

УДК 316.334.5:504.03

**Е. Г. Власенко**

аспирантка кафедри соціології Інституту соціальних наук  
Одеського національного університету імені І. І. Мечникова,  
к. 40, Французський бул., 24/26, г. Одеса-58, 65058, Україна,  
тел. +38 (0482) 68-60-92, vlasenko87@gmail.com

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ УКРАИНСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Автор статьи исследует категорию «экологическое сознание» как феномен социальной жизни. Исследование экологического сознания — особо актуально на сегодня, поскольку оно становится важной составляющей существования человека в современном обществе, а также способно повлиять на общество будущего. В украинском социологическом сообществе сложился определенный исследовательский интерес к изучению экологического сознания как социального явления.

**Ключевые слова:** экологическое сознание, природная окружающая среда, глобальная экологическая проблема, социология окружающей среды.

Глобальные проблемы современности как комплекс общественных и природных противоречий касаются всех и каждого. Среди этих проблем одними из наиболее актуальных являются экологические проблемы, которые носят системный характер и обусловлены другими глобальными проблемами. Они проникают в различные сферы общественной жизни. Изменения природной окружающей среды приобретают социальную значимость и требуют постоянного социологического осмысления. Таким образом, исследование механизмов взаимодействия общества и природы приобретает сегодня особую актуальность. Свой вклад в решение данной проблемы вносит социология окружающей среды как специальная социологическая теория, изучающая взаимосвязь и взаимодействие природы и человека. В рамках данной теории важной категорией является экологическое сознание. Поскольку именно экологическое сознание содержит представления об экологической ситуации, ее ценностное определение и намерения, которые следует осуществить для достижения жизненно необходимого и безопасного экологического состояния. Молодежь является наиболее активной частью общества, от которой зависит завтрашний день человеческой цивилизации. Исследование экологического сознания молодежи особо актуально в наше время, поскольку оно становится важной составляющей существования человека в современном обществе, а также способно повлиять на общество будущего.

Сегодня многие экологические проблемы приобрели социальный характер, поскольку связаны с деятельностью человека, его интересами, потребностями, образом жизни, вносят существенные коррективы в экономическую деятельность, меняют повседневность. Прогнозирование экологических последствий этой деятельности, изменений, которые не-

избежно происходят во взаимоотношениях человека и природы, а также управление ими являются важными социальными задачами. В целом же решение социально-экологических проблем является актуальной научной и практической задачей целого комплекса социальных наук: экономики управления, права, социальной психологии, политологии и др. Социология должна занять место посредника между государством и обществом, только тогда экономическая политика может быть эффективной.

Интерес к исследованию экологического сознания как социального феномена зародился еще в 70–80-х гг. XX ст. на фоне возрастающего научного интереса, обусловленного активным обсуждением экологических проблем, которые к тому времени уже приобрели глобальный и актуальный характер. Одними из первых исследованием занялись советские и американские ученые. Так, на пространстве СССР в конце 80-х исследовательской группой в составе Докторова Б. З., Сафронова В. В., Фирсова Б. М. проводились масштабные социологические исследования, ориентированные на выявление массовых экологических представлений населения СССР [5, с. 52]. Также в 1991 г. под руководством Рукавишникова В. О. был проведен аналогичный репрезентативный опрос занятого населения г. Горького, Омска и Иркутска [8, с. 23]. Также опрос «Здоровье планеты», проведенный Международным институтом Джорджа Гэллапа (Принстон, США) — в составе Рили Э. Дэнлапа, Джорджа Г. Гэллапа, Алекса М. Гэллапа, 1992 г. — отражает мнения и поведенческие установки 2/3 жителей Земли [7, с. 12–15].

К сожалению, социологические исследования феномена экологического сознания на примере советских и американских исследований имеют некоторое ретроспективное значение и практически утратили свою значимость для теоретического осмысления и практического применения для современной социальной реальности.

