливи та історичні уявлення про статеві ролі. Вони можуть призводити до упередженої оцінки професійних якостей людей на основі їх статі чи гендерної ідентичності, що створює нерівні умови для професійного зростання та розвитку.

Отже, для забезпечення справедливих умов у професійному житті необхідно активно протидіяти гендерним стереотипам і впроваджувати її та спрямовувати на рівні можливості для всіх працівників. Це може включати в себе освітні ініціативи для усвідомлення упереджень, розвиток інклюзивної культури на робочому місці та підтримку професійного росту без дискримінації на будь-якій підставі.

В цілому, подальше дослідження та розвиток стратегій для подолання гендерних стереотипів є критично важливими для створення більш справедливого та рівноправного суспільства в професійній сфері.

Література

1. Дніпрова О. А., Єрмолаєва Т. В., Черняк Н. О. Гендерні стереотипи та вибір професії. *Bulletin of Alfred Nobel University. Series "Pedagogy and Psychology"*. 2018. Т. 2, № 16. С. 46–51. URL: <https://doi.org/10.32342/2522-4115-2018-16-8>(дата звернення: 02.05.2024).
2. Мельник Т. М. Гендер як наука та навчальна дисципліна // *Основи теорії гендеру: Навчальний посібник*. – К.: «К.І.С.», 2004. – С. 10 – 29, с. 12
3. Гендерні стереотипи та ставлення громадськості до гендерних проблем в українському суспільстві: колективна монографія ; під заг. ред. Ю. І.Саєнко / Проект розвитку ООН. К.: Центр соціальних експертиз Інституту соціології НАН України, 2007.144 с.]
4. Міненко Н. О. Психологічні особливості прояву гендерних стереотипів в професійній діяльності людини : thesis. 2017. URL: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/27030> (дата звернення: 02.05.2024).