В наше время, несмотря на актуальность данных проблем, специальных социологических исследований, посвященных изучению феномена экологического сознания в Украине, проводилось недостаточно. Одной из немногих можно назвать отраслевую программу «Мониторинг государственной молодежной политики» в 2006 г. во Львовской области, в которой впервые попытались соединить сферы социологии, экологии и политики при исследовании государственной молодежной политики в Львовской области с помощью мониторинговых технологий. В большей степени социально-экологические аспекты молодежной политики в Львовской области отображают такие социологические исследования, как «Социально-политическая и экономическая ситуация в Львовской области» (март–апрель 2006 г.); «Экологические проблемы и здоровье молодежи Львовской области» (август–сентябрь 2006 г.) и «Роль молодежи в решении экологических проблем» (июнь–июль 2006 г.) [4, с. 645].

В мониторинге общественного мнения «Общественная мысль на грани 2008–2009 гг.: оценка года и взгляд в будущее», проведенного с 7 по 17 декабря 2008 г. во всех областях Украины, АР Крым, в городах Киеве и Севастополе под руководством О. Н. Балакиревой, были подробно иссле-

дованы социальные аспекты озабоченности населения экологической проблематикой [2, с. 89–91].

Важное значение имеет мониторинг «Украинское общество 1992–2008» под руководством В. М. Вороны, проведенный в период с мая 1992 г. по апрель 2008 г. Всего было проведено 15 исследований со средней выборочной совокупностью 1800 человек, которая репрезентирует взрослое население Украины возрастом старше 18 лет. Исследования показали изменения уровня обеспокоенности населения экологическими проблемами. Также была исследована оценка общественным мнением экологической ситуации в нашем государстве [3].

Непосредственно в Одессе партией Зеленых Украины поддерживается работа мониторинга по исследованию экологических проблем города Одессы и Одесской области под руководством В. Б. Осипова [11].

На этапе становления социологической теории окружающей среды следует отметить важный вклад в исследование и научно-теоретическое осмысление данной проблемы А. Г. Стегния [9]. Исследование экологического сознания проводилось в рамках международного социологического проекта «экологический мониторинг» и опроса в рамках проекта «Украинское общество на грани XXI столетия».

Таким образом, в украинском социологическом сообществе сложился определенный исследовательский интерес к изучению экологического сознания как социального явления. Однако исследование социальных аспектов формирования экологического сознания все же остается достаточно актуальным, поскольку процесс формирования экологического сознания населения происходит в условиях углубления противоречий взаимодействия общества в целом с окружающей природной средой. Данный социальный феномен требует более глубокого и детального изучения своей природы, сущности, а также закономерностей и тенденций развития.

Цель данной статьи — показать степень сформированности, уровень и тенденции развития экологического сознания украинской молодежи на основании нескольких социологических исследований подростков и студенческой молодежи г. Одессы. Согласно цели, основными задачами являются: диагностика экологического сознания современной украинской молодежи количественными методами социологии; выявление социальной специфики экологического сознания нашего региона (украинского общества). К задачам частного порядка относятся: 1) определение уровня важности и степени значимости глобальных экологических проблем для исследуемого объекта; 2) выявление особенностей и типологизация экологического сознания украинской молодежи; 3) описание некоторые возможные поведенческие аттитюды исследуемого объекта.

В мае 2009 года кафедрой социологии Одесского национального университета им. И. И. Мечникова проводилось репрезентативное эмпирическое исследование, посвященное изучению экологического сознания студенческой молодежи города Одессы. В данном социологическом исследовании, проведенном на базе высших учебных заведений IV уровня аккредитации г. Одессы, выборочная совокупность представлена студентами четвертого

курса, претендентами на степень бакалавра, средний возраст которых составляет 21 год. Именно мнение этой социальной категории населения мы можем рассматривать как мнение будущей интеллектуальной элиты. Выборочная совокупность, которая подлежит исследованию, составила — 385 респондентов, погрешность выборки не превышает 5 %.

Как показали результаты исследования, проблемы экологической направленности по степени важности и очередности решения в сознании молодежи так или иначе выдвигаются на первый план среди актуальных проблем экономического, политического и социокультурного порядка. Более половины, а именно — 59 % опрошенных выпускников достаточно серьезно относятся к экологическим проблемам, воспринимая экологическую ситуацию как очень важную, и готовы вкладывать личный труд, время и сбережения для улучшения и сохранения приемлемой экологической ситуации. Другую категорию (39 %) составили респонденты, которые считают, что экологическая ситуация безусловно важна, однако участвовать в решении этих проблем не готовы. И лишь 2 % опрошенных абсолютно не придали сложившейся экологической ситуации никакого значения.

В данном исследовании мы попытались выяснить мнение исследуемой аудитории относительно того, насколько зависит решение экологических проблем от уровня осведомленности граждан об этих проблемах и угрозах, которые они представляют для их здоровья. Так, 42 % респондентов считает, что решение экологических проблем зависит от уровня осведомленности граждан, что существует определенный дефицит и закрытость подобной информации; и половина исследуемой молодежной аудитории (51 %) считает, что от уровня экологической осведомленности, безусловно, зависит многое, но далеко не все, еще 7 % опрошенной студенческой аудитории склонна полагать, что от этого вообще ничего не зависит, то есть испытывают полный пессимизм и нежелание что-либо знать и уж тем более делать для улучшения ситуации.

Методом факторного анализа были выделены три типа респондентов, которые отражают различные уровни сформированности экологического сознания. Так, первую группу или тип составила категория молодежи, которую можно обозначить как «экологисты» (32 %). Они встревожены экологической ситуацией любых масштабов, беспокоятся о дальнейшей деградации среды обитания, поддерживают любые действия в ее защиту, готовы платить за высокое качество среды, а также готовы поддержать какие-либо кампании, мероприятия и меры, направленные на изменение привычного образа жизни. Данный тип молодежи тяготеет к экоцентрическому типу экологического сознания [6, с. 105]. Треть опрошенных данной группы (или 7 % от всей выборочной совокупности) представляют те, кого можно назвать «активными экологистами», — это молодые люди, которые, кроме готовности действовать в защиту природной среды, уже являлись участниками мероприятий, кампаний, акций, движений экологической направленности. В экологическом сознании этого типа молодежи действующие компоненты: восприятие, понимание и действие [10] — отображают самые высокие показатели распределения ответов респондентов

по соответствующим признакам. Таким образом, можно сделать вывод, что данную категорию можно охарактеризовать как обладающую высоким уровнем экологического сознания.

Второй тип «неприсоединившиеся»<sup>1</sup> (17 %) характеризуется умеренно потребительским образом жизни. Они не отказываются поддерживать какие-либо меры, призывающие изменить их привычный образ жизни, однако с наименьшими усилиями и путем минимальных ограничений для своего устоявшегося образа жизни. В эту категорию вошли те, кто не готов решать данные проблемы путем личного активного участия в экологических мероприятиях. В целом их помощь окружающей среде ограничена только уменьшением собственного негативного воздействия. Данную молодежь можно обозначить как группу, поддерживающую рациональный и умеренно потребительский способ жизни.

Третий тип исследуемой молодежи (51 %) составили те, кто, с одной стороны, понимает важность сложившихся проблем, но вопрос готовности поддерживать экологические мероприятия сводится к пассивному отношению, неготовности менять устоявшийся образ жизни, вкладывать особые усилия и индивидуальное участие. По их мнению, это проблемы глобального общечеловеческого уровня и решаться должны, соответственно, на уровне государства. Они не считают себя причиной этих проблем. Данный тип «нонэкологистов» [6, с. 105] можно охарактеризовать как современную молодежь, которая осознает человеческое невежество по отношению к природе и понимает то, что уже сегодня необходимо принимать меры по ограничению нанесения ущерба и решению экологических проблем, однако принимать активное участие или вообще каким-нибудь способом ограничить себя в своем привычном образе жизни ради решения данных проблем не желает. Таким образом, половина нашей будущей интеллектуальной элиты характеризуется низким уровнем экологического сознания, тяготеет к массовому потребительскому отношению к природе и не желает вникать в суть этих проблем.

На основании полученных результатов также было установлено: половина опрошенной аудитории считает, что решение данных проблем, прежде всего, должно осуществляться глобальными организациями на общемировом (глобальном) уровне, однако 7 % опрошенных указали в графе «другое» мнение о том, что проблемы данного порядка должны решаться на всех уровнях — всеми социальными и государственными структурными элементами общества и правительства: от каждого отдельно взятого индивида — до высшего руководства стран и международных организаций. При этом максимальный эффект возможен только при интеграции и координации усилий на всех уровнях. Специфической особенностью экологического сознания одесской молодежи является то обстоятельство, что 40 % склонны поддерживать более лояльные меры и мероприятия воспитательного и образовательного характера. Установленная тесная кор-

<sup>1</sup> Классификация экологического сознания составлена по результатам ряда эмпирических социологических исследований, проведенных в 1993—1997 гг. в Брянской области.

реляционная связь между признаком «решение экологических проблем на «морально-личностном уровне» и признаком «наиболее эффективные меры решения глобальных проблем в Украине — воспитание, обучение, повышение социальной ответственности» показывает возможность эффективного решения данных проблем путем воспитательных, образовательных мер воздействия на личность.

Продолжая исследование экологического сознания молодого поколения в мае 2010 рамках репрезентативного выборочного мониторингового исследования «**СТАРШЕКЛАСНИК — 2010 Жизненные ориентации и настроения; современная семья: родители и дети**», проводимого кафедрой социологии Одесского национального университета, совместно с Южноукраинским отделением социологической ассоциации Украины при поддержке Одесского городского Управления Образованим, был добавлен блок вопросов об уровне экологического сознания старшекласников. Опрос проводился с помощью метода анкетного опроса. Выборочная совокупность, представленная одесскими школьниками 10—11 классов (средний возраст которых — 16 лет) составила — 390 респондентов, погрешность выборки не превышала 5 %.

В результате данного опроса были получены следующие результаты. На вопрос: «Обеспокоены ли Вы экологическими проблемами Одессы?» — 35 % опрошенных ответили: «Да, очень беспокоит». 27 % — скорее обеспокоены, чем нет; 19 % относятся скорее спокойно. Только 4 % — считают, что таких проблем нет и 15 % затруднились ответить. То есть большинство респондентов, несмотря на их юный возраст, достаточно серьезно относятся к экологической ситуации в нашем городе. Тесная корреляционная связь между признаками показывает, что только четверть (25 %) старшекласников из числа обеспокоенных данными проблемами готовы также принимать участие в природоохранных мероприятиях.

Девушки более обеспокоены экологическими проблемами; а среди юношей большинство составляют те, кто либо спокойно относятся к данным проблемам, либо абсолютно не обеспокоены ими (3,5 %), поскольку считают, что таких проблем в Одессе вообще нет. Далее был выстроен рейтинг проблем, требующих, по мнению старшекласников, первоочередного решения. 1) Загрязнение водных ресурсов (67,2 %); 2) загрязнение воздуха (52,6 %); 3) проблема утилизации и вывоза мусора (48,5 %); 4) загрязнение почвы и продуктов питания (30,5 %); 5) вырубка деревьев (24,9 %); 6) климатические изменения (14,4 %). В качестве других проблем респонденты называли: «все перечисленные»; «неухоженные улицы», «курение в общественных местах»; «уничтожение животных». Затруднились ответить — 8,5 %.

Оценивалась также готовность старшекласников принимать участие в природоохранных мероприятиях. Оказалось, что при почти общей обеспокоенности данными проблемами только чуть более половины (55,4 %) старшекласников готовы принимать участие в природоохранных мероприятиях. Причем девушки на 12 % чаще, чем юноши, готовы принимать участие в подобных действиях.

В целом одесские старшекласники достаточно активно вовлечены в природоохранные мероприятия: 65,9 % участвовали в уборке территории; 20 % — в озеленительных работах; 10,8 % — сэкономили потребление ресурсов (воды, электроэнергии); 2,3 % — сортировали мусор по материалам изделия. 20,3 % — заявили, что никогда и нигде не участвовали. К сожалению, в нашем городе пока только обсуждается возможность сортировки и утилизации отходов по материалам изделия и не культивируется экономное потребление ресурсов, что в целом характеризует низкую культуру потребления и экологического сознания.

В вопросе о готовности наших подростков поддержать реформы, мероприятия, призывающие изменить привычный образ жизни, даже если придется в чем-то ограничить себя, отказаться от некоторых «благ цивилизации» во имя спасения природной среды, только 17,7 % ответили «да, поскольку это необходимо». 58,2 % — «возможно, в зависимости от чего придется отказаться» и 20 % ответили «нет, поскольку не они причина этих проблем».

31,3 % старшекласников указали о готовности стать активными участниками движения по спасению и охране природной среды; 46,2 % — не задумывались об этом; 21,3 % — остались на твердой позиции и ответили «нет». Как показала корреляционная зависимость — 26,4 % старшекласников осознают необходимость принимать участие в природоохранных мероприятиях и готовы лично принимать в них участие.

Следовательно, только порядка четверти респондентов, несмотря на их юный возраст, достаточно серьезно относятся к экологической ситуации в нашем городе. Можно утверждать, что четверть опрошенных старшекласников — это та когорта молодых людей, у которой уровень экологического сознания на достаточно высоком уровне, они уже сегодня готовы принимать участие в природоохранных мероприятиях и стать активными участниками движений по спасению и охране природной среды. 10 % из них можно охарактеризовать как «активных экологистов» — всерьез обеспокоенных экологическими проблемами своего региона, которые принимали или принимают участие в озеленительных работах и готовы изменить свой привычный образ жизни во имя сохранения окружающей среды.

Более половины опрошенной аудитории осознает остроту и необходимость решения данных проблем, однако на сегодня не готовы или не желают изменять привычный образ жизни. Уровень их экологического сознания пока невысок, но это показывает процесс формирования и поиска определенных позиций и отношения к проблемам данной значимости. Тревожит тот факт, что пятая часть опрошенного молодого поколения демонстрируют безразличие и отсутствие интереса к данным проблемам и соответственно их решению. Эта самая уязвимая группа респондентов в системе формирования экологического сознания молодого поколения нашего общества. В большей степени именно они нуждаются в целенаправленном государственном и общественном воздействии для формирования активной экологической позиции и соответственно экологического сознания в целом.

**Выводы:** В целом просматривается определенная схожесть полученных результатов вышеописанных эмпирических социологических исследова-

ний. Это выражается в схожей классификации опрошенной аудитории и в схожем пропорциональном соотношении данных типов экологического сознания. Следовательно, современные общеобразовательные и высшие учебные заведения недостаточно участвуют в формировании экологического сознания молодых людей. Проблема развития и формирования экологического сознания молодежи значительно усугубляется дефицитом внимания и недостаточной поддержкой со стороны государства, поскольку именно от этого зависят многие аспекты не только экологического сознания (совершенствование и контроль за исполнением экологического законодательства, целенаправленная воспитательная и образовательная деятельность, пропаганда здорового образа жизни), но и экологическая обстановка страны в целом. Так как, по результатам исследований, экологическое сознание половины молодежи находится на достаточно низком уровне, отягощено массовой потребительской культурой, активно навязываемой СМИ, возникает необходимость в организованном воздействии в рамках учебных программ ВУЗов Украины.

### Список использованной литературы

1. Авдонин А. Н. Экологическое сознание: состояние и причины пассивности / А. Н. Авдонин, Р. Б. Камаев, Д. С. Рыжовская // Социологические исследования. — 1997. — № 8. — С. 88–91.
2. Баришнікова О. Є. Статистичне вивчення забруднення атмосферного повітря України антропогенними джерелами / О. Є. Баришнікова // Український соціум. Науковий журнал. — 2009. — № 1 (28). — С. 87–97.
3. Головаха Є. Українське суспільство 1992–2008: Соціологічний моніторинг / Є. Головаха, Н. Паніна. — К., 2008. — 85 с.
4. Данилевич Н. М. Мониторинговые исследования социально-экологических аспектов государственной молодежной политики во Львовской области / Н. М. Данилевич, В. В. Гурий // Вісник ОНУ. Соціологія і політичні науки. — Одесса, 2007. — Том 12. Выпуск 6. — С. 642–650.
5. Докторов Б. З. Уровень осознания экологических проблем: профили общественного мнения / Б. З. Докторов, В. В. Сафронов, Б. М. Фирсов // Социологические исследования. — 1992. — № 12. — С. 51–58.
6. Мозговая А. В. Экологически устойчивый образ жизни. Факторы становления / А. В. Мозговая // Социологические исследования. — 1999. — № 8. — С. 104–111.
7. Рили Э. Здоровье планеты / Э. Рили, Дж. Дэнлап, Г. Гэллп // Социологические исследования. — 1992. — № 12. — С. 11–18.
8. Рукавишников В. О. Факторная модель структуры общественного мнения и проблемы экологии в современной России / В. О. Рукавишников // Социологические исследования. — 1992. — № 12. — С. 18–35.
9. Стегний А. Г. Терминология экологической проблематики. Критический анализ / А. Г. Стегний // Социологические исследования. — 1999. — № 10. — С. 128–134.
10. Яницкий О. Н. Методологические вопросы исследования социально-экологических проблем // Вопросы философии. — 1982, № 3. — С. 91–99.
11. Интернет-издание «Гражданская оборона» проект общественной организации Медиа-центр ИРС Севастополь [Электронный ресурс] // проект общественной организации Медиа-центр ИРС Интернет-издание «Гражданская оборона» Севастополь. Режим доступа: [http://ipsevastopol.org/articles/Valerij\\_Osipov\\_ogromnoj\\_bedoj\\_dla\\_Chernogo\\_mora\\_prodolzhat\\_ostavatsa\\_sbrosennyje\\_v\\_more\\_kontejnery\\_s\\_khimicheskimi\\_veshhestvami/](http://ipsevastopol.org/articles/Valerij_Osipov_ogromnoj_bedoj_dla_Chernogo_mora_prodolzhat_ostavatsa_sbrosennyje_v_more_kontejnery_s_khimicheskimi_veshhestvami/)

Поступила в редакцию 02.10.2012

**К. Г. Власенко**

кафедра соціології Інституту соціальних наук  
Одеського національного університету імені І. І. Мечникова,  
к. 40, Французький бул., 24/26, м. Одеса-58, 65058, Україна

### **ЕКОЛОГІЧНА СВІДОМІСТЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ: ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

#### **Резюме**

Автор статті досліджує категорію «екологічна свідомість» як феномен соціального життя. Дослідження екологічної свідомості є особливо актуальним в наш час, оскільки вона стає важливою складовою існування людини у сучасному суспільстві, а також здатна вплинути на суспільство майбутнього. В українській соціологічній спільноті вже склався певний дослідницький інтерес до вивчення екологічної свідомості як соціального явища.

**Ключові слова:** екологічна свідомість, природне навколишнє середовище, глобальна екологічна проблема, соціологія навколишнього середовища.

**K. Vlasenko**

Department of Social Sciences Institute  
of Odessa Mechnikov National University,  
r. 40, 24/26 Frantsuzsky Boulevard, Odessa-58, 65058, Ukraine

### **ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS OF UKRAINIAN YOUTH: PROBLEMS OF FORMING AND PERSPECTIVES**

#### **Summary**

The author of the article research of the category of ecological consciousness as the phenomenon of social life. Studying of ecological consciousness — especially actually today, because the ecological consciousness becomes the important component of existence of the person in modern society, and also able to influence on society of the future. There is a certain research interest to studying of ecological consciousness as social phenomenon in the Ukrainian's sociological community.

**Key words:** ecological consciousness, environment, a global environmental problem, sociology of the environment